淡江大學第 196 次行政會議紀錄

時　　間：113 年 4 月 12 日（星期五）下午 2 時 10 分
地　　點：淡水校園驚聲紀念大樓國際會議廳、臺北校園（同步視訊）
主　　席：葛煥昭校長　　紀錄：陳惠娟、劉桂香
出　　席：副校長、一級單位主管（詳簽到單）
校長指定出席人員：董事會主任秘書（詳簽到單）
列　　席：商管碩士在職專班執行長、商管 AACSB 認證辦公室執行長、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、體育教學與活動組組長、學生會鍾蕎安會長(公行 3)、學生議會蘇廷瑋議長(公行 4B)、校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、頒獎

一、商管學院企業管理學系汪美伶教授，執行 111 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。

二、商管學院企業管理學系涂敏芬副教授，執行 111 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。

三、教育學院教育科技學系王怡萱教授，執行 111 年度教育部教學實踐研究計畫並經教育部評選為績優計畫，特頒發獎勵金新台幣 6 萬元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。

貳、主席報告

三位副校長、各位同仁及同學午安！

今天召開第 196 次行政會議，正式會議前，我們恭喜軍訓室主任胡菊芬上校即將於 4 月 16 日奉教育部核定退伍，感謝她在本校的服務與貢獻。

本次會議安排新上任的兩位一級主管依所屬業務進行專題報告，另外有兩個討論提案，希望在表定時間結束會議。

剛才表揚教育部教學實踐研究績優計畫獲獎老師，本校 107 年以來申請件數、通過件數及績優件數表現優異，112 年度本校通過 47 件，為私立綜合型大學之最；國科會大專學生研究計畫及 USR 均有優異表現，接連創下歷史新高。

本人擔任校長五年半來，各位可以回顧所擬訂全校重點工作及未來方向，分為五大重點：

一、雙軌轉型（A、B 軌）：由於現在面臨少子化浪潮，招生佳的學系要設法把 AI 與專業領域結合，招生不佳的學系更需要透過雙軌轉型，增加生源，以公行學系為例，與法律結合，「公行」+「法律」這就是 B 軌，招收對於法律有興趣的學生，開拓新市場，加上數位轉型即為 A 軌，藉由數位轉型，提升競爭力。雙軌轉型不管是 A 軌或是 B 軌都是以數位轉型為基礎，就如同本校精準健康學院二個研究所以 AI 為基礎超越傳統。日前準總統賴清德宣布將新內閣定位為「行動創新 AI 內閣」，力拼 AI 願景，由此可知，AI 時代來臨，能以智慧運用 AI 才是勝出關鍵。

二、數位轉型：培育及落實全校教職員運用 MS 3AP 及 AI 數位工具，本校於 3 月 21 日舉辦「行政單位數位轉型暨淨零轉型成果觀摩」。以「AI+SDGs=∞」為主題，展示一、

二級行政單位運用微軟 3AP 功能，以智慧促成永續，本校 AI 轉型走在領軍地位，我一直強調轉型，人一定要先改變，要不然再多的軟體及雲端工具，形成無用武之地，6 月底將舉辦學術單位的數位轉型暨淨零成果觀摩展，培育及落實全校教職員運用 AI 的能力及熟悉工具操作。

三、永續發展：努力展開淨零轉型發展新契機，讓智慧促成永續：永續發展方面，本校不敢說全國第一，但也是在前段班，近年成立不少新的單位，從 AI 創智學院、人工智慧學系到永續發展與社會創新中心，以及「淨零碳排推動組」E、「社會實踐策略組」S、「韌性治理規劃組」G 三個組，每一組都很重要，要實現永續發展的 17 個目標，永續驅動智慧，我們還要繼續加強努力。這次 0403 花蓮大地震，慈濟基金會在強震後於當地搭建避難所帳篷收容災民，他們研發環保隔屏，有隱私空間區隔，材質為回收塑料，具有阻燃效果，這是循環經濟的具體研發，我們看了這些東西，是否要去思考本校淨零減碳應該有所作為。

四、韌性治理：本校設立永續發展與社會創新中心之「韌性治理規劃組」G，韌性治理尤為重要，各位系主任可思考如何增加系上的招生韌性，韌性無所不在，同 AI 一樣重要。

五、「AI+SDGs=∞」：本校建設智慧校園，朝「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」校務發展目標邁進，更值得驕傲的是獨家擁有「AI+SDGs=∞」註冊商標，這兩者可以相互推動、相互輔助、相得益彰，並且鼓勵教師進行教學、研究及產學合作跨領域合作，進而影響學生的學習，請各院長及系主任領導思考轉型改變，以提升競爭實力，這是我們系主任最基本的責任，在這方面也有不少老師已經朝這個方向在發展，本校村上春樹研究中心曾秋桂主任於 3 月 15 日二度受邀至日本早稻田大學村上春樹圖書館演講，並會見村上春樹，跨海交流，另將 AI 技術導入專業日語教學，引導學生，許多教學實踐研究計劃與 AI 結合，表現非常出色。

參、報告事項

一、第 195 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

1、通過下列法規修正案：

（1）「淡江大學教職員工退休優惠金及資遣慰助金加發辦法」第三條及第七條。

（2）「淡江大學教師研究獎勵辦法」第十二條、第十三條。

（3）「淡江大學教師教學獎勵辦法」第九條。

（4）「淡江大學彈性薪資實施辦法」第七條。

（5）「淡江大學研究中心設置暨管理辦法」第五條及第八條。

執行情形：以上修正法規，本校業於 113 年 3 月 21 日校秘字第 1130004233 號函公布實施。

2、通過下列新訂法規案：

（1）「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」。

（2）「淡江大學專任教師兼職及借調營利事業機構或團體收取學術回饋金及分配辦法」。

執行情形：本校業於 113 年 3 月 21 日校秘字第 1130004234 號函公布，113 學年

度起實施。

(二)指示事項執行情形（見附件 1）

決定：有關「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」，專任教師兼職及兼課時數是否衝突，以及本辦法是否需經校務會議通過始得實施，請人力資源處檢視及研議；餘同意備查。

二、各單位重點業務報告（見附件 2）

三、專題報告：

(一)學校形象策略建構（秘書處馬雨沛秘書長）**（見專題報告 1）**

(二)世界排名新趨與校務研究展翼(品質保證稽核處林彥伶稽核長)**（見專題報告 2）**

綜合討論：

(一)主席：

1、關於學校形象策略建構非常重要，觀察不少同質性學校建立塑造形象的行銷、廣告宣傳做得非常凸顯，引人注目，不論是高教深耕或校務發展計畫書，撰寫內容優秀，以及到位的形象包裝設計，爭取資源就有加分效果；本校辦學績效優，但包裝設計行銷專業及經驗就顯得不足，期許強化行銷力，提升本校知名度。

2、請教 Podcast 的運作方式及本校推動現況。

(二)馬雨沛秘書長：

Podcast 就是網路廣播的聲音媒體，過往必須固定在某一個調頻、調幅收聽，現在以 APP 的形式存在。隨著閱聽人對影音的需求增加，也同時在 YouTube 或 FB 等平台進行直播。這次 Cheers 邀約本校錄製「人才戰情室」podcast 音頻，剛好管理科學學系即將於 5 月 25 日舉辦第一個達成碳中和認證的國際會議，以及商管共同科課程中，有一專班讓修課同學可獲取 ESG 認證，因此，下週 podcast 就以這個主題展開，同時有師生參與錄製，增加對不同閱聽對象的吸引力。此外，我們向 Cheers 提出一些建議，不僅製作 podcast，還需要擷取文字和現場錄製的短影片內容，進行更多的社群推播，在 FB 和 IG 等平台上進行宣傳，為免閱聽人覺得 30 分鐘太長，我們將分成幾個主題(例如:本校商標 AI+SDGs=∞、特色雙塔通識必修、人文學科生如何學習低軌衛星計畫、數據分析等知識應用，以及淡江的創新創業輔導)，製作一些短影片，以便行銷。

(三)許輝煌學術副校長：

關於校內自信心，我們應該讓學生感受到學校經營努力的成果，以及世界排名的肯定，並在各種場合和網路上呈現及宣傳本校績優表現，學生能以淡江為榮。建議品質保證稽核處、秘書處及學生事務處…等相關單位共同討論如何讓學生有感及認同。

(四)主席：

1、獎勵及鼓勵教師從事研究能量，以提升本校研究水準：本校是「重視研究的教學型大學」，近年來，我們有許多教師與國際學者合作，發表了許多高品質的論文，112 學年度教師研究獎勵總金額近 2000 萬，獲得學術期刊論文獎勵教師研

究能量豐沛，研究內容具有世界影響力，我們過去規定教師每年最多只能論文發表 8 篇，為了鼓勵教師提升研究論文發表，後來取消申請上限。另外根據世界大學排名，與國際學者共同發表的論文獎勵金，給予增加 50%的獎勵金，例如一篇論文原本獎金是 6 萬提升到 9 萬元，這是我們對研究的重視，在預算及人力範圍內，開源節流，當用則用，該挑戰就要挑戰，進一步支持研究及教學的平衡發展。

2、主辦單位應把握時機請益專家，保持本校優勢補強劣勢：品質保證稽核處 4 月 10 日邀請「台灣最佳大學排名」主辦單位遠見雜誌智庫李建興總編輯蒞校主講以「媒體，憑什麼評大學」，說明相關指標與評比關鍵，並與在場與會人員進行交流，主辦單位應該把握機會發掘問題向主講者請益，如何持續保持優勢並強化不足。

3、掌握世界大學排名評比指標及權重因應改善：2023 年 THE、QS 及《美國新聞與世界報導》(U.S.News)…等國際排名相繼更新評比的指標及權重，主辦單位必須盡早召開相關會議提早因應改善，發揮會議效能，如何在預算範圍內，掌握並提供各單位國際排名新趨勢相關情報資訊，各單位建立良好的溝通與配合，爭取入選，並提升本校國際排名脫穎而出。

4、回饋及追蹤校務資料分析，以達成自我檢核持續改善之全品管目標：校務研究資料庫共有 13 種類別，包括學生、課程、學務、教學評量、圖書、招生、財務…等資料，目前視覺化模組完成建置 33 項上架校務研究分析平臺，花了不少經費購買軟體建置分析工具，分析結果必須要回饋相關單位並追蹤，各單位確實有在使用並有幫助。

肆、討論事項

提案一：113 學年度教務處註冊組及課務組整併及更名案，提請討論。(秘書處、教務處提)

說　明：

一、因應少子女化浪潮。配合學校精簡行政組織政策，進行組織調整，113 學年度註冊組及課務組整併及更名為「註冊課務發展中心」。

二、本案業經 112 年 9 月 11 日教務處 112 學年度第 1 學期第 1 次主管會議及 112 年 12 月 8 日教務處 112 學年度第 1 學期第 2 次主管會議通過。

三、本案通過後，「淡江大學組織規程」及「淡江大學辦事規章」修正案，擬提 6 月 7 日第 91 次校務會議討論，俟教育部核定本校組織規程後，簽請校長核定再公布實施。

決　議：照案通過。

提案二：「淡江大學職員輪調辦法」部分條文修正草案，提請討論。(人力資源處提)

說　明：

一、考量本校整體人力運用情形及校約聘人員工作意願，輪調作業適用對象擴大至約聘行政人員。

二、本案業經 113 年 3 月 4 日人力資源處 112 學年度第 5 次處務會議通過，113 年 3

月 28 日第 298 次法規審議委員會修正通過。

決　議：

一、照案通過。

二、「淡江大學職員輪調辦法」部分條文修正條文對照表如下：

「淡江大學職員輪調辦法」部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條　為提升行政工作效率、服務品質與增進職員工作之替代互補性，特訂定職員輪調辦法(以下簡稱本辦法），除法令另有規定者外，悉依本辦法辦理。	第一條　為提昇行政工作效率、服務品質與增進職員工作之替代互補性，特訂定職員輪調辦法(以下簡稱本辦法），除法令另有規定者外，悉依本辦法辦理。	文字修正。
第二條　本辦法適用於本校編制內專任職員及約聘行政人員(以下合稱職員)。	第二條　本辦法適用於本校編制內專任職員。	一、新增文字。 二、輪調作業適用對象擴大至所有約聘行政人員。
第五條　編制內專任職員於同一單位連續服務滿二年以上者、約聘行政人員於同一單位連續服務滿五年以上者，得提出具體理由，經所屬各級主管同意後申請輪調。上述服務年限均不採計留職停薪期間。 各級主管於所屬職員符合前項服務年限，且當學年度成績考核為乙等以下時，得申請所屬職員外調。但申請時應檢附職員面談紀錄表及職員工作輔導成效評估表。	第五條　職員於同一單位連續服務滿二年以上者(不含留職停薪期間)，得提出具體理由，經所屬各級主管同意後申請輪調。 各級主管於所屬職員符合前項服務年限，且成績考核當學年度為乙等以下時，得申請所屬職員外調。但申請時應檢附職員面談紀錄表及職員工作輔導成效評估表。	一、修正文字。 二、規範不同身分申請輪調須符合之服務年資，並強調年資均不採計留職停薪期間。
第六條　編制內專任職員自八十七年八月起，於同一單位連續擔任同一職務滿十年者(不含留職停薪期間)，得逐年分批辦理輪調。	第六條　行政人員自八十七年八月起，於同一單位連續擔任同一職務滿十年者(不含留職停薪期間)，得逐年分批辦理輪調。	前段「行政人員」修正為「編制內專任職員」。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（下午 4 時 03 分）