

淡江大學第 200 次行政會議紀錄

時間：113 年 12 月 27 日（星期五）下午 2 時 10 分
地點：淡水校園守謙 HC310 有蓮國際廳、臺北校園 D214（同步視訊）
主席：葛煥昭校長
紀錄：陳惠娟、劉桂香
出席：副校長、一級單位主管
校長指定出席人員：董事會主任秘書、淡江時報與媒體中心主任
列席：商管碩士在職專班執行長、商管 AACSB 認證辦公室執行長、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、體育教學與活動組組長、學生會羅楷翔會長(公行 3)、學生議會劉裕哲議長(公行 4B)、校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書

壹、慶祝儀式

一、馬雨沛秘書長引言：

本校自 1980 年正名「淡江大學」，當年 12 月 12 日召開首次行政會議，迄今逾 40 年，2017 年本校邁入第 5 波「超越時期」波段建設，積極推動雙軌、數位及淨零轉型，成果豐碩，特別邀請文錙藝術中心張炳煌主任，以及工學院暨 AI 創智學院、精準健康學院李宗翰院長，說明本校特色「e 筆書畫」系統雙軌轉型歷程。

二、示範「智慧 e 筆」中的「書作玉成」系統：

由張主任輸入詩作《淡江尚強》，以行書方式呈現詩句「學教智慧昂，雙軌創新強，超越未來路，淡江永續揚」與落款；並邀請葛校長親自書寫「AI+SDGs= ∞ 」以及「ESG+AI= ∞ 」校務發展目標，展示智慧 e 筆書寫功能。

三、大團拍。

四、會議正式進行。

貳、頒獎

- 一、理學院物理學系吳俊毅助理教授指導三年級學生胡少華，執行國家科學及技術委員會 112 年度大專學生研究計畫，評審成績優良且具創意，國科會頒發「研究創作獎」，獲獎學生頒發獎金新台幣 2 萬元整及獎狀 1 紙，指導教授頒發獎牌 1 面，以資鼓勵。
- 二、商管學院會計學系孔繁華教授指導三年級學生蔡喬綺，執行國家科學及技術委員會 112 年度大專學生研究計畫，評審成績優良且具創意，國科會頒發「研究創作獎」，獲獎學生頒發獎金新台幣 2 萬元整及獎狀 1 紙，指導教授頒發獎牌 1 面，以資鼓勵。
- 三、外國語文學院英文學系熊婷惠助理教授指導二年級學生王享恩，執行國家科學及技術委員會 112 年度大專學生研究計畫，評審成績優良且具創意，國科會頒發「研究創作獎」，獲獎學生頒發獎金新台幣 2 萬元整及獎狀 1 紙，指導教授頒發獎牌 1 面，以資鼓勵。
- 四、工學院水資源及環境工程學系李柏青副教授榮獲本校「113 學年度社會實踐服務」特優教師，特頒發獎勵金新台幣 4 萬 8,000 元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 五、教育學院教育科技學系林逸農助理教授榮獲本校「113 學年度社會實踐服務」優良教師，特頒發獎勵金新台幣 2 萬 4,000 元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。

- 六、工學院建築學系游瑛樟副教授，執行 112 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 七、工學院土木工程學系蔡明修助理教授，執行 112 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 八、商管學院企業管理學系汪美伶教授，執行 112 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 九、教育學院教育心理與諮商研究所張貴傑副教授，執行 112 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 十、體育事務處體育教學與活動組郭馥滋助理教授，執行 112 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。

參、主席報告

三位副校長及各位同仁、同學，大家午安。

今天大家很有緣份一同參加第 200 次行政會議，本校從 1980 年正名為「淡江大學」至今已 44 年，之後大概要再 20 年後，才會邁向下一個逢百的第 300 次行政會議，而在座的各位可能沒有機會參與到，所以在這第 200 次行政會議特別安排簡單的慶祝儀式。

一、「淡江第五波」從 2017 年校慶日正式開始，最重要的就是推動及掌握未來趨勢，讓創新不是口號，我們只要做好雙軌轉型、數位轉型、永續轉型發展與淨零轉型，自然就很容易達成韌性治理及創新，打造淡江成為一個「在地國際、雲端智慧、永續未來」韌性大學城。如張炳煌主任剛剛示範的「智慧 e 筆」就是雙軌轉型的最佳成果，不論 A 軌或 B 軌轉型，最重要的基礎就是靠數位轉型，而數位轉型從 1950 年工業 3.0 電腦時代，不斷與時俱進，目前 AI 領軍工業 4.0 的智慧科技，得益於大數據和計算機技術的快速發展，未來將陸續出現更多前所未聞的專有名詞。雖然臺灣接觸 AI 的時間較晚，其生成式 AI 元年是 2024 年，國外是 2023 年，但本校卻是更加領先、啟動得更早，早在 2019 年就開始了。

二、本校 113 年度表現優於歷年，以剛剛頒發的獎項為例：

- (一)112 年度國家科學及技術委員會大專學生研究計畫「研究創作獎」，113 年度申請 188 件，通過 85 件創歷年新高，通過率達 45.21%，通過率較 112 年的 42.86%、111 年的 35.8% 更高。
- (二)教育部教學實踐研究計畫，112 年度通過 47 件，113 年度通過 59 件，連續兩年通過計畫件數拿到全國綜合大學第一，112 年度 5 件獲選績優計畫，在全國大專校院中排名第三，私校第一的佳績，5 位教師特頒發獎勵金新臺幣 6 萬元鼓勵。
- (三)為鼓勵教師積極投入社會實踐服務活動，以善盡大學社會責任，本校特訂定「社會實踐服務優良獎勵辦法」，恭喜 2 位老師榮獲 113 學年度特優及優良教師，特頒發獎勵金鼓勵他們發揮顯著且卓越的社會影響力。

三、積極鼓勵老師運用生成式 AI 融入教學，對外媒體由秘書長統一發言：AI 運用有兩種方式，一種需要跨領域與專家結合，例如書法、音樂、醫療……需要大數據解析判讀；另一種是生成式 AI，也就是一般軟體工具，就像 Word、Excel 一樣，不需要跟

專家結合，經常使用就會愈加熟悉，每一門課程都可以運用生成式 AI 融入教學。另外，在此澄清一下，在座的各位也有參加 113 學年度教學行政革新研討會，也可以看品質保證稽核處整理的會議紀錄，請主管向每位教師轉達正確訊息，且各單位主管不得隨意對外媒體發言，本校統一對外媒體發言人是秘書長，除非秘書長已經跟相關單位主管討論過，該主管才可以對外發言，以免轉述錯誤訊息而影響校譽。本人曾在研討會中說明，114 學年度我們要全面普遍性的把生成式 AI 融入所有的課程及教學，所謂全面普遍性並不是強迫每位老師的每一門課都要融入生成式 AI，但也不是只有少數老師投入使用而已，期望是相信只要老師願意投入就一定做得到，每個院或系起碼可以達到一半以上的老師使用，這是走在正確的方向就必須努力推動。

- 四、本校早在 2017 年推動雙軌轉型，這些都要靠數位轉型，所謂 A 軌轉型就是在既有業務及市場上精進；B 軌轉型是創造新市場，例如蘭陽校園精準健康學院「高齡健康管理學」、「智慧照護產業學」研究所，「精準」簡單來說就是跟 AI 大數據分析有關，很多數據利用 AI 處理才能比較精準，協助洞察資訊價值與品質。
- 五、本校推動雙軌轉型到 AI+SDGs 及韌性治理，AI 與韌性無所不在，以學校重要資料為例，萬一發生天災人禍，資料放在學校 Data Center，還是放在微軟、Google 雲端會比較安全？一定是放在雲端保護才比較不會受到毀損，而且很快就可以恢復作業，這也是韌性治理的範疇。還有本校博大精深的國際化、資訊化、未來化三化教育理念，國際在地、在地國際就是國際化，推動 AI 以及雲端智慧就是資訊化，永續就是未來化，三化是本校一貫的辦學理念，也是本校永續經營與發展的根基。
- 六、本校 113 年 12 月 5 至 6 日進行「113 年度第三週期大專校院校務評鑑」實地訪評，12 月 6 日上午安排參觀學校相關設施，包括視障資源中心、文錙藝術中心、覺生紀念圖書館及 AI 創智學院等四個地方，在參觀過程中，從視障資源中心提供全國視障生完善輔具服務的感動，到文錙藝術中心智慧 e 筆的讚嘆到覺生紀念圖書館硬體配合智慧雲端服務的佩服到 AI 創智學院的實境場域各校都想學習效仿，這些安排都必須要對學校有所了解，用心思考在短時間參觀學校的特色亮點，才能給予委員深刻、良好的印象。
- 七、以下二點請相關單位注意：
 - (一)請各單位秘書把關公文品質：各單位公文簽辦，最基本就是不要有錯別字，尤其對外發函，請各單位秘書務必詳細檢查及修正，主旨說明用詞則要清楚恰當，體例要正確，這攸關學校校譽，不能隨便草率，品質要把關，否則將直接退回一級單位並請秘書修正及檢討。
 - (二)請人力資源處重視員工福利，並精簡人力：第二點請人力資源處特別注意，我們要重視員工的福利，不是各單位一直增聘員工，反而稀釋了每個人的福利，過去也許沒有勞基法等相關法規，因此規定及法規需要與時俱進、通盤檢討與調整，否則怎麼跟社會、企業、其他學校去競爭，諸如年終獎金、考績獎金發放等，不論服務滿幾個月，在下一年度 1 月份發放年終獎金時，都必須按月相當比例計入撥款，考績獎金亦同；另外請尊重員工休假權益，不要占員工休假時數上的便宜，可以參考公務人員相關辦法辦理。還有本校必須再精簡人力，請人力資源處到各單位觀察評估其工作量輕重，未來 2 年起碼可以再減少約 20 位行政人力。

接著進行 2 個專題報告，邀請國際事務學院包正豪院長及教育學院陳國華院長，講題請聚焦在特色亮點與創新轉型。

肆、報告事項

一、第 199 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

1、通過下列法規修正案：

- (1)「淡江大學科技計畫研發成果運用利益衝突迴避及資訊揭露管理辦法」修正為「淡江大學研發成果利益衝突迴避及資訊揭露管理辦法」及修正草案。
- (2)「淡江大學排課辦法」第三條。
- (3)「淡江大學性別平等教育委員會設置辦法」。
- (4)「淡江大學研究中心設置暨管理辦法」第三條及第五條。
- (5)「淡江大學研究發展成果歸屬及運用辦法」修正草案。

執行情形：以上修正法規，本校業於 113 年 12 月 6 日校秘字第 1130018994 號函公布實施。

2、通過下列廢止法規案：

「淡江大學太空科技研究中心設置辦法」。

執行情形：本校業於 113 年 12 月 6 日校秘字第 1130018995 號函公布廢止。

(二)指示事項執行情形(見附件 1)

二、各單位重點業務報告(見附件 2)

三、專題報告：

(一)國際事務學院特色亮點與創新轉型(國際事務學院包正豪院長)(見專題報告 1)

(二)教育學院特色亮點與創新轉型(教育學院陳國華院長)(見專題報告 2)

綜合討論：

(一)陳小雀國際事務副校長：

- 1、國際處在雙聯學制的角色就是先校對校對接媒合，主要專業課程還是必須系對系討論相互承認銜接，接著教務處報部作業，負責的單位比較廣，必須相關單位一起通力合作才能達成。
- 2、友校的雙聯學制是成立一個專班，收費昂貴，且經營多年，跟本校收費方式不同。
- 3、本校有 44 項雙聯合作簽訂，包含 9 個國家 28 所姊妹校，目前最近的數字，本校學生有 132 位(含 TKU+QUT 專班)拿到雙聯學制的學位，姐妹校有 92 位學生拿到本校的學位；本校的雙聯學制亦擴及南向國家，其中 63 位是馬來西亞。許輝煌學術副校長在越南服務時，曾推薦了幾所越南大學，因此蔡宗儒教務長在擔任商管學院院長時，很積極與這些越南大學談雙聯學制，希望越南學生完成一、二年級的學業後，大三大四來本校就讀，只可惜越南方面因人事異動，計畫就停了。
- 4、不論越南、馬來西亞來本校修讀雙聯學位的學生，或是本校學生到美國修讀雙聯學位，最大的問題在於通識課程，抵免學分，對接不易，進一步影響雙聯學制的執行成效。

(二)許輝煌學術副校長：

- 1、本校國際事務學院主要任務在培養國際事務與全球各區域之理論與實務人才，與友校的國際學院負責招收外籍學生並安排課程不同。
- 2、關於雙聯學位，我在越南服務的時候，曾經幫商管學院4個學系跟太原大學國際學院牽線大學部2+2雙聯學位，結果越南學生大三應該過來台灣就讀時，因對方學校換了一位院長，改變政策就不願繼續合作。所以我們必須主動下功夫建立更好的關係，且要讓雙聯學位的合作成為雙方招生的有利宣傳才行。
- 3、在擔任資訊工程學系系主任時，也曾和日本的會津大學洽簽碩士1+1雙聯學位，因為雙方有共識，從寬認定課程的對接，如此對學生有利，學生才會願意參與。那一次的成功經驗，促成一些資工系碩士生去會津大學取得雙聯學位。

(三)林俊宏行政副校長：

本校目前都是與國外知名的學校姊妹校進行雙聯學制，優久友校的做法是與越南的大學進行雙聯學制，該校國際學院共有7個全英語學位學程，主要推出國貿、企業管理學系等熱門科系為主，招收國內及國際生，通常國際生人數遠遠超出國內學生，他們大一大二在越南就讀，大三、大四整班來台上課，每屆大約來十多位。本校的雙聯學制可以朝這樣的方向去思考，對方學校學生也很願意來，本校應該比其他優久友校更具優勢爭取雙聯學位的機會。

(四)蔡宗儒教務長：

- 1、招收越南學生跟閩台班的情形類似，我們只能招收次年即將入學的新生，對方學生入學時必須選定他們想要參加的學程，並跟對方學校完全談妥後辦理。
- 2、雙聯學制的外籍學生來本校拿學歷，專業課程學分比較不是問題，但通識以及非專業的學分雙方通常會有較大的認知分歧，專業學分反而可以抵認得比較多，造成對方雙聯學制來校學生必須在本校補修較多的通識課程，過往一直無法有效解決這一個問題。如果我們要提升雙聯學制來校學生數，學校整個共同基本學科必須要做一個統整，並跟對方談對接才能有效解決；另外還有語言門檻，校內全英授課學系像商管學院的財金系全財管、國企系以及企管系3個學系很適合開班，但沒有全英班的學系，容易遭遇困難。另外，還有住宿及輔導的問題，如果學校要推雙聯學制，建議統整以上問題，由國際副校長召集相關單位討論，整個教務制度包括科目的認可及學門，輔導，住宿等可能都要做一些調整。

(五)商管學院楊立人院長：

113年10月由校長率團赴澳洲姊妹校交流參訪，在昆士蘭理工大學（Queensland University of Technology, QUT）與本校研修生茶敘時，國企系的學生反映QUT要求他們修一些語文學分，當時國企系討論認為語言學分非專業，所以不能依照原始分數抵免實際上的學分，回來後也請國企系主任要調整鬆綁，所以這個問題未來不會再發生。

(六)主席結論：

- 1、校務研究中心結合AI深化運用：校務研究中心（Institutional Research, IR）扮演本校校務發展重要相關議題之研究，並進行分析、彙整，請林彥伶稽核長

盡快找 AI 專業老師合作融入 IR，深化運用，以利校務發展的推動。

- 2、未來化結合 AI 加速加值成效：建議未來化的研究、教學思考與 AI 結合，可以加速加值、更有成效，結合智慧永續與智慧未來趨勢發展，這是一個很好的推動方向。
- 3、請國際事務副校長召集相關單位推動改善雙聯學制做法：各校主要推雙聯學位做口碑，直接影響學校的招生，不論 2+2 及 1+1 雙碩士、3+1+1 等計畫，雙聯學制牽涉的問題較為複雜，不適合在行政會議討論，請國際事務副校長與辦理不錯的友校請益、了解一下，並召集相關單位，亦包含學系共同討論與推動。另外我已多次提及，關於大三出國或是雙聯學制學分抵免採計問題，只要符合教育部的規定，一切從寬處理。

伍、討論事項

提案一：「114 年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫」申請案，提請審議。(學生事務處提)

說明：

- 一、本計畫係教育部特色主題三年中長程發展計畫，學務處以「友善和諧，增能實現，永續發展」為主題提出第 3 年申請。
- 二、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定：「學校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部」。
- 三、本案業經 113 年 11 月 15 日 113 學年度第 1 學期學生事務會議通過。
- 四、本案經行政會議通過後報部申請。

決議：照案通過。

提案二：「淡江大學社會實踐服務優良獎勵辦法」部分條文修正草案，提請討論。(永續發展與社會創新中心提)

說明：

- 一、依本校 113 年 8 月 26 日「113 學年度教育部修正補助大專校院優秀人才彈性薪資作業要點」因應措施討論會議決議辦理。
- 二、現行「淡江大學社會責任實踐服務優良獎勵辦法」第十條，載明此獎勵案申請時間為每年 9 月 1 日至 9 月 30 日止。為使申請教育部相關獎勵之時程更具彈性，爰刪除此條文。
- 三、本案業經 113 年 11 月 18 日永續發展與社會創新中心 113 學年度第 2 次業務會議、113 年 12 月 19 日第 304 次法規審議委員會通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學社會實踐服務優良獎勵辦法」部分條文修正條文對照表如下：
「淡江大學社會實踐服務優良獎勵辦法」部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
	第十條 申請時間訂為每年	一、本條刪除。

修正條文	現行條文	說明
	九月一日至九月三十日止。	二、為使申請教育部相關獎勵之時程更具彈性，爰刪除此條文。 三、以下條次變更。
第十條 遴選工作由本校「大學社會責任推動委員會」執行。	第十一條 遴選工作由本校「大學社會責任推動委員會」執行。	條次變更。
第十一條 已於前一學年度獲服務特優教師、服務優良教師獎勵者，不受理連續申請。	第十二條 已於前一學年度獲服務特優教師、服務優良教師獎勵者，不受理連續申請。	條次變更。
第十二條 獲選為服務特優教師者，有義務參與本校所舉辦之相關社會實踐交流會或成果發表等活動，並撰寫相關短文論述發表。	第十三條 獲選為服務特優教師者，有義務參與本校所舉辦之相關社會實踐交流會或成果發表等活動，並撰寫相關短文論述發表。	條次變更。
第十三條 本辦法經行政會議通過後，自公布日實施；修正時亦同。	第十四條 本辦法經行政會議通過後，自公布日實施；修正時亦同。	條次變更。

提案三：「淡江大學研究發展處設置辦法」第六條修正草案，提請討論。（研究發展處提）
說明：

- 一、工學院航空太空工程學系於112年10月17日「研究推動委員會」112學年度第1次會議申請設立「淡江大學太空科技研究中心」，今因故撤銷「太空科技研究中心」設立，並經專簽陳報校長同意。
- 二、113年11月22日第199次行政會議通過「淡江大學太空科技研究中心設置辦法」廢止案，爰修正本辦法第六條。
- 三、本案業經113年11月13日研究發展處113學年度第1學期第2次業務會議、113年12月19日第304次法規審議委員會通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學研究發展處設置辦法」第六條修正條文對照表如下：

「淡江大學研究發展處設置辦法」第六條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第六條 本處設下列各研究中心： 一、建邦創新育成與產學營運中心。 二、視障資源中心。 三、風工程研究中心。 四、工程法律研究發展中心。	第六條 本處設下列各研究中心： 一、建邦創新育成與產學營運中心。 二、視障資源中心。 三、風工程研究中心。 四、工程法律研究發展中心。	

修正條文	現行條文	說明
<p>五、智慧自動化與機器人中心。</p> <p>六、運輸與物流研究中心。</p> <p>七、村上春樹研究中心。</p> <p>八、水環境資訊研究中心。</p> <p>九、海洋及水下科技研究中心。</p> <p>十、整合戰略與科技研究中心。</p> <p>十一、歐洲聯盟研究中心。</p> <p>十二、先進光源智慧檢測研究中心。</p>	<p>五、智慧自動化與機器人中心。</p> <p>六、運輸與物流研究中心。</p> <p>七、村上春樹研究中心。</p> <p>八、水環境資訊研究中心。</p> <p>九、海洋及水下科技研究中心。</p> <p>十、整合戰略與科技研究中心。</p> <p>十一、歐洲聯盟研究中心。</p> <p>十二、先進光源智慧檢測研究中心。</p> <p>十三、<u>太空科技研究中心</u>。</p>	<p>一、本款刪除。</p> <p>二、工學院航空太空工程學系於112年10月17日「研究推動委員會」112學年度第1次會議申請設立「淡江大學太空科技研究中心」，今因故撤銷「太空科技研究中心」設立，經專簽陳報校長同意，並於113年11月22日第199次行政會議通過「淡江大學太空科技研究中心設置辦法」廢止案。</p> <p>三、以下款次變更。</p>
<p><u>十三</u>、企業永續創新研究中心。</p> <p>各研究中心之設置辦法依「淡江大學研究中心設置暨管理辦法」訂定之。</p>	<p><u>十四</u>、企業永續創新研究中心。</p> <p>各研究中心之設置辦法依「淡江大學研究中心設置暨管理辦法」訂定之。</p>	

陸、臨時動議

動議案一：反映三件有關總務相關事宜，詳說明，請協助解決。(航空太空工程學系蕭富元主任)

說 明：

一、新工學大樓從113年6月開始，每天大概會出現3次很大的噪音，聽起來很像船要出港船鳴聲，經不斷追查，8月份發現可能是新工學大樓與教育館中

間的抽水馬達運作時的共振造成的聲音，不只航太系會聽到，包括上下樓層附近區塊都受到影響，機械系老師也曾反映過，其實我們從 6、7 月已反映，到現在都未獲解決。

- 二、有關我們上班尖峰時間汽車進入學校大門的門禁做法不一致的問題，有時車輛較多，警衛為了讓交通順暢一點，打開柵門無須經過辨識汽車直接通行，但有時又要等候車牌辨識，常常差一點就被柵欄打到，因為前面車子通過時，柵欄並沒放下，後一台跟進，柵欄突然放下，其他同仁也曾遭遇同樣經歷，請保持一致做法，才不至於釀成傷害。
- 三、夏天時常看到我們有同仁在行政大樓與游泳館之間，用由同仁操作測速照相在那裡測速。但台灣的夏天真的非常熱，常常都是 36 度 37 度以上，讓同仁在太陽底下曬那麼久，覺得滿殘忍的。如果要讓進校的車子慢下來，建議應該用一些物理性的方式，譬如像商管旁邊那條馬路做減速丘，不但非常有用，而且同仁不用這麼辛苦。

蕭瑞祥總務長回復：

- 一、可能是抽水馬達使用時間較久，因老化發生嚴重的共振聲音，今天收到這樣的訊息，回去馬上交代處理，也許更換抽水馬達或找出問題修理就可以解決。
- 二、有關大門門禁的問題，原則上在上下班時間保全公司會把停車柵欄桿升起以利尖峰時間車輛通行，辨識系統仍會紀錄，也許有的保全比較負責執行勤務，我會再請事務整備組規範時間統一做法。
- 三、在驚聲路設測速照相其資料顯示是有成效的，所以才會保留這個部分，事務整備組也會考量同仁在戶外執勤的狀況，通常在一個小時內測試完畢。之前也曾在交通安全委員會提過這個問題，我們下次再提，聽聽交通專家的意見後，整體再重新考量。

動議案二：建議紅 27 及紅 28 公車站牌候車處規劃一下，友善搭車者，詳說明。(物理學系莊程豪主任)

說明：最近淡水經常下雨，紅 27 及紅 28 公車站牌候車處，下課或下班時間經常大排長龍撐傘等候，隊伍甚至排到大門口了，建議改善遮雨罩的長度及寬度，或是設置紅龍增加排隊彎曲路線，改善大排長龍提升校園舒適性。

蕭瑞祥總務長回復：紅 27 及紅 28 大排長龍的情形，指南客運及淡水客運已經很幫忙加開班車，我們會再跟這 2 家客運公司努力調節；另外紅 27 及紅 28 公車站雨遮的確太短，我們會提「校園規劃委員會」討論，看看是否有適當的解決方案。

主席說明：校園公車站雨遮不夠長的問題可以再做研究與討論，除了考量到搭車的人，校園景觀也要一併顧及，可配合 75 週年校慶，校友捐款約 2 千萬元，提供學校進行校園景觀改造之相關措施。

柒、散會（下午 4 時 50 分）