

淡江大學第 168 次行政會議紀錄

時間：108 年 9 月 20 日（星期五）下午 2 時 10 分

地點：淡水校園驚聲紀念大樓國際會議廳、蘭陽校園、台北校園（同步視訊）

主席：葛煥昭校長

紀錄：陳惠娟、劉桂香

出席：副校長、一級單位主管（詳簽到單）

校長指定出席人員：馬雨沛社長、董事會黃文智秘書（詳簽到單）

列席：校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、頒獎

- 一、遠距教學發展中心季振忠研究助理輔導「套圈圈」及淡江時報社馬雨沛助理教授兼社長輔導「鋼彈淡江盪單槓圈」圈隊進入第 10 屆品管圈競賽複賽，啟迪有方，特頒發獎牌 1 面以資鼓勵。
- 二、軍訓室蘭陽校園組吳杰雄中校教官及體育事務處體育教學與活動組黃貴樹副教授擔任本校 107 學年度個人資料管理稽核小組稽核員，獻替良多，特頒發獎牌 1 面以資鼓勵。
- 三、軍訓室蘭陽校園組李國基中校教官兼組長及林毅豪中校教官參與第 31 屆全國團結圈競賽榮獲銀塔獎，績效卓著，特頒發獎牌 1 面以資鼓勵。
- 四、體育事務處體育教學與活動組黃貴樹副教授擔任本校第 45 屆員工福利委員會義務幹部，匡助良多，特頒發獎牌 1 面以資鼓勵。

貳、主席報告

四位副校長及各位同仁，大家午安。

本學年度新上任的一級主管有 3 位，特別安排理學院施增廉院長及品質保證稽核處張德文稽核長在今天召開的第 168 次行政會議專題報告，另一場安排蕭瑞祥總務長於 11 月 1 日第 82 次校務會議專題報告。主要考量全校教職員對總務工作比較關切，且校務會議委員成員包括一、二級主管、老師、職員及學生代表等二百多人。

首先有幾項重點工作說明：

- 一、教學單位組織調整：本校 110 學年度教學單位組織調整案已於 9 月 11 日 108 學年度第 1 次院長會議討論通過，後續應依程序再經系、院、校級相關會議提案討論，此類會議均與學生權益息息相關，依據大學法規定必須有學生代表出席。本人到校服務近 28 年，第一次經歷教學單位整併是 96 學年度台北校園的技術學院組織裁撤，換言之，整併是籠統的說法，當時因應學校發展，台北校園技術學院各系併入淡水校園大學部相關學系，原隸屬技術學院的教師改由相關系所聘任，不但沒有紛爭，也間接讓台北校園營運績效持續攀升，以推廣教育處為例，在邱建良執行長的領導下，業績 106 學年度近新臺幣 1 億 5 仟萬元，107 學年度成長約新臺幣 2 仟萬元，繳校金額自然提升。另外，台北校園因地緣之利，場地外借收入比例也是大幅增加，希望 108 學年度能夠達到新臺幣 1 仟萬元。近年來技職體系的招生比高教體系還要艱困，所以

12 年前的整併政策非常正確。由此可知，本校組織調整政策一直持續進行，例如，本人擔任教務長任內，國際事務學院各所曾隨著需要陸續進行整併調整，諸如，美國研究所、拉丁美洲研究所、東南亞研究所、日本研究所等因應教育部師資質量標準，停招後整併；擔任學術副校長期間，持續推動學校政策，負責停招整併調整系所。今天在座的全是一級主管，由校長直接任命，請務必努力執行學校政策，而系所主管乃是系所遴選，因此一級主管要扮演好溝通的橋樑。

另外，本校教職員待遇係比照國立大學支給標準，重視教職員的福利與權益，但對於沒有生源市場的系所，在不會影響師生權益之下，每學年度通盤考量進行整併調整，而所謂「尊重系所」的原則，是希望先由院長跟系所傳達學校的政策，經多次溝通協調後，努力圓滿執行任務。以蘭陽校園資訊創新與科技學系為例，跟淡水校園資訊工程學系與即將成立的人工智慧學系等科系領域性質相近，容易互搶生源，因此，可以選擇停招後整併再更名，尤其教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，自 109 學年度對於師資質量及生師比規範更加嚴格，本校據此修訂的「淡江大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量審查辦法」，會比教育部的規定再嚴格一點，希望大家共同為學校的永續發展而努力。

- 二、請全校各單位秘書嚴格把關，提升公文品質管理：公文是溝通的工具，簽辦公文，基本上要文字通順，簡淺易懂，不要有錯別字。擔任校長一年多來，每天處理不少 OD 公文，發現有不少公文品質不佳，例如，承辦人不小心簽辦錯誤，公文經過組長、秘書、一級主管沒有控管，甚至有些數字從承辦人員創簽就錯了，到了秘書核稿時，雖有批註更正但卻又張冠李戴，一級主管也沒注意就送出公文，自然就不易理解；近期又看到一份來函內容很多，承辦人員摘要簽辦意見，但詞不達意造成解讀困難，雖然本室秘書早有疑惑已先行電話詢問承辦人員，本人批閱時並口頭加以說明，但這不是公文文書處理應該發生的現象，類似案例不勝枚舉，這表示公文從承辦人員到組長、秘書、一級主管及會簽行政主管都沒有仔細核閱，早先有幾次退文重簽，之後就不想退了。為提升公文品質，希望院長、一級主管要求秘書審閱公文要仔細檢查，該要求還是要嚴格，公私分明，如果仍沒有改善，一再發生錯誤，首先要懲處秘書。
- 三、請品質保證稽核處規劃品質管理轉型機制：淡江品質獎及品管圈從 108 學年度開始隔年輪流舉辦，20 多年前張董事長在擔任行政副校長時推動全面品質管理(TQM)至今，早期各行政二級單位都有全面品質管理(TQM)小組，每週召開小組會議，甚至要研讀 TQM 相關資料或書籍，或由組長帶領全組導讀。本校 2009 年榮獲第 19 屆國家品質獎，教務處、資訊處、圖書館等單位通過國際標準化組織 ISO 認證、再認證，已經累積不少認證及獲獎紀錄，採開源節流的做法，因此減少聘請校外委員進行外部稽核的經費，研議由校內人員進行內部稽核的可行性，以後若不申請外部認證不代表不用執行品質管理。近年來本校新進人員眾多，除非參與淡江品質獎或品管圈略知 TQM 的訓練，不然大概只知道 TQM 這個名詞，所以希望教學及行政二級單位開始推動，並深入瞭解 TQM，推動次數不用頻繁，條件可以放寬，採全員參與，不斷發覺業務單位問題並加以改善，達到品質第一的目標，請品質保證稽核處規劃、落實執行及追蹤，並建立本校稽核審查人員訓練制度，減少邀請外部評鑑審查人員。
- 四、請國際暨兩岸事務處掌握國際情勢，加強境外生輔導工作：今天中午太平洋島國吉里

巴斯共和國與我國斷交，這一週包括所羅門群島已斷交 2 個國家，本校來自這兩個國家的學生計 38 位，近 3 年斷交了 7 個國家，對本校境外招生工作影響甚鉅。而這些斷交國家的學生在臺灣獎學金中斷提供後，未來很難有機會再來臺灣就讀，過去本校雖針對這些斷交國家的在學學生仍提供學雜費減免直到畢業，但這些學生心情難免受到影響，需要加強輔導工作。目前來自境外生人數第一、二名分別是中國、香港，特別是最近香港反送中運動情勢緊張，在臺灣某些學校或在國外大學就讀的港生及陸生爆發敵對衝突事件時有所聞，請國際暨兩岸事務處境外生輔導組要特別注意，加強輔導。

五、為因應改善學生宿舍床位嚴重不足的問題，松濤館女教職員宿舍下學年度不再接受申請住宿，改裝修為學生宿舍的相關訊息，請總務處及早公布周知。

六、從轉變到超越的雙軌轉型再出發：教學與行政革新研討會將於 10 月 26 日召開，請品質保證稽核處提早通知 6 位報告人，根據《雙軌轉型》這本書內容，以「淡江第五波：從轉變到超越-重新定位與創新突破之雙軌轉型」為主題，今天由張德文稽核長針對品質保證稽核處作雙軌轉型專題報告，讓大家初步瞭解，屆時教學與行政革新研討會上再請張稽核長做簡單開場說明。

參、報告事項

一、第 167 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)通過下列新訂法規：

- 1、「淡江大學衍生新創事業管理辦法」。
- 2、「淡江大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量審查辦法」。

執行情形：秘書處業於 108 年 6 月 3 日校秘字第 1080004894 號函公布實施。

(二)通過下列法規修正案：

- 1、「淡江大學專任教師研究獎勵辦法」部分條文。
- 2、「淡江大學校約聘僱人員聘僱服務辦法」第六條。
- 3、「淡江大學退休人員聯誼會組織章程」。

執行情形：秘書處業於 108 年 6 月 3 日校秘字第 1080004895 號函公布實施。

決定：同意備查。

二、各單位重點業務報告（見附件，略）

三、專題演講

(一)如何在第五波尋求突破（理學院施增廉院長）（見專題報告 1，略）

(二)品保稽核與校務研究之再定位和創新（品質保證稽核處張德文稽核長）（見專題報告 2，略）

綜合討論：

(一)教育學院潘慧玲院長：

- 1、目前深耕計畫在執行 CDIO 創新課程教學設計，希望結合理學院施院長提到實驗創新作法，將生活用品融入實驗中，鼓勵學生開發自己的美容用品，讓學生實作成品與社會結合，符合業界的需求，為了落實深耕計畫，理學院是否可以推動更進一步的構想。

- 2、有關 QS 亞洲大學排名研究品質項目，其中教師論文數指標資料係取自 Scopus 資

料庫，有些 TSSCI 期刊也被收錄於該資料庫。只是本校相關辦法較獨尊 SCI 及 SSCI 等，未充分考量 TSSCI 期刊論文。然人文社會科學有其文化疆界，過度強調發表於國際期刊，恐不利於本土學術界及實務界的發展，畢竟國人閱讀英文文章較不容易，其將影響國人無法及時掌握學界最新研究訊息，香港過去即對此現象做過反省。由於 TSSCI 有蠻多期刊是被 Scopus 收錄的，故是否能夠思考凡是收錄在 Scopus 的期刊論文都能在本校相關辦法中被考量。

- 3、有關 IR 諸多分析的開放使用，可否提供使用端簡單的操作說明，讓各相關單位運用分析。

(二)理學院施增廉院長：

學生對於周遭日常息息相關的研究非常有興趣，例如：精油、肥皂、化妝品之製作，未來會融入實驗中，持續進一步推動。

(三)何啟東學術副校長：

- 1、校內老師們也許還沒有感受到潮流的嚴峻面，站在第一線的在座主管都可以感受到，面對嚴峻的挑戰，我們要充滿熱忱，在場的一級主管們要互相鼓勵，本人一定親自帶頭做起。
- 2、年底前大家務必全力以赴完成 3 年的高等教育深耕計畫及 2 年的校務發展計畫修正。
- 3、會後將傳給各位有關逢甲大學教務長報告 CDIO 的簡報檔供參考，網路上亦可下載。
- 4、品質保證稽核處一直都有做有關大學排名的分析報告，包括評比項目、權重、指標、指標權重，都有詳細資料，非共通語言、本土語言或 TSCI 也都有規範，且會漸漸納入，但並非全面性。另外本校推動的國際駐點、熊貓講座及邀請的國際大師，這些都可以豐富我們的國際學者資料庫，可預期資料庫愈來愈完整，肯定有利本校世界大學排名的學術聲譽指標權重。
- 5、今天早上黃瑞茂老師邀請淡水地區 7 所國小校長、臺北市水利局、天下雜誌…等校外單位及校內相關單位同仁，召開「2019 淡水地區校園 SDGs 環境永續工作坊-連結與行動討論會議」，執行本校「共創大淡水，智慧大未來」5 年中程發展願景，範圍擴及到三貂嶺整個北海岸的歷史文化，結合大學社會責任計畫、教學實踐研究計畫、專業知能服務課程、高教深耕計畫及校務發展計畫，發展本校成為注重研究的教學型大學，達到落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性與善盡大學社會責任的目標，預訂 9 月 30 日繳交 109-111 年度第二期大學社會責任實踐計畫申請書，共有 5 個團隊提出申請，屆時會讓一級主管們瞭解計畫相關內容。
- 6、教育部教學實踐研究計畫主要在協助教師研究、多元升等，提升教學品質、重視學生學習歷程及提升學習成效，去年申請 46 件，通過了 27 件，109 年計畫即日起至 11 月 30 日截止徵件，今年本校目標為 100 位老師提出申請，請教務處、圖書館及資訊處配合協助。9 月 16 日出席由教務處教師教學發展組舉辦的「教學實踐研究計畫-從無到有的構思」經驗分享，許多老師發光發熱投入教學，令

人感動，值得鼓勵，希望一級主管們走在前面，要引領系所老師的熱忱，學校才有更遠大願景。

- 7、有關各系修讀學士學位學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數二分之一且連續二次者（休學前後學期視同連續），應令退學。鑒於大學一年級為大學入門定向階段，108 學年度開始放寬一年級學生學期成績不計入學業退學學期計算，至於是否全面取消 1/2 退學規定，仍需通盤考量。
- 8、淡江行動化學車是本校重要的亮點，走訪全臺及離島超過 500 個站，建議除了提供校外學童動手做實驗，也希望能夠讓校內文科、商管、外語…等其他學院的學生有機會認識化學趴趴走的科普魅力，所以行動化學車將納入本校年底高教深耕計畫子計畫面向四，由蘭陽林志鴻副校長負責，並在校務發展計畫做長期規劃。
- 9、本學年度教學與行政革新研討會將於 10 月 26 日舉行，以校長前面所提「雙軌轉型」為主軸，重塑過去、開創未來，如何用淡江文化把這雙軌串連起來，希望各位主管及與會者面對淡江未來重要的關鍵時刻，把這個訊息透過研討會的場域集思廣益，開創淡江未來的願景，是值得大家深深樂觀期待。

（四）覺生紀念圖書館宋雪芳館長：

有關「專任教師研究獎勵辦法」第六條第三款申請條件第二目：「發表之論文或專書被引用率以 Scopus 資料庫系統收錄為計算標準」，這項獎補助就是以 Scopus 為主，其實 WOS 跟 Scopus 都是資料庫，都有收錄 I 的文章，Scopus 更涵蓋教育類，我們都有考量到這部分，查證時以 Scopus 為主。

（五）資訊處郭經華資訊長：

資訊處於 107 年 12 月 27 日發文各單位及全校教職員，公告校務研究分析平臺網址 (https://sso.tku.edu.tw/oisvs/ir_embed/)，全校教職員皆可透過 SSO 登入使用。此外，從學校首頁以「教職員」身分進入，在「行政資源」之「教學評量/績效指標」做連結，或是直接點選行政單位的「校務研究中心」也可以進入查詢。

校務研究分析平臺的議題包括「教務類」、「學務類」、「特色課程類」及「畢業生就業情形」四大類。以「教務類」為例，可以看到優久大學聯盟註冊率、生源地圖、選校系分析…等，資料的分析已做視覺化呈現，後續會持續與招生策略中心密切合作，也請各系所組織團隊進一步解讀裡面的內容。

此外，「畢業生就業情形」分析，我們與勞動部勞動及職業安全衛生研究所合作取得勞退資料，可以分析三至五年畢業生就業薪資、工作區域、工作類型及行業別等相關資訊，近期持續又取得勞研所提供的資料，更有助於深入掌握畢業生在哪些上市公司就業。後續會把資料在平臺做具體的呈現，希望有助於各系所在招生、就業、學生輔導、課程改進上分析運用。為了推廣本校校務研究 IR 資料庫之應用功能，以利提升教學、輔導、產學服務，乃至招生等工作運用，將於 9 月 27 日召開校務研究 IR 資料庫應用經驗分享與座談，屆時會再做進一步的報告。

（六）人力資源處林宜男資長：

- 1、「淡江大學教授延長服務要點」已於8月5日校教師評審委員會108學年度第2次會議修正通過，並於9月4日公告。另外本校還訂有「淡江大學專案教學人員聘任辦法」，應可解決施院長所提教授延聘問題。
- 2、本校沒有將教師區分為研究型教師或教學型教師，因為考慮到兼任老師須占一定比例的生師比，方得符合日間部學士班生師比1:23之規定。但4位兼任教師可以抵1位專任教師，兼任老師占生師比最高可達三分之一，因此很多學校聘足兼任老師到達可占三分之一比例的上限。現在教育部規定要多聘專任教師，且從109年補助款開始實施，故人資處還在評估是否需要建議增聘專任教師。因此，專任教師就不能超支鐘點太高，否則屆時沒有多餘開課學分數，可聘任足夠之專、兼任教師。
- 3、有關「淡江大學教師評鑑辦法」，其中教師評鑑「輔導及服務」評分準則表40%加分項目係由各教學一級單位自行訂定。所以施院長報告希望能夠提高教師教授暑修意願，可以列入「輔導及服務」加分項目。目前兼任老師若在聘期中，亦可上暑修課程，領取鐘點費。
- 4、品質保證稽核處聘了2位研究助理，其薪資比一般行政助理還高。建議稽核長考量可否讓研究助理少做行政工作，多做研究分析工作，希望能夠回歸當初聘任研究助理的目的。

(七)王高成國際事務副校長：

請問有沒有境外生畢業生流向調查資料？

(八)資訊處郭經華資訊長：

有關校務研究分析平臺「畢業生就業情形」需連結到勞退保資料，如果沒有相關資料就無法提供。

(九)主席結語：

- 1、再次重申請每位主管要仔細研究推動本校校務最重要的校務發展計畫書及高等教育深耕計畫書。所謂CDIO工程教育人才培育模式為Conceive（構思）、Design（設計）、Implement（實施）、Operate（操作），是一種創新課程的教學方式，逢甲大學推展多年且建立品牌形象，本校已規劃在高等教育深耕計畫中。
- 2、《天下》雜誌今年首度進行「2019天下USR大學公民評選」，依據「大學治理」、「教學環境」及「社會參與」三個面向，從現有的教育部公開統計中檢視國內現有153所大專院校的大學社會責任。本校在「社會參與」關鍵面向為私校第一，平均總分為私校第三。
- 3、英國泰晤士高等教育（Times Higher Education, THE）9月12日發表最新2020年的世界大學排名，臺灣入榜36所學校，本校排名在榜內1001+；2019年7月版世界大學網路排名（Ranking Web of Universities），本校最新全球排名為第870名（2019年1月版排名為第700名）、亞洲地區大學排名為第186名，國內大學排名為第11名（2019年1月版排名為第10名），蟬聯國內私校第1名；英國高等教育調查評等公司QS亞洲最佳大學排行榜（QS Asian University Rankings）本校排名從261至270間下降到271至280間；QS世界大學排名本校沒有入榜，這些數據顯示本校在世界排名有下降趨勢。依據本校人力資源處統計資料，本校教授平均一年發表1.3篇論文，副教授0.28篇，助理教授0.3篇，本校定位為「重視研究

- 的教學型大學」，為了提升研究能量，爭取世界大學排名名次進步，針對研究上對世界大學排名有卓越貢獻予以獎勵或延長服務，相信對招生也會產生正面的幫助。
- 4、有關施院長的報告，理學院物理系碩士班連續 3 年的註冊率非常低，若其為獨立研究所早已符合停招的標準。此外，大學部有些基礎學科及實驗課程皆非常重要，需要足夠的助教協助。非常訝異的是 108 年 4 月 19 日通識教育委員會通過 108 學年度外國語文學門取消「英文（一）實習」課程，若助教不足可改聘兼任講師支援。
 - 5、教育部修正「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」已於 108 年 1 月 28 日公布 4 位兼任老師得折算列計 1 位專任老師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計，自 109 學年度開始執行，但是爭取教育部獎補助經費有一項指標需衡量專任老師的數目，以後 4 位兼任抵 1 位專任教師，計算生師比是可以採計，但是算在專任老師數就不列計了，不列計時補助款就會減少，系、所、學位學程生師比值從原先規定 40，109 學年度要降為 35，以前日間學制是 1：25，109 學年度要降到 1：23，所以多 1 個學系，就需聘足 7 位教師，甚至學生人數較多的學系，可能要聘到 11 位教師才足夠。教育部規定愈來愈嚴格，要符合規定就須多聘老師，所以獨立所不適合單獨存在，否則學校會無法負荷，大家要共體時艱，尤其是各學院院長要全盤瞭解教育部師資質量要求及生師比之基準。全校上學期生師比已超過 1：23，所以下學年度無法申請學雜費調漲。為了要符合規定，一定要趕在今年 11 月校教師評審委員會通過聘不足的教師數，所以當系所太多時，所花費的成本太高，採取系所整併有益於學校整體發展，對老師個人的權益並無影響。
 - 6、有關張稽核長的簡報業務成果部分，請補列 2018 年張家宜董事長榮獲「第 25 屆國家品質獎卓越經營獎個人獎」。

肆、討論事項

提案一：「淡江大學文錙藝術中心諮詢委員會設置辦法」第二條修正草案，提請討論。
（文錙藝術中心提）

說明：

- 一、「淡江大學文錙藝術中心設置辦法」第四條「本中心置主任一人，承校長之命綜理中心業務，下設行政人員若干……」，無副主任之人員編置，為符合本中心設置辦法規定，故修訂案揭辦法。
- 二、本案業經 108 年 8 月 22 日文錙藝術中心 108 學年度第 1 次會議通過及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學文錙藝術中心諮詢委員會設置辦法」第二條修正條文對照表如下：
「淡江大學文錙藝術中心諮詢委員會設置辦法」第二條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 委員會置主任委員一人，由校長兼任；委員九人，聘請校內外專業人士擔	第二條 委員會置主任委員一人，由校長兼任；副主任委員一人，由藝術中心主任兼	配合本中心設置辦法人員編制刪除副主任委員，執行秘書改由主任兼任。

修正條文	現行條文	說 明
任。 委員會置執行秘書一人，由藝術中心主任兼任；相關行政事務由藝術中心兼辦。	<u>任</u> ；委員九人，聘請校內外專業人士擔任。 委員會置執行秘書一人，由藝術中心 <u>副</u> 主任兼任；相關行政事務由藝術中心兼辦。	

提案二：「淡江大學水環境資訊研究中心設置辦法」第四條修正草案，提請討論。（研究發展處提）

說 明：

- 一、水環境資訊研究中心為因應中心業務之需求，擬將副主任人數由原先一人調整為數名，共同協助支援與規劃不同領域之業務，以維持中心良好營運，故修訂旨揭辦法第四條。
- 二、本案業經 108 年 6 月 3 日研究推動委員會 107 學年度第 4 次會議通過及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議修正通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學水環境資訊研究中心設置辦法」第四條修正對照表如下：
「淡江大學水環境資訊研究中心設置辦法」第四條修正對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條 本中心置主任 <u>一人</u> 及副主任 <u>數人</u> ，主任由校長聘請本校專任教師兼任之，負責本中心研究計畫及行政工作之督導及協調，本校不另支主任津貼。副主任由 <u>本中心</u> 主任聘任之，協助並支援主任辦理中心相關業務，本校不另支副主任津貼。	第四條 本中心置主任及副主任 <u>各一人</u> ，主任由校長聘請本校專任教師兼任之，負責本中心研究計畫及行政工作之督導及協調，本校不另支主任津貼。副主任由主任 <u>薦請校長核定後</u> 聘任之，協助並支援主任辦理本中心相關業務，本校不另支副主任津貼。	一、增加中心置主任「一人」兩字，副主任由原先一人調整為數人。 二、副主任由主任薦請校長核定後聘任之修正為由本中心主任聘任之。

提案三：「淡江大學淡江時報委員會設置辦法」第四條及第五條修正草案，提請討論。（秘書處提）

說 明：

- 一、依第 166 次行政會議決議淡江時報社併入秘書處，爰刪除第四條，本會之業務職掌已在第二條明訂。
- 二、淡江時報委員會於 108 學年度起，由每學期舉行會議一次，改為每學年舉行會議一次，以增加工作報告之完整性並減少同仁工作負擔，爰修正第五條。
- 三、本案業經 108 年 5 月 29 日淡江時報委員會 107 學年度第 2 學期會議修正通過，秘淡字第 1080000012 號簽校長核定及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次

會議通過。

決 議：

一、照案通過。

二、「淡江大學淡江時報委員會設置辦法」第四條及第五條修正條文對照表如下：

「淡江大學淡江時報委員會設置辦法」第四條及第五條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
	第四條 本會下設淡江時報社，掌理：編採、印刷、發行等相關事務。	本條刪除。依第 166 次行政會議決議淡江時報社併入秘書處，本會之業務職掌已在第二條明訂。
第四條 本會每學 <u>年</u> 舉行會議一次，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集之。	第五條 本會每學 <u>期</u> 舉行會議一次，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集之。	條次變更並作文字修正。每學期舉行會議一次改為每學年舉行會議一次。
第五條 本辦法經行政會議通過後，自公布日實施；修正時亦同。	第六條 本辦法經行政會議通過後，自公布日實施；修正時亦同。	條次變更。

提案四：「淡江大學衛生委員會設置辦法」修正為「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」及修正草案，提請討論。（學生事務處提）

說 明：

一、因應學生輔導法第八條規定：「專科以上學校為統整校內各單位相關資源以推展學生輔導工作，得準用前三項規定設學生輔導工作委員會。」，學生輔導法施行細則第八條規定：「整併或調整現行性質、任務相似之任務編組組織為之。」因此提案修正衛生委員會設置辦法，以符合學生輔導法之要求。

二、本案業經 108 年 5 月 14 日學生事務處 107 學年度第 5 次主管會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議修正通過。

決 議、

一、照案通過。

二、「淡江大學衛生委員會設置辦法」修正為「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」及修正條文對照表如下：

「淡江大學衛生委員會設置辦法」修正為「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」及修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法	淡江大學衛生委員會設置辦法	依學生輔導法及其施行細則第八條規定：「整併或調整現行性質、任務相似之任務編組組織為之。」

修正條文	現行條文	說明
第一條 為推展本校衛生及 <u>輔導</u> 工作，促進教職員工生身心健康，依據「學校衛生法」及「 <u>學生輔導法</u> 」設置淡江大學衛生暨 <u>輔導</u> 委員會（以下簡稱本會）。	第一條 為推展本校衛生工作，促進教職員工生身心健康，依據「學校衛生法」設置淡江大學衛生委員會（以下簡稱本會）。	因應學生輔導法及其施行細則第八條規定修正。
第二條 本會之職掌如下： 一、本校衛生與 <u>諮商輔導</u> 管理及計畫之推行、審議督導及評鑑等事宜。 二、本校保健與 <u>輔導</u> 設備及器材充實之規劃。 三、結合校內資源加強健康教育、推廣環境衛生、 <u>膳食督導</u> 、 <u>心理衛生</u> 等各項業務。 四、加強與校外有關衛生醫療機構之聯繫。 五、其他相關事項。	第二條 本會之職掌如下： 一、本校衛生管理及計畫之推行、審議督導及評鑑等事宜。 二、本校保健設備及器材充實之規劃。 三、結合校內資源加強健康教育、推廣環境衛生、膳食督導等各項業務。 四、加強與校外有關衛生醫療機構之聯繫。 五、其他相關事項。	依學生輔導法修正。
第三條 本會置主任委員一人，由行政副校長兼任，委員由學生事務長、總務長、軍訓室主任、體育長、生活輔導組組長、課外活動輔導組組長、諮商暨職涯輔導組組長、衛生保健組組長、事務整備組組長、節能與空間組組長、資產組組長、環境保護及安全衛生委員會執行秘書、通識與核心課程中心主任、學生會會長、營養師、 <u>心理師</u> 組成之。委員任期一年。 本會置執行秘書一人由學生事務長擔任之；幹事 <u>二</u> 人由衛生保健組組長及諮商暨職涯輔導組組長分別擔任之。	第三條 本會置主任委員一人，由行政副校長兼任，委員由學生事務長、總務長、軍訓室主任、體育長、生活輔導組組長、課外活動輔導組組長、諮商暨職涯輔導組組長、衛生保健組組長、事務整備組組長、節能與空間組組長、資產組組長、環境保護及安全衛生委員會執行秘書、通識與核心課程中心主任、學生會會長、營養師組成之。委員任期一年。 本會置執行秘書一人由學生事務長擔任之；幹事 <u>一</u> 人由 <u>執行秘書</u> 指派之。	委員增加心理師，並因應業務職掌區分，設置2位幹事。

提案五：「淡江大學校約聘僱人員聘僱服務辦法」第六條修正草案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、為不影響行政效能，明訂校約聘(僱)人員非上班時間於校內兼課，且兼課時數以四小時為限。違反相關規定「職工考核辦法」已有相關懲處方式，故刪除違反規定者依本校「職工考核辦法」辦理，爰修正第六條條文。
- 二、本案業經 108 年 8 月 19 日人力資源處 108 學年度第 1 次處務會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學校約聘僱人員聘僱服務辦法」第六條修正條文對照表如下：

「淡江大學校約聘僱人員聘僱服務辦法」第六條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第六條 新進校約聘(僱)人員得先予試用，試用期間至少為一個月，試用期滿表現良好者由用人單位簽請正式聘(僱)用及簽約，其起聘(僱)溯自試用日起生效；試用期滿不合格者，用人單位敘明理由，經簽准即停止聘(僱)用。 <u>校約聘(僱)人員非經校長核准，不得於校內、外兼職兼課。校內兼課應於非上班時間，且兼課時數以四小時為限。</u>	第六條 新進校約聘(僱)人員得先予試用，試用期間至少為一個月，試用期滿表現良好者由用人單位簽請正式聘(僱)用及簽約，其起聘(僱)溯自試用日起生效；試用期滿不合格者，用人單位敘明理由，經簽准即停止聘(僱)用。 <u>聘(僱)期間除簽准者外，校約聘(僱)人員不得於校內、外兼職兼課。違反規定者，依本校「職工考核辦法」辦理。</u>	一、為不影響行政效能，明訂校約聘(僱)人員非上班時間於校內兼課，且兼課時數以四小時為限。 二、違反相關規定「職工考核辦法」已有相關懲處方式，故刪除違反規定者依本校「職工考核辦法」辦理。

提案六：「淡江大學約聘助教聘任及服務辦法」第九條修正草案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、為不影響教學品質，明訂約聘助教非上班時間於校內兼課且兼課時數以四小時為限，爰修正第九條條文。
- 二、本案業經 108 年 8 月 19 日人力資源處 108 學年度第 1 次處務會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學約聘助教聘任及服務辦法」第九條修正條文對照表如下：

「淡江大學約聘助教聘任及服務辦法」第九條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第九條 助教 <u>非經校長核准</u> ，不得於校內、外兼職兼課及在職進修。 <u>校內兼課應於非上班時間，且兼課時數以四小時為限。</u>	第九條 助教 <u>除簽准者外</u> ，不得於校內、外兼職兼課及在職進修。	為不影響教學品質，明訂約聘助教非上班時間於校內兼課，且兼課時數以四小時為限。

提案七：「淡江大學職員輪調辦法」第五條修正草案，提請討論。（人力資源處提）
說 明：

- 一、考量職員輪調後需要一段時間去適應與學習，為避免輪調頻繁無法累積知識與技能，明訂職員輪調後須於同一單位連續服務滿二年以上方得再申請輪調。
- 二、主管申請所屬職員外調之理由應與職員考績相符合，增加主管申請所屬職員外調除連續服務滿二年以上外，職工成績考核須未達甲等。
- 三、本案業經 108 年 8 月 19 日人力資源處 108 學年度第 1 次處務會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學職員輪調辦法」第五條修正條文對照表如下：

「淡江大學職員輪調辦法」第五條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第五條 職員於同一單位連續服務滿二年以上者(不含留職停薪期間)，得依個人意願經所屬單位各級主管同意後申請輪調。 <u>各級主管於所屬職員符合前項服務年限，且成績考核未達甲等時，得申請所屬職員外調。</u>	第五條 各級主管得申請所屬職員輪調，職員亦得依個人意願經所屬單位各級主管同意後申請輪調。	一、考量職員輪調後需要一段時間去適應與學習，為避免輪調頻繁無法累積知識與技能，明訂職員輪調後須於同一單位連續服務滿二年以上方得再申請輪調。 二、新增第二項。主管申請所屬職員外調之理由應與職員考績相符合，故增加主管申請所屬職員外調除連續服務滿二年以上外，職工成績考核須未達甲等之規定。

提案八：「淡江大學教職員工在職進修辦法」部分條文修正草案，提請討論。（人力資源處提）

說 明：

- 一、第二條刪除視個人志趣與條件申請之相關文字。
- 二、第三條科技部補助短期研究，刪除由本校推薦之相關文字，並增訂留職留薪年

限至多為一年。

三、第四條出國研究考察進修刪除科技部主動選派文字，統一併入第三條規範，並明訂依本校教職員工赴國外受訓補助規則辦理。

四、第十條申請條件及第十一條學雜費補助，增訂教師適用之規定。

五、本案業經 108 年 8 月 19 日人力資源處 108 學年度第 1 次處務會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決 議：

一、照案通過。

二、「淡江大學教職員工在職進修辦法」部分條文修正條文對照表如下：

「淡江大學教職員工在職進修辦法」部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 教職員工基於教學或業務之需要，得申請核准參加下列校內外各項進修或訓練： 一、國內外各級學校進修。 二、出國研究考察。 三、各種業務訓練班、講習會、研究會、座談會。 四、校內旁聽課程。	第二條 教職員工基於教學或業務之需要，得 <u>視個人志趣與條件</u> 申請核准參加下列校內外各項進修或訓練。 一、國內外各級學校進修。 二、出國研究考察。 三、各種業務訓練班、講習會、研究會、座談會。 四、校內旁聽課程。	文字修正。
第三條 教職員如由科技部同意補助短期 <u>研究者</u> ，應排定於暑假期間進行；其餘不足之時間始准辦理留職留薪， <u>至多為一年</u> 。	第三條 教職員如由 <u>本校推薦</u> ，科技部同意補助短期 <u>進修者</u> ，應排定於暑假期間進行，其餘不足之時間始准辦理留職留薪。	一、文字修正。 二、增訂留職留薪年限。
第四條 出國研究考察進修之教職員， <u>依本校教職員工赴國外受訓補助規則辦理之</u> 。	第四條 出國研究考察進修之教職員， <u>如由科技部主動選派經本校同意者，得准依科技部指定之補助期間辦理留職留薪，至多為二年；基於校務發展需要由本校選派者辦理留職留薪至多為一年，另得補助旅費及零用金。</u>	一、刪除科技部主動選派文字，統一併入第三條規範。 二、出國研究考察進修依本校教職員工赴國外受訓補助規則辦理。
第十條 <u>教</u> 職員申請修讀研究所學位者(含在職專班)，需服務屆滿二年以上，且 <u>職員</u> 最近一年考績需為甲等。 <u>每學期以六學分或二門課為限，每週至多以占用二個半日上班時間為限。</u>	第十條 職員申請修讀研究所學位者(含在職專班)，需服務屆滿二年以上，且最近一年考績為甲等， <u>每學期以六學分或二門課為限，每週至多以占用二個半日上班時間為限。</u>	一、增訂教師申請條件。

修正條文	現行條文	說明
<u>職員</u> 在學期間，若最近一年考績未達甲等者，每學期以三學分或一門課為限。 修業期限依教育部規定。	在學期間，若最近一年考績未達甲等者，每學期以三學分或一門課為限；修業期限依教育部規定。	二、第二項分列二項。
第十一條 <u>教</u> 職員修讀校內研究所學位者(含在職專班)，在學期間，一、二年級仍需繳交學雜費(含學分費)，第三年始由學校補助。	第十一條 職員修讀校內研究所學位者(含在職專班)，在學期間，一、二年級仍需繳交學雜費(含學分費)，第三年始由學校補助。	增訂教師得由學校補助學雜費。

提案九：「淡江大學表揚好人好事運動推行委員會設置辦法」廢止案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、本校好人好事表揚規則第 3 條、第 4 條修正條文，業經 108 年 6 月 12 日職工人事評議委員會 107 學年度第 2 次會議通過修正，並於 108 年 7 月 17 日處秘法字第 1080000021 號函公布實施，好人好事相關事件之推薦及評審，由職工人事評議委員會及學生獎懲委員會辦理，「表揚好人好事運動推行委員會」已完成階段性功能，無設置之必要，爰廢止其設置辦法。
- 二、本案業經 108 年 8 月 19 日人力資源處 108 學年度第 1 次處務會議及 108 年 9 月 9 日法規審議委員會第 262 次會議通過。

決議：照案通過。

伍、臨時動議（無）

陸、補充說明：

一、人力資源處林宜男人資長：

職員加班補休，過去沒有明確規範，演變成請假有點浮濫，且有主管下班傳 Line 指示工作或要求職員加班之情事發生，故訂定「淡江大學職員加班作業要點」，以保障職員健康權及符合勞動基準法相關規定，希望未來能夠良好實施，並確保主管與職員間之和諧度。本要點業於 108 年 9 月 9 日處秘法字第 1080000038 號函公布，10 月 1 日開始實施；並於 9 月 18 日邀集各一級單位秘書舉行 108 學年度「職員加班作業要點」說明會。加班應事前填具加班申請單，每月加班不得超過 20 小時，並先經單位主管及一級主管核准後始得加班。因工作性質特殊，加班時數超過 20 小時應專簽人資長核准；超過 32 小時簽請行政副校長核准，但每月加班總時數不得超過 46 小時，請各單位配合辦理。

二、莊希豐行政副校長：

謹以女教職員聯誼會理事長身分邀請各位參加下週 9 月 27 日中午在覺生國際會議廳舉辦的「感念師恩，美食共享」活動，竭誠歡迎大家共襄盛舉。

柒、主席指示

- 一、本校設置不少委員會，各委員會亦有設置辦法，其中有些法規需要再做修正，以法規會為例，法規會執行秘書由秘書長擔任，既然法規明定，委員會提報名單時就毋須再由校長指定。又如，招生委員會設置辦法明定總幹事為教務長，但是副總幹事卻要由校長遴聘，這不合邏輯，況且副總幹事依慣例由教務處秘書擔任。有些委員會需要校長從各學院中遴聘 20 多位委員，所以本學年度各委員會提聘名單花費較長時間作業，例如，需要法律專業代表，直覺反應先查公共行政學系網頁各老師背景資料，卻發現法律系畢業只有 2 位老師，但不可能將所有相關委員會全部交由這 2 位老師擔任，這類似情形尚有性別平等委員會需要兩性平等專業人士等。此外，有些委員會還需要特別注意性別比例，耗時費日。所以必須依實際狀況整體檢視，若法規明定的就無須再由校長指定，請人力資源處彙整後發 OA 請各委員會重新檢視修改相關法規。
- 二、學校有不少教師及行政人員領工作津貼已達數十年，事實上學校進行組織整併，有些工作已不存在或工作性質已變動，所以需要重新檢討，否則會造成不公平。
- 三、預告 11 月 29 日第 169 次行政會議將於校外召開，安排參觀獲得第 25 屆國家品質獎產業支援典範獎，位於新莊的台旭環境科技股份有限公司，該公司係由本校航空太空工程學系校友江誠榮董事長經營。

捌、散會（下午 4 時 30 分）