

第 182 期
(中華民國 114 年 11 月～115 年 1 月)
目 錄

專載

淡江大學董事會第 14 屆第 6 次全體董事會議校務報告	1
------------------------------	---

會議

淡江大學董事會第 14 屆第 6 次全體董事會議紀錄	72
淡江大學第 94 次校務會議紀錄	74
淡江大學第 205 次行政會議紀錄	109
淡江大學第 206 次行政會議紀錄	117
淡江大學永續發展與社會創新中心 114 學年度第 2 次業務會議紀錄	121
淡江大學教育學院 114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議紀錄	125
淡江大學精準健康學院 114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議紀錄	129
淡江大學研究發展處 114 學年度第 1 學期第 2 次業務會議紀錄	132
淡江大學學生事務處 114 學年度第 1 學期學生事務會議紀錄	136
淡江大學覺生紀念圖書館 114 學年度第 2 次館務會議紀錄	142
淡江大學三全教育推動委員會 114 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄	152
淡江大學資訊化委員會 114 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄	154
淡江大學未來化委員會 114 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄	159
淡江大學國際化暨國際交流委員會 114 學年度第 2 次會議紀錄	163
淡江大學兩岸學術合作專案小組 114 學年度第 1 次會議紀錄	169
淡江大學員工福利委員會 114 學年度第 1 次會議紀錄	170

校聞	172
-----------	-----

人事 (全校人事異動表)	184
---------------------	-----

圖書 (覺生紀念圖書館統計報告)	186
-------------------------	-----

資訊 (資訊處作業統計報告)	189
-----------------------	-----

淡江大學秘書處編印

網址：www.tku.edu.tw

中華民國 115 年 3 月

淡江大學學校財團法人董事會第 14 屆第 8 次 全體董事會議校務報告

報告人 葛煥昭 114.11.26

董事長、各位董事、監察人：

感謝董事會的領導與支持，謹就今年 7 月至今，提出整體校務工作報告：

一、校務方面：

(一)75週年校慶的主軸是本校兩個註冊商標，「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」，主要涵意為「數位轉型與永續轉型相輔相成、相得益彰，發揮無限大的力量和效果」。75週年校慶舉辦一系列慶祝活動以「國際化、資訊化、未來化」三化為核心，舉辦相關的亮點活動及成果展示。

1、國際化：邀請來自亞洲、美洲、歐洲及大洋洲共 11 國 36 所國外姐妹校的 67 位貴賓，其中包括 15 位校長及 13 位副校長到訪，11 月 8 日上午帶領姐妹校外賓至書卷廣場，見證廣場外圍刻有全球 285 所國際姐妹校校名之花崗石，一同合影留念，象徵長久情誼與合作共榮；上午 9 時舉辦「校慶慶祝大會」活動，隨後於守謙 2 樓進行「姐妹校外賓致贈賀禮」；下午 2 時 10 分於驚聲國際會議廳舉行簽約儀式，本人與美國麻州大學羅爾分校校長 Julie Chen 簽署本校化學系與美國麻州大學羅爾分校化學系 2+2 學士雙聯學制協議書、國際事務副校長陳小雀及澳洲昆士蘭大學副校長 Brett Lovegrove 簽署本校觀光系與澳洲昆士蘭大學商管學院 3+2 學碩雙聯學制協議書；下午 2 時 30 分舉辦知性的「世界大學校長論壇」以「高等教育的數位轉型與永續發展」為主題，聚焦 AI 與永續兩大議題。「淡江大學創辦人張建邦博士暨張姜文錙伉儷熊貓講座」由文、理、工、商管、外語等院共規劃 8 場，其中 3 位為諾貝爾獎得主，分別為荷蘭籍 Gerardus 't Hooft、加拿大籍 Arthur B. McDonald 及日本籍野依良治，為師生帶來世界頂尖的學術盛宴。

2、資訊化：114 年 9 月和 NVIDIA 簽署 MOU，正式成為 NVIDIA 在台灣的 AI University。文錙藝術中心舉辦「筆韻淡江·e 畫萬象—淡江大學創校 75 週年書畫大展」。工學院和 AI 創智學院共同主辦「AI 智造教育新浪潮」論壇，探討 AI 在教育領域的應用與未來趨勢。由 AI 創智學院舉辦「AI 引領，創智巔峰」成果展示，以「智慧歡騰：機器狗帶機器人跳廣場舞」展開序幕。

3、未來化：第 11 屆亞太未來學聯盟（Asia-Pacific Futures Network, APFN）年會於 10 月 16 日在本校舉行，共有國內外學者約 150 人參與年會，本次主題講題為「人工智慧能創造綠色與倫理的未來嗎？」這代表 AI 和 SDGs 已經成為未來學聯盟年會研討的核心元素。具體來講，本校是更進一步將「AI + SDGs = ∞」融入未來化的學習、教學與研究，培育師生具備「AI + SDGs = ∞」之未來素養，成為能夠「洞悉未來、掌握未來並創造未來」的人才。本校董事長張家宜在年會上接受個人獎，以表彰帶領淡江大學在亞太地區推動未來素養的貢獻。

(二)114學年度本校單位異動暨主管交接計有：5位一級單位及12位二級單位主管交接。其中永續發展與社會創新中心主任更名為永續長。新的工作團隊在最短時間內了解熟悉業務工作，並在前任主管奠定的良好基礎之下繼續努力，創新前進展現績效。

(三)大學部日間學制新生註冊率連續兩年創新高，113學年度101.12%、114學年度101.51%，依114年10月15日止之報教育部資料統計，114學年度第1學期各學制學生人數統計（與113學年度第1學期相較），如下表：

學制 學年度	博士班	碩士班	碩士在 職專班	大學 日間部	大學 進學班	合計
113	359	1,377	580	19,315	645	22,276
114	355	1,384	540	19,128	475	21,882

(四)依114年10月15日止之報教育部資料統計，114學年度第1學期境外學位生人數統計（與113學年度第1學期相較），如下表：

身 別 學年度	外國學生 (不含交換生)	僑生	陸生	合計
113	783	638	36	1,457
114	830	560	26	1,416

(五)統計至 114 年 11 月，與本校締結學術合作關係之境外學校共 45 國 285 校（含中國大陸 57 校）。海

外策略聯盟高中共計 6 國 57 校，包括香港 20 校、馬來西亞 17 校、日本 12 校、印尼 4 校、越南 2 校及菲律賓 2 校（較前次董事會議新增 10 校）。

- (六)本校參加台灣永續能源研究基金會主辦之「2025亞太暨台灣永續行動獎」選拔，榮獲1銀獎3銅獎，114年9月11日在世貿一館舉行頒獎典禮。本校獲獎方案：「里山里海科技創新賦能」SDG15銀獎、「無界之水：淡江大學邁向全球永續行動的實踐方法」SDG6銅獎、「韌性社區：淡水生活節」SDG11銅獎及「街道博物館」SDG4銅獎。
- (七)114年9月20日召開「114學年度教學與行政革新研討會」，本次研討會主題為「AI+SDGs = ∞：從教育未來到未來教育」。邀請特聘講座教授前教育部部長吳清基進行【專題演講：無限未來】「AI+SDGs = ∞：從教育未來到未來教育」。**【教育未來專題演講】**安排三場，**【大學未來】**：學術副校長許輝煌「AI時代永續力：培育未來人才」、**【治理未來】**：行政副校長林俊宏「智啟永續韌性治理育見未來」及**【國際未來】**：國際事務副校長陳小雀「智領國際事務邁向永續未來」。**【未來教育專題演講】**安排六場，**【未來校園】**：資訊長石貴平「AI+SDGs驅動的智慧校園」、**【未來教學】**：教務長蔡宗儒「智慧教學設計提升學習成效」、**【未來學習】**：諮商職涯暨學習發展輔導中心主任宋鴻燕「AI科技協作共創學習轉化」、**【未來產學】**：理學院院長薛宏中「智慧永續引領產學共融未來」、**【未來學輔】**：學務長武士戎「智慧學務創新永續韌性輔導」及**【未來服務】**：總務長蕭瑞祥「共築永續校園開創環境未來」。下午進行分組討論，再由三位副校長進行「分組結論報告」。
- (八)本校經中華民國品質學會推薦，114年9月23日在澳門皇朝誠豐商業中心舉辦「2025年第十屆全球華人品質峰會」，本校獲頒「全球華人品質聯盟華人品質最佳文化獎（組織獎）」。
- (九)本校榮獲教育部頒發「114年度中央政府推動建立員工學習制度獎勵」優等，114年10月18日在國立臺灣科學教育館舉行頒獎典禮。
- (十)本校長期參加數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司及中華民國資訊管理學會共同主辦「大專校院資訊應用服務創新競賽」，累計從第20屆至第29屆帶領學生參賽隊數最多、獲獎次數最多及參與產學合作，榮獲學校組「傑出貢獻獎」，於11月1日在國立臺大綜合體育館進行頒獎典禮。
- (十一)本校榮獲TCSA「2025第2屆台灣永續大學獎」之綜合績效類—台灣永續大學績優獎，永續單項績效—創新成長領袖獎，共計2個獎項，114年11月26日在臺北圓山大飯店舉行頒獎典禮。
- (十二)本校辦學績效國外評比表現：
- 1、2026年泰晤士跨學科排名（2026 THE Interdisciplinary Science Rankings）：114年11月20日發布排名結果。本校此次排名為第351-400名（前期第501-600名）。
 - 2、2026年QS亞洲大學排名（2026 QS Asia University Rankings）：114年11月4日發布排名結果。本校亞洲排名第295名（前期第359名），東亞地區排名第143名（前期第178名），國內排名第20名（前期25名），私立學校排名第8名（前期第10名）。
 - 3、2026年泰晤士世界大學排名（2026 THE World University Rankings）：114年10月9日發布排名結果。本校本次排名為全球1501+名（與前期同），國內第29名（與前期同）。
 - 4、2025年全球前2%頂尖科學家榜單（2025 World's Top 2% Scientists）：114年9月19日發布排名結果。本校有24位教師入榜「1960-2024年終身科學影響力排行榜」，13位教師入榜「2025年度科學影響力排行榜」，其中9位教師同時進入兩份榜單，總計有28位教師入榜。
 - 5、2025年世界創新大學排名（2025 The World University Rankings for Innovation, WURI）：114年7月10日發布排名結果。本校提出兩項申請皆入榜該類組全球百大，分別為A6 Ethics and Integrity類組全球第18名（前期全球第47名）；B2 Empowerment-Based Management類組全球第35名。
- (十三)《遠見雜誌》於114年7月10日公布2025「台灣最佳大學排行榜」，本校連續7年榮登「人文社科類」私校第1名，全國第3名；「國際化程度」排名全國私校第1名。
- (十四)本校第二期第二階段（114-116年度）高等教育深耕計畫教育部補助經費，114年度補助經費總計新臺幣1億434萬4,000元，因USR計畫核定補助案數減少（113年5案、114年2案），總補助經費與113年度相較，金額減少新臺幣705萬3,796元，減少幅度為6.33%。
- (十五)114年度本校總募款目標1億3,000萬元（去年募款目標1億2,000萬元），統計114年1月1日至10月31日止，募款總金額為9,946萬871元（去年同期9,430萬5,561元），達成率為76.5%。
- (十六)出訪交流成果：本人與國際事務副校長陳小雀及日本語文學系系主任蔡佩青於114年10月11日至14日赴日本參加津田塾大學創校125週年紀念典禮及第15屆津田梅子獎頒獎典禮。
- 二、教學、研究、產學與社會責任方面：
- (一)114年國家科學及技術委員會大專學生研究計畫申請案共計192件（去年188件），獲核定通過補助

102件（去年85件）破歷年紀錄，通過率53.12%（去年45.21%）。各院通過件數：文學院4件，理學院12件，工學院28件，商管學院42件，外語學院5件，國際學院1件，教育學院1件，AI創智學院9件。

- (二)114年國家科學及技術委員會專題研究計畫案，截至10月31日止，本校專任助理教授以上的教師申請總件數為372件，申請率57.50%，核定通過件數（含多年期）175件，通過率47.04%（全國私立大學通過率為53.48%）（國科會統計資料更新至6月30日，7月至10月資料尚待公布）。
- (三)「大專校院學生雙語化學習計畫」自113學年度起，重點培育學院計畫改為領域型計畫，教育部於114年11月7日核定補助本校114學年度「社會科學」領域重點培育計畫，總經費計新臺幣882萬元，由學校統合運用，不再區分校級經費及學院經費。114學年度為雙語計畫第一期之最後一年，115學年度擬重新徵件。
- (四)本校114學年度教師研究獎勵項目包含：學術期刊論文、學術性專書、Scopus資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之被引用次數、創作展演及體育競賽、研發成果授權或移轉等五項，目前總獎勵金額達2,067萬5,600元。本次學術期刊論文共獎勵145位教師410篇論文，其中獲獎勵期刊與國際學者共同發表篇數為143篇，總獎勵金額達1,911萬5,400元；學術性專書本次共計申請12件，4件通過，目前總獎勵20萬元整，其餘8件尚在外審中；Scopus資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之被引用次數68件28人，總獎勵89萬7,000元；創作展演及體育競賽19件11人，其中創作展演國際級1件、國家級1件、縣市政府級5件、體育競賽國家級12件，總獎勵46萬3,200元。
- (五)綠點子國際發明暨設計競賽為國內外指標性綠色科技競賽，由國際發明學會（IIKII）主辦，本校航空太空工程學系教授王怡仁帶領研究團隊，參加114年8月2日「2025第七屆綠點子國際發明暨設計競賽」榮獲最高榮譽鈦金獎【以機器學習預估不穩定旋轉機械之振動發電效益】及銅牌獎【雨水能量採集系統】。
- (六)本校電機工程學系機器人研發團隊於114年8月11日至15日在韓國大邱參加「2025 FIRA機器人世界盃與峰會」，締造「人形機器人組」的「小型人形機器人組」完勝所有類型，包括移動性(Mobility)、操控性(Manipulation)、混合性(Hybrid)比賽的冠軍，第14度拿下全能賽冠軍。
- (七)本校國際觀光管理學系首次參加中華民國旅行業品質保障協會舉辦「2025校園國際金旅獎」行程設計競賽，在校園組「運動休閒」組奪得冠軍，獲獎行程名稱：潭然一新，玩美出擊，頒獎典禮於114年9月17日進行頒獎。
- (八)本校航空太空工程學系於114年11月23日在屏東旭海的國科會「短期科研探空火箭發射場域」，成功發射第4支小型科研探空火箭「淡江二型」，火箭推進時間13秒，最高飛行高度超過7公里，創下本校歷來最高成績，除了為本校航太研發專業實力，亦凝聚眾多校友企業家支持，包括台旭環境科技、信邦電子、恒耀國際、翰可國際及、穩懋半導體、台灣晉陞太空、威凱自動化、翔隆航太等校友企業。

三、針對上述報告，謹提出 114 學年度持續推動校務工作重點：

- (一)持續執行「112-116學年度校務發展計畫」、「112-116年度高等教育深耕計畫」、「大學社會責任(USR)實踐計畫」、「大專校院學生雙語化學習計畫」、「素養導向高教學習創新計畫(探索者計畫)」及「人文社會與產業實務創新鏈結計畫(iLink計畫)」，鼓勵師生參與「教學實踐研究計畫」、「國科會大專學生研究計畫」。
- (二)114學年度全雲端智慧校園3.0重點規劃及進度：
 - 1、「AI 雲端校務治理」：由資訊處負責數據中台的建置，校務研究中心以數據中台為基礎，即時有效整合校內重要數據，從校務數據走向學生關懷。第一個任務：就學穩定度預測與分析，從教務、學務、財務及行為資料中透過數據中台，建構 AI 預警與關懷機制及戰情室決策平台，將資料流動變成治理的基礎，達到 AI 驅動治理創新。
 - 2、「AI 引領教學創新」：(一)建置雲端智慧教室(AI 口語與聽力練習系統)、(二)將 AI 以各種形式融入教師教學、(三)落實 AI 賦能，VR 虛擬實境學習碳盤查，提升學生實戰經驗與就業競爭力及培訓未來永續數位師、(四)推動 OMO 教學及開發線上教學助理輔助教學、(五)Microsoft Copilot 與 Teams 的整合，多語即時翻譯與語意字幕生成、(六)培育生成式 AI 應用規劃師、(七)PED2.0 分析學生行為，建構數據導向幫助教師、輔導及校安人員提供學生智慧校園生活，同時結合淡小虎學習成效追蹤，即時監測並提供改進建議。
 - 3、「數位孿生能源管理」：透過數位孿生技術，發展可視化實境模型，作為能源管理的監控系統，規劃內容包含：(一)用電行為分析、(二)設備能效最佳化、(三)負載預測、(四)能源調度管理、(五)能源洩漏偵測、(六)設備診斷與故障偵測等六大功能。數位孿生能源管理平台已與既有能源管

理系統進行智慧電表、冰水主機、告警訊息與需量預測等資料交換，於 114 年 12 月底前將完成資料介接完整度，並優化各類資料的呈現。未來將結合化學品管制需求，將特定化學品所在區域，標示於數位孿生系統中及於體育館多功能球場安裝攝影機進行人數推估，根據人數、環境溫度、活動類型等估計提供空調建議，以實現校園永續發展。

- 4、「智慧永續產學合作」：(一)產學聯盟升級：將資源聚焦於重點產業園區以大園、新北及南港軟體等產業園區；強化法人團隊合作，結合校內研發團隊與外部法人資源，提供專業技術與人才支援；校友企業戰略夥伴，整合校友企業資源，建立專屬服務通道。(二)生態資源整合：透過教師技術專長探勘，運用專利檢索及產業分析工具，建立完整的教師技術資料庫；廠商需求分析，建置需求資料庫。運用 MS3AP 數位工具模擬產學數據中台，以有效進行媒合，提升合作成功率與資源利用率。

(三)朝「綠能校園」目標邁進：

- 1、與校友企業信邦電子股份有限公司合作，持續建置太陽能光電發電設備，增加綠電發電量；第二階段已於 114 年 9 月底完成淡水校園司令台、會文館、活動中心、商管大樓（前棟）、建築系、工學館、工學大樓、教育學院及松濤一至五館共 13 棟樓館，目前全校（含台北與蘭陽校園）整體綠電發電效能可達 2,073.97kW。
- 2、校友企業東陽集團提供 3 套充電樁設備，建置於淡水校園體育館西側，並於 114 年 9 月 16 日辦理啟用儀式；淡水校園巡邏機車已完成 2 部汰換為 Gogoro 電動車，並取得政府相關汰舊換新補助。計算校園樹木固碳量方面，114 學年度第 1 學期持續結合「校園與社區服務學習」課程，由土木系學生參與協助量測樹高、樹圍，以淡水校園為場域，實踐 ESG 教育。
- 3、113 年本校申請教育部「補助大專校院改善節能措施成效計畫」，獲新臺幣 233 萬元補助款，用於淡水校園節能管理系統後續功能擴充，已順利完工並報部核結。114 年度再度申請前揭計畫，獲最高金額新臺幣 700 萬元補助款，用於新增台北、蘭陽校園智慧型電表、更新松濤館宿舍熱泵系統，及汰換工學大樓老舊高壓變壓器等項目。此外，114 年另獲經濟部「商業服務業系統節能專案」補助新臺幣 500 萬元，用於更新體育館中央空調設備，本案將結合本校全雲端智慧校園 3.0 推動概念，以體育館為場域，實踐數位孿生能源管理。

(四)強化境外招生策略：

- 1、因應境外招生挑戰，開闢生源藍海，持續以「精準招生」為策略，鎖定印尼、越南、菲律賓、印度及日本等國家，創造友好的關係，已新增「國際專修部」及「新型專班」等 2 個學制拓展生源。114 學年度境外新生註冊人數如下表，註冊人數減少 14 人，減少約 3.71%。減少主要受政治因素影響，港澳生來台人數減少所致。

學年度 \ 境外生	外國學生	僑生	港澳生	陸生	總計
113	253	83	33	8	377
114	254	92	15	2	363

- 2、112 學年度成立國際專修部，為 1+4 課程，招收外國學生、僑生、港澳生，第一年修習華語先修課程，達華語文測驗 TOCFL A2，第二年即可進入錄取學系就讀。113 學年度錄取 61 人，註冊 36 人，註冊率 59.02%。114 學年度共錄取 41 人，註冊人數 21 人，註冊率 51.21%。
- 3、自 113 學年度起申請「促進國際生來臺暨留臺實施計畫-國際產業人才教育專班（新型專班）」，成立「物理學系半導體量子檢測全英語碩士專班」及「工學院 AI 智慧機械永續製造全英語碩士專班」，114 學年度新申請通過「國際企業學系國際經貿產學全英語碩士專班」，本項計畫是以產業需求為導向，產學共同甄選及培育學生，由政府及產業共同挹注資源，增進來臺就學與就業誘因，結合畢業後留臺就業機制，加速補足產業所需人才。114 學年度「物理學系半導體量子檢測全英語碩士專班」錄取 0 人、「工學院 AI 智慧機械永續製造全英語碩士專班」錄取 2 人（無人註冊）、「國際企業學系國際經貿產學全英語碩士專班」錄取 3 人、註冊人數 3 人，114 學年度註冊率總計 60%。
- 4、精準招生策略：對象設定為印尼、越南、菲律賓、印度及日本。學習規劃：擴增全英語授課課程、深化策略聯盟中學交流及配合政府境外生留臺政策。全面數位化行銷，設立招生專屬 IG 帳號，文宣及紀念品導入 NFC 功能以及強化招生輔導等機制，成立境外招生種子教師團隊，導入 24 小時 AI 諮詢服務。
- 5、強化雙聯學制（本地生、境外生雙贏）：本校已與 9 國 29 校簽署 47 項雙聯合作計畫。合作策略採「擴展出國雙聯學制合作」及「優化來台雙聯學制配套」：如 114 學年度新增與麻州大學羅爾分校 2+2 化學學士雙聯學制合作及與昆士蘭大學商業、經濟與法律學院 3+2 學碩雙聯學制合作，

此類合作除拓展本地生海外升學管道，亦有助吸引境外生來台就讀。另因雙聯學制來台生計入境外招生名額，碩士班招生名額有限，應優先發展 2+2 學士合作，以穩固生源。

(五)教學單位整併創新轉型展現招生韌性：

1、115 學年度教育部核定：

(1)增設：「人工智慧學系碩士班」。

(2)分組整併：「電機工程學系」，學籍分組為「電機資訊組」、「電機通訊組」及「電機與系統組」分組整併並更名為「電機工程學系」。

(3)班次整併：「資訊工程學系碩士班」與「資訊工程學系智慧計算與應用碩士班」班次整併為「資訊工程學系碩士班」。

(4)更名：「公共行政學系」更名為「公共行政暨法律學系」。

(5)停招：「淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程」、「財務金融學系進修學士班」。

(6)裁撤：「商管學院大數據分析與商業智慧碩士學位學程」、「商管學院產業金融暨經營管理博士學位學程」。

2、116 學年度擬規劃增設調整院所學位學程：

(1)增設：「工學院半導體工程科技全英語學士學位學程」。

(2)整併並更名：「大眾傳播學系」與「資訊傳播學系」整併並更名為「傳播與媒體設計學系」。

(3)停招：「全球政治經濟學系日本政經研究碩士班」。

(4)裁撤：「應用數學與數據科學學系碩士在職專班」、「數位商務與經濟碩士學位學程」、「臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程」、「商管學院經營管理全英語碩士學位學程」、「美洲研究所博士班」、「中國文學學系進修學士班」及「會計學系進修學士班」。

(六)行政單位主管更名：推廣教育處「執行長」更名為「推廣教育長」，業經114年11月7日第94次校務會議通過。

(七)蘭陽校園資產活化：為有效活化蘭陽校園閒置資產，以創造最大附加價值，擬將文苑一館、建軒一館之學生宿舍區採委外出租方式辦理，輔以智慧永續莊園經營模式，提供國人優質養生休閒生活環境，已於114年9月9日邀集規劃單位蒞校進行簡報；刻正依規劃單位提供之估價報告書、契約書草案及相關規劃內容，辦理報部作業中，114年11月4日已先將初稿與高等教育司大學經營發展科交換意見，預計114學年度第1學期結束前正式函報教育部。

以上報告，敬請各位董事指導！

※有關詳細校務報告資料陳述於後，敬請指正。

壹、教學

一、系所、班級數

114 學年度第 1 學期全校系所組數：全校各學系、所、學位學程數計 41 個。大學日間學制 46 系組、進學班 4 系，研究所碩士班 48 所組、碩士在職專班 13 所、博士班 15 所，詳下表：

類 別		系、所、學位學程數	系、所、組數
大 學 部	日 間 學 制	41	46
	進 學 班 (含多元培力附讀)		4
研 究 所	碩 士 班		48
	碩士在職專班		13
	博 士 班		15
總 計			126

註：學生人數以 114 年 10 月 15 日報部統計數為基準。

二、學生人數

114 學年度第 1 學期學生人數：大學日間學制 19,128 人、進學班 475 人、碩士班 1,384 人、碩士在職專班 540 人、博士班 355 人，全校共計 21,882 人，詳如下表：

類 別		本國籍 一般生	身心障 礙生	僑 生	外國 學生	陸 生	原住民	小 計
大學部	日 間 學 制	17,584	86	532	674	1	251	19,128
	進 學 班 (含多元培力附讀)	468	2	0	0	0	5	475
研究所	碩士班	1,260	0	27	81	12	4	1,384
	碩士在職專班	484	0	0	56	0	0	540
	博士班	321	0	1	19	13	1	355
總 計		20,117	88	560	830	26	261	21,882

註：學生人數以 114 年 10 月 15 日報部統計數為基準。

三、增設調整系所

(一)增設案：「企業管理學系全英語學士班」。

(二)整併並更名案：「經濟學系」與「產業經濟學系」整併為「經濟學系」。

(三)更名案：「統計學系」更名為「統計與資料科學學系」。

(四)整併更名並新增學籍分組：「西班牙語文學系」、「法國語文學系」、「俄國語文學系」、「德國語文學系」整併更名為「歐洲語文學系」，並新增學籍分組為西文組、法文組、德文組、俄文組。

(五)裁撤案：「資訊傳播學系碩士班」。

四、師資

(一)專任教師 650 人。(計：教授 220 人、副教授 237 人、助理教授 190 人、講師 3 人。)

(二)兼任教師 727 人。

五、自審教師資格

(一)學歷送審：專任助理教授 14 人、兼任助理教授 4 人、兼任講師 9 人。

(二)著作送審：專任教授 4 人、專任副教授 5 人、兼任教授 1 人、兼任副教授 1 人。

(三)辦理 113 學年度第 2 學期教師著作升等登號作業，總計 21 件；114 學年度第 1 學期教師著作升等登號作業，辦理時程為 114 年 10 月 15 日至 11 月 15 日。

六、現行教學制度與措施

(一)榮譽學程

1、榮譽學程透過課程增設、規劃調整與制度修訂，全面提升學生跨域學習、國際視野及修課彈性，進而強化畢業後的競爭力。根據社會發展及產業需求開設相關系列進階專業課程及永續系列課程，以符合產業趨勢走向，參考學生反饋意見，調整並精進授課方式與課程設計，提供榮譽學程學生優質且實用的教學內容。

2、114 學年度榮譽學程持續開設通識教育課程、課外活動課程及進階專業課程，114 學年度第 1 學期共開設 4 門英語授課課程，如通識教育課程開設「探索未來」、「全民運動現況與發展」；

外語學院開設「德國哲學歷史」；國際學院開設「多元平等涵納專題」。

(二)通識教育與核心課程

- 1、通識教育「校園與社區服務學習課程」修課學分數，自 114 學年度日間部入學新生起，計列為畢業學分，並追溯至 113 學年度入學新生起適用。
- 2、協同教學統整學習：114 第 1 學期開設協同教學課程共計 6 門，分別於社會分析學門開設「正向心理學」、哲學與宗教學門開設「自然哲學與科學」、校共通課程開設「探索領域－探索文創與智慧設計」、「探索領域－探索人工智慧與永續發展」、「探索領域－探索人文社會與智慧管理」及「探索領域－探索智慧人文商管與社會創新」。

(三)遠距教學課程

- 1、每學期依教育部規定各科填列表格申請開課，並上傳至全國大學課程資源網備查。近年遠距教學授課課程數如下：

學年度 (學期別)	同步直播			非同步 國際 遠距	非同步	本校收播 外校課程	課程數
	校園間	外校收播 本校課程	國際遠距				
106(1)	0	1	7	7	54	6	75
106(2)	0	1	8	7	57	5	78
107(1)	0	1	8	7	60	3	79
107(2)	0	1	6	7	58	2	73
108(1)	0	1	6	6	65	2	80
108(2)	0	1	6	6	54	1	68
109(1)	0	1	6	6	61	3	77
109(2)	0	0	6	6	57	2	71
110(1)	0	0	6	3	57	3	69
110(2)	0	0	4	2	61	2	69
111(1)	0	0	7	4	60	3	74
111(2)	0	1	5	4	56	4	70
112(1)	0	0	6	7	86	7	106
112(2)	0	0	5	6	67	4	82
113(1)	0	0	6	7	85	7	105
113(2)	0	0	6	5	68	12	91
114(1)	0	0	6	7	79	16	108

2、國際遠距教學課程

- (1)跨文化遠距教學課程：協助本校外語學院與日、俄、法、德等國大學院校合作開設跨文化遠距教學(Cross-Cultural Distance Learning, CCDL)課程。114 學年度第 1 學期共開設 8 班。
- (2)拉丁美洲研究所亞太研究數位學習碩士在職專班國際遠距課程：開設跨國遠距教學課程供中南美洲學員選修。114 學年度第 1 學期共開設 7 門課。

(四)全英語授課課程

學年度	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114 (1)
課程數	799	848	844	868	829	869	879	865	833	825	422

(五)體育課程

體育課程開課情形：114 學年度第 1 學期開設體育課程 221 班，包括：日間部 214 班、進學班 7 班。並開設中英文授課之適應體育班，提供身心障礙或健康促進需求之學生合宜的運動環境。

貳、研究

- 一、教師發表期刊論文（本項資料於 11 月 21 日下載淡江大學教師歷程系統「發表期刊論文」資料）

113 學年度

單位別	國內篇數	國外篇數	備註(篇數)
-----	------	------	--------

			SCI	SSCI	A&HCI	EI	TSSCI
文學院	22	10	2	2	0	0	5
理學院	5	73	75	3	0	0	0
工學院	30	122	121	3	0	24	0
商管學院	60	102	63	32	3	5	9
外語學院	16	18	0	0	3	0	0
國際學院	20	4	0	0	0	0	3
教育學院	3	3	0	1	0	1	1
體育處	11	2	1	1	0	0	1
小計	167	334	262	42	6	30	19

二、學術研究計畫案/委託案

學術研究計畫案統計表（113 學年度）

計畫案	國科會案		一般案		合計		總經費佔 一級單位 之%	總經費佔 校之%
單位別	件數	總經費	件數	總經費	件數	總經費		
校長室 合計	0	0	1	352,000	1	352,000	100%	0.11%
校長室	0	0	1	352,000	1	352,000	100%	0.11%
文學院 合計	10	6,926,000	3	597,400	13	7,523,400	100%	2.30%
中文系	1	493,000	1	354,200	2	847,200	11.26%	0.26%
歷史系	3	1,837,000	0	0	3	1,837,000	24.42%	0.56%
資圖系	4	2,890,000	0	0	4	2,890,000	38.41%	0.88%
大傳系	1	1,052,000	2	243,200	3	1,295,200	17.22%	0.40%
資傳系	1	654,000	0	0	1	654,000	8.69%	0.20%
理學院 合計	39	50,718,524	8	3,414,000	47	54,132,524	100%	16.56%
數學系	8	7,377,000	1	184,000	9	7,561,000	13.97%	2.31%
物理系	23	29,714,991	0	0	23	29,714,991	54.89%	9.09%
化學系	7	12,386,533	6	2,030,000	13	14,416,533	26.63%	4.41%
尖端材料 科學學程	1	1,240,000	0	0	1	1,240,000	2.29%	0.38%
科教中心	0	0	1	1,200,000	1	1,200,000	2.22%	0.37%
工學院 合計	60	59,767,375	56	29,285,696	116	89,053,071	100%	27.24%
工學院	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
建築系	4	2,955,000	4	2,742,250	8	5,697,250	6.40%	1.74%
土木系	5	3,119,000	2	437,000	7	3,556,000	3.99%	1.09%
水環系	8	9,223,175	9	3,503,000	17	12,726,175	14.29%	3.89%
機械系	6	6,809,000	2	1,148,000	8	7,957,000	8.94%	2.43%
化材系	7	8,406,000	5	2,097,000	12	10,503,000	11.79%	3.21%
電機系	13	13,002,200	26	7,877,046	39	20,879,246	23.45%	6.39%
資工系	12	11,263,000	7	5,692,000	19	16,955,000	19.04%	5.19%
航太系	5	4,990,000	1	5,789,400	6	10,779,400	12.10%	3.30%
量子中心	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
商管學院 合計	51	36,211,500	23	5,592,602	74	41,804,102	100%	12.79%

計畫案	國科會案		一般案		合計		總經費佔 一級單位 之%	總經費佔 校之%
單位別	件數	總經費	件數	總經費	件數	總經費		
國企系	2	1,217,000	4	938,850	6	2,155,850	5.16%	0.66%
財金系	3	1,417,000	2	468,625	5	1,885,625	4.51%	0.58%
風保系	4	3,262,000	1	243,225	5	3,505,225	8.38%	1.07%
產經系	5	3,812,000	1	248,400	6	4,060,400	9.71%	1.24%
經濟系	1	723,000	1	213,325	2	936,325	2.24%	0.29%
企管系	4	3,538,000	5	1,484,661	9	5,022,661	12.01%	1.54%
會計系	3	2,150,000	1	202,400	4	2,352,400	5.63%	0.72%
統計系	9	6,270,000	2	751,041	11	7,021,041	16.80%	2.15%
資管系	5	3,736,000	2	550,275	7	4,286,275	10.25%	1.31%
運管系	6	4,803,000	1	335,800	7	5,138,800	12.29%	1.57%
公行系	6	3,463,500	0	0	6	3,463,500	8.29%	1.06%
管科系	3	1,820,000	3	156,000	6	1,976,000	4.73%	0.60%
經濟倫理 中心	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
外語學院 合計	12	7,690,000	15	4,066,067	27	11,756,067	100%	3.60%
外語學院	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
英文系	8	4,960,000	6	1,626,917	14	6,586,917	56.03%	2.02%
西語系	0	0	2	465,750	2	465,750	3.96%	0.14%
法文系	0	0	2	541,650	2	541,650	4.61%	0.17%
德文系	0	0	1	281,750	1	281,750	2.40%	0.09%
日文系	4	2,730,000	3	819,950	7	3,549,950	30.20%	1.09%
俄文系	0	0	1	330,050	1	330,050	2.81%	0.10%
國際學院 合計	7	4,749,000	5	1,369,058	12	6,118,058	100%	1.87%
戰略所	2	1,454,000	1	23,000	3	1,477,000	24.14%	0.45%
外交系	1	781,000	1	684,586	2	1,465,586	23.96%	0.45%
觀光系	1	509,000	1	253,000	2	762,000	12.45%	0.23%
政經系	3	2,005,000	2	408,472	5	2,413,472	39.45%	0.74%
兩岸關係 中心	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
教育學院 合計	10	9,767,138	8	6,949,725	18	16,716,863	100%	5.11%
教科系	4	5,041,000	6	6,303,425	10	11,344,425	67.86%	3.47%
教設系	3	2,792,000	1	241,500	4	3,033,500	18.15%	0.93%
教心所	1	598,138	1	404,800	2	1,002,938	6.00%	0.31%
師培中心	2	1,336,000	0	0	2	1,336,000	7.99%	0.41%
AI 創智 學院合計	2	2,020,000	6	2,316,400	8	4,336,400	100%	1.33%
AI 系	2	2,020,000	3	436,400	5	2,456,400	56.65%	0.75%
AI 技術中 心	0	0	3	1,880,000	3	1,880,000	43.35%	0.58%
精準健康	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%

計畫案	國科會案		一般案		合計		總經費佔 一級單位 之%	總經費佔 校之%
單位別	件數	總經費	件數	總經費	件數	總經費		
學院合計								
高齡健康 所	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
智慧照護 所	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
體育事務 處合計	1	837,000	9	2,697,098	10	3,534,098	100%	1.08%
學動組	1	837,000	9	2,697,098	10	3,534,098	100%	1.08%
研發處 合計	0	0	60	88,971,403	60	88,971,403	100%	27.22%
研發處	0	0	3	1,900,000	3	1,900,000	2.14%	0.58%
建邦創產 中心	0	0	18	5,063,272	18	5,063,272	5.69%	1.55%
視障資源 中心	0	0	6	40,215,772	6	40,215,772	45.20%	12.30%
風工程 中心	0	0	6	5,800,000	6	5,800,000	6.52%	1.77%
工程法律 中心	0	0	7	2,617,000	7	2,617,000	2.94%	0.80%
機器人 中心	0	0	1	250,000	1	250,000	0.28%	0.08%
運輸物流 中心	0	0	5	8,600,656	5	8,600,656	9.67%	2.63%
水環境資 訊中心	0	0	6	8,698,927	6	8,698,927	9.78%	2.66%
海下中心	0	0	5	14,920,000	5	14,920,000	16.77%	4.56%
整戰中心	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
歐盟中心	0	0	1	105,776	1	105,776	0.12%	0.03%
先進光源 檢測中心	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
企創中心	0	0	2	800,000	2	800,000	0.90%	0.24%
學務處 合計	0	0	1	2,563,057	1	2,563,057	100%	0.78%
學務處	0	0	1	2,563,057	1	2,563,057	100%	0.78%
合計	192	178,686,537	195	148,174,506	387	326,861,043	100%	100%

註：國科會案，含國科會產學案、博士後研究人員計畫。一般案(含建邦創產中心企業輔導案)

三、專利申請及技術移轉 (5 至 9 月)

(一)已取得專利

系所	姓名	專利名稱	國別	專利證號	獲證日
物理系	葉炳宏	具有靜電夾具的電子顯微鏡、液態載台與觀測微觀樣本的控制方法	中華民國	I888143	2025/6/21
航太系	王怡仁	減振及磁電雙穩態振動擷能系統	中華民國	I891511	2025/7/21
化學系	施增廉	硒吩基查爾酮衍生物及其用	中華民國	I896052	2025/9/1

系所	姓名	專利名稱	國別	專利證號	獲證日
		途			

(二)新申請及申請中專利

系所	發明人	專利名稱	申請國家	申請時間
化學系	陳銘凱	高發酵效率釀酒酵母菌株及其製備方法	中華民國	2025/5/26 (申請中)
化學系	謝忠宏	脫氮環化合成內磺醯胺之鎳催化劑及其製備方法	中華民國	2025/7/25 (申請中)
化學系	陳志欣	氨氣檢測裝置及其方法	中華民國、美國	2025/8/26 (申請中)
水環系	黃友麟	以 BIM 與物聯網技術為核心的流體管道監測系統	中華民國	(新申請)
水環系	黃友麟	調控建築通風的控制系統	中華民國	(新申請)
化材系	賴偉淇	以綠色溶劑合成磺酸化聚醚磺及其薄膜製備	中華民國	(新申請)
建築系	林珍瑩	菌絲體磚牆系統	中華民國	(新申請)
建築系	林珍瑩	物聯網綠能智慧雨水管理系統	中華民國	(新申請)
電機系	廖書漢	基於睡眠呼吸中止症異常事件鼻氣流呼吸麥克風監測方法	中華民國	(新申請)

四、師生出席學術性會議(本項資料採用 11410 期校務資料庫研 6、學 19)

(一)教師

單位	專任教師參與人次 _國際學術研討會發表論文	專任教師參與人次 _國際學術合作	專任教師參與 人次_演講	專任教師參與 人次_研習活動	專任教師參與 人次_講學
文學院	21	0	69	21	2
理學院	19	1	23	4	3
工學院	41	0	14	3	0
商管學院	57	0	14	25	2
外語學院	47	0	24	1	0
國際事務學院	45	0	55	137	1
教育學院	12	0	18	1	6
AI 創智學院	4	0	2	0	2
精準健康學院	2	0	4	10	0
體育事務處	3	1	15	32	0
總計	253	2	239	235	16

(二)學生

學院	學生論文出版 及展演活動篇 數	學生論文出版 及展演活動人 次	出席國際會議 人次 台灣地區	出席國際會議 人次 大陸港澳地區	出席國際會議 人次 其他地區
文學院	0	0	7	0	0
理學院	11	11	3	0	0
工學院	61	70	39	0	12
商管學院	36	36	21	0	0
外國語文學院	0	0	37	0	0
國際事務學院	18	18	76	0	2
教育學院	73	73	13	0	2
AI 創智學院	0	0	0	0	0
精準健康學院	1	1	0	0	0

總計	200	209	196	0	16
----	-----	-----	-----	---	----

參、學術活動與服務

一、舉辦國際學術及兩岸研討會（本項資料採用 11410 期校務資料庫研 7）

會議名稱	會議舉行 國家	主辦單位
2025 台日中子捕獲治療菁英交流會議	中華民國	理學院 化學系
2025 中華民國界面科學學會年會/國科會化工學門成果發表會/界面科學國際研討會	中華民國	工學院 化材系
2025 IEEE 5th International Conference on Electronic Communications, Internet of Things and Big Data	中華民國	工學院 電機系
CICET 2025	中華民國	工學院 資工系
2025 年提升競爭力與經營管理研討會	中華民國	商管學院 企管系
The 2025 International Conference in Management Sciences and Decision Making	中華民國	商管學院 管科系
2025 年日本人文學研究國際學術研討會	中華民國	外語學院 日文系
2025 淡江戰略學派年會暨第二十一屆紀念鈕先鍾老師國際學術研討會-強權競逐：國家安全、地緣戰略與關鍵科技	中華民國	國際事務學 院國際事務 與戰略研究 所
「南海爭議與區域安全」國際學術研討會	中華民國	國際事務學 院外交與國 際關係學系
台灣政治學會 2024 年會暨「劇變的地緣政治與民主韌性、國際衝突及公共治理」國際學術研討會	中華民國	國際事務學 院全球政治 經濟學系
第六屆「日本與全球政經變遷及影響」國際學術研討會	中華民國	國際事務學 院全球政治 經濟學系
International Conference on Learning Design and Social Design	中華民國	教育學院 教設系

二、教師參與學術服務（本項資料於 11 月 21 日下載淡江大學教師歷程系統「教師參與學術服務」資料） 113 學年度

單位別	參與期刊編輯及審查人次	參與計畫審查人次	參與各項公開考試有關事宜人次	服務學術單位人次*	其他服務人次**	小計
文學院	2	12	10	15	8	47
理學院	1	0	0	1	0	2
工學院	2	3	0	6	5	16
商管學院	1	4	2	7	19	33
外語學院	0	0	0	8	4	12
國際學院	0	1	1	6	2	10
教育學院	0	0	4	0	0	4
體育處	2	7	4	1	11	25
教務處	0	0	0	0	0	0
小計	8	27	21	44	49	149

* 擔任學會理事長或理事、監事、…，國科會審議、評議委員、…等。

** 學分班、非學分班、…等。

三、資訊建教工作

(一)資訊處

進行教育部委託「114 年私立學校軍訓教官及護理教師薪資、退撫基金、軍健保及其他補助管理系統提昇及發放作業」。

(二)推廣教育處

辦理名稱	日期	訓練對象	課時數	人次
113 暑學士學分班_職訓	114/06/15-114/09/23	職訓學員	90	52
1141 學士學分班_職訓	114/09/19-114/11/26	職訓學員	54	35
1132 教師第二專長學分班	114/03/01-114/06/29	資訊科技學員	504	33
113 暑教師第二專長學分班	114/07/05-114/09/20	資訊科技學員	216	12

四、學分班

班別	課程數	人次
113 暑學士學分班_職訓	3	68
1132 教師第二專長班	28	559
1132 碩士附讀班	43	134
1132 學士附讀班	16	19
113 暑教師第二專長班	22	422
113 暑教師第二專長班-增能學分班	1	18
113 暑碩士附讀班	43	134
113 暑學士附讀班	16	19

五、非學分班

班別	課程數	人次
華語正規班	94	1023
客製化華語課程 (個人班)	21	27
VCLP 遠距視訊華語班	11	12
華語師資實務課程培訓班第十五期	1	23
華語師資實務課程培訓班第十六期	1	28
近畿大學華語研習班 1132	1	9
近畿大學華語研習班 1141	1	15
亞細亞大學華語研習班 1141	1	24
公共工程品質管理訓練班	13	451
公共工程品質管理人員回訓班	19	749
營造業工地主任 220 小時職能訓練	1	47
營造業工地主任 32 小時回訓	3	123
環境用藥專業技術人員訓練班	5	202
廢棄物清理&廢(汙)水處理專業技術人員訓練班	7	289
促進民間參與公共建設專業人員訓練班	2	100
財政部促參教育訓練課程	6	367
財政部促參委辦台中教育訓練專班	1	40
專案管理師&專案助理認證培訓班	1	19
生活系列課程(基礎瑜珈)	1	9
觀勢匯天下	1	49
外語班	51	536
暑期游泳訓練班	11	80
2025 美國國務院 NSLI-Y 暑假獎學金華語研習班	1	21
2025-2026 美國國務院 NSLI-Y 學年度獎學金華語研習班	1	18
美國中學體驗課	1	19

班別	課程數	人次
淡江大學中文領航項目	4	23
美國密西西比大學中文領航項目	2	8
美國國務院關鍵語言獎學金中文項目	5	29
臺灣密集研習班中文項目	4	23
臺灣密集研習班中文項目-秋季班	2	9
24-25 優華語學年班	1	5
臺灣優華語計畫夏季班_美國科爾比學院	1	4
臺灣優華語計畫夏季班_美國新澤西州立學院	1	11
25-26 優華語學年班	1	2
樂活學苑 114 年春季班	9	154
樂活學苑 114 年夏季班	8	120
樂活學苑 114 年秋季班	9	155
零基礎雲朵包包編織工作坊	1	6
2025ICEP7 夏季華語密集研習班	3	29
2025ICEP8 夏季華語密集研習班	6	79
墨西哥州立自治大學學生團來臺短期華語文研習團	4	27
德育國際專修部代訓 114 學年度春季班上學期	4	69
德育國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	4	51
德育國際專修部代訓 114 學年度春季班下學期	3	44
德育國際專修部代訓 114 學年度秋季班上學期	12	220
宏國德霖國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	26	424
景文國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	4	59
景文國際專修部代訓 114 學年度秋季班上學期	6	95
淡江國際專修部 113 學年度秋季班下學期	3	36
真理國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	4	51
真理國際專修部代訓 114 學年度秋季班上學期	4	68
德明國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	11	158
元智國際專修部代訓 113 學年度秋季班下學期	2	26
元智國際專修部代訓 114 學年度春季班上學期	2	18
元智國際專修部代訓 114 學年度秋季班上學期	4	52
元智國際專修部代訓 114 學年度春季班下學期	2	18
大同國際專修部代訓 114 學年度秋季班上學期	1	17

肆、學術交流

一、與本校締結學術合作關係之學校

(一)海外姊妹校：(至 114 年 11 月 11 日共 45 國 285 校)

洲別	國別	學校數	小計
非洲	馬拉威	1	3
	南非	2	
美洲	美國	46	61
	加拿大	4	
	智利	1	
	哥斯大黎加	1	
	墨西哥	2	
	巴拿馬	3	

洲別	國別	學校數	小計
	巴拉圭	2	
	阿根廷	2	
亞洲	中國大陸	54	161
	香港	1	
	印尼	4	
	印度	12	
	日本	44	
	哈薩克	1	
	韓國	10	
	澳門	2	
	馬來西亞	8	
	蒙古	1	
	菲律賓	4	
	俄羅斯	5	
	泰國	5	
	越南	9	
	柬埔寨	1	
歐洲	奧地利	1	52
	比利時	3	
	捷克	2	
	芬蘭	2	
	法國	8	
	德國	5	
	匈牙利	2	
	愛爾蘭	1	
	義大利	1	
	荷蘭	1	
	波蘭	2	
	羅馬尼亞	1	
	西班牙	9	
	瑞典	1	
	土耳其	1	
	英國	8	
	烏克蘭	1	
	立陶宛	1	
	斯洛維尼亞	1	
	拉脫維亞	1	
大洋洲	澳大利亞	7	8
	紐西蘭	1	

洲別	國別	學校數	小計					
總計			285					
(二)結盟中學：(至 114 年 10 月 14 日 57 校)								
序號 No.	洲別 continent	國名 Country	校 名 Name of Institute	簽約年份 Year of Agreement				
1	亞洲 Asia	日本 Japan	關東國際高等學校	2019-07-18				
2			橫濱高等學校	2021-09-06				
3			博多高等學校	2021-12-30				
4			學校法人橫濱中華學院	2023-06-26				
5			福岡雙葉高等學校	2023-08-23				
6			橫濱女學院高等學校	2024-01-15				
7			明星高等學校	2024-02-26				
8			尾道高等學校	2024-03-07				
9			英數學館高等學校	2024-03-25				
10			聖學院高等學校	2024-06-13				
11			東洋大學附屬牛久高等學校	2025-02-04				
12			報德學園中學校・高等學校	2025-06-26				
13	馬來西亞 Malaysia	馬六甲培風中學	馬六甲培風中學	2023-08-28				
14			鍾靈獨立中學	2023-09-27				
15			日新獨立中學	2023-09-27				
16			新山寬柔中學	2023-12-05				
17			寬柔中學古來分校	2023-12-05				
18			巴生興華中學	2024-01-08				
19			檳城菩提獨立中學	2023-12-29				
20			巴生濱華中學	2024-03-29				
21			巴生中華獨立中學	2024-01-24				
22			和平路中學	2024-02-08				
23			韓江中學	2025-06-03				
24			尊孔獨立中學	2025-06-03				
25			安順三民獨立中學	2025-06-03				
26			麻坡中化中學	2025-06-03				
27			霹靂育才獨立中學	2025-06-03				
28			循人中學	2025-06-03				
29			寬柔中學至達城分校	2025-06-09				
30			香港 Hong Kong	寶安商會王少清中學	寶安商會王少清中學	2017-10-27		
31					培正中學	2019-01-18		
32					喇沙書院	2019-01-18		
33					景嶺書院	2019-01-18		
34					荔景天主教中學	2019-01-18		
35					鳳溪第一中學	2019-01-18		
36					崇真書院	2019-01-18		
37					順德聯誼總會翁祐中學	2019-01-18		
38						佛教孔仙洲紀念中學	佛教孔仙洲紀念中學	2019-01-18
39							匯知中學	2019-01-18
40			基督教香港信義會信義中學	2019-01-18				
41	香港道教聯合會青松中學	2019-01-18						
42	港澳信義會慕德中學	2019-01-18						
43	粉嶺救恩書院	2019-01-18						
44	賽馬會毅智書院	2019-01-18						
45	道教聯合會圓玄學院第三中學	2019-01-18						

序號 No.	洲別 continent	國名 Country	校 名 Name of Institute	簽約年份 Year of Agreement
46			林大輝中學	2023-06-08
47			聖安當女書院	*沒有約本
48			中華聖潔會靈風中學	2024-03-06
49			世界龍岡學校劉皇發中學	2024-09-24
50		越南 Vietnam	肯特大學附屬高中	2024-01-11
51			越-美學院	2024-07-19
52		印尼 Indonesia	UPH College	2024-04-10
53			Springfield School	2024-08-06
54			Yayasan Pendidikan Kristen Gloria Surabaya	2024-08-08
55			Immanuel Christian high School	2024-08-13
56		菲律賓 Philippines	馬加智嘉南學校	2025-07-09
57			Elizabeth Seton School	2025-09-24

二、學生交換研修

(一)113 學年度本校學生大三海外研修：共 11 國 184 人。

系別	人數	就讀學校(國別校名)
資訊工程學系 全英語學士班	24	美國：加州州立大學長堤分校、維吉尼亞州立大學、天普大學 英國：桑德蘭大學 波蘭：華沙大學、居禮夫人大學 澳洲：昆士蘭大學
國際企業學系 國際商學全英語組	29	美國：加州州立大學諾斯里基分校、舊金山州立大學、密西根大學福林特分校、 維吉尼亞州立大學 英國：艾塞克斯大學 澳洲：昆士蘭理工大學
英文學系	3	美國：維諾納州立大學，賓州印第安那大學
英文學系 全英語學士班	6	美國：賓州印第安那大學、維諾納州立大學、加州州立大學長堤分校、 天普大學 澳洲：昆士蘭理工大學
西班牙語文學系	9	西班牙：卡斯蒂利亞拉曼恰大學、阿爾卡拉大學
法國語文學系	7	法國：弗朗士·孔泰柏桑松大學、普瓦捷大學、尼斯大學(蔚藍海岸大學)
德國語文學系	2	德國：波鴻魯爾大學
日本語文學系	52	日本：麗澤大學、京都橘大學、城西國際大學、城西大學、橫濱國立大學、同志 社大學、高知大學、熊本大學
俄國語文學系	7	俄羅斯：聖彼得堡交通大學、國立莫斯科大學、遠東聯邦大學
國際觀光管理學 系全英語學士班	34	美國：舊金山州立大學、加州州立大學長堤分校 英國：艾塞克斯大學、桑德蘭大學 波蘭：華沙大學、居禮夫人大學 澳洲：雪梨國際管理學院、藍山國際飯店管理學院 紐西蘭：紐西蘭旅遊學院、懷卡特大學

系別	人數	就讀學校(國別校名)
全球政治經濟學系	11	美國：加州州立大學長堤分校、舊金山州立大學 英國：桑德蘭大學 捷克：查爾斯大學 波蘭：華沙大學

(二)113 學年度本校赴姊妹校交換：共 23 國 174 人。

交換學校	國別	人數	期限
中國人民大學	中國	2	113 學年度第 1 學期
天津大學		1	113 學年度第 1 學期
北京航空航天大學		1	113 學年度第 1 學期
四川大學		2	113 學年度第 1 學期
同濟大學		4	113 學年度第 1 學期
南京大學		3	113 學年度第 1 學期
復旦大學		4	113 學年度第 1 學期
重慶大學		1	113 學年度第 1 學期
廈門大學		1	113 學年度第 1 學期
華東師範大學		1	113 學年度第 2 學期
千葉大學	日本	1	113 學年度第 1、2 學期
		1	113 學年度第 2 學期
大阪公立大學		2	113 學年度第 1 學期
北海道大學		2	113 學年度第 1 學期
		4	113 學年度第 2 學期
立命館亞洲太平洋大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
早稻田大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
亞細亞大學		1	113 學年度第 1 學期
		1	113 學年度第 2 學期
東京外國語大學		1	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
法政大學		1	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
芝浦工業大學		1	113 學年度第 1、2 學期
長崎大學		5	113 學年度第 1 學期
近畿大學		1	113 學年度第 2 學期
青山學院大學		2	113 學年度第 1 學期
		1	113 學年度第 2 學期
津田塾大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
神奈川大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
國際教養大學		2	113 學年度第 1、2 學期
		1	113 學年度第 1 學期
福岡女子大學		2	113 學年度第 1、2 學期
駒澤大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
學習院大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
關西大學		2	113 學年度第 1 學期
		1	113 學年度第 2 學期

交換學校	國別	人數	期限
關西學院大學		1	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
櫻美林大學		2	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 2 學期
聖路易斯大學	比利時	2	113 學年度第 1、2 學期
約克大學	加拿大	1	113 學年度第 1、2 學期
布達佩斯商學院	匈牙利	2	113 學年度第 1、2 學期
卡查馬達大學	印尼	1	113 學年度第 1、2 學期
費爾大學	印度	2	113 學年度第 1 學期
格拉納達大學	西班牙	1	113 學年度第 1、2 學期
聖保羅大學		2	113 學年度第 1 學期
穆爾西亞大學		2	113 學年度第 1、2 學期
拉脫維亞大學	拉脫維亞	1	113 學年度第 1、2 學期
巴黎西岱大學	法國	3	113 學年度第 1、2 學期
		1	113 學年度第 1 學期
巴黎歐洲商學院		2	113 學年度第 1、2 學期
弗朗士孔泰柏桑松大學		1	113 學年度第 1 學期
		2	113 學年度第 1、2 學期
里昂第三大學		8	113 學年度第 1、2 學期
里爾大學		3	113 學年度第 1、2 學期
亞捷隆大學	波蘭	2	113 學年度第 1、2 學期
華沙大學		1	113 學年度第 1、2 學期
土庫大學	芬蘭	1	113 學年度第 1、2 學期
拉瑞爾科技應用大學		3	113 學年度第 1、2 學期
烏拉爾聯邦大學	俄羅斯	3	113 學年度第 1、2 學期
遠東聯邦大學		1	113 學年度第 1、2 學期
天普大學	美國	3	113 學年度第 1、2 學期
加州州立大學史坦勞尼斯分校		1	113 學年度第 1 學期
加州州立大學長堤分校		1	113 學年度第 1、2 學期
西佛羅里達大學		3	113 學年度第 1、2 學期
		1	113 學年度第 1 學期
新澤西學院		2	113 學年度第 1、2 學期
聖道大學		1	113 學年度第 1、2 學期
賓州印第安納大學		1	113 學年度第 1、2 學期
牛津布魯克斯大學	英國	1	113 學年度第 1、2 學期
卡地夫大學		1	113 學年度第 1、2 學期
桑德蘭大學		2	113 學年度第 1、2 學期
查爾斯大學	捷克	2	113 學年度第 1、2 學期
HZ 應用科技大學	荷蘭	2	113 學年度第 1、2 學期
盧比安納大學	斯洛維尼亞	1	113 學年度第 1、2 學期
斯德哥爾摩大學	瑞典	1	113 學年度第 1、2 學期
羅馬大學	義大利	2	113 學年度第 1、2 學期
波昂大學	德國	2	113 學年度第 1、2 學期
科隆大學		3	113 學年度第 1、2 學期
慕尼黑大學		2	113 學年度第 1、2 學期
薩蘭大學		6	113 學年度第 1、2 學期
西雪梨大學	澳洲	1	113 學年度第 1、2 學期
中央大學	韓國	1	113 學年度第 1 學期
漢陽大學首爾校區		1	113 學年度第 1、2 學期

交換學校	國別	人數	期限
慶熙大學		1	113 學年度第 1、2 學期

(三)113 學年度國外姊妹校學生至本校交換：共 18 國 158 人。

姊妹校別	國別	就讀本校			來校時間
		系別	人數	備註	
廈門大學	中國	英文學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		水資源及環境工程學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
		英文學系	1		113 學年度第 2 學期
中國人民大學		英文學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		歷史學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
		公共行政學系	1		113 學年度第 2 學期
上海大學		資訊與圖書館學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		歷史學系碩士班	2		113 學年度第 2 學期
		大眾傳播學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
南京大學		資訊與圖書館學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		資訊工程學系全英文碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		大眾傳播學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
		建築學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
復旦大學		中國文學學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		歷史學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		中國文學學系博士班	3		113 學年度第 2 學期
西南大學		大眾傳播學系	1		113 學年度第 1 學期
		英文學系	1		113 學年度第 1 學期
華東師範大學		歷史學系碩士班	2		113 學年度第 1 學期
		歷史學系	2		113 學年度第 2 學期
南京航空航太大學		航空太空工程學系	1		113 學年度第 1 學期
		大眾傳播學系	1		113 學年度第 2 學期
龍谷大學	日本	中國文學學系	1		113 學年度第 1 學期
城西國際大學		中國文學學系	1		113 學年度第 1、2 學期
駒澤大學		中國文學學系	1		113 學年度第 1、2 學期
麗澤大學		中國文學學系	2		113 學年度第 1 學期
		中國文學學系	1		113 學年度第 1、2 學期
		國際企業學系國際商學全英文組	2		113 學年度第 1 學期
		中國文學學系	3		113 學年度第 2 學期
		經濟學系	1		113 學年度第 2 學期
		歷史學系	1		113 學年度第 1 學期
學習院大學		國際企業學系國際商學全英文組	1		113 學年度第 1、2 學期
		公共行政學系	1		113 學年度第 2 學期
		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 2 學期
		歷史學系	1		113 學年度第 1、2 學期
鹿兒島大學		歷史學系	1		113 學年度第 1 學期
福岡女子大學		資訊工程學系全英文學士班	1		113 學年度第 1 學期
		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1 學期
		國際觀光管理學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
		國際企業學系國際商學全英	2		113 學年度第 2 學期

姊妹校別	國別	就讀本校			來校時間
		系別	人數	備註	
		語組			
電氣通信大學		資訊工程學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
法政大學		日本語文學系	1		113 學年度第 1、2 學期
成蹊大學		企業管理學系	1		113 學年度第 1 學期
早稻田大學		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1、2 學期
		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
神奈川大學		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1、2 學期
關西學院大學		國際觀光管理學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
東京外國語大學		國際觀光管理學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
青山學院大學		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
		國際觀光管理學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
立命館亞洲太平洋大學		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 2 學期
同志社大學		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
			1		113 學年度第 1 學期
山口大學		全球政治經濟學系全英語學士班	2		113 學年度第 1、2 學期
津田塾大學		全球政治經濟學系全英語學士班	1		113 學年度第 1、2 學期
聖路易斯大學	比利時	中國文學學系	2		113 學年度第 1 學期
匈牙利布達佩斯商學院	匈牙利	國際企業學系國際商學全英語組	2		113 學年度第 1 學期
費爾大學		資訊工程學系全英語學士班	4		113 學年度第 1 學期
		電機工程學系電機通訊組	1		113 學年度第 2 學期
卡拉薩琳根學院		資訊工程學系全英語學士班	4		113 學年度第 1、2 學期
		管理科學學系經營管理全英語碩士班	4		113 學年度第 1、2 學期
		資訊工程學系全英語學士班	6		113 學年度第 2 學期
		電機工程學系電機資訊組	1		113 學年度第 2 學期
總統大學		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1 學期
		財務金融學系全球財務管理全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
		資訊工程學系全英語學士班	1		113 學年度第 2 學期
穆爾西亞大學	西班牙	國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1 學期
格拉納達大學		國際觀光管理學系全英語學士	1		113 學年度第 1、2 學期

姊妹校別	國別	就讀本校			來校時間
		系別	人數	備註	
		班			
		西班牙語文學系	3		113 學年度第 2 學期
		國際觀光管理學系全英語學士班	1		113 學年度第 2 學期
拿瓦拉大學		外交與國際關係學系全英語學士班	4		113 學年度第 1 學期
聖保羅大學		經濟學系	1		113 學年度第 1、2 學期
		財務金融學系全球財務管理全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
		經濟學系	1		113 學年度第 2 學期
馬拉加大學		西班牙語文學系	1		113 學年度第 2 學期
		建築學系	1		113 學年度第 2 學期
拉脫維亞大學	拉脫維亞	外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
巴黎西岱大學	法國	中國文學學系	2		113 學年度第 1、2 學期
		中國文學學系	1		113 學年度第 2 學期
里爾大學		中國文學學系	2		113 學年度第 1、2 學期
		法國語文學系	1		113 學年度第 1、2 學期
		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1、2 學期
里昂第三大學		中國文學學系	5		113 學年度第 1、2 學期
		大眾傳播學系碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		財務金融學系全球財務管理全英語學士班	2		113 學年度第 1、2 學期
		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1、2 學期
		管理科學學系經營管理全英語碩士班	2		113 學年度第 1、2 學期
			1		113 學年度第 1 學期
高等計算機電子及自動化學校		資訊工程學系全英語學士班	3		113 學年度第 1 學期
		資訊工程學系全英語學士班	2		113 學年度第 2 學期
弗朗士孔泰柏桑松大學			國際觀光管理學系全英語學士班	1	
土庫大學	芬蘭	經濟學系經濟與財務碩士班	1		113 學年度第 2 學期
阿根廷企業大學	阿根廷	資訊工程學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
維諾納州立大學	美國	中國文學學系	1		113 學年度第 1、2 學期
加州州立大學沙加緬度分校		資訊工程學系全英語學士班	1		113 學年度第 2 學期
		國際企業學系經貿管理組	1		113 學年度第 2 學期
卡地夫大學	英國	外交與國際關係學系全英語學士班	2		113 學年度第 1、2 學期
曼谷大學	泰國	英文學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
泰國農業大學		水資源及環境工程學系碩士班	1		113 學年度第 2 學期
盧比安納大學	斯洛維尼亞	管理科學學系經營管理全英語碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期
國民經濟大學	越南	國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1 學期
		國際觀光管理學系全英語學士	1		113 學年度第 2 學期

姊妹校別	國別	就讀本校			來校時間
		系別	人數	備註	
		班			
斯德哥爾摩大學	瑞典	管理科學學系經營管理全英語碩士班	1		113 學年度第 1 學期
		歷史學系	1		113 學年度第 2 學期
科隆大學	德國	大眾傳播學系	1		113 學年度第 1、2 學期
		國際企業學系國際商學全英語組	1		113 學年度第 1 學期
		外交與國際關係學系中國大陸研究碩士班	1		113 學年度第 1 學期
波昂大學		外交與國際關係學系歐洲研究碩士班	1		113 學年度第 1 學期
京畿大學	韓國	中國文學學系	1		113 學年度第 1 學期
		建築學系	1		113 學年度第 2 學期
梨花女子大學		外交與國際關係學系全英語學士班	1		113 學年度第 1 學期

三、學校參與國際學術交流活動（本項資料採用 11410 期校務資料庫研 6）

單位	交換教師人數 出國	交換教師人數 來校	博士後研究人 數出國	博士後研究人 數來校	外籍學者來訪 人次
文學院	0	0	0	0	1
理學院	0	0	1	8	9
工學院	0	0	0	0	9
商管學院	0	0	0	0	5
外語學院	0	0	0	0	14
國際事務學院	0	0	0	0	32
教育學院	0	0	0	0	6
AI 創智學院	0	0	0	0	0
精準健康學院	0	0	0	0	0
總計	0	0	1	8	76

伍、出版業務

（本項資料於 10 月 22 日下載淡江大學專任教師個人資料查詢系統「出版書刊」登錄）
研發處出版中心及各單位

- 一、期刊出版業務：補助校內國際學術期刊之印刷出版經費，計有下列 9 種學刊。
（114 年 5 至 9 月已出版之刊物）

刊名	期刊名稱(英文)	卷/期	出版日期	主編單位
淡江理工學刊	Journal of Applied Science and Engineering	28:05	114 年 05 月	淡江理工學刊編輯委員會
		28:06	114 年 06 月	
		28:07	114 年 07 月	
		28:08	114 年 08 月	
		28:09	114 年 09 月	
教育資料與圖書館學	Journal of Educational Media & Library Science	62:02	114 年 7 月	資圖系
淡江數學	Tamkang Journal of Mathematics	56:02 56:03	114 年 5 月 114 年 8 月	應用數學與數據科學學系
淡江評論	Tamkang Review	55:02	114 年 6 月	英文學系
資訊與管理科	International Journal of	36:03	114 年 10 月	管理科學

刊名	期刊名稱(英文)	卷/期	出版日期	主編單位
學	Information and Management Sciences			學系
未來研究	Journal of Futures Studies	29:04 30:01	114 年 6 月 114 年 9 月	教育與未來設計學系
淡江國際研究	Tamkang Journal of International Affairs	28:03	114 年 5 月	國際事務學院
淡江中文學報	Tamkang Journal of Chinese Literature	52 期	114 年 6 月	中文系
淡江體育學刊	Tamkang Journal of Physical Education	28:01	114 年 6 月	體育處

二、書籍出版業務

(114 年 5 至 9 月已出版之刊物)

書名	合作內容	進度
1. 《五虎崗文學獎第 9 輯》	合作出版電子書	113 年 8 月洽談合作方案 113 年 9 月簽訂合約 114 年 3 月全書完稿 114 年 5 月出版發行
2. 《村上春樹系列第 12 輯》	合作出版紙本書及電子書	114 年 1 月洽談合作方案 114 年 2 月簽訂合約 114 年 4 月全書完稿 114 年 6 月出版發行
3. 《戰略學派系列第 10 輯》	合作出版紙本書及電子書	114 年 8 月洽談合作方案 114 年 9 月簽訂合約 114 年 11 月全書完稿 115 年 4 月出版發行
4. 《2024 淡江大學社會責任年報	合作出版紙本書及電子書	113 年 12 月洽談合作方案 114 年 1 月簽訂合約 114 年 3 月全書完稿 114 年 5 月出版發行
5. 《詩情海陸》	淡水文化基金會自費出版紙本書及電子書	114 年 3 月洽談合作方案 114 年 4 月簽訂合約 114 年 5 月全書完稿 114 年 9 月已出版發行
6. 《村上春樹系列第 13 輯》	合作出版紙本書及電子書	洽談中

三、工作項目

項目	內容
1.活動辦理	新書展八大重點 (1)合作檔期確定 展期 11/10 - 11/14、開幕 11/11、場布 11/07，與圖書館確認場地與合作。 (2)展品內容規劃 書單、簡介、主題標籤、推薦語，並選出長條海報 6 本書。 (3)行政申請與通知 辦理場地簽呈（含免場地費）、備保險資料、11/01 前發邀請函與通知作者/合作單位。 (4)海報與設計印製 主海報文字 10/20 前寫好、10/28 前定稿、11/05 前印製完成；展品說明卡與 QR CODE 製作測試；長條海報排版印製。 (5)場布執行（11/07） 物品進館、海報與書籍佈置、QR CODE 貼放、動線標示與拍照存證。

項目	內容																																																																																				
	(6)開幕與媒體（11/11） 邀研發長與館長出席，通知淡江時報採訪或拍照。 (7)展期間管理與撤展 每日檢查展品、上傳 FB 照片；11/14 撤場並點清物品。 (8)成果製作與歸檔 海報縮印成冊，保存設計檔、印刷檔、公文、QR CODE 與場布紀錄。																																																																																				
2.帳務作業	與合作單位之對帳、入帳等作業；電子書權利金分帳作業；售書款收據開立並寄出；各項合約付款作業																																																																																				
3.進銷存作業	進貨、存貨、盤點、銷貨、新書發行建檔																																																																																				
4.合約作業	《淡江理工學刊》及《教育資料與圖書館學》Scholar One 合約方案借款及核銷；本學年出版書籍之合約作業；DOI 合約續約作業。																																																																																				
5.會議作業	淡江大學研發處出版中心 114 學年度 1 次 TQM 會議議程及紀錄。 五虎崗文學獎第 10 輯合作洽談紀錄；中等教育教案手冊合作洽談紀錄。																																																																																				
6.營業稅作業	5、6 月份之營業人銷售額與稅額作業；7 月 4 日報營業稅。 7、8 月份之營業人銷售額與稅額作業；9 月 2 日報營業稅。 配合財務處會計師查帳提供營業稅作業整年資料。																																																																																				
7.《淡江理工學刊》行政作業	總編輯薪津及兼任助理、工讀生之投保、薪津與出勤作業；學刊送存作業；學刊印刷及各項業務費用核銷及美金支付作業；《淡江理工學刊》信用卡線上刷卡對帳、結帳及收入作業																																																																																				
8.網頁更新作業	(1)出版中心網頁新書《詩情海陸》發行建檔。 (2)進行網頁資料連結檢查，確保所有連結有效無誤：更新期刊連結 https://www.tkupress.tku.edu.tw/23416348992639921002.html																																																																																				
9.電子書上架作業	預計新增合作電子書平台向華華公司提案																																																																																				
10.新書開發	戰略學派系列第 10 輯、五虎崗文學獎第 10 輯																																																																																				
11. 庫存書推廣執行情形	(1) 二手書通路洽詢:114 年 7 月 22 日聯繫茉莉二手書店，收購價每本 1 - 2 元，價格過低，暫不合作。 (2)出版業者洽談:114 年 8 月 19 日洽談萬卷樓出版，已提供庫存書目，對方願協助推廣，合作模式規劃中。 (3)公益合作洽詢（兒盟）:114 年 8 月 27 日上午寄信兒童福利聯盟，提案《大道公點龍睛》公益價合作。 (4)公益合作洽詢（勵馨）: 114 年 8 月 27 日中午寄信勵馨基金會，提案同書公益合作。其他細節詳： https://paypayhuangflowers.blogspot.com/2025/08/2025.html?view=sidebar 庫存書銷售狀況：																																																																																				
	<table><tr><th>單位</th><th>姓名</th><th>購買書籍</th><th>性質</th><th>冊數</th><th>金額(新台幣)</th><th>E-mail</th></tr><tr><td>師培中心主任</td><td>林怡君</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>20</td><td>1560</td><td>146286@o365.tku.edu.tw</td></tr><tr><td>電機系教授</td><td>江正雄</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>10</td><td>780</td><td>090664@o365.tku.edu.tw</td></tr><tr><td>圖書館數位組組長</td><td>唐雅雯</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>5</td><td>390</td><td>109060@o365.tku.edu.tw</td></tr><tr><td>校外</td><td>盧柏年</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>1</td><td>78</td><td>無</td></tr><tr><td>淡江時報與媒體中心</td><td>張瑜倫</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>5</td><td>390</td><td>115794@o365.tku.edu.tw</td></tr><tr><td>弘雅三民</td><td>弘雅三民</td><td>貓咪的日常</td><td>購買</td><td>5</td><td>390</td><td></td></tr><tr><td>弘雅三民</td><td>弘雅三民</td><td>大道公點睛</td><td>購買</td><td>5</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>中文系兼任講師</td><td></td><td>梧葉食單</td><td>購買</td><td>2</td><td>252</td><td></td></tr><tr><td>研發處</td><td>潘伯申研發長</td><td>貓咪的日常</td><td>贈送公關書</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>出版中心</td><td>張玄蒼主任</td><td>貓咪的日常</td><td>贈送公關書</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>永續中心</td><td>洪小文組長</td><td>貓咪的日常</td><td>贈送公關書</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr></table>	單位	姓名	購買書籍	性質	冊數	金額(新台幣)	E-mail	師培中心主任	林怡君	貓咪的日常	購買	20	1560	146286@o365.tku.edu.tw	電機系教授	江正雄	貓咪的日常	購買	10	780	090664@o365.tku.edu.tw	圖書館數位組組長	唐雅雯	貓咪的日常	購買	5	390	109060@o365.tku.edu.tw	校外	盧柏年	貓咪的日常	購買	1	78	無	淡江時報與媒體中心	張瑜倫	貓咪的日常	購買	5	390	115794@o365.tku.edu.tw	弘雅三民	弘雅三民	貓咪的日常	購買	5	390		弘雅三民	弘雅三民	大道公點睛	購買	5	300		中文系兼任講師		梧葉食單	購買	2	252		研發處	潘伯申研發長	貓咪的日常	贈送公關書	1	0		出版中心	張玄蒼主任	貓咪的日常	贈送公關書	1	0		永續中心	洪小文組長	貓咪的日常	贈送公關書	1	0	
單位	姓名	購買書籍	性質	冊數	金額(新台幣)	E-mail																																																																															
師培中心主任	林怡君	貓咪的日常	購買	20	1560	146286@o365.tku.edu.tw																																																																															
電機系教授	江正雄	貓咪的日常	購買	10	780	090664@o365.tku.edu.tw																																																																															
圖書館數位組組長	唐雅雯	貓咪的日常	購買	5	390	109060@o365.tku.edu.tw																																																																															
校外	盧柏年	貓咪的日常	購買	1	78	無																																																																															
淡江時報與媒體中心	張瑜倫	貓咪的日常	購買	5	390	115794@o365.tku.edu.tw																																																																															
弘雅三民	弘雅三民	貓咪的日常	購買	5	390																																																																																
弘雅三民	弘雅三民	大道公點睛	購買	5	300																																																																																
中文系兼任講師		梧葉食單	購買	2	252																																																																																
研發處	潘伯申研發長	貓咪的日常	贈送公關書	1	0																																																																																
出版中心	張玄蒼主任	貓咪的日常	贈送公關書	1	0																																																																																
永續中心	洪小文組長	貓咪的日常	贈送公關書	1	0																																																																																

項目	內容																												
12.完成款項繳校	淡江大學出版中心 113-114 學年度收入統計表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>114 年 5 月至 114 年 10 月</th><th>收入總金額(元)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>售書款-出版中心</td><td>\$ 231,750</td></tr> <tr> <td>售書款-弘雅三民</td><td>\$ 22,350</td></tr> <tr> <td>售書款-紅螞蟻</td><td>\$ 69,060</td></tr> <tr> <td>紙本書售書款(A)</td><td>\$ 323,160</td></tr> <tr> <td>電子書權利金-元照</td><td>\$ 1,574</td></tr> <tr> <td>電子書權利金-凌網</td><td>\$ 3,323</td></tr> <tr> <td>電子書權利金-華藝</td><td>\$ -</td></tr> <tr> <td>電子書權利金-碩亞</td><td>\$ -</td></tr> <tr> <td>電子書權利金-遠流</td><td>\$ 1,873</td></tr> <tr> <td>電子書權利金(B)</td><td>\$ 6,770</td></tr> <tr> <td>紙本及電子書售書款小計(A+B)</td><td>\$ 329,930</td></tr> <tr> <td>APC_淡江理工學刊收入(C)</td><td>\$ 1,681,887</td></tr> <tr> <td>總計(A+B+C)</td><td>\$ 2,011,817</td></tr> </tbody> </table>	114 年 5 月至 114 年 10 月	收入總金額(元)	售書款-出版中心	\$ 231,750	售書款-弘雅三民	\$ 22,350	售書款-紅螞蟻	\$ 69,060	紙本書售書款(A)	\$ 323,160	電子書權利金-元照	\$ 1,574	電子書權利金-凌網	\$ 3,323	電子書權利金-華藝	\$ -	電子書權利金-碩亞	\$ -	電子書權利金-遠流	\$ 1,873	電子書權利金(B)	\$ 6,770	紙本及電子書售書款小計(A+B)	\$ 329,930	APC_淡江理工學刊收入(C)	\$ 1,681,887	總計(A+B+C)	\$ 2,011,817
114 年 5 月至 114 年 10 月	收入總金額(元)																												
售書款-出版中心	\$ 231,750																												
售書款-弘雅三民	\$ 22,350																												
售書款-紅螞蟻	\$ 69,060																												
紙本書售書款(A)	\$ 323,160																												
電子書權利金-元照	\$ 1,574																												
電子書權利金-凌網	\$ 3,323																												
電子書權利金-華藝	\$ -																												
電子書權利金-碩亞	\$ -																												
電子書權利金-遠流	\$ 1,873																												
電子書權利金(B)	\$ 6,770																												
紙本及電子書售書款小計(A+B)	\$ 329,930																												
APC_淡江理工學刊收入(C)	\$ 1,681,887																												
總計(A+B+C)	\$ 2,011,817																												

陸、獎勵/榮譽

一、單位或團體獲校外獎勵/榮譽（114 年 5 至 9 月）

- (一)本校榮獲 2025 亞太永續行動獎 1 項獎項及 2025 台灣永續行動獎 3 項獎項，獲獎申請案包括「SDG06 Borderless Water: TKU's Experiential Approach to Global Sustainability Actions - Bronze」（經濟學系林彥伶教授）、「SDG11 韌性社區：淡水生活節 - 銅級」（建築學系黃瑞茂教授）、「SDG04 街道博物館 - 銅級」（建築學系朱百鏡助理教授）以及「SDG15 里山里海科技創新賦能 - 銀級」（教育科技學系林逸農助理教授）；頒獎典禮於 114 年 9 月 11 日假台北世貿一館舉行，由蕭瑞祥永續長代表受獎，經濟學系林彥伶教授及淡江時報學生記者陪同出席。
- (二)本校機器人研發團隊由電機工程學系領軍的團隊，在韓國大邱舉辦的「2025 年 FIRA 機器人世界盃與峰會（FIRA RoboWorld Cup and Summit）」中，與來自全球 24 支隊伍同場競技，榮獲「人形機器人組（HuroCup）」的小型人形機器人組（Kid Size）全能賽冠軍，這是團隊第 14 次在全能賽稱王，更在馬拉松項目刷新大會紀錄，展現淡江大學「AI+SDGs=∞」校務發展願景的實踐力。
- (三)114 年 7 月 31 日衛生保健組榮獲教育部頒發「112 學年度大專校院健康促進學校計畫」成果「績優」獎項。
- (四)本校榮獲 2025 第 2 屆台灣永續大學獎 2 項獎項，獲獎申請案包括由本中心提報之「永續綜合績效 - 台灣永續大學績優獎」及資訊處提報之「永續單項績效 - 創新成長領袖獎」；頒獎典禮於 114 年 11 月 26 日假 Grand Hotel 臺北圓山大飯店擴大舉行，由蕭瑞祥永續長代表受獎。

二、學生獲校外獎勵/榮譽（本項資料採用 11410 期校務資料庫學 19）

學院	參與競賽獲獎人次 臺灣地區	參與競賽獲獎人次 大陸港澳地區	參與競賽獲獎人次 其他地區
文學院	126	6	0
理學院	7	0	0
工學院	205	0	105
商管學院	102	0	0
外國語文學院	23	0	0
國際事務學院	30	0	0
教育學院	10	0	0

學院	參與競賽獲獎人次 臺灣地區	參與競賽獲獎人次 大陸港澳地區	參與競賽獲獎人次 其他地區
AI 創智學院	34	0	0
精準健康學院	0	0	0
總計	537	6	105

柒、學生取得證照及通過語文檢定（本項資料採用 11410 期校務資料庫學 17、18）

單位別	取得證照人次	通過語文檢定人次
文學院	99	33
理學院	33	11
工學院	331	60
商管學院	483	159
外語學院	27	283
國際事務學院	46	47
教育學院	61	12
AI 創智學院	44	3
精準健康學院	3	0
小計	1127	608

捌、組織發展與調整

- 一、增設「AI 倫理教育資源中心」，隸屬教務處。
- 二、「視障資源中心」更名為「特殊教育資源中心」，並改隸屬教務處。
- 三、「建邦中小企業創新育成中心」更名為「建邦創新育成與產學營運中心」。
- 四、「東協研究中心」，更名為「東協及印太研究中心」

玖、組織規程等校內重要章則訂（修）定

修正：

- 一、「淡江大學校園霸凌防制委員會設置辦法」第一條及第三條。（第 93 次校務會議）
- 二、「淡江大學性別平等教育實施辦法」部分條文。（第 93 次校務會議）
- 三、「淡江大學學生校外實習委員會設置辦法」部分條文。（第 93 次校務會議）
- 四、「淡江大學學生獎懲辦法」部分條文。（第 93 次校務會議）
- 五、「淡江大學學生獎懲委員會設置辦法」第三條及第五條。（第 93 次校務會議）
- 六、「淡江大學學則」第十一條、第四十六條、第五十條。（第 93 次校務會議）
- 七、「淡江大學學生修習教育學程辦法」第六條、第二十一條。（第 93 次校務會議）
- 八、「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」部分條文。（第 93 次校務會議）
- 九、「淡江大學編制外專任教學人員聘任辦法」第四條。（第 93 次校務會議）
- 十、淡江大學專任教師、約聘專案教師及約聘專任教師聘約條文。（第 93 次校務會議）
- 十一、「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」第七條及第十條。（第 93 次校務會議）
- 十二、「淡江大學教師申訴評議委員會組織及評議辦法(部定名稱)」第二條。（第 93 次校務會議）
- 十三、「淡江大學教師評審委員會設置辦法」第六條及第十一條。（第 93 次校務會議）
- 十四、「淡江大學職工考核暨獎懲辦法」第二條、第九條及第十二條。（第 93 次校務會議）
- 十五、「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第十六條。（第 93 次校務會議）
- 十六、「淡江大學校長遴選辦法(部定名稱)」名稱修正為「淡江大學學校財團法人淡江大學校長遴選辦法(部定名稱)」。（第 93 次校務會議）
- 十七、「淡江大學組織規程」名稱修正為「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」及第五條、第九條。（第 93 次校務會議）
- 十八、「淡江大學辦事規章」部分條文。（第 93 次校務會議）
- 十九、「淡江大學推廣教育處設置辦法」第二條、第五條。（第 204 次行政會議）
- 二十、「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」第三條。（第 204 次行政會議）
- 二十一、「淡江大學教師研究獎勵辦法」第四條、第五條、第十四條。（第 204 次行政會議）

拾、三化委員會

- 一、國際化（與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要）

(一)國際化暨國際交流委員會及兩岸學術合作專案小組

- 1、114 年 6 月 9 日，召開 113 學年度國際化暨國際交流委員會第 4 次會議。
- 2、114 年 6 月 9 日，召開校發計畫主軸三 113 學年度第 2 次執行進度檢討會議。
- 3、114 年 6 月 9 日，召開 113 學年度兩岸學術合作專案小組第 2 次會議。

(二)高教深耕計畫經費辦理之活動

- 1、境輔組持續於每學期舉辦 Chat Corner 語言交流活動。
- 2、境輔組持續於每學期開設華語課程。
- 3、交流組舉辦 114 年「海外心得徵件比賽」。
- 4、114 年 5 月 4 日至 10 日，交流組參加「東馬教育展」。
- 5、114 年 5 月 8 日，境輔組舉辦「華語演講比賽」。
- 6、114 年 5 月 10 日，境輔組開設「Microsoft AI-900 證照考試課程」，並於 114 年 5 月 24 日辦理「Microsoft AI-900 考試」。
- 7、114 年 5 月 15 日至 18 日，交流組參加「香港教育展」。
- 8、114 年 5 月 16 日、5 月 22 日，境輔組於淡水鄧公國小、新興國小舉辦「國際文化萬花筒分享活動」。
- 9、114 年 6 月 5 日，境輔組辦理「境外生畢業典禮」。
- 10、114 年 6 月 10 日，交流組舉辦「交換生茶會」。
- 11、114 年 6 月 13 日至 20 日，交流組參加「馬來西亞教育展」。
- 12、114 年 6 月 29 日至 7 月 2 日，建築系舉辦移地課程「構築工作坊」。
- 13、114 年 7 月 1 日，交流組參加「印尼雅加達教育展」。
- 14、114 年 7 月，經濟系舉辦「經探號」各項活動。

二、資訊化（與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要）

(一)教學與研究

1、資圖系

- (1)與百齡高中及陽明高中合作，開設高三多元選修課程「我們與資訊的距離」，各 26 名、18 名學生修課。
- (2)「基於大型語言模型的圖形化摘要提示工程框架設計」、「大型語言模型在政治風向文辨識能力上的比較：以 ChatGPT 與 Google Gemini 為例」、「開放取用巨型期刊對學術出版模式的影響：以台灣人文與社會科學為例」、「資訊設計與購買意願之探討：表演藝術廣告文宣對大學生購票意願的影響」等 4 件計畫，榮獲 114 年度國科會大專生研究計畫補助。
- (3)梁鴻翔副教授擔任國立中山大學與中華民國圖書館學會舉辦 114 年度「開放科學時代的學術導航：圖書館員的數位素養與資訊篩選技巧」研習班授課講師，講授「生成式 AI 與智慧圖書館」。

2、大傳系

- (1)《數位內容整合專題》課程邀請 Yi-Hsien Lee and Associates 企劃總監盧薇如，進行企劃提案與諮詢。
- (2)與新合益農藝坊合作，舉辦「2025 新合益農藝坊形象設計競賽」，讓學生跨域整合、應用所學，共計 9 位同學入圍，4 位獲獎。

3、化材系

- (1)大學部課程「化工程序電腦輔助設計」：訓練學生利用「化學工程軟體」(Aspen, Matlab 與 Polymath) 分析與解決化學工程問題之能力。
- (2)碩士班課程「程序整合」，利用 Aspen 程序設計軟體，依個案進行專題設計。
- (3)碩士班課程「高等程序分析與模擬」：導入「人工智慧」教學，讓學生學習 Python 程式語言、基礎機器學習原理，將深度學習網路概念實作於工廠案例及資料分析。
- (4)碩士班課程「人工智慧在化工程序上的應用」：整合建模與控制設計的數值導向課程。
- (5)工學院共同科課程「智慧製造數據分析」：利用實時數據分析、人工智能(AI)和機器學習，實現設備製程效能提升，產能優化。

5、資工系 CAE 實驗室電腦教室提供資工系 AI-900 證照教學與考試。

- 6、財金系 113-2 開設「遠距教學」課程大學部 1 門；「以實整虛」課程大學部 2 門。114-1 開設「遠距教學」課程大學部 1 門；「以實整虛」課程大學部 1 門。
- 7、企管系 113-2 開設「遠距課程」課程大學部 4 門、碩士班 1 門；資訊化相關課程碩專班 1 門。
- 8、會計系導入全球性企業資源規劃系統，續與中央大學 ERP 中心簽訂「SAP 人才培訓計畫合作協議書」開設相關課程；建置 AI 人工智慧持續性電腦稽核特色實驗室 (JTK)，開設電腦稽核相關

課程，鼓勵學生據此參與電腦稽核競賽及報考電腦稽核證照。學生參加「2025 全國大專院校數位稽核個案競賽」，獲第三名。

- 9、統計系 113-2 開設「遠距課程」大學部 1 門；「以實整虛課程」大學部 1 門、應數科碩士班 1 門；「SAS 基礎程式設計師認證」證照課程；資訊化相關課程大學部 6 門、應統碩士班 1 門、數科碩士班 3 門。114-1 開設「遠距課程」大學部 1 門；「以實整虛課程」大學部 3 門、應統碩士班 3 門；「SAS 基礎程式設計師認證」及「SAS 進階程式設計師認證」證照課程；資訊化相關課程大學部 6 門、應統碩士班 2 門、數科碩士班 4 門。
- 10、資管系 114-1 開設資訊化相關課程：大學部 9 門、碩士班 4 門、碩專班 4 門。
- 11、管科系 114-1 開設「遠距課程」大學部 1 門、企經碩專班 1 門；「以實整虛課程」大學部 2 門、企經碩專班 1 門、經管碩班 1 門；資訊化相關課程大學部 8 門、經管碩班 2 門。114-2 開設「遠距課程」大學部 1 門；「以實整虛課程」大學部 1 門、經管碩班 1 門；資訊化相關課程大學部 4 門、經管碩班 1 門、企經碩專班 1 門、博士班 1 門。

(二)資訊系統開發

1、教務處

- (1)開發「輔修暨第二主修課程審核系統」：於 114 年 4 月正式上線。9 月進行優化，以配合校務發展。
- (2)依學生學業成績檢核需求，於教務系統開發新程式，將學系審核結果匯入成績、畢業審核及輔修紀錄相關資料庫，於 114 年 6 月完成開發及實測。
- 2、學生事務處建置就學貸款新系統：114 年 7 月與資訊處討論就學貸款新系統建置申請細節，同時提供系統需求書。新系統需能支援學生上傳「就學貸款撥款通知書」、台灣銀行各項就學貸款金額項目匯入、資料檢核等功能，以增加行政作業效率，減少人工作業出錯。因近期行政院減免學雜費相關措施頻繁修正政策，需新增系統功能，故重新修正系統需求書。
- 3、精準健康學院開發校外實習合約套印系統，包含基本資料、實習場域(合作機構)資料，可減少學生漏填、誤刪資料等問題，並完成符合校方之實習合約。
- 4、國際暨兩岸事務處
 - (1)淡江大學來校交換生提名系統
 - (2)淡江大學來校交換生申請系統
 - (3)淡江大學赴姊妹校交換生申請系統
 - (4)國際專修部：學生事務資訊系統-導師系統

(三)資訊系統軟硬體維護

- 1、歷史系：增購筆電 1 台，提供本系教師教學研究使用。
- 2、資傳系：增購 Oculus VR 頭戴顯示器及 NAS 各 1 台，供學生銜接就業實習使用。
- 3、應用數學與數據科學學系：更換 S434 機房內伺服器電池 2 組。
- 4、建築系
 - (1)使用 AutoCAD、ArchCAD、Rhino、Grashopper 軟體，進行生成式設計與數據驅動建模，結果輸出至機械手臂或 3D 成型機，快速產出模型後，加以分析修正重新建模，大幅減少教學及研究時間。
 - (2)購置 VR 眼鏡供教學與研究使用。
- 5、土木系
 - (1)「計算流體力學」課程使用 ANSYS Academic Research CFD TECS (FLUENT) 軟體，供化材系、機電系、水環系、航太系等學生使用。
 - (2)「Tekla Structures」為強大的 3D 設計軟體，支援鋼結構設計、鋼筋混凝土設計等課程之教學；是全台唯一在大學部課程使用此軟體的學校。
 - (3)「Midas GTS」軟體用於碩士班有限元素法課程，數值分析、有限元素法教學必備，供全系使用。
 - (4)ArcGIS 於水環、土木、建築及運管等 4 系開設相關科目。供教學與產學研究案使用。
 - (5)Midas NFX ADVANCED 為整合有限元素分析 (FEA) 與計算流體力學 (CFD) 之進階模擬平台，支持風工程核心特色發展。
- 6、水環系
 - (1)租用地理資訊系統軟體 ArcGIS:供水環、土木、建築及運管等 4 系開設相關科目，支持教學和產學研究。
 - (2)租用 Visual Signal 軟體:供大學部課程(應用於工程實務之分析)使用，可提升學生實作與研發能

力。

7、機械系：租用 COMSOL SERVER 軟體，研究生與大學部專題生執行「畢業專題」研究，有利學生機電專長深化與就業。

8、化材系：租用「Aspen 程序模擬軟體」和「Moldex3D 程序模擬軟體」，以搭配課程使用。

9、電機系

(1)「Quartus II 13.0」：為 FPGA 設計工具，搭配課程使用。

(2)「Microsoft Visual C++」與「Dev C++」：訓練學生控制軟體程式編輯與電腦程式邏輯訓練。

(3)「Pad2Pad」：讓學生實際操作繪製電路並實作電路板之訓練。

(4)「LEGO MINDSTORMS Education EV3」：訓練學生控制實作樂高機器人之程式邏輯。

(5)「BlocklyDuino」嵌入式系統程式編譯軟體：訓練學生程式邏輯並實作 Arduino 嵌入式系統程式設計。

(6)教學實驗室更新電腦主機，提供更優質的教學品質。

10、資工系

(1)CAE 實驗室更新 Tekla 軟體序號，供土木系所電腦輔助工程課程使用。

(2)CAE 實驗室電腦教室更新 Moldex3D 軟體，供化材系程序設計相關課程使用。

(3)CAE 實驗室完成各教室之軟、硬體維護，供工學院各系所教學使用。

(4)CAE 實驗室完成軟體伺服器之維護與更新，供工學院相關網路授權之工程軟體之教學使用。

(5)CAE 實驗室更新電腦主機，提供更優質的教學品質。

11、航太系

(1)租用 CAPVIDIA Flowvision CFD 軟體，學生用以解決複雜且實際熱流現象的計算流體力學及結構問題；「IDL 程式語言發展軟體」用於互動式處理大量資料(含影像處理)教學。

(2)購置電腦主機 1 台，為課程教學及太空科技實驗室液態推進器實驗數據擷取；購置筆記型電腦 2 台，為太空科技實驗室液態推進器及火箭箭身參數設計與模擬。

12、商管學院購置投影設備，優化 B302F、B1019 研討室及 B1012 電腦教室環境。

13、財金系持續租用寶碩股市即時系統&網路證照模考系統平台題庫更新，以持續維護教學及研究品質。

14、經濟系購置 1 套 Upgrade to EViews 14 For Academic 軟體，供師生使用。

15、教科系購置 L110 教室電腦 31 台(含還原卡)；購買投影機 2 台，更新 L110 及 ED202 教室設備，提升教學品質。

16、教設系購買單槍投影機 1 台，更新 I201 教室設備，提升教學品質；為配合教學專題實作課程所需，購置彩色雷射印表機 1 台，以利教學應用。

17、教心所購買電腦主機及印表機各 1 台，改善研究環境；購買 55 吋液晶電視 1 台，作為 ED107 研究所教學空間多媒體教學設備；購置 4 組電腦(含螢幕)，汰換教心所 ED101、ED107、ED108 及 ED504 教室舊有設備。

18、AI 創智學院：

(1)維護實境場域觸控式螢幕(3 部)與視訊系統。

(2)AI 系購買顯示卡 1 張，供本系教師帶領學生進行影像醫療之研究與實作。

19、教師教學獎勵作業管理系統：配合教育部教學實踐研究計畫業務校內主責單位異動，由研發處移轉至教務處，修正系統產出表單之查核單位。

20、教師研究獎勵系統

(1)更新系統公告及使用說明，並微調介面文字訊息。

(2)匯入 114 學年度教師申請資格認定所需資料。

(3)修正可申請各類獎勵之發表期間。

(4)新增申請教師個資蒐集同意及「教師須唯一任教機構為淡江大學且申請項目亦無曾獲校內外其他獎金獎勵」勾選確認項目。

(5)主從聘教師系統身分改以主聘單位顯示。

21、為使本校投保勞(健)保身分全面納入系統，以減少人工作業、降低錯誤、提高檢核及核銷品質，故規劃整合作業。目前「兼任教師保險及身分作業系統」持續訪談，114 年 5 月與資訊處再次進行訪談，討論優先開發勞保作業之可能性。

22、提送委託單修改校約聘行政人員事、病假扣薪條件及下載年度可休名單及時數之功能。增加每學年度給予到職滿 1 年者，2 日免扣薪之事、病假，但滿 3 個月以上未滿 1 年者，則按在職月數比例給予。

23、蘭陽行政處：114 年 7 月電腦教室網路交換器汰換更新。

(四)資訊服務

- 1、資圖系：舉辦微軟 Excel Expert Microsoft 365 Apps 證照研習。
- 2、建築系：導入線上表單、SharePoint、MS3AP 自動通知，打造無紙化、智慧化行政流程。
- 3、土木系：於本系 SharePoint 空間架設轉學生學分抵免資訊平台，提供本系轉學生學分抵免相關資訊。
- 4、水環系：於本系 SharePoint 空間架設專屬資訊平台，提供本系研究生就學相關資訊，研究生從入學至畢業時之重要資訊皆可於平台獲取並得到完善的說明。
- 5、機械系：建置本系研究生學位考試相關資訊網(Sharepoint 網站)，研究生可一目了然了解學位考試從申請、口試、及繳交論文之相關資訊及流程，提升資訊流通。
- 6、化材系：為建立優質之溝通平台，建置本系大學部各年級、碩士班之聯絡網，加強訊息即時聯絡，並加強行政人員與學生的聯繫與交流。
- 7、電機系：定期於系網頁、班群 Line 發布最新消息或公告相關資訊，積極推廣招生、與即時動態互動，加強本系與學生之連繫與交流。
- 8、資工系：於本系 SharePoint 空間架設研究生口試專屬資訊平台，提供本系研究生口試相關資訊。
- 9、航太系：定期於系網、Facebook 粉絲專頁及 Instagram 發布最新消息與公告，積極推廣招生資訊與即時動態，確保外界隨時掌握本系最新發展與重要訊息。
- 10、統計系支援資訊處開設[Excel 課程—Power Query]課程，對象為全校教職員生。

11、教務處

- (1)利用 SharePoint、OneDrive 進行各項活動的出席回覆、資料分享、蒐集及共編。
- (2)利用 Forms 進行研習活動的滿意度調查。
- (3)利用 Power Automate 進行申請回復跟通知。
- (4)利用 Google 表單進行「身心障礙學生暨家長座談會」報名及意見反應。
- (5)利用 O365 同步翻譯字幕功能舉行輔具中心研習會議，翻譯德國及日本演講者內容。
- (6)專題演講、模擬面試、招生獎補助、招生專業化等業務之成效報告改採線上填報，導入 MS3AP、AI 數位工具，優化作業環境。

12、學生事務處

- (1)學生宿舍舊生床位、新生床位以及候補床位申請，均透過網路申請系統，以電腦抽出住宿名單。
- (2)進出學生宿舍安全管理：住宿生 24 小時持學生證感應及輸入密碼進入住宿區。
- (3)松濤館寢室空調設備使用冷氣儲值卡，即時顯示餘額，且設置冷氣卡加值機，便利住宿生加值。
- (4)充分運用網頁、電子看板公告學生宿舍相關規定、各式表單及最新消息，以利瀏覽；聯繫或宣導事項，以 MS teams 聯繫及 o365 outlook 寄信。
- (5)學生宿舍進住報到表單、住宿優惠補助申請、調查身分別等，均運用 MS 3AP Forms 及 Lists 作業。
- (6)諮輔中心諮商 e 化系統：個別諮商 1,211 人次，網路「心理健康操」電子郵件信箱接獲求助信件 22 件，學生主述問題前三項為情緒困擾與管理、人際關係、學習適應及心理疾病。
- (7)諮輔中心強化學生專業技能，辦理證照相關研習 9 場，共 208 人次參加。
- (8)諮輔中心求職求才-校園徵才線上博覽會系統：依各公司提出之職缺需求，刊登於中心網頁，累計 279 家廠商登錄職缺。
- (9)諮輔中心課輔預約系統：透過課業輔導，以協助同學解決課業困難，提升學習表現，大學部學生個別課業輔導計 29 人次。
- (10)諮輔中心學生自我檢測平台：同學可於學習歷程系統查閱測驗結果與說明，協助其瞭解自身學習特質，發展適合的學習策略，提升學習效能，計 405 人次參加檢測。

13、國際暨兩岸事務處

- (1)使用淡小虎進行雙語翻譯優化文字、分擔工作提升效率、文件整合修訂、協助潤飾編修文案。
- (2)利用 PowerPoint 即時翻譯字幕功能，在招生說明會和新生講習中透過雙語簡報方式，提升宣傳或宣導成效。
- (3)使用 Outlook 行事曆發起會議通知，減少聯繫時間；共用行事曆週知全處活動，以相互支援活動或減少活動時間衝突機率。
- (4)利用 SharePoint 與同仁共享業務相關數據資料及各項活動成果。
- (5)建置國際處網站服務機器人，提供中、英文 24 小時線上服務，並設置「主題」選項，供使用者快速點選。

1 4、體育事務處：於 114 年 9 月起應用 Microsoft Bookings 應用程式管理紹謨紀念體育館假日運動場地租借之預約登記作業，由租借單位自行至線上系統進行需求登記，減少人工作業成本且使登記流程更加便利。

1 5、蘭陽行政處：

(1)進行校園網頁 iWeb 2.0 改版。

(2)定期於 FB 粉絲專頁公告精準健康學院最新消息，推廣招生即時資訊。

(3)利用 o365 工具建置校園設備報修系統，提升修繕效率。

三、未來化（與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要）

(一) 75 週年校慶學術組規劃於 114 年 10 月 16 日（週四）至 17 日（週五）舉辦「APFN 11/未來學國際學術研討會」，會議與世界未來學聯盟合辦，同時亞太未來學聯盟該年年會亦將於本校召開，年會在本校守謙國際會議中心有蓮會議廳舉行兩天，113 位國際學者湧入淡水，含國內學者約 150 人參與國際研討會。

(二)出版發行：《Journal of Futures Studies》如期發行，本學期已於 6 月及 9 月出版第 29 卷第 4 期及 30 卷第 1 期。JFS 期刊現已與 TOAJ (Taiwan Open Access Journals) 進行授權簽約，加入開放取用平台，提升國際能見度與學術影響力。同時申請 TSSCI (臺灣人文及社會科學引文索引) 期刊收錄。歡迎校內對未來研究、創新趨勢及跨域議題有興趣的教師踴躍投稿，共同參與學術對話，拓展研究影響力。

(三)學會會員：持續為多個國際學會及國內學會之制度性會員：包括「Global Futures Society」、「World Futures Studies Federation」、「Asia-Pacific Futures Network」、「台灣東南亞及南亞協會」及「臺灣社會學會」會員，積極投入全球未來學研究之教研相關活動，與多國會員進行交流。

(四)114 年 11 月「杜拜世界未來論壇」(Dubai Future Forum 2025)，本校預計有 4 位教師、6 位博士生以及 10 位碩士生受邀參與，展現本校在未來研究領域的國際參與及能見度。

(五)校務發展計畫主軸五子計畫「5-1 洞悉趨勢設計未來-設計未來行動多元」：

1、學務處課外組舉辦未來化生活主題企劃競賽—培養學生團隊企畫能力與永續發展：

114 年 6 月 4 日辦理【企畫新 Show | 創意x未來行動xSDGs】企畫競賽活動。吸引共 56 位學生參與展現團隊合作與創意企畫能力。所有參賽團隊皆以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為核心設計企畫提案，提升學生對永續議題的理解與應用。

2、培養社團永續經營人才—未來工作坊與學生營隊活動（學務處課外組）：

114 年 5 月 19 日（一）、5 月 20 日（二）、5 月 21 日（三）晚間 18:30 至 21:30 舉辦「113 學年度社團儲備幹部培訓—社團未來工作坊」，培育適合承接社務的儲備人才，強化社團幹部傳承機制。此次工作坊透過引導式對話、小組討論及生成式 AI 工具的實作應用，引導學生深入認識社團運作，幫助參與者具體了解未來社團利害關係人，了解未來可能擔任的角色，進而建立對於接任幹部職責的自信心。同時，活動也帶領學生從中思考社團的未來發展，鼓勵他們以創新視角構思社團願景，激發對社團經營的憧憬與想像。活動共吸引 108 名儲備幹部參與，整體滿意度平均達 5.1 分，顯示此培訓對於學生而言具有高度實質效益，不僅提升了儲備幹部的社團經營意願與能力，也為社團的永續經營注入新的動能。

3、高中端未來學課程與模組—高齡創新實踐與未來學種子教師研習（教育學院）：

(1)114 年 5 月 6 日「高齡創新課程」於武陵高中舉行，運用設計思考，讓學生理解高齡社會挑戰，透過觀察與訪談，提出創新解方，提升同理心與解決問題的能力。

(2)114 年 7 月 5 日「未來學種子教師研習營」在淡江大學舉行，強化高中職與大專教師在未來學與社會創新領域的教學專業，推動未來素養課程發展。

(六)校務發展計畫主軸五子計畫「5-2 行動減碳永續未來」（永續中心淨零碳排組）：

1、三個校園太陽能光電系統發電效益提升：

截至 114 年 4 月 30 日止累計太陽能發電 273.7 萬度、減碳效益 116 萬公斤/CO₂e、租金收入約 215 萬元。淡水校園第二階段 13 棟樓館增設太陽能光電系統案，信邦電子於 114 年 2 月 22 日起進場施作，目前已完成會文館、活動中心、工學大樓台電掛表運行；另商管大樓、教育學院、松濤一至五館、司令台、建築及工學館預計於 7 月底前完成掛表運行。

2、室內環境品質監測系統建置與資料整合：

主要樓館已建置室內溫度與空氣品質微型測站，進行室內環境品質數據（溫度、濕度、空氣品質與 VOCs 等）蒐集作監測數據，並完成系統資料整合，作為後續室內舒適度優化與通風管理參考依據。

3、永續雲機制延伸與碳排管理系統升級：

延續和新增遠傳永續雲機制，優化碳排資料彙整平台，導入 AI 預測模組與碳盤查自動化工具，實現跨單位整合分析，持續進行校園內部碳排資料整合與強化盤查制度，並建立碳排數據庫，提升碳排放資訊正確性與管理透明度。

4、能源管理系統擴充一校園用水即時監控機制建置：

規劃校園智慧水表建置方案與水收支系統建置：114 年 2 月 21 日本校申請教育部 114 年度補助大專校院改善節能措施成效計畫，將目前淡水校園現有 22 顆數位水表納入能源管理系統管理；計畫業於 6 月獲教育部審查通過。22 顆數位水表納入能源管理系統管理，建置更完整的用水監測系統，透過數位水表強化即時監控與分析功能，以利異常用水狀況之即時掌握與調整。

5、智慧通勤數據平台建置與低碳交通推動成果：

資工系學生組隊以「校園智慧通勤數據平台」提案 113 學年度生活實驗室獲獎，114 年 5 月 8 日辦理成果發表；本案為鼓勵以步行、騎單車或搭輕軌等替代交通方式降低尖峰壅塞，並累積點數兌換乘車優惠，已把永續中心加入至 Youbike app 系統管理員建置，強化校園交通碳排數據的掌握，並與外部綠色運輸合作推動低碳通勤方案，提升減碳參與率與實際成效。

(七)校務發展計畫主軸五子計畫「5-3 前瞻佈局學習未來」：

1、教育學院跨域創意系列活動一敘事與社會議題雙軸工作坊：

114 年 4 月 26 日及 5 月 17 日舉辦「科幻故事的未來想像」系列活動，主要培養大學生以及社會大眾對未來世界的想像力與敘事創造力，透過未來學、設計思考、團體編劇的理論與實作，引導參與者共同發想、創作科幻短篇小說，114 年 4 月 30 日及 5 月 25 日舉辦「高齡創新工作坊-悠久聯盟場」系列活動，結合學術資源與實務經驗，以創新視角迎接高齡社會的來臨，透過情境模擬、趨勢分析等多元互動方式，邀請學員跳脫傳統框架，重新想像「老」的意義。

2、教科系舉辦教師應用科技強化教學分享活動：

114 年 6 月 5 日邀請國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所崔夢萍教授蒞校演講，主題為「教學經驗分享」。

3、教科系辦理學習新興科技媒體實務研習活動：

114 年 5 月 19 日邀請緯育 TibaMe Copilot 王恩琦企業講師蒞校辦理工作坊，主題為「現代化工作場域下的網站應用與數據分析術」、5 月 22 日邀請學習日創辦人鄭詩穎蒞校辦理工作坊，主題為「新興科技市場下之人力發展」。

4、場域導向社會設計行動一教設系參與『供聚落』跨域協作實踐：

邱俊達助理教授帶領 4 位本系學生參與「供聚落」第二階段社會設計行動方案規劃，並於 114 年 5 月 16 日、29 日、6 月 6 日、16 日共四日完成與鳳山社大與淡水社大進行線上讀書會與專案會議。

5、推動教師社群推動心理健康基地運作與跨域協作：

教心所於 113 學年度成立教師社群，針對心理健康基地運作與研究持續每個月的討論，推動專業對話與實務交流。因基地空間目前無門牌編號，尚無法設立實體諮詢所，故以線上平台作為初步服務載體，並已建置「心理健康線上諮詢平台」，提供學生初步諮詢服務。此平台亦作為串聯淡水地區心理健康專業資源之樞紐，促進學生與在地專業之連結。目前諮詢服務已上線營運，並同步進行心理評估機制之建構，持續優化基地功能與服務品質。

6、社區系統合作專題一心理韌力與跨領域實踐：

教心所持續推動大淡水心理健康敘事，於【社區系統合作專題研究】課堂上於邀請行動心理師與社工跨專業教師，以及社區心理衛生中心協助學生理解跨領域合作及在地敘事經驗。

(八)校務發展計畫主軸五子計畫「5-4 超越世代健康未來」：

1、體育處持續開設樂齡身心靈系列活動(114 年高齡健康促進講座與功能性體適能檢測培訓成效)：

114 年上半年共辦理 4 場高齡健康促進與運動指導培訓系列講座，作為學生涉略高齡運動指導之概念啟蒙，並提升相關體驗與知能，共有 143 人次報名參加。另辦理樂齡功能性體適能檢測員相關課程及認證研習，共計 22 名學生參加研習考證，有 21 位順利取得檢測員證照，通過率逾 9 成。

2、本學年度積極將運動科學及醫療科技導入教學，開設高齡健康服務人才培力學分學程及高齡健康促進跨領域微學程，並帶領學生至社區實際應用，目前完成多篇專題，並於工作坊中發表。

拾壹、文錙藝術

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)藝術聲影美妙呈現

1、114 年 5 月 9 日袁金塔老師接受「淡江之聲」實習媒體的同學陳玟融以及杜芷方採訪，介紹「邂

逅的美學」展覽活動、參展藝術家畫作的特色，期待畫作能啟發觀者思考，引導觀者照見自己，提升美學意識。

2、「初夏樂賞」音樂會

(1)時間：114 年 5 月 16 日 19:00 至 20:30。

(2)演出人員：女高音/王淑堯、鋼琴/李珮瑜、陳孟暉。

(3)演出概述：本場音樂會由獲義大利國立羅馬音樂院 S.Cecilia「聲樂演唱文憑」及「聲樂助教教學文憑」的女高音音樂家王淑堯、曾赴美獲得鋼琴演奏與音樂教育雙博士學位的鋼琴家李珮瑜，及演出足跡遍及北美、歐洲及亞洲各大重要音樂廳的鋼琴家陳孟暉聯合演出多首經典曲目。

3、「聽見桃花源 A Glance of Utopia」絲竹空爵士樂團音樂會

(1)時間：114 年 5 月 22 日 19:00 至 20:30。

(2)演出人員：郁雯/作曲編曲、鋼琴；吳政君/二胡、打擊；黃治評/笛子、簫、巴烏；藤井俊充/電貝斯；林冠良/爵士鼓。

(3)演出概述：本場音樂會由國內融合爵士先驅、多次入圍及獲得金曲獎等大獎的絲竹空爵士樂團演出多首原創與改編作品。絲竹空爵士樂團亦曾於本校文錙音樂廳錄製多首專輯樂曲及 MV，此次相隔多年重回現場，再次颳起一股跨界融合爵士的旋風。

4、流光淡影-滬尾之美藝術展

(1)展期：114 年 5 月 23 日至 7 月 8 日

(2)開幕式：114 年 5 月 27 日下午 2 時。當天貴賓有淡水區公所徐天平主任秘書，及與會參展藝術家王伊文、吳文勝、李淑艾、沈禎、林仁傑、林文昌、林安鎮、林妹莉、袁金塔、張松蓮、張炳煌、張清政、張進傳、許秀珠、郭依雯、陳美秀、彭梅香、黃志翔、楊旭堂、楊貴榮、葉瑞貞、歐秀明、蔡愛珠、謝鈴華、顧介儒等到場共襄盛舉。

(3)展覽概述：在各種藝術相關活動中，策畫有主題的展覽，一直是文錙藝術中心重要的工作，為 75 週年校慶暖身，也是充實深耕淡水的養分，特別籌畫本展覽。由張炳煌主任、袁金塔教授、沈禎教授 3 位策展人，邀集 44 位居住於淡水且對淡水有深切情感的藝術家提供作品，或居住於外地但有與淡水相關作品的藝術家參展，展出作品涵蓋書法、西畫、水墨畫等各種媒材，充分讓觀者看到淡水的多元美景。本次展覽特別商請楊三郎美術館提供以淡水街景為題材的真跡作品參展。另外，李奇茂、何肇衢、歐豪年等大師都與淡水及本中心有深刻淵源，也特別選出原作展出，讓大家體會這展覽在藝術傳承的意義。

(4)114 年 6 月 18 日楊三郎美術館村越範子館長、王宸玲秘書蒞校參觀，由張炳煌主任接待及導覽解說。

(5)114 年 6 月 24 日淡水區公所陳炳仲區長、徐天平主任秘書及一級主管一行 16 人蒞校進行參觀與研習，由駐校藝術家袁金塔教授及同時是參展藝術家的淡水區文化里彭梅香里長接待及導覽解說。

5、海事博物館 114 年 6 月 16 日舉辦工讀生教育訓練，宣達工作應注意事項並說明本學期導覽改進項目，增進海事博物館服務品質。

6、文錙音樂廳 114 年 6 月 19、23、24 日舉辦音樂種子人員暑期進階訓練，課目包括「樂團混音理論與實務」、「導播作業與多機錄影工程」、「劇場理論與實務」(於陽明交大演藝廳上課)等，共 15 位學員參加。

7、《人書俱老》聯誼會師生聯展

(1)展期：114 年 7 月 23 日至 8 月 27 日。

(2)開幕式：114 年 7 月 29 日上午 10 時 30 分。當天貴賓有駐校藝術家沈禎老師、中華民國書學會王為權理事長、陳美秀榮譽理事長、翰墨學廬書畫學會張守恒理事長、龔朝陽老師、許建中老師、林雲英老師及學會 20 幾位成員，和多位參展藝術家不畏風雨到場共襄盛舉。

(3)展覽概述：由本中心與中華民國書學會主辦、中華民國書學會聯誼會承辦，書法教學研究聯誼會召集人黃素華擔任策展人，展出精選書法、水墨、篆刻等百餘件作品。

(4)中華民國書學會於展覽期間辦理兩場講座，分別是 7 月 29 日下午 1:30-3:30 許建中老師演講「篆隸美學欣賞與應用」及 8 月 19 日下午 1:30-3:30 王為權理事長演講「彩墨神遊-白墨液書法創作」。

8、2025 中華紗帽山畫會 27 屆年度大展

(1)展期：114 年 9 月 2 日至 9 月 23 日。

(2)開幕式：114 年 9 月 5 日下午 2 時。當天有中華紗帽山畫會榮譽會長許坤成教授、榮譽理事長翁美娥教授、譚國智理事長及王智斌秘書長、後立體畫會鍾功哲理事長及何瑞卿、吳翠屏、

李美樺、李常生、林坤茂、林朝尉、林照鈞、林慧虔、張春梅、張美映、張美珍、傅基芬、葉燕城、廖繼英、潘蓬彬、錢靖芬、薛宏瑋、羅宇成、蘇雅純等參展藝術家到場共襄盛舉。

- (3)展覽概述：由本中心與中華紗帽山畫會合辦，中華紗帽山畫會譚國智理事長擔任策展人。紗帽山畫會成立至今已 27 年，致力於藝術創作與美術推廣，成員涵蓋台灣藝壇傑出畫家，美術院校教授主任等許多重要藝術界人士，兼具卓越的藝術水準與深厚的學術涵養。本展覽將展現成員藝術創作的成果，作品多數為西畫、其次為水墨書法，些許漆畫，希望透過這次展出與校園師生及社會各界對話。

9、協辦 114 年 9 月 19 日至 25 日於香港中央圖書館舉辦的「袁金塔的療癒藝術與身心靈藥方」展覽。

10、藝海揚輝：中華民國畫學會 2025 年會員聯展

- (1)展期：114 年 9 月 26 日至 10 月 29 日。

(2)開幕式暨第 45 屆金爵獎頒獎典禮：114 年 10 月 7 日下午 2 時 30 分。當天貴賓有台灣藝術史研究學會理事長廖新田及參展藝術家王俊盛、王國昌、王詮富、甘美華、白宗仁、李再儀、沈禎、邢炎如、周翠君、孟昭光、林千惠、林妙鏗、林美卿、金立言、唐健風、夏筱英、張炳煌、張穆希、梁丹貝、莊麗雪、許敏雄、連瑞芬、郭文夫、陳建彰、陳若慧、陳肆明、陳嘉子、游翠英、程原愛、黃少貞、楊慧華、廖素真、趙明強、劉昭蔭、簡品淑、羅振賢、蘇姝等到場共襄盛舉。

(3)展覽概述：由本中心與中華民國畫學會合辦，中國孔學會、元智大學文化產業與文化政策博士學程協辦，中華民國畫學會理事長、本校駐校藝術家沈禎教授擔任策展人。中華民國畫學會創立於民國 9 年 5 月，於民國 51 年 8 月在臺復會，成為開國以來第一個政府立案的美術團體，創立至今逾百年，見證藝壇變遷，承襲前輩耕耘，發展蓬勃，貢獻卓著。於民國 52 年創設「金爵獎」，以表彰默默耕耘、不求聞達的藝術工作者，藉此傳遞對藝術守護者最誠摯的敬意與祝福。展出作品媒材涵蓋水彩、水墨、彩墨、壓克力、油彩、AI、複合媒材、油畫、書法等。

(4)114 年 10 月 1 日策展人沈禎老師為展覽廳工讀生進行導覽教育訓練。

(二)創藝激發知能提升

- 1、書法研究室與中文系共同主辦 2025 文鑑盃學生 e 筆書法比賽，於 114 年 5 月 12 日在 B206 電腦教室進行比賽，第一名為管理科學學系三年級蕭盈盈、第二名為資訊工程學系全英語學士班二年級曾冰雁、第三名為電機工程學系四年級王于蒨，另有 5 名優選學生，均頒發獎狀、獎金與獎品。
- 2、114 年 5 月 27 日戴佳茹老師「造型藝術中的基礎素描技法」及「藝術與人生-與大師對話」在「流光淡影-滬尾之美藝術展」展場上課，讓學生觀賞畫作後分享觀感。
- 3、114 年 6 月 3、5 日吳文琪老師「表演藝術」及 6 月 4 日「身體語言與舞蹈藝術」在「流光淡影-滬尾之美藝術展」展場上課，讓學生觀賞畫作後再轉換為自身的創作靈感。
- 4、本中心與總務處於 9 月 15 日起舉辦「淡江大學 75 週年校慶蘭花展」繪畫徵件比賽，旨在深化本校在師生、校友及社會大眾心中的人文與創新形象，並透過繪畫，將蘭花之美與淡江精神永久定格，為 75 週年校慶增添獨特的文化底蘊與長遠價值，此次比賽將在 10 月 31 日公布得獎名單。
- 5、114 年 9 月 23 日戴佳茹老師「藝術陪伴」及「造型藝術中的基礎素描技法」在「2025 中華紗帽山畫會 27 屆年度大展」展場上課，讓學生觀賞畫作並分享觀感，後由戴老師進一步解說分析畫作技法。

二、其他重要業務成果摘要

(一)推廣與行銷活動

- 1、114 年 5 月 17 日本中心張炳煌主任應中華文物學會邀請演講，講題為「e 轉新境-數位科技與傳統書畫的融合」。
- 2、114 年 8 月 2 日本中心張炳煌主任應中華民國書學會邀請於臺中文化中心演講，講題為「傳統書法的數位轉型到 AI 發展」。
- 3、為推廣智慧 e 筆，本中心張炳煌主任應嘎檔文化節邀請，於 114 年 9 月 24 日在張榮發基金會演講，講題為「書法發展的數位轉型 AI 路」。
- 4、本中心張炳煌主任榮獲遠東集團徐有庠紀念基金會第 23 屆有庠「科技人文類傑出教授獎」，於 114 年 10 月 13 日接受頒獎。

(二)研討與專業發展活動

- 1、114 年 6 月 3 日馬來西亞巴生濱華中學等 15 所中學校長、主任暨本校校友一行共 21 人蒞校進行交流，由張炳煌主任接待及講解智慧 e 筆，外賓們並當場體驗 e 筆。
- 2、為積極推動書法風氣暨提升研習水準，與中華民國書學會於 114 年 8 月 7 至 12 日合辦第 31 屆暑

期書法教學研究會，培訓推廣終身學習之書法師資。本次計有 71 位學員報名參加，4 天遠距線上教學，搭配後 2 天實體課程，每一位學員收穫滿滿，課程中有揮毫及筆試考核，經評審通過，有 36 位學員取得「適任書法教師」證書。

拾貳、品質保證稽核

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)校務發展計畫

1、舉辦會議

日期	會議名稱	討論重點
114.06.18	113 學年度校務發展計畫第 2 次執行會議	討論「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用修正計畫書」之審查意見回應說明及修正計畫內容
114.09.05	112-116 學年度校務發展計畫第 6 次計畫書工作會議	進行質量化指標訂定重點講習，並討論「112-116 學年度校務發展計畫書」修改事宜
114.10.15	114 學年度校務發展計畫第 1 次執行會議	1.112-116 學年度校務發展計畫書修正案 2.115、116 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之辦學特色自選面向之權重及內容

2、114 年 5 月 29 日函送本校「113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」資料至財團法人高等教育評鑑中心基金會。財團法人高等教育評鑑中心基金會於 9 月 2 日提供「113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」書面審查意見（初稿），本校於 9 月 16 日回應說明。

3、教育部 114 年 5 月 29 日來函，核定本校「114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之獎勵及補助經費」為新臺幣 1 億 5,336 萬 2,026 元，經費項目及 114 年度與 113 年度經費差異詳下表：

經費項目		114 年度	113 年度	差異
計畫獎補助經費（A）		137,864,016	138,731,361	-867,345
增加獎勵經費	提高兼任教師鐘點費	2,798,010	2,930,465	-132,455
	提高專任教師學術研究加給	9,850,000	10,135,000	-285,000
	降低編制外專任教學人員聘任比率	800,000	2,600,000	-1,800,000
	小計（B）	13,448,010	15,665,465	-2,217,455
額外增加獎勵（C）		2,350,000	1,500,000	850,000
行政缺失（D）		-300,000	—	-300,000
總計（A+B+C+D）		153,362,026	155,896,826	-2,534,800

4、114 年 7 月 31 日函送「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用修正計畫書」至教育部，並發送至各主軸單位。

5、114 年 8 月 7 日函請各主軸填報 113 學年度第 4 期（114 年 1-7 月）校務發展計畫管考之質化執行成效及量化實際值。

6、教育部 114 年 10 月 13 日核定本校「114 年度私立大學校院兼任教師鐘點費調升補助差額經費」為新臺幣 519 萬 5,013 元。

7、114 年 10 月 22 日派員參加 115 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫說明會，並於 10 月 29 日將本校申請「115 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」之辦學特色自選面向及權重表提送教育部。

(二)高等教育深耕計畫

1、114 年 5 月 2 日，完成 114 年度「高等教育深耕計畫」附錄 1「提升高教公共性：完善就學協助機制有效促進社會流動」修正計畫書及第 2 期補助款請撥報部作業。

2、114 年 5 月 26 日，完成 114 年度「高等教育深耕計畫」附錄 2「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導員原住民學生成效」修正計畫書及第 2 期補助款請撥報部作業。

3、114 年 5 月 29 日，教育部函知核定補助本校 114 年度「高等教育深耕計畫」補助經費總計新臺幣 1 億 434 萬 4,000 元整（含主冊、專章、附冊、附錄及公共性檢核），因 USR 補助計畫案減少，總補助經費較 113 年度金額減少新臺幣 705 萬 3,796 元，減少幅度為 6.33%，在國內私立大學中排名第 11。本年度係計畫執行第二階段第一年，教育部核定之補助金額與 113 年度相較，其差異詳列如下表。

年度	主冊	公共性 檢核	國際化 行政支持 系統專章	資安強化 專章	附冊 (USR)	附錄 1 就學協助	附錄 2 原 民 生 輔 導	合計
114	66,740,000	500,000	5,000,000	1,300,000	17,500,00	11,004,00	2,300,000	104,344,000
113	64,800,796	400,000	5,000,000	1,450,000	27,250,00	10,937,00	1,560,000	111,397,796
年增減	1,939,204	100,000	0	-150,000	-9,750,000	67,000	740,000	-7,053,796
年增減率	2.99%	25.00%	0.00%	-10.34%	-35.78%	0.61%	47.44%	-6.33%

4、114 年 6 月 27 日，完成本校 114 年度「高等教育深耕計畫第二期主冊第一階段（112 至 113 年）成果報告暨第二階段（114 至 116 年）修正計畫書報部。

5、114 年 8 月 12 日，發函請領本校 114 年度高等教育深耕計畫主冊（含專章）第 2 期補助款新臺幣 2,998 萬 2,761 元整。114 年 8 月 20 日教育部臺教高（二）字第 1140086219 號函復准予照撥。

6、114 年 10 月 27 日，教育部函知同意備查本校「高等教育深耕計畫第二期主冊第一階段（112-113 年）成果報告暨第二階段（114-116 年）修正計畫書」。

7、舉辦會議

日期	會議名稱	討論重點
114.09.11	淡江大學高等教育深耕計畫 114 年度第 2 次工作說明會	說明高等教育深耕計畫之計畫執行方式（如活動時程注意事項）及經費核銷注意事項
114.10.21	淡江大學高等教育深耕計畫辦公室 114 年度第 2 次室務會議	討論 114 年度高等教育深耕計畫補助款業務費餘額（新臺幣 91 萬 7,881 元）分配事宜。

二、重要會議與活動

(一)114 學年度全面品質管理教育訓練：於 114 年 8 月 26 日舉辦，近 130 名學術單位秘書及職員，以及 113 學年度未參與訓練新進行政單位職員參與。邀請巫佩樺秘書與丘瑞玲組長擔任專題講者，分別以「順一點就好，減少重工讓工作更順」及「日常工作的 SOP 及 PDCA」進行經驗分享；「主題討論與腦力激盪」時間，以「第一次就做對×AI 賦能行政工作」為主題，安排 Kahoot 問答、討論與實作任務，協助參與教職員掌握全面品質管理的核心理念，認識「第一次就做對」的精神並思考其實際應用、探索生成式 AI 在行政管理中的助力與限制，並透過團隊討論增進合作、創意思考與問題解決能力。

(二)114 學年度教學與行政革新研討會：於 114 年 9 月 20 日在守謙國際會議中心有蓮廳舉行，主題為「AI+SDGs = ∞：從教育未來到未來教育」。校長葛煥昭、董事長張家宜、3 位副校長與一、二級單位主管、秘書、教師等近 300 人參與。除專題演講首場由前教育部長、教設系特聘講座教授吳清基，以「從教育未來到未來教育」為題進行分享外，另邀請本校 3 位副校長、2 位教學單位主管，及 4 位行政單位主管進行 9 場未來教育專題演講，凝聚「教育未來到未來教育」共識。葛校長在閉幕致詞中強調，應在未來 3 年內就相關結論規劃出可落實的行動方案，確保 AI 與教育融合的執行；張董事長則進一步提醒會後應整合研討會的討論內容，進行短、中、長期的方案規劃，俾便更有效地執行。

(三)114 學年度第 14 屆品管圈競賽活動：114 年 9 月 15 日舉辦活動說明會，並邀請第 13 屆品管圈競賽第 1 名「總是在服務圈」輔導員事務整備組鄒昌達技士進行參賽經驗分享。本屆共有 20 個圈隊報名參賽，於 10 月 20 日至 11 月 7 日辦理 4 次教育訓練，提供對品管圈競賽有興趣之教職員生，學習品管圈手法之運用及結合 AI 之應用，本屆教育訓練參加人數 63 人，參加及通過品管圈手法線上測驗 39 人。各參賽圈隊需於 115 年 1 月 19 日前繳交成果報告書，通過初審圈隊將於 115 年 3 月 18 日進行複審，藉由活動推行及相互觀摩與交流，落實全面品質管理「全員參與」與「持續改善」之精神。

(四)教育品質管理委員會：114 年 10 月 29 日召開教育品質管理委員會 114 學年度第 1 次會議，討論各

類追蹤管考事項、114 年 10 月大學校院校務資料庫資料表冊填報案及「淡江品質獎實施規則」第二條修正案。

三、評鑑與評量

(一)校務自我評鑑

- 1、114 年 4 月 21 日至 6 月 6 日針對全校教職員生進行 113 學年度校務滿意度調查。
- 2、114 年 8 月 7 日函請各主軸綜整 113 學年度質化執行成效。
- 3、114 年 10 月 20 日函請相關單位回應 113 學年度校務滿意度調查之開放性意見。

(二)第三週期校務評鑑：財團法人高等教育評鑑中心基金會於 114 年 7 月 3 日來函，通知本校「113 年度下半年第三週期大學校院校務評鑑」認可通過（效期六年）。

(三)大學校院校務資料庫

- 1、114 年 5 月 28 日將 114 年 3 月「大學校院校務資料庫」檢核表函送教育部及國立雲林科技大學大學校院校務資料庫作業小組。114 年 6 月 20 日教育部函知，經查核本校所報檢核表與填報資料庫數據相符。
- 2、114 年 9 月 5 日召開資料表冊填報及院所資料蒐集說明會。
- 3、114 年 9 月 15 日人力資源處管理企劃組申請 114 年 3 月表冊「教 1.專兼任教師」修正，經教育部同意後於 114 年 10 月 14 日完成修正資料。
- 4、114 年 10 月大學校院校務資料庫資料已於 114 年 10 月 29 日教育品質管理委員會審核後於系統提報完成。

(四)教學評量

- 1、期末教學評量：於 114 年 5 月 19 日至 6 月 8 日辦理 113 學年度第 2 學期期末教學評量，參與調查科目數共 3,266 科，全校回收率為 58.82%。評量結果相關統計報表電子檔已於 114 年 6 月 26 日上傳至系統，並 OA 通知相關一、二級單位及教師可逕行查詢或下載參考。近 6 學期各院回收率如下：

單位	學年度(學期)					
	113(2)	113(1)	112(2)	112(1)	111(2)	111(1)
文學院	53.61	62.19	52.26	63.45	47.70	48.83
理學院	56.85	61.66	60.10	60.10	59.53	54.44
工學院	51.26	53.68	47.16	42.50	52.20	54.31
商管學院	63.01	66.33	63.73	57.23	66.01	65.77
外國語文學院	57.16	54.35	49.13	44.29	54.46	58.40
國際事務學院	69.13	67.91	69.80	54.16	64.54	65.03
教育學院	65.47	43.02	36.59	45.01	45.78	45.58
AI 創智學院	73.40	72.86	64.14	65.23	81.70	78.49
精準健康學院	77.13	74.16	93.33	73.08	-	-
全校	58.82	60.53	55.76	62.02	58.14	59.08

- 2、教師教學評量結果不佳：經各發聘單位主管與 112 學年度第 2 學期及 113 學年度第 1 學期教學評量結果不佳教師個別懇談並填報「教學評量結果改善報告」後，由本處併同 111 至 113 學年度教學評量結果低於校訂標準之教師名冊彙整上陳。近 6 學期統計資料如下：

學期	113(2)	113(1)	112(2)	112(1)	111(2)	111(1)
科目數	13	7	4	14	13	20
專任教師數	8	4	4	6	10	4
兼任教師數	3	1	0	7	3	10

- 3、全英語授課課程：

- (1)114 年 5 月完成「112 學年度第 2 學期全英語授課課程評量調查報告」，並轉送開課單位、體育事務處及教務處參考。
- (2)114 年 7 月完成「113 學年度第 1 學期全英語授課課程評量調查報告」，並轉送開課單位、體育事務處及教務處參考。
- (3)114 年 11 月 3 日召開 114 學年度第 1 學期全英語授課課程座談會，邀請各學院依所開課程數比率推派學生代表參加，針對課程的看法與實施成效進行討論及意見交流。

- 4、大學學習課程：114 年 7 月完成「113 學年度大學學習課程評量調查報告」，並轉送開課單位及課程支援單位參考。

5、講座課程：114 年 10 月完成 113 學年度講座課程績效評量調查報告並上陳。

四、大學排名

(一)排名數據調查

泰晤士高等教育（THE）自 2026 年起將「世界大學影響力排名（Impact Rankings）」改名為「大學永續發展影響力評級（Sustainability Impact Ratings）」，採會員付費制，本校將加入會員並參與評級。

(二)排名結果

- 1、2025 年世界大學排名中心（Center For World University Ranking, CWUR）：114 年 6 月 2 日發布排名結果。本校全球排名第 1,502 名（前期第 1,500 名），國內第 20 名（前期第 23 名），私校第 9 名（與前期同）。
- 2、2026 年 QS 世界大學排名（2026 QS World University Rankings）：114 年 6 月 19 日發布排名結果。本校全球排名第 1,201-1,400 名（與前期同），國內第 18 名（與前期同），私校第 6 名（與前期同）。
- 3、2025 年 Study Abroad Aide 國際學生全球最有價值大學排名（2025 World Best Value University Rankings for International Students）：114 年 6 月 20 日發布排名結果。本校全球排名第 1,255 名，國內第 14 名，私校第 4 名，為非醫學類私校第 1 名。
- 4、2025-2026 年美國新聞與世界報導（U.S. News & World Report）全球最佳大學排名（Best Global Universities）：114 年 6 月 17 日發布排名結果。本校全球排名第 1,267 名（前期第 1,391 名），國內第 15 名（前期第 17 名），私校第 5 名（前期第 6 名），為非醫學類私校第 1 名。
- 5、2025 年 THE 影響力排名（2025 THE Impact Rankings）：114 年 6 月 18 日發布排名結果。本校總體全球排名為第 201-300 名（與前期同），國內第 7 名（前期第 8 名），私校第 3 名（與前期同）。校選定 7 項 SDGs 指標當中，以 SDG7「可負擔的潔淨能源」以及 SDG6「潔淨水與衛生」入榜全球百大，排名表現依序為全球排名第 22 名（前期第 53 名）、全球排名第 54 名（前期第 201-300 名）。
- 6、2025 年世界創新大學排名（The World University Rankings for Innovation, WURI）：114 年 7 月 10 日發布排名結果。本校提出兩項申請皆入榜該類組全球百大，分別為 A6 Ethics and Integrity 類組（原社會實踐類組）全球第 18 名（前期全球第 47 名）；B2 Empowerment-Based Management 類組全球第 35 名。
- 7、2025 年世界大學網路排名（Webometrics Rankings of World Universities, WRWU）：本校於全球排名第 1,114 名，國內第 13 名，私校第 4 名，為非醫學類私校第 1 名。
- 8、2025 年全球前 2% 頂尖科學家榜單（World's Top 2% Scientists）：114 年 9 月 19 日發布排名結果，本校有 24 位教師入榜「1960-2024 年終身科學影響力排行榜」，13 位教師入榜「2025 年度科學影響力排行榜」，其中 9 位教師同時進入兩份榜單，總計有 28 位教師入榜。
- 9、2026 年泰晤士世界大學排名（2026 THE World University Rankings）：114 年 10 月 9 日公布，本校本次排名為全球 1501+ 名（與前期同），國內第 29 名（與前期同）。
- 10、2026 年 QS 亞洲大學排名（2026 QS Asia University Rankings）：114 年 11 月 4 日發布排名結果。本校全球排名第 295 名（前期第 359 名），東亞地區排名第 143 名（前期第 178 名），國內排名第 20 名（前期 25 名），私立學校排名第 8 名（前期第 10 名）。

五、內部控制與稽核

- (一)114 學年度本校內部控制制度手冊修訂版本，業經 114 年 6 月 6 日第 93 次校務會議討論，會議通過後送 114 年 6 月 25 日第 14 屆第 7 次董事會議審議通過。「內部控制制度手冊」（114 學年度版本）於 9 月 1 日公布實施。
- (二)114 年 6 月 16 日召開「113 學年度第 4 次內部稽核會議」，討論前次會議決議事項執行情形及 113 學年度第 2 學期經費及業務項目稽核結果。
- (三)114 年 6 月 24 日上陳 113 學年度第 2 學期內部稽核報告及稽核追蹤報告，並函送董事會及監察人查閱。
- (四)114 年 7 月 1 日發文各單位填報 114 學年度內部控制制度風險評估。
- (五)114 年 9 月 1 日公告「淡江大學內部控制制度手冊」（114 學年度版本）。
- (六)114 年 9 月 11 日校長核定內部稽核委員名單，並於 10 月 2 日召開「114 學年度第 1 次內部稽核小組會議」，討論前次會議決議事項執行情形、114 學年度風險評估表、稽核計畫項目與工作分配。
- (七)114 年 10 月 23 日召開「114 學年度第 2 次內部稽核會議」，審議 113 學年度決算。
- (八)114 年 10 月 27 日校長核定 114 學年度內部稽核計畫。

六、資通安全暨個人資料推動管理制度稽核

114 年 6 月 4 日召開資安暨個人資料稽核小組 113 學年度第 2 次會議，討論內部稽核計畫、分組與工作分

配等事宜。內部稽核已於 6 月 9 日至 7 月 9 日完成。

拾參、校務研究

一、校務研究議題分析：114 年度執行 24 項議題，議題名稱及執行進度如下表：

議題名稱	執行進度
教學評量 AI+SDGs 構面及題目的信效度分析	已完成
通識學門課程於發展 SDGs 實踐力的評估分析：從教學評量的分析	已完成
113 學年度申請入學考生流失情形與流失考生流向情形分析	已完成
畢業生在校學習情形與就業力之相關分析	已完成
111-114 學年度申請入學學生之申請條件與學業相關性分析	資料待匯入
113 學年度繁星入學管道之學生高中學業表現與在學學習相關性分析	已完成
成績、科系與休、退學原因對學生學習穩定率的影響：113 學年度入學學生	執行中
淡江大學畢業滿 1 年流向追蹤問卷調查報告	資料待匯入
淡江大學畢業滿 3 年流向追蹤問卷調查報告	資料待匯入
淡江大學畢業滿 5 年流向追蹤問卷調查報告	資料待匯入
境外生畢業後留台就業的關鍵影響因素	已完成
大一年研究：大一新生就學穩定與修業規劃之關連性	資料待匯入
頂石課程之學習滿意度分析	執行中
專業知能服務學習課程學生學習滿意度分析	執行中
淡江大學校外實習課程學生學習調查分析	執行中
AI 跨領域創新學程學習滿意度調查研究	已完成
114 學年度學生學習成效調查	執行中
國際化之持續深耕：來本校的交換學生之學習分析	資料待匯入
國際化之持續深耕：出國交換及雙聯學位之成效分析	於 8 月 15 日完成（後測）問卷回收。
期中期末教學評量問卷發展（跨域性統合性課程）	執行中
提升師資培育中心營運效能及學生學習成效之研究	執行中
師生對於生成式 AI 的使用態度與行為調查	執行中
跨院系學分學程之學習滿意度：淡江大學 113 學年度的調查分析	執行中
學校輔導機制與經濟不利學生學習成就之前後測分析	已完成

二、全雲端智慧校園 3.0 計畫之 AI 雲端校務治理：校務研究中心已於 6 月 3 日、7 月 9 日、7 月 22 日、8 月 5 日、8 月 19 日、9 月 16 日及 9 月 30 日與遠傳公司討論建置校務治理數據中台。此平台將整合校內各單位之數據資源，並透過即時戰情儀表板呈現即時校務狀態，並以 AI 進行模擬及測試，實現數據驅動決策，全面提升校務治理效能。

拾肆、永續發展與社會創新

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

- (一)114 年 5 月 19 日舉辦「USR 社會參與課程學習成效暨社會影響力調查問卷工作坊」，邀請「淡水好生活：大學城賦創設計行動」計畫共同主持人涂敏芬教授向各 USR 計畫主持人、協同主持人及參與教師們說明成效問卷設計的原委，並討論是否使用統一問卷。
- (二)本中心於 114 年 6 月 10 日舉辦 113 學年度第 4 場永續管理師課程，邀請本校企業管理學系涂敏芬教授演講，分享永續報告書的解讀技巧以便快速掌握永續報告書的重點內容，提供本校教職員生共同參與。
- (三)113 學年度「淡江大學永續賦能實作助學金」業於 6 月 3 日以 OA 及海豚頻道公告全校教職員生，6 月 20 日截止收件，共有 10 位學生報名，並於 6 月 24 日、25 日及 30 日舉辦面試，最終遴選出 5 位學生擔任永續賦能大使；自 114 年 9 月 11 日至 10 月 28 日，每週二舉行永續賦能工作坊會議，目前共計 8 場。會議主要帶領永續賦能大使閱讀他校最新出版之永續報告書，分析其內容中值得借鏡之處，並針對本校 2025 淡江大學永續報告書之重大性議題與利害關係人問卷進行討論與修訂。

- (四)114 年 6 月 16 日、6 月 24 日及 7 月 2 日舉行 3 場校務端 USR 成效問卷及 SROI 社會影響力之培力訓練，將利害關係人問卷設計融入影響力評估架構。
- (五)教育部大學社會責任推動中心於 7 月 4 日上午至本校訪視「第四期（114-116 年）大學社會責任實踐計畫」之「淡水好生活：大學城賦創設計行動」計畫及「走進淡水、面向國際：推廣台灣最具影響力的經典遊程與特色餐宴」計畫。
- (六)114 年 7 月 29 日，舉辦「SROI 社會影響力問卷分析」培力課程，邀請本校企業管理學系國科會專任人員許程閔前來介紹 SROI 基本概念與應用脈絡，並針對問卷資料圖表化與分析實作進行指導，以提升實務執行與資料應用能力。
- (七) 114 年 8 月 21 日，已完成教育部大學社會責任推動中心學期成果資料蒐集（秋季管考）之填報並完成上傳。
- (八) 2025 大學社會責任實踐博覽會（USR EXPO）於 9 月 12 日（星期五）至 9 月 13 日（星期六）假臺北花博公園爭艷館舉辦，本校 USR 計畫「淡水好生活：大學城賦創設計行動」與「走進淡水、面向國際：推廣台灣最具影響力的經典遊程與特色餐宴」皆前往參展，展現本校創新教學帶領學生深入地方，透過專業與在地夥伴攜手打造出具文化影響力的在地特色。
- (九) 114 年 10 月 1 日召開本校大學社會責任實踐計畫辦公室 114 年度第 3 次室務會議，討論第四期（114-116 年）USR 計畫 114 年度成果評核作業相關事宜。10 月 14 日完成綜整校務端及兩個 USR 計畫之成果，並於 10 月 21 日上傳教育部推動中心成果評核系統，完成報部。

二、其他重要業務成果摘要

- (一)114 年 5 月 6 日本中心與微笑單車股份有限公司協議開通「YouBike 減碳存摺」App 功能，以鼓勵師生藉由共享單車取代高碳排放交通方式，落實減碳量化成果和綠色校園行動，後續於 9 月 15 日完成海豚頻道、賽博頻道、淡江時報公告，並於 10 月 13 日搭配耶誕節舉辦獎勵活動再次公告，且於 10 月底進班推廣。
- (二)114 學年度「淡江大學社會責任實踐服務優良獎勵」於 5 月 15 日以 OA 公告全校教職員帳號，7 月 8 日截止收件，共 6 件申請案。業經 114 學年度大學社會責任推動委員會第 1 次會議決議，由李蕙如副教授、鍾智林副教授、陳維立副教授、邱俊達助理教授及陳慧勻副教授獲選為 114 學年度服務優良教師。於 10 月 22 日公告於本中心網站「活動消息」，並完成 8 月至 10 月之彈性薪資核銷與發放。
- (三)114 年 7 月環境部公告符合盤查對象之大專校院須於 115 年 4 月 30 日前完成平台填報作業，本中心據以籌備作業時程因應；已於 114 年 9 月 4 日完成開通事業溫室氣體排放量資訊平台帳號使用，並於 10 月 15 日完成 1 月至 7 月份碳排資料遞交。
- (四)114 年 9 月 10 日（星期三）至 9 月 13 日（星期六）參加財團法人台灣永續能源研究基金會舉辦之「2025 第四屆亞太永續博覽會」，以本中心「淨零碳排推動組（E）」、「社會實踐策略組（S）」、「韌性治理規劃組（G）」三大策略組之執行成果作為主題展出。
- (五)為實踐全雲端智慧校園 3.0，持續向遠傳電信採購校園永續雲系統，本中心於 9 月 16 日完成採購委員議價，10 月 28 日與遠傳確認合約內容，現待遠傳新增合約執行內容細項以符合驗收規範。
- (六)114 年 9 月 18 日已完成本校 3 個校園 1 月至 7 月份碳排資料收集和統計，9 月 19 日與遠傳線上會議討論碳排資料修正，10 月 16 日遠傳完成資料上傳至永續雲平台且與遞交至環境部數據一致。
- (七) 為慶祝本校 75 週年校慶，本中心與大學社會責任實踐計畫辦公室於 114 年 10 月 21 日 23 日假淡水校園黑天鵝展示廳聯合舉辦「淡江大學 75 週年永續教育特展」，以「AI 賦能x永續未來x在地共好」為主題，透過靜態展覽與交流分享，呈現校內各計畫單位在教育創新、社會參與及環境永續等領域的實踐成果。
- (八) 本中心與優步科技公司協議開通 Uber App 功能，於 11 月 1 日搭配感恩季活動完成海豚頻道推廣，以鼓勵教職員工藉由搭乘減碳優步來計算減碳量。

拾伍、全英語教學推動

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

- (一)辦理「全英語教學教師研習營」
114.5.9-5.16/與國立臺北大學及 AIT 合作辦理【EMI 教師培訓工作坊】高階研習，共計 12 位教師參與。
- (二)提供全英語授課教師教學助理(EMI TA)
113 學年度第 2 學期(114.2.17-114.6.20)/提供國際事務學院 23 門課程、商管學院 11 門課程教學助理。
- (三)「全英語教學教師社群」
各學院皆已成立「全英語教學教師社群」並持續運作。114 年 5 月商管學院辦理 1 場、國際事務學

院辦理 5 場講座，分享及交流全英語教學經驗，其他學院將於 10 月陸續辦理。

二、其他重要業務成果摘要

- (一)114.5.5/與淡水雲峰茶莊合作舉辦境外生茶文化體驗活動。
- (二)114.5.17/與財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)合作辦理培力英語能力檢定聽讀測驗淡江大學場次，共計 78 位學生參與。
- (三)114 年 5.21/舉辦 1 場英文專題演講，講者為美國 Sam Houston State University 翁履中教授，講題為「Between Rationality and Reality: From the Myth of War to the Tariff War --Reconstructing Global Order and Taiwan's Future 理性與現實之間：從戰爭迷思到關稅戰爭，全球秩序的重構與台灣的未來」。
- (四)114 年 5 月舉辦 4 場如何強化語文能力的講座。

拾陸、三全教育推動

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

- (一)持續推動三全教育政策：114 年 6 月 23 日召開三全教育推動委員會 113 學年度第 2 學期第 1 次會議，由許輝煌主任委員主持。並召開其他相關會議共 6 場。上述會議討論重點如下：
 - 1、歡迎企管系全英班納入三全體系及三全教育推動實施細項。
 - 2、三全教育招生及成效呈現推動討論。
 - 3、三全畢業生流向調查分析。
 - 4、三全教育各工作小組精進規劃事項。
 - 5、114 學年度三全共同科「社會議題探索暨實踐」課程專題調整及增設。
 - 6、114 學年度三全教育中心導師推薦及名額分配。
 - 7、大三出國學分採認及修改既有課程學分數原則。
 - 8、QUT 來訪洽談 2+2 雙聯協議、3+2 雙聯學位評估。
 - 9、大三出國家長說明會辦理形式調整。
- (二)三全教育全人發展：
 - 1、全人教育課程實踐：全人發展課程「社會議題探索暨實踐」，為一年級共同科目，設計多元專題，學生依興趣選擇專題並自主學習，採社會探索、社會體驗、講座參與、學園活動等方式完成任務，增進對社會議題的了解及促進參與實踐。113 學年度第 2 學期共辦理 13 場課程相關活動、114 學年度第 1 學期(至 9 月底)辦理 1 場，包含專題說明會、講座、參訪活動等。「團隊發展」為大四上共同科目，學生藉由「入門課程」引導，建立團隊運作與合作、企劃構思與發表、活動籌備與執行等基本認知，並融入 AI 團隊發展學習，使三全教育與時俱進。透過「活動參與」及「活動執行」，學習問題解決與溝通課題，實踐創意與多元能力，以達到適性發展目標，使學生具備獨立、自信，具有全球競爭力及國際移動力。114 學年度第 1 學期(至 9 月底)辦理 3 場專題講座。
 - 2、住宿學園系列活動：三全教育所屬學系學生大一、大二全住宿，使住宿與課程、活動連結，學習場域不再侷限在教室，營造淡江國際學園成為翻轉學習空間。透過全住宿的方式加強學生之間的跨系交流，三全導師定期進駐輔導，在生活、課業上學生可以隨時進行諮詢。全住宿學園活動規劃安排多元主題活動，將通識教育課程延伸至教室外實踐，並特別增加 AI 學習、雅思輔導。113 學年度第 2 學期全住宿學園活動共辦理 14 場；三全導師進駐輔導共 16 場。114 學年度第 1 學期(至 9 月底)三全住宿學園活動辦理 1 場；三全導師進駐輔導 1 場。
 - 3、全大三出國輔導：於大二開設「國際學習」課程，以落實學生之英語檢定考試、外國大學之申請、大三出國修課科目之輔導及大三於國外生活、學習之追蹤輔導等等，學生大三出國期間，各學系安排專任導師隨時進行線上輔導，同時透過「大三出國輔導通報系統」，掌握學生在海外之生活及學習狀況。
 - (1)截至 114 年 9 月 30 日三全教育中心 113 學年度大三出國人數共 101 人，奉派役男出境 43 人。114 學年度第 1 學期預計辦理大三出國輔導活動 24 場。
 - (2)統籌三全教育所屬學系雙聯學位協議，與澳洲昆士蘭大學文學院及商學院進行 3+2 學碩雙聯，涵蓋 3 學系，共 7 項合作案；與澳洲昆士蘭理工大學進行 2+2 雙學士雙聯，涵蓋 3 學系，共 9 項合作案，現正洽談中。

二、75 週年校慶三全教育中心活動籌畫成果摘要

- (一)三全教育線上 20 週年回顧展：
 - 1、以影片方式呈現三全教育自 2005 年於蘭陽校園迄今推動 20 年成果，展示於三全教育中心網頁專區，配合蘭陽大事紀，活動照片與訪談交錯呈現。
 - 2、影片初版於 8 月中完成，第二版依董事長意見修改中。

- 3、網頁專區已建置於三全教育中心網站首頁「快速連結」區，內容包括：20 週年回顧影片、相聚在雲端--電子相冊留言牆、三全校友回娘家活動流程、蘭陽時光回憶相簿、三全教育在淡水校園活動花絮等。

(二)三全校友回娘家：

- 1、11 月 8 日下午 2 時至 4 時，於淡水校園守謙會議中心 HC105 承運廳辦理，為三全校友首次至淡水校園參加返校回娘家活動，透過現場播放三全教育 20 週年影片，回顧三全教育在蘭陽的發展，及在淡水的延續。並採雲端交換資料方式進行互動，拉近兩個校園時空距離。
- 2、5 月進行第一波宣傳，以包正豪執行秘書(前全發院院長)名義發出，請學系端向校友進行宣傳，三全教育中心亦寄送簡訊進行廣宣，預熱活動。9 月中進行第二波宣傳，以三全教育中心許輝煌主任名義邀請校友返校參與。

拾柒、體育教學與活動

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

- (一)倍增運動人口：114 年 5 月至 9 月本校各項校內體育活動參與人次計 2,046 人。
- (二)養成自我健康管理：113 學年度第 2 學期體適能檢測人數為 7,374 人，檢測率達 86%，已全數上傳至「淡江大學體適能學習護照」並匯入學生學習歷程，整合體適能護照與學生學習歷程，提供學生體能健康改善參考。
- (三)發展淡江特色運動：
 - 1、跆拳道隊於 114 年全大運獲得 1 金 1 銅。
 - 2、軟網隊於 114 年全大運獲得 2 銀。
 - 3、空手道隊於 114 年全大運獲得 1 金 2 銅。
 - 4、擊劍隊於 114 年全大運獲得 1 金 1 銀 6 銅。
- (四)提高奪金獎勵：於 114 年全大運空手道、田徑、擊劍、跆拳道及羽球等項目共獲得 5 金。

二、其他重要業務成果摘要

(一)場館營運

- 1、114 年 5 月 10 日劍道社租借劍道館辦理「113 學年中和劍道學院交流活動」，計 53 人參與。
- 2、114 年 5 月 10 日至 11 日財金系系學會租借排球場辦理「2025 大經 X 大財盃」，計 1200 人參與。
- 3、114 年 5 月 24 日劍道隊租借劍道館辦理「第十屆禾雀盃劍道錦標賽」，計 100 人參與。
- 4、114 年 5 月 24 日產經系租借排球場辦理「產經系排 OB 盃」，計 55 人參與。
- 5、114 年 5 月 25 日水環系租借排球場辦理「水環系排 OB 盃」，計 50 人參與。
- 6、114 年 6 月 8 日財金系系學會租借排球場辦理「財金系 OB 盃排球賽」，計 39 人參與。
- 7、114 年 6 月 8 日財金系租借籃球場辦理「2025 財金男籃 OB 賽」，計 40 人參與。
- 8、114 年 6 月 14 日資傳系租借排球場辦理「資傳系排 OB 盃」，計 54 人參與。
- 9、114 年 6 月 14 日管科系租借籃球場辦理「管科校友盃籃球賽」，計 45 人參與。
- 10、114 年 6 月 15 日化學系系學會租借排籃球場辦理「鍾靈化學盃」，計 80 人參與。
- 11、114 年 6 月 28 日化材系租借籃球場辦理「化材系 OB 賽」，計 150 人參與。
- 12、114 年 7 月 5 日至 6 日觀光系租借籃球場辦理「2025 第二屆淡江校友盃」，計 250 人參與。
- 13、114 年 8 月 30 日資工系租借排球場辦理「資工系 OB 盃」，計 80 人參與。
- 14、114 年 9 月 13 日資工系租借籃球場辦理「資工系系友盃籃球賽」，計 80 人參與。
- 15、114 年 9 月 17 日忠山實驗小學租借游泳池進行游泳教學。
- 16、114 年 9 月 27 日經濟系羽系排聯合社團租借排球場辦理「經濟系 OB 盃排球賽」，計 50 人參與。

(二)游泳館辦理活動：

- 1、114 年暑期游泳班 7 月 1 日至 8 月 22 日，共 2 期。
第一期 7 月 1 日至 7 月 11 日 參加人數 43 人次；
第二期 7 月 14 日至 7 月 25 日參加人數 32 人次。
- 2、7 月 1 日至 7 月 26 日平日淡江小小飛魚班參加人數 5 人，班級數 1 班

(三)木球委員會活動：

114 年 6 月 3 日，召開中華民國大專院校體育總會 木球委員會第十屆第二任第一次委員會議。

拾捌、教務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)跨域學習多元專長

114 學年度第 1 學期（114 年 9 月 24 日統計數據）跨領域學分學程修習中人數為 471 人，累計申請總人數為 10,340 人，總獲證人數為 2,437 人。

(二)專業扎根活學活用

1、113 學年度第 1 學期「新設課程」共 40 科，已實施意見調查，學生對於新設課程滿意度整體平均為 5.47（6 點量表），已請各系於 113 學年度第 2 學期教學計畫表中作具體回饋。

2、114 學年度第 1 學期各學系全英語授課共 422 班，其中申請通過獎勵 67 班。

(三)通識涵養人格奠基

1、為建構現代公民知識涵養，強化學生生活法律知識、提升其法律素養，開設民主政治、科技社會與公民參與、社會創新、營利組織與全球議題、企業與法律、生活與法律、憲法與人權、資訊生活與法律及智慧財產權與法律課程，修課人數累計 1,206 人。

2、通識教育跨領域微學程「社會未來－永續發展趨勢」及「臺灣劇場講座」課程與 USR「淡水好生活：大學城賦創設計行動計畫」合作，分別邀請產業專家與在地傳統戲劇家，引導學生探討永續議題、氣候變遷及臺灣劇場，並透過淨灘服務設計及與淡水在地劇團對談，深化在地關懷，培養人文素養與文化實踐能力。

3、114 學年度第 1 學期共開設「自主學習課程」34 門，其中 A 類 25 門、B 類 9 門，累計修課學生 1,877 人，透過課程提升學生自主學習及跨領域整合能力。

4、114 年 5 月至 114 年 11 月校共通自主學習微學分共計舉辦 39 場活動，完成活動並取得微學分的學生累計 2,066 人次。

5、舉辦「身體語言與舞蹈藝術」及「表演藝術」課程期末學習成果展演，共計 5 班、96 名學生參與，藉由展演提升學生表演技巧、舞蹈肢體表達能力及美學素養。

6、114 年 5 月 29 日於守謙國際會議中心 HC305 會議室舉辦「113 學年度通識教育跨領域微學程工作坊」，促進教師交流與課程創新，研討跨領域微學程推動事宜。

7、舉辦藝文活動及學術專題演講共計 19 場，主題涵蓋「氣候變遷及淨零排放議題講座」、「淡江藝文-藝在地力：從地方出發的藝術實踐」、「2025 淡江藝文講座- AI 時代的藝術煉金術」、「通識教育跨領域微學程講座」、「校園心理健康促進計畫演講」，以提升學生跨域學習能力與社會責任意識。

(四)增能培力教研相長

1、精進教師專業發展

(1)多元研習：114 年 5 月至 114 年 10 月共辦理場教師教學專業研習活動，1 場新聘教師教學工作坊、2 場 AI 教學分享、1 場 AI 教學工作坊、1 場課程設計、1 場社會實踐服務特優教師教學分享、1 場特優教師教學分享、1 場 AI 教學對話、2 場自主學習課程設計研習活動，相關活動影片已上傳至「iClass 學習平台」。並補助各院辦理 114 學年度之「多元與創新」教學研習。

(2)教師社群：已完成 113 學年度 23 組教師專業發展社群之結案工作，並於 6 月辦理成果發表交流會。完成 114 學年度教師專業發展社群之申請及核定工作，共計 15 組社群審查通過，並開始執行。

(3)教學研究與升等：114 年 5 月至 10 月 1 場績優計畫分享、2 場專題講座、1 場計畫申請說明會、1 場研討會及 1 場實作工作坊及 1 場升等經驗分享，相關活動影片上傳至「iClass 學習平台」。

2、教學諮詢

(1)良師益友傳承帶領：113 學年度第 2 學期有 37 位新進專任教師及 3 位欲精進教學之教師申請。114 學年度第 1 學期有 36 位新進專任教師及 9 位欲精進教學之教師申請。

(2)良師益友主題諮詢：113 學年度第 2 學共計 29 位 mentor 協助服務，媒合人數 3 人次進行諮詢；114 學年度第 1 學共計 27 位 mentor 協助服務，迄今媒合 5 人次進行諮詢。

(3)促進教師改善教學評量結果：113 學年度第 1 學期教學評量不佳教師計有專任 3 位、兼任 1 位，A2:評量結果改善報告，於 114 年 6 月 22 日送品質保證稽核處。113 學年度第 2 學期教學評量不佳教師計有專任 8 位、兼任 3 位，114 年 10 月 2 日以紙本密件分別轉知各院進行客製化輔導。

(五)提升弱勢學生入學機會

1、114 學年度申請入學第二階段指定項目甄試，由高教深耕計畫項下補助交通費、住宿費，計補助低收入戶 3 筆、中低收入戶 1 筆，總金額計 2 萬 351 元。

2、114 學年度日間學士班暑假轉學生招生考試低收入戶退費 27 筆、中低收入戶退費 16 筆、特殊境遇家庭 1 筆，總金額 5 萬 9,400 元；進修學士班暑假轉學考試低收及中低收入戶本次退費人數 0 筆。

- 3、114 學年度進修學士班申請入學，低收入戶退費 1 筆，總金額 1,100 元；考試入學低收入戶退費 2 筆，總金額 2,200 元。

(六)特殊教育資源

1、看見希望就業工場：

- (1)就業探索課程二部曲及三部曲，11 位學員參與(日期：113 年 7 月 26 日-113 年 8 月 30 日)。
 (2)看見希望就業工場，多元就業達人-視障咖啡課程興趣班，共 8 位學員參與(日期：114 年 4 月 10 日-114 年 5 月 15 日)。
 (3)看見希望就業工場，烘焙創作培訓班：台灣地陪、Home Café及旅人餐桌，共 73 人次學員參與(日期 114 年 3 月 22 日-114 年 6 月 14 日)。

2、守護天使展易翱翔-聲音表達工作坊~用心聽，心中更將看見與眾不同的自己(日期：113 年 10 月 8 日)，共 9 位學員參與。

3、多元專長培訓：

- (1)深耕計畫視障資源中心身心障礙學生學習進步獎助申請：113 學年度第 1 學期共 57 位身心障礙同學提出申請，共錄取成績表現卓越 20 位同學、學習表現進步 1 位、主動參與職業訓練、實習或考證獎 11 位、補助考照費用 8 位及外宿租金補助 7 位。113 學年度第 2 學期共 45 位身心障礙同學提出申請，共錄取成績表現卓越 20 位同學、學習表現進步 2 位、主動參與職業訓練、實習或考證獎 9 位、補助考照費用 7 位及外宿租金補助 5 位。
 (2)多元專長培訓教室-AI 初級應用班~ AI 導入工作流，共 6 人參與(日期：113 年 9 月 4 日)。
 (3)多元專長培訓教室 -【從遊戲練習溝通】小遊戲工作坊 PartI 及 PartII，共 22 人次參與(日期：113 年 11 月 25 日-113 年 11 月 26 日)。
 (4)多元專長培訓教室生涯啟航：彩繪心世界—透過心靈牌卡譜寫出自己的大學生命故事，共 7 人參與(日期：114 年 4 月 29 日-114 年 5 月 27 日)。
 (5)生命教育故事講座：走進亞斯伯格的人際關係，共 2 班次，120 人參與(日期：113 年 9 月 25 日)。魔物與勇者，像我這樣的一個亞斯，60 人參與(日期：114 年 4 月 30 日)。

二、其他重要業務成果摘要

(一)註冊課務發展中心

- 1、113 學年度第 2 學期學期成績上傳率為 99.97%，共計 1 位教師、1 科未依規定上傳。另，學期成績上傳期間，共計 46 位教師、50 科申請學期成績重新上傳。
 2、完成 113 學年度第 2 學期申請提前畢業審核作業，日間學制提前 1 學年通過者共 17 名。
 3、113 學年度第 2 學期申請學期成績複查共計 24 件，經函請任課教師查核後，其中複查無誤計 11 件，另 13 件則申請成績更正，合計申請成績更正案共 30 件(含准予不列入評鑑扣分紀錄)。
 4、114 學年度各學制新生註冊(含休學)情況如下：

學 制	招生名額 (1)	保留入學人 數(2)	註冊人數 (3)	境外生 註冊人數(4)	註冊率 (3+4)/(1-2+4)
(日)大學部新生	4,145	1	4,211	299	101.51%
(日)轉 2、3 年級	706	0	379	0	53.68%
(進)轉 2、3 年級	259	0	23	0	8.88%
進學班新生	100	0	58	0	58.00 %
碩士班新生	729	0	576	45	80.23%
碩士在職專班新生	254	0	183	15	73.61%
博士班新生	74	0	66	4	89.74%
備註：註冊人數統計至 114.10.15(轉學生人數統計至 114.9.15)					

- 5、113 學年度暑修網路報名，大學部(含日、進)上期開 61 科、下期開 55 科，報名人數(含外校生)各為 2,224、1,991 人次，碩士在職專班計開設 5 科，選課人數為 56 人次。
 6、114 學年度準大一新生暑期先修課程。
 (1)本學年共開設 5 科，報名人數為 219 人，其中 1 科因報名人數不足 15 人停開(已報名 12 名，另提供改選)，另有 55 名放棄修讀及退選，共計 164 名學生修課。
 (2)開設「中國語文能力表達」遠距同步課程 1 班，由教務處、國際暨兩岸事務處和中文系合作，提供華語零基礎之境外新生修習，報名人數共 51 人(學生因故退選後，實際修課共 44 人)。
 7、優久聯盟 114 學年度第 1 學期計開 924 科，於 114 年 8 月 13~27 日供聯盟學校學生選課，9 月 19 日為選課異動截止日。本校計提供 52 科，含大學部專業課程 42 科(6 科遠距課程)、通識核心課程 10 科(6 科遠距課程)課程。

- 8、114 學年度第 1 學期教師授課函及授課小表已於 9 月 5 日傳送各授課教師，執行教師彈性教學週(16+2)，第 17、18 週為自主學習週，原則上不上實體課程，授課教師可依課程規劃，於教學計畫表上清楚說明，如考試、口試、校外教學、專題學習等其他教學方式，惟不得放假。
- 9、臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA) 114 學年度第 1 學期共計開設 10 門課程，選課人數為 82 人次。(深耕)

(二)教師教學發展業務

- 1、113 年度教育部教學實踐研究計畫結案件數共計 54 件(1 件展延)。114 年度教育部教學實踐研究計畫共計 143 件送教育部申請，通過件數共計 61 件。
- 2、協助辦理 113 學年度「教學創新成果」外審作業，共計 7 案申請，7 案完成審查。
- 3、辦理 114 學年度教具製作補助審查作業，共計 1 案申請，1 案完成審查。

(三)招生宣導業務

- 1、114 學年度日間學士班轉學生招生名額 707 名，報名 1,817 人次，錄取正取生 462 名、備取生 745 名；進修學士班轉學生招生名額 258 名，報名 27 人次，錄取正取生 27 名、備取生 0 名。
- 2、114 學年度進修學士班新生「考試入學」招生名額 92 名(含申請入學缺額回流 52 名)，報名人數 82 名，錄取正取生 65 名、備取生 3 名，已於 8 月 28 日放榜。
- 3、114 學年度四技二專甄選入學招生名額 9 名，報名 203 人次，一階成績篩選通過 23 人次，二階報名 12 人次，正取生 8 名，備取生 4 名，最後經四技二專聯合甄選委員會統一分發 4 名，報到 4 名。
- 4、114 學年度僑生及港澳生來臺就學單獨招生第二梯次碩士班申請 10 人次、學士班申請 103 人次，資料審查合格碩士班 9 人次、學士班 95 人次，經本校招生委員會、海聯會、僑務委員會及教育部審查後，計錄取碩士班 5 名、學士班 47 名。
- 5、114 學年度教育部核定陸生博士班招生名額 3 名，碩士班 33 名。陸生聯招會 7 月 28 日公告陸生碩、博士班正式分發錄取名單，本校博士班分發 2 名，碩士班分發 1 名。
- 6、114 學年度外國學生申請入學秋季班 3 梯次總計錄取博士班 4 名、碩士班 76 名、學士班 370 名，合計共 450 名，已分梯完成放榜作業。
- 7、114 學年度大學考試入學分發名額計 1,723 名，實際分發 1,735 名(含外加名額 12 名)，缺額 0 名。
- 8、大學招生專業化發展計畫：

(1)於 114 年 6 月 24 日提供各學系該學年度書審成績分布情形及相關數據，藉此檢討評分方式及實施作業，並作為學系未來尺規修正方向之參考，以利滾動式修正各學系 114 學年度尺規；並於 114 年 6 月 24 日至 6 月 30 日完成蒐集各學系書面審查意見回饋，作為計畫後續評分檢核標準調整與系統優化之依據。

(2)114 年 7 月 25 日完成「113-114 年大學招生專業化發展計畫期中成果報告」報送教育部。

9、招生宣導活動：

(1)出席高中升學博覽會：5 月 12 日臺北市立士林高級商業職業學校、5 月 14 日國立新竹高級商業職業學校、5 月 16 日臺北市立大安高級工業職業學校，共計 3 校。

(2)來校參訪：5 月 21 日非學校型態實驗教育團體「翼起實驗教育」，共計 1 案、5 人。

(四)特殊教育資源業務

1、輔導本校身心障礙學生：

(1)113 學年度特殊教育需求學生分佈情形：225 位身心障礙學生，就讀系所涵蓋 12 個研究所，38 個科系。以障礙類別區分：自閉症 78 人、視覺障礙 38 人、情緒障礙 30 人、學習障礙 24 人、腦麻 16 人、肢體障礙 14 人、聽覺障礙 13 人、身體病弱 4 人、多重障礙 2 人、語言障礙 1 人、智能障礙 2 人、其他顯著障礙 3 人。

(2)114 學年度第 1 學期特殊教育需求學生分佈情形：現有 239 位身心障礙學生，以障礙類別區分：自閉症 104 人、視覺障礙 32 人、情緒障礙 35 人、學習障礙 32 人、腦麻 13 人、肢體障礙 12 人、聽覺障礙 8 人、身體病弱 1 人、多重障礙 2 人。

(3)目前有 5 位輔導員及 1 位職涯輔導員，負責身心障礙學生生活、學習、社會心理及職業等領域輔導工作。

2、產學合作計畫：

(1)113-114 學年度大專點字教科書

(2)113-114 年大專校院視障學生教育輔具中心

(3)113-114 年視障電腦教育訓練諮詢

(4)113-114 年視障電腦教育訓練諮詢

(5)113-114 年無障礙資訊網暨華文視障電子圖書網

(6)113-114 年度臺北市政府 1999 話務中心視障話務小組勞務委外案

(7)中華電信 Eye 社會創新客服中心專案

3、推廣服務：協助各級單位辦理點字及盲用電腦及輔具試務工作，113 學年度協助大考中心及考選部等單位共 17 項考試。

拾玖、學生事務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)品德教育：

- 1、114 年 5 月 9 日辦理 113 年第 2 學期品德教育「一日花店：母親節感恩活動」，活動計約 300 人參與。
- 2、114 年 5 月 28 日辦理 113 學年第 2 學期「經濟部智慧財產權專家團」宣導講座邀請國立臺北科技大學陳匡正教授蒞校演講，共計 73 名師生參與。智慧財產權認知能力平均 5.55（6 點量表），成效良好。
- 3、114 年 9 月 26 日辦理 114 學年度品德教育—教師節卡片傳情活動，活動計約 300 人參與。
- 4、114 年 10 月 14 日辦理「友善校園週設攤宣導」活動，辦理法治教育設攤宣導，邀請淡水分局偵查隊、交通隊協助宣導，參加學生計 1,150 人次，藉由品德教育的延伸，培養學生守法的情操，以建構法治的社會，不讓社會產生「破窗」的環境，進而保障人權，犯罪不再增加，使校園更友善、社會更和諧。

(二)原住民學生輔導：

- 1、114 年 5 月 1、8、22、28 日原資中心辦理「Canva × AI：設計應用坊」，教導學員運用 Canva AI 技術，提升設計效率與創意，創作出具吸引力的視覺設計與文案，活動共計 17 人參與。
- 2、114 年 5 月 6 日原資中心辦理「文化工藝坊-樹皮布體驗」活動，帶領學生探索樹皮布的製作技藝與文化意涵，認識其技藝在原住民族生活文化中的歷史與傳承價值，活動共計 20 人參與。
- 3、114 年 5 月 13 日原資中心辦理「原來有約暨原住民族轉型正義講座」，探討原住民族身分認同與轉型正義，帶領學生關注被忽略的重要議題，深化對原住民族歷史與現況的認識與反思，活動共計 58 人參與。
- 4、114 年 5 月 27 日原資中心辦理「原住民手作-杯織溫度」手作課程，加強推廣原住民族傳統工藝，透過藤編藝術體驗，使教職生們感受自然共生的生活美學，增進對原住民族文化的理解。活動共計 28 人參與。
- 5、114 年 6 月 3 日原資中心辦理「原來有約暨畢業聚餐」，促進應屆畢業原民生與在校原民生交流連結，透過分享互動加深彼此情誼，也為畢業原民生留下溫暖回憶，活動共計 17 人參與。
- 6、114 年 6 月 20 日至 22 日原資中心辦理部落文化學習營，引導學生探索魯凱族歷史文化特色，透過與部落互動實踐文化學習，活動共計 18 人參與。
- 7、114 年 6 月 28 日至 29 日原資中心辦理全民原教-「文化回聲」部落踏查，增進教師與行政人員在原住民族學生事務上的文化敏感度，活動共計 23 人參與。
- 8、114 年 9 月 25 日至 29 日原資中心辦理蘭嶼文化學習營，深化學生對原住民族當代議題的認識，提升跨世代溝通能力，促進部落文化與社區的永續發展，活動共計 20 人參與。
- 9、114 年 10 月 1 日原資中心辦理「原來有約暨期初座談會」，協助新生迅速適應大學生活，讓學生在入學初期感受到支持與陪伴，並進一步認識本中心資源，活動共計 25 人參與。
- 10、114 年 10 月 13 日至 16 日原資中心辦理「在尋母體記憶的浪上藝術展」，本次展覽結合原住民族樹皮布工藝與當代藝術，以南島視野為基礎，開啟關於身體、土地與文化記憶的深層對話，回應南島語族悠久的遷徙與文化流動，展現創作者與自然、祖靈及自我認同間的緊密連結，活動共計 280 人次參與。
- 11、114 年 10 月 14 日、15 日原資中心辦理「在尋母體記憶的浪上藝術展-工藝坊」計 2 場次，活動共計 36 人次參與。
- 12、114 年 11 月 10 日原資中心辦理「編織月桃水壺袋」活動，帶領全校師生認識天然素材及月桃編織細緻工法，並於活動中實際創作，感受其文化意涵與生活智慧，活動共計 18 人參與。

(三)多元住宿書院活動：

1、國際交流_在地同居融合：

- (1)114 年 5 月 24 日辦理多元住宿書院系列活動「野柳地質探索、金山在地文化體驗活動」，共 42 人參與，活動滿意度 5.86(6 點量表)。
- (2)114 年 10 月 18 日辦理「探索紅樹林生態之旅，搭輕軌淡海淨灘去」活動，共 36 人參與，活動

滿意度 5.66(6 點量表)。

2、樂活永續_手作舒壓思辨：

- (1)114 年 5 月 8 日辦理「DIY 康乃馨花束」手作，共 30 人參與，活動滿意度 5.70(6 點量表)。
- (2)114 年 10 月 15 日辦理松濤館「花草擴香石」手作，共 30 人參與，活動滿意度 5.80(6 點量表)。
- (3)114 年 10 月 22 日松濤館辦理「護理小物」手作，共 30 人參與，活動滿意度 5.83(6 點量表)，人際關係能力 5.68(6 點量表)。
- (4)114 年 10 月 29 日松濤館辦理「編織杯墊」手作，共 15 人參與，活動滿意度 5.87(6 點量表)，提升心理素質 5.43(6 點量表)。

3、自動自發_宿舍自治活動：

- (1)114 年 5 月 1 日辦理淡江國際學園「期中 ALL PASS 祈福點燈傳意」活動，共 627 人參與，活動滿意度 5.61(6 點量表)。
- (2)114 年 5 月 19 日辦理松濤館期末送舊活動，共 21 人參與，活動滿意度 5.80(6 點量表)。
- (3)114 年 5 月 27 日淡江國際學園辦理「熱血重燃--電影青春晚」活動，共 31 人參與，活動滿意度 5.49(6 點量表)。
- (4)114 年 5 月 27 及 28 日辦理「松你 All Pass 糖，分數濤滿滿」活動，共 1,400 人參與，活動滿意度 5.80(6 點量表)。
- (5)114 年 10 月 1 日辦理「淡江國際學園宿舍會迎新桌遊爭霸」活動，共 42 名參與，活動滿意度 5.02(6 點量表)。
- (6)114 年 10 月 18 日辦理淡江國際學園宿舍會夜烤活動，共 54 人參與，活動滿意度 5.56(6 點量表)。
- (7)114 年 10 月 29 日辦理松濤館宿舍會萬聖節活動，共 900 人參與，活動滿意度 5.69(6 點量表)。
- (8)114 年 11 月 4 日辦理淡江國際學園宿舍會 All pass 糖祈福活動，共 840 人參與，活動滿意度 5.64(6 點量表)。

4、吾居吾宿_宿舍同儕共融：

- (1)114 年 5 月 20 及 28 日辦理松濤館「內務檢查-樂活健康，從住做起」活動，回收份數 290 份，活動滿意度 5.21 分；淡江國際學園於 114 年 5 月 13 及 20 日辦理，回收份數 133 份，活動滿意度 5.15(6 點量表)。
- (2)114 年 5 月 26 及 27 日辦理松濤館期末工讀生檢討會，共 45 人參與，活動滿意度 5.89(6 點量表)。
- (3)114 年 9 月 12 日辦理學生宿舍助理輔導員職能培訓研習活動，助理輔導員 15 人(松濤館 10 人、淡江國際學園 5 人)及 5 位輔導員參與，整體平均滿意度為 5.60(6 點量表)。

5、情緒學習_心理素質：114 年 5 月 19 日辦理淡江國際學園「流動畫療癒時光：釋放你的色彩與壓力」活動，共 20 人參與，活動滿意度 5.90(6 點量表)。

(四)社團寒暑假服務隊：114 年 6 月 25 日辦理 113 學年度暑假社會服務隊授旗典禮，共有 68 名服務員參與。

(五)社團活動：

- 1、114 年 5 月 12 日至 14 日辦理社團儲備幹部培訓-社團未來工作坊，共有 109 位同學參與。
- 2、114 年 5 月 24 日於學生活動中心辦理 113 學年度社團評鑑，攝影社等 14 個社團獲特優獎，心理研究社等 23 個社團獲優等獎，淡蘭彩虹船等 10 個社團獲得進步獎。
- 3、114 年 6 月 3 日於覺生國際會議廳辦理 113 學年度社團負責人研習會，會中由校長對 114 年全國大專校院學生社團評選獲獎社團進行頒獎，機器人研究社榮獲學術學藝性特優獎、管樂社榮獲康樂性特優獎、種子課輔社榮獲服務性甲等獎、攝影社榮獲年度最佳社團特色活動，校長同時對 113 學年度社團菁英獎勵金獲獎同學進行頒獎，個人部分有 46 位獲獎，新成立社團部分有 6 個社團獲獎，會中共有 97 位社團負責人與會。
- 4、114 年 6 月 4 日辦理企畫新秀競賽，共有 24 組同學報名參加。
- 5、114 年 6 月 23 日至 27 日辦理 114 淡海同舟研習，共有 178 名社團負責人及幹部參與。
- 6、社團博覽會於 114 年 9 月 11 日、12 日及 9 月 15 日至 18 日在文館行人徒步區及體育館四樓平台辦理，社團之夜於 9 月 15 日辦理。
- 7、114 年 9 月 13 日、14 日、20 日、21 日及 10 月 25 日辦理會議展覽初階人才培訓，共有 43 名同學報名參加。
- 8、114 年 10 月 1 日辦理 113 學年度暑假社會服務隊分享會，共有 72 位服務員進行分享。
- 9、114 年 10 月 15 日辦理智慧財產權講座，共有 25 名同學報名參加。
- 10、114 年 10 月 20 日、22 日、23 日辦理社團經費管理與核銷工作坊，共有 87 名同學參加。
- 11、75 週年校慶系列活動：

- (1) 114 年 10 月 28 日至 31 日於黑天鵝展示廳展出「民歌 50 週年回顧展」，共有 300 名校友及同學參觀。
- (2) 114 年 10 月 31 日於牧羊草坪辦理「民歌步道巡禮」，共有 220 校友及同學參與。
- (3) 114 年 10 月 31 日於學生活動中心辦理民歌 50 演唱會，邀請李建復、葉佳修、楊祖珺等歌手演出，共有 600 名校友及同學參加。
- (4) 114 年 11 月 1 日於學生活動中心辦理 75 週年校慶演唱會-青春記憶，邀請陳華、陳勢安、滅火器等歌手演出，共有 1,300 名同學參加。

12、114 年 11 月 8 日於書卷廣場及海報街辦理 75 週年校慶-草地音樂會 x 食在永續市集。

(六)諮商職涯及學習發展輔導：

- 1、個別諮商 2,161 人次，網路「心理健康操」電子郵件信箱接獲求助信件 28 件，學生主述問題前三項為情緒困擾與管理、人際關係、學習適應。
- 2、辦理各專案團體、工作坊，共計 233 人次參加；辦理個人個別履歷健診、模擬面試職涯諮詢，共計 63 人次參加；職涯工作坊舉辦「如何在面試中脫穎而出」、「如何應對職場中的挑戰與機會」講座、「心中的林蔭道：走進情緒的光影—情緒探索」工作坊，共 104 人次參加。
- 3、求職求才-校園徵才線上博覽會系統：依各公司提出之職缺需求，刊登於本中心網頁，累計 668 家廠商登錄職缺。
- 4、強化學生專業技能，辦理證照相關研習 11 場，共 448 人次參加。
- 5、補助弱勢個案諮商心理輔導，協助同學赴校外尋求專業心理諮商，獲得專業心理支持與輔導，共 102 人次。
- 6、大學部學生個別課業輔導計 47 人次，團體課業輔導計 795 人次，透過課業輔導，以協助同學解決課業困難，提升學習表現。
- 7、辦理學習風格檢測，同學可於學習歷程系統查閱測驗結果與說明，協助其瞭解自身學習特質，發展適合的學習策略，提升學習效能，計 587 人次參加檢測。
- 8、辦理第 2 梯次教學助理教學專業課程線上研習，共計 11 人完成研習並取得 TA+證書。114 年 6 月 26 日寄發 TA 評量結果予教學助理及學術一、二級主管，評量結果可作為教學助理自我精進之參考，亦可供各單位主管選用教學助理時參酌運用。
- 9、核發 5 月展翼助翔課業輔導獎補助金，獎勵當月參加或協助個別課業輔導之經濟不利學生及前學期課輔學生受輔導科目學期成績及格或擔任課輔助教受輔導學生該輔導科目學期成績及格，共 4 人獲獎助。符合孜孜不倦獎助學金敘獎資格者 132 名，共有 93 名經濟不利學生提出申請，獎勵 93 名，透過多元獎助措施，激勵同學積極學習，協助其安心就學。
- 10、114 年 6 月 26 日辦理 114 年度北一區大專院校全體輔導主任（組長）會議，計 50 人次參加。7 月 24 日淡水社區心理衛生中心錢巧蕙心理師兼執行秘書蒞校參訪，並與該單位洽談合作，如：申請微學分課程，共同辦理活動、為學生創造更豐富的學習與成長機會，共同推動校園心理健康工作。

二、其他重要業務成果摘要

(一)學生生活輔導：

- 1、114 年 5 月 2 日召開 113 學年優良導師獎勵審查委員會議，由行政副校長主持，經出席委員投票表決，遴選出 112 學年度優良導師 13 人，當選名單業於 5 月 23 日 OA 通知各系。
- 2、114 年 5 月 13 日至 29 日辦理全校「無菸青春・健康淡江」校園倡議創意行動活動競賽，共計 5 作品參賽，6 月 11 日頒布獲獎名單。
- 3、114 年 5 月 14 日、27 日辦理教育學院及外語學院導師會議，由各院長主持，計約 130 餘位導師出席會議。
- 4、114 年 5 月 21 日辦理 113 學年度第 2 學期林壽禎先生紀念獎學金、周秋火先生紀念獎學金、何香先生紀念獎學金、李宏志先生獎學金、榮譽教授林雲山先生獎學金聯合頒獎典禮，本學期共 24 名學生獲獎，本次計 11 名學生出席。
- 5、114 年 5 月 23 日配合國防課程辦理教育部「四防齊心、校園安心」大專院校校園安全教育巡迴宣導，主題為「交通安全」，活動計約 70 人參與。
- 6、114 年 5 月 27 日召開本校霸凌防制委員會，審議疑似師對生案調查報告、實施計畫及委員會設置辦法。
- 7、114 年 5 月 28 日辦理學務人員第 4 梯次提升 AI 人工智能運用工作坊，由學務長主持，計有學務處各組及軍訓室教官、系輔人員，約 40 餘人出席工作坊研習。
- 8、114 年 6 月 5 日召開有蓮獎學金 113 學年度第 3 次校級審查委員會會議。

- 9、114 年 6 月 6 日配合國防課程辦理教育部「四防齊心、校園安心」大專院校校園安全教育巡迴宣導，主題為「詐騙防制」，活動計約 80 人參與。
- 10、114 年 6 月 7 日辦理 113 學年度畢業典禮，並架設畢業典禮 AI 互動網站，融合傳統與科技，邀請各學院院長以 e 筆書法獻上誠摯祝福，透過 AI 生成專屬畢業生的個人形象與祝福畫面，留下獨一無二的畢業回憶，典禮計約 3,200 人參與。
- 11、114 年 6 月 9 日召開 113 學年度第 2 次各項工讀助學金小組會議。
- 12、114 年 6 月 23 日召開「淡江大學台灣儀器行創辦人林壽禎先生紀念獎學基金管理委員會、周秋火先生紀念獎學基金管理委員會、廣三企業集團曾總裁正仁獎學基金管理委員會、何香先生紀念獎學基金管理委員會 113 學年度聯合會議」。
- 13、114 年 8 月 21 日辦理教育部 114 年度補助大專校院學生事務工作-導師制度及教師輔導與管教學生事務交流研習，由行政副校長林俊宏主持開幕，輔仁大學鄭丞良學務長、東吳大學范綱華學務長及本校武士戎學務長共同擔任主持及引言人，大專校院代表計有 85 人出席研討會。
- 14、114 年 8 月 25 日召開「有蓮獎學金 114 學年度第 1 次校級審查委員會會議」。
- 15、114 年 9 月 6 日辦理 114 學年新生暨家長座談會，共計約 800 名新生及家長與會參與。
- 16、114 年 9 月 11、12 日辦理 114 學年度新生開學典禮暨入學講習，共計約 4,200 名新生參與。
- 17、114 年 9 月 22 至 10 月 3 日辦理「推動友善校園，強化校園安全防护措施—交通安全教育講座」計 40 場次，講座共計 2,240 人次參與。
- 18、114 年 9 月 27 日協助淡水區公所辦理「淡水區公所踩街活動」，參加學生計 260 人。
- 19、114 年 9 月 30 至 10 月 3 日辦理「校園安全小尖兵—人身安全講座」計 14 場次，共計 840 人次參與。
- 20、114 年 10 月至 12 月間邀請執業專科醫師提供教職員免費身心健康專業諮詢。
- 21、114 年 10 月 1 日辦理美學講座，邀請中華民國畫學會理事長唐健風蒞校演講，講座主題為「認識漫畫創意思維」，講座共計約 170 人參與。
- 22、114 年 10 月 2 日至 11 月 28 日辦理各學院導師會議，由各學院院長主持並頒發當選 112 學年度優良導師獎狀，另由諮輔中心輔導員專題報告，針對 UCAN 系統及學習風格檢測平台使用進行說明。
- 23、114 年 10 月 13 日至 17 日辦理「推動友善校，強化校園安全防护措施—人權法治教育宣講」計 19 場次，邀請台灣士林地方檢察署檢察官及淡水分局偵查隊偵查佐蒞校實施，活動共計計 1,140 人次參與。
- 24、114 年 10 月 13 日至 17 日辦理「拒菸反毒講座」計 4 場次，參加學生計 240 人次。
- 25、114 年 10 月 14 日辦理「友善校園週設攤宣導」活動，辦理法治教育設攤宣導，邀請淡水分局偵查隊、交通隊協助宣導，參加學生計 1,150 人次，藉由品德教育的延伸，培養學生守法的情操，以建構法治的社會，不讓社會產生「破窗」的環境，進而保障人權，犯罪不再增加，使校園更友善、社會更和諧。
- 26、114 年 10 月 20 日召開 114 學年度第 1 次各項工讀助學金小組會議。
- 27、114 年 10 月 27 日召開學生獎助學金委員會 114 學年度第 1 學期會議，決議通過 1,212 個名額，獎助學金額總計 2,969 萬 1,400 元整。
- 28、114 年 10 月 31 日原資中心召開 114 學年度第 1 學期「原住民委員會大專校院獎助學金」審查會議。
- 29、114 年 11 月 8 日辦理淡江大學創校 75 週年校慶大會，由本校 AI 機器人進行開場迎賓表演，典禮中穿插太極搭配空靈書法表演，祝賀淡江大學生日快樂，活動共計約 3,500 人參與。

(二)衛生保健：

1、舉辦健康促進宣導活動：

- (1)114 年 5 月 7 日、9 日、14 日、21 日及 5 月 28 日舉辦 9 場「很會享ㄚㄣˊ」健康體態管理課程，分別為「外食族選食攻略」，參加人數 26 人。「肌耐力瑜珈」，參加人數 35 人。「不再當紙片人!從竹竿變肌肉型男/女的關鍵秘訣」，參加人數 30 人。「塑出好身材的健身秘訣」，參加人數 27 人。「肚皮舞」，參加人數 34 人。「營養師帶你拆解流行的減重飲食法/衝破停滯不卡卡」，參加人數 26 人。「肌耐力瑜珈」，參加人數 38 人。「不可不知的享瘦心理學」，參加人數 26 人。「間歇有氧」，參加人數 27 人。
- (2)114 年 4 月 24 日至 5 月 16 日舉辦「發芽吧!健康跟著來」，計參加人數 35 人。
- (3)114 年 5 月 6 日舉辦 2 場次愛滋講座，計參加人數 109 人。另舉辦 1 場多元生理用品/月經平權講座，計參加人數 36 人。於 5 月 13 日舉辦 2 場次性與法律講座，計參加人數 113 人及 5 月

20 日舉辦 2 場次避孕講座，計參加人數 111 人。

(4)114 年 5 月 28 日至 11 月 30 日舉辦「第二屆戰勝體脂肪~享瘦挑戰賽」，計 124 人參加。

(5)114 年 9 月 15 日至 28 日舉辦「挑戰菜 10」活動；9 月 22 日至 26 「營養師陪你從新飲食 7 天記錄」。

(6)114 年 10 月 3 日進行「愛滋入班宣導講座」共 80 人次參與，10 月 7 日舉辦「DIY 牛奶水果冰 搖出專屬夏日」活動，共 30 人次參與、10 月 17 日「看見愛情在邁進_如何愛得安全又火熱」講座。9 月 29 日至 10 月 26 日舉辦「Mission is Possible」活動，共 80 人次參與。

(7)114 年 10 月 24 日「布愛自己・也愛地球」活動，共 74 人次參與、10 月 29 日「萬步換一槌・艾草敲敲樂」手作活動，共 54 人次參與。11 月 4 日舉辦「纖纖鹽光市集」，共 85 人次參與。

2、食品安全：為維護教職員工生用餐權益，將持續加強膳食衛生督導工作並要求廠商確實填報校園食材登錄平台系統，維護全校師生飲食安全並督導校園餐飲廠商符合相關要求。針對非洲豬瘟因應作為：依中央防疫政策滾動式辦理，現階段以既有庫存產品供應，待庫存耗盡後，暫停販售相關豬肉製品，依規配合調整。

(1)114 年 5 月 28 日辦理「期末社員大會暨食品安全宣導」講座，共 20 人參與。

(2)114 年 6 月 25 日邀請曾怡暄營養師，來跟我們分享如何「脂肪大逃亡-吃著動著就瘦了」Teams 講座，共人 62 次參與。

(3)114 年 9 月 24 日舉辦「膳食督導義務工作團期初大會暨食品安全訓練」。

3、持續宣導及預防校園傳染病工作：配合政府及學校政策加強全校教職員工生落實防疫措施，及肺結核、登革熱、狂犬病、愛滋病及呼吸道傳染性等疾病衛教宣導，以利維護健康。於 11 月 12 日依傳染病防治法配合衛生單位協助追蹤調查。

4、依教育部來函於 8 月 10 日前，完成上傳教育部「113 學年度大專校院學校衛生輔導自評暨統計調查表」之填報系統及佐證資料。

5、114 年 9 月 11、12 日新生「克難坡巡禮」活動及新生開學典禮暨入學講習，本組醫護人員支援急救工作，並舉辦新生健檢活動，共 4258 人次參加，以瞭解同學入學時健康狀況，俾便發現疾病及時治療或定期追蹤檢查，以達預防保健效果。

6、為維護教職員工健康: 6 月 3 日及 4 日舉辦 113 學年度勞工健康檢查(含特殊體檢)共 135 人參加，另於 9 月 25 日舉辦「愛滋 40-從恐慌到日常」講座，共人 37 次參與及 9 月 30 日「告別滑鼠手，就從改善肩頸開始」職場健康講座，共人 53 次參與，10 月 9 日舉辦「常見的運動傷害及保養」共 58 人次參。11 月 3 日辦理醫療機構到校健康檢查活動，服務對象為本校教職員工，以落實醫療服務與健康促進之目的，共計 168 人參加。

7、維護全校師生健康及疾病的預防，並給予及時的治療措施。114 年 5 月至 114 年 11 月 12 日底止服務人數如下

服務項目	看診人數	外傷處理	其他處理	休息留觀	校園緊急處理
人次	1,736	1,085	257	77	26
總計	3,078 人次				

貳拾、總務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)友善環境安全校園

1、創新教學大樓特色設計

(1)新東村宿舍整建及公共空間改善計畫_松濤廣場主建築建造執照申請，目前尚有平行分會之加強山坡地審查部分未完成，已於 113 年 12 月 4 日掛件審查。最新進度係 114 年 5 月 7 日進行山坡地雜項執照審查現場會勘，完成相關委員意見改正後，預計 114 年 11 月 15 日前再次進行審查，原建造執照復審期限為 114 年 6 月 8 日，新北市政府工務局已同意展延至 114 年 12 月 8 日。

(2)視聽教育館補領使用執照於 1 月 22 日進行現場會勘，委員會勘建議改善已於 4 月 14 日完成，後續復審時無障礙委員認定該建物需設置電梯，為此本校已於 7 月 3 日發函向新北市工務局說明，後經會議決議得免設置電梯，目前仍由建築師進行後續請照事宜，預計 12 月前取得執照。

(3)書卷廣場活化改善計畫，重點設計監造於 4 月 25 日完成契約簽訂，並於 6 月 6 日完成工程發包，6 月 16 日開始動工，整體工程預定完工日期為 10 月 15 日，10 月 30 日辦理落成啟用儀式。

(4)美食廣場整修工程，於 7 月 1 日開始動工，8 月 15 日完工，8 月 21 日新北市消防局進行現場會勘，9 月 4 日新北市工務局進行竣工會勘，10 月初已取得變更使用執照暨室內裝修合格證。

(5)台北校園 1 樓大廳警衛台旁之直立式廣告機於 6 月 24 日汰舊換新，以播放台北校園每日活動資訊為主，有助參與活動/會議的人員據以了解各活動場地，值班警衛亦可協助引導方向；其次是輪播文宣海報或政令宣導事項。

(6)9 月 15 日完成台北校園 D312 室旁老舊廁所整新並增加友善廁所 1 間。

(7)台北校園 3 樓 19 間教室執行 EMS 計畫，建置教室智慧化節能監控系統，將依課表開啟空調電源，減少能源浪費。

(8)完成台北校園 D110 學生聯合服務辦公室櫃台標示製作，提升碩士在職專班、進修學士班及第三人生大學相關服務。

2、升級校園安全維護設備

(1)114 年 5 月~9 月新增及汰換校園監視攝影機共 14 支，監錄主機 1 台，持續強化校園安全監控。

(2)新購置校園巡邏及公務用電動輕型機車 1 台，有關電動車環保減碳舊換新等獎勵補助申請中。

(3)淡水校園學府路大門入口於 9 月 15 日起增設機車入校專用道及車牌辨識系統軟硬體設施，藉由汽機車分流確保動線安全並強化機車通行管理。

(4)台北校園

甲、為提升運載品質及使用安全，進行台北校園 1 號電梯(鄰愛國西路側)汰舊新事宜，並將地震感知器及行動不便專用按鈕一併納入本次更新需求。

乙、於 D312 室旁友善廁所設置緊急求助按鈕。

丙、改善 1 樓公共區域照明及出入口門禁管理設施。

3、防治校園植物病理蟲害

(1)淡水校園：

甲、114 年 5 月至 114 年 9 月間完成扶桑花、杜鵑、薔薇、雪茄花、黃金榕、台灣欒樹、龍眼荔枝椿象等植栽病蟲害防治。

乙、114 年 5 月至 114 年 9 月完成等區域樟樹、二葉松、荊桐、茄苳、南洋杉、櫻花、木麻黃、龍柏等植栽白蟻病蟲害防治。

(2)台北校園

甲、7 月 10 日進行 1 至 2 樓後逃生梯木作清除白蟻作業，保固 5 年，持續觀察是否會因天候狀況而復發。

乙、7 月 24 日起進行 4 樓董事會天花板粉蠹蟲防治作業共計 3 次，保固半年，持續觀察。

4、成立環境教育實踐場域

(1)7 月 21 日召開事務組及其合作承攬商協議組織會議暨安全衛生教育訓練，計 58 人參加；8 月 25 日召開節能組及其合作承攬商協議組織會議暨安全衛生教育訓練，計 30 人參加。

(2)8 月 28 日辦理呼吸防護具選用及密合度測試講習，計 27 人完成訓練。

(3)9 月 4 日辦理急救人員初訓課程共 3 天 18 小時，計 33 人完成訓練，取得合格證書。

(4)9 月 3 至 24 日辦理實驗室、實習場所安全衛生教育訓練，共 7 場次，合計 321 人完成訓練。

(5)9 月 17 及 30 日辦理一般安全衛生教育訓練共 2 場次，合計 30 人完成訓練。

(二)潔淨能源循環校園

1、因地制宜普及綠色能源

(1)結合校友企業信邦電子發展太陽能光電系統，現有各校園太陽能光電系統建置進度及發電效益：

建置地點		供電瓦數	正式運作	累計發電(度)	減碳效益(公斤/CO ₂ e)
淡水校園	體育館及游泳館屋頂	542.52kW	110/09/11	237 萬 0,660	100 萬 5,159
	行政大樓	19.8kW	112/10/30	4 萬 5,467	1 萬 9,278
台北校園	6 樓屋頂	99.9kW	112/03/09	29 萬 9,284	12 萬 6,896
蘭陽校園	行政區屋頂	99kW	112/10/31	17 萬 2,908	7 萬 3,313
合計	-	761.22kW	-	288 萬 8,319	122 萬 4,646

註 1.累計發電量計算及租金收入至 114 年 9 月 30 日止。

2.依據經濟部能源署公告 114 年度電力排碳係數基準 0.424 公斤 CO₂e/度計算。

(2)淡水校園後續 13 棟樓館增設太陽能光電系統工程目前進度：信邦電子於 114 年 2 月 22 日進場施作 13 棟樓館屋頂支架與太陽光電板安裝作業，13 棟樓館均已於 9 月底完成台電掛表運行。

2、建立能資源相關系統

(1)本校申請 114 年教育部補助大專校院改善節能措施成效計畫於 114 年 7 月 9 日獲審核通過，獲最高金額新台幣 700 萬元補助款；本案已於 9 月 15 日發包議價完成，擬於 12 月 15 日施作完畢，以利 12 月 31 日辦理結案。

(2)持續與遠傳電信合作全雲端智慧校園 3.0：「數位學生能源管理」，透過校園 5G 專網+數據中台的建置，發展淡江所屬之數位學生 iEMS。

二、其他重要業務成果摘要

(一)校園停車收費措施

114 學年度第 1 學期車輛通行證截至 114 年 9 月 30 日申辦證數統計如下：

114 學年度第 1 學期汽、機車通行申辦件數統計表 (截至 114 年 9 月 30 日)		
項目	身分別	件數(前 1 學期件數)
校園汽車	一級主管以上	25 件 (25 件)
	教職員工	486 件 (487 件)
	兼任老師	405 件 (383 件)
	其他身分別	110 件 (119 件)
	總計	1,026 件 (1,014 件)
校園機車	專兼任教職員工	272 件 (268 件)
	廠商等其他夥伴	112 件 (104 件)
	總計	384 件 (372 件)
學生機車	五虎崗機車停車場(一般)	2,053 件
	五虎崗機車停車場(重型)	4 件
	大忠街機車停車場	2,282 件

(二)

淡水校園收入總校

113 學年度淡水校園場地與停車收入統計表 (截至 114 年 7 月 31 日)				
年/月	臨時停車費 (淡水校園)	通行證費 (三校園)	場地租借 (淡水校園)	會文館住宿
全學年合計	2,918,105	3,811,700	2,340,112	855,800
113 學年度預算 收入編列數(達 成率)	2,400,000 (121.59%)	3,100,000 (122.96%)	500,000 (468.02%)	800,000 (106.98%)

114 學年度淡水校園場地與停車收入統計表 (截至 114 年 9 月 30 日)					
年/月	臨時停車費 (淡水校園)	通行證費 (三校園)	場地租借 (淡水校園)	會文館 住宿	充電樁 分潤
114/8	214,650	906,320	189,260	29,120	0
114/9	236,370	397,850	79,570	32,600	2,077
小計	451,020	1,304,170	268,830	61,720	2,077
114 學年度預算 收入編列數(達 成率)	2,500,000 (18.04%)	3,100,000 (42.07%)	1,000,000 (26.88%)	800,000 (7.72%)	100,000 (2.08%)

備註：

- 1.場地租借為淡水校園之教室、會議室、黑天鵝展示廳及戶外區域等。
- 2.自 114 年 2 月 10 日起，淡水及台北校園汽車臨時停車收費標準調整為每半小時 20 元(30 分鐘內離校者維持免收費)。
- 3.本校與東陽能源科技股份有限公司充電樁合作經營案，自 114 年 9 月起正式開始。

(三)台北校園收入繳校(以繳入校庫時間計算)

類別 年月	場地借用			咖 啡 自 動 販 賣 機 分 潤	停 車 費	
	長期固定		零星 彈性		共享車位 分潤	學校 臨停
	WorldGym	高教基金會				
114/5	410,000	172,500	776,475	2,100	44,370	3,080
114/6	410,000	172,500	1,290,610	2,100	43,074	1,980
114/7	410,000	172,500	1,937,710	2,100	50,112	2,280
114/8	410,000	172,500	730,139	2,100	53,136	1,540
114/9	410,000	172,500	802,150	2,100	47,070	2,540
114/10	410,000	172,500	477,750			860
小計	2,460,000	1,035,000	6,014,834	10,500	237,762	12,280

註：1.114 年 10 月場地彈性借用及學校臨停統計至 10 月 13 日。

2.WorldGym 及咖啡自動販賣機、共享車位分潤，皆包含營業稅。

3.咖啡自動販賣機：109 年 11 月 1 日啟用至 114 年 9 月 30 日累計收入 13 萬 2,998 元。

4.Upark 共享車位(6 個)：109 年 8 月 14 日啟用至 114 年 9 月 30 日止計 117 萬 9,131 元。

5.學校臨時停車：112 年 9 月 1 日至 114 年 10 月 13 日計 6 萬 2,730 元。

(四)維護校園環境整潔、美化與安全

1、6 月 23 日辦理淡水校園各單位重要紙類文件銷毀，共計銷毀 8,640 公斤。

2、7 月 1 日至 8 月 28 日暑假期間完成各樓館公共區域之清潔與打蠟作業。

3、6 月 29 日、8 月 31 日及 9 月 20 日配合中興里里長安排新北市環保局派員至本校淡水校園周圍戶外區域實施病媒防治消毒作業。

4、本校與東陽能源科技股份有限公司於淡水校園體育館西側設置 3 座 11kW 汽車充電樁合作營運案，已於 8 月 27 日起試營運，並訂於 9 月 16 日上午舉行正式營運啟用典禮，象徵本校在永續發展的道路更進一步。

5、配合支援業務

(1)支援 5 月 16、17、18 日「114 學年度大學申請入學」安全維護及交通管制等相關事宜。

(2)支援 5 月 22 日「淡水校園防護團整編暨常年訓練」出入動線管理及交通管制等事項。

(3)支援 6 月 7 日畢業典禮會場布置、外圍環境清潔、安全維護及交通管制等事項。

(4)6 月 21、22 日配合松濤館住宿生離館，加派保全及工讀生維持交通動線順暢。

(5)支援 9 月 6 日「新生暨家長座談會」環境清潔及交通管制等相關事宜。

(6)支援 9 月 6、7 日松濤館宿舍進住及 9 月 11、12 日新生開學校園巡禮之安全維護及交通管制等事項。

6、台北校園

(1)慈濟環保回收站於 114 年 5 月至 10 月止共分 13 次來校協助回收清運紙類計 1,065 公斤、瓶罐計 740 公斤、電箱 2 個、地鎖 1 個、鐵條一批、電扇 1 支、燈箱 6 個、鐵桌 4 張、微波爐 1 台等。

(2)8 月 20 日完成 D205 空調汰舊換新工程；此次汰換 1 年約可節省 842 度，並可減少約 416.15 公斤碳排放。

(3)8 月 31 日學期開學前完成冷氣濾網、循環扇及空氣清淨機等 1,137 台空調設備全面清潔消毒工作。

(4)第 1 學期地震防災演練於 9 月 19 日辦理，演練項目為避震掩護，強化臨震「趴下、掩護、穩住」三步驟，提升地震災害應變處理能力為主，擇定所有行政辦公室人員參加訓練。

(5)1 至 3 樓共 9 個科技便斗多次出現裂痕且持續臭味，於 10 月 3 日更換為內建感應式沖水便斗，維護人員使用安全及環境清潔品質。

(五)福利業務管理

1、5 月 26 日完成畢業典禮花商臨時攤位租借作業，共 16 個攤位，場地清潔維護費計 4 萬 7,250 元(含代收代付營業稅)。

2、5 月 27 日完成 114 年度房屋稅收繳作業，計 21 萬 6,401 元。

3、完成 113 學年度第 2 學期第 1 次、第 2 次福利業務廠商(不含美食廣場廠商)水電費收繳作業(代收代付)，共計 56 萬 3,228 元(含營業稅)。

- 4、6月20日完成福利業務廠商113學年度第2學期清潔費收繳(含營業稅)，計5萬3,550元。
- 5、8月底完成松濤三館臨時用餐區空間清空，交還學務處住宿輔導組使用。
- 6、9月8日完成美食廣場各廠商設備及公共區域餐桌椅搬遷及定位作業；各廠商已自9月15日起恢復營業並完成營業場所清潔消毒作業；惟少數廠商(含自助餐)因契約期滿未續約，目前積極辦理招商中。

(六)資產管理

- 1、完成114年第2季及114年第3季「已購置卻未取得所有權之土地調查清冊」報部作業。
- 2、完成中興段186地號、188地號及五虎崗籃球場、排網球場114年度比照公教人員調薪幅度調整土地租金補付租金差額，及上述4筆114學年度土地租金請款。
- 3、為配合教育部委任國富浩華聯合會計師事務所進行112及113學年度專案抽核，提供財務處113學年度「已購置卻未取得所有權之土地清冊(4季)」、113學年度福利部門營業稅繳款書；113學年度土地及房屋清冊、土地及建物所有權狀謄本紙本、電子檔、土地所有權狀及建物使用執照電子檔，俾利決算查核所需。

(七)114年5至9月間合計召開3次修繕採購委員會會議(第723-725次)，審議採購案共82件。

(八)本校「收據管理系統」於114年8月正式上線，相關收據開立業務由財務處移交出納組經辦。

(九)5月19日環安中心辦理第2學期作業環境測定，共抽檢126個點位，檢測結果所有點位均符合法規。

(十)本校協助推動「114年教育部補助大專校院改善節能措施成效計畫」審查暨輔導團隊執行計畫，6月5日完成全國共86件學校申請案審查作業，教育部已公布核定金額予各校，持續協助各校建置能源管理系統。

(十一)7月22日完成114年第2季甲類先驅化學物運作紀錄申報。

(十二)7月25日完成114年上半年蘭陽校園污水場水質水量定期申報作業。

(十三)7月28日完成114年第2季毒性及關注化學物運作紀錄申報。

(十四)8月30日完成教育部「大專校院校園環境管理現況調查系統」評鑑填報作業。

(十五)9月30日辦理本校新增關注化學物質核可文件申請作業，共5項化學品。

貳拾壹、人力資源

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)用心愛才開創新局

1、提供獎勵制度以留住人才：

(1)114學年度通過教師申請延長服務計20人。

(2)113學年度特聘教授、新聘國際人才及研究績優助理教授績效報告，業經校教師評審委員會114學年度第1及2次會議通過。

(3)114年5月28日校教師評審委員會114學年度第1-2次會議，通過114學年度特聘教授計6人，分別為：理學院物理學系董崇禮、工學院化學工程與材料工程學系何啟東、商管學院國際企業學系林志鴻、企業管理學系吳坤山、企業管理學系汪美伶、統計學系吳淑妃。

(4)114年8月6日校教師評審委員會114學年度第2次會議，通過以下4人為本校114學年度新聘國際人才：國際事務學院國際事務與戰略研究所助理教授林筱甄、教育學院教育心理諮商研究所助理教授張瓊方、師資培育中心助理教授黃佳媛、精準健康學院高齡健康管理學研究所副教授陳君敏；通過以下2人為本校114學年度研究績優助理教授：理學院物理學系王孝祖、工學院電機工程學系廖書漢。

(5)114學年度教師研究獎勵各項獎勵項目申請人數及案件如下：

甲、學術期刊論文：146人，411篇(113學年度166人，456篇)。

乙、學術性專書：12人，12件(113學年度5人，5件)。

丙、被引用次數：28人，68篇(113學年度26人，66篇)。

丁、創作、展演及體育競賽：11人，19件(113學年度9人，18件)。

戊、研發成果授權或移轉案：0人，0件(113學年度2人，2件)。

2、增修人事規章善用社會資源於教學與研究：

(1)「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」第三條、十六條之一及第二十二條修正草案；「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」第七條及第十條修正草案；「淡江大學教師申訴評議委員會組織及評議辦法」第二條修正草案；「淡江大學教師評審委員會設置辦法」第六條及第十一條修正草案；淡江大學專兼任教師、約聘專案教師及約聘專任教師聘約條文修正草案；「淡江大學職工考核暨獎懲辦法」第二條修正草案計6案，業以114年6月18日校秘字第1140009213號函公布。

(2)「淡江大學教師資格審查作業規則」部分條文修正草案;「淡江大學教師升等規則」第四條及第十三條修正草案;「淡江大學教師教學服務成績考核規則(及其附表)」第五條修正草案;「淡江大學特聘教授設置規則」第二條、第四條及第六條修正草案計 4 案,業以 114 年 9 月 3 日處秘法字第 1140000029 號 OA 函公布。

(3)「淡江大學編制外專任教學人員聘任辦法」第四條修正草案業以 114 年 7 月 28 日處秘法字第 1140000024 號函公布。

(二)樂於學習卓越超群

1、行政人員教育訓練計畫

(1)職員教育訓練計畫:114 年 5 月至 9 月底止開設之專業類升遷採計課程,開課班數計 22 門,每門課程時數 1~4 小時,共計 50 小時。

(2)職能培訓課程:

甲、114 年 5 月 13 日行政人員職能培訓課程,邀請財務金融學系張瑄凌副教授,講題:「工作與生活中的生成式 AI」,出席人數 165 人,滿意度 5.56。

乙、114 年 6 月 10 日行政人員職能培訓課程,邀請歷史學系高上雯副教授(永續中心社會實踐策略組組長),講題:「校園永續 x 行動創新—從教育場域實踐 SDGs」,出席人數 65 人,滿意度 5.43。

丙、公告 114 學年度第 1 學期 2 場「行政人員職能培訓」課程及師資資訊。

2、新進行政人員職場導師制度

(1)113 學年度:113 年 8 月申請者 5 人已於 114 年 7 月完成輔導;截至 9 月底止,尚有 3 人接受職場導師輔導中,輔導時間已 8~10 個月。

(2)114 學年度:114 年 8 月已有 5 人提出申請,輔導期間為新進職員到職日起 1 年內。

二、其他重要業務成果摘要

(一)簽請核聘並公告 114 學年度校級會議、委員會(小組)委員、代表名單。

(二)辦理第 11410 期大學校院校務資料庫填報作業,表冊共計 21 張。

(三)辦理 114 年度第 1 次約聘行政人員儲備考試,報名者共計 25 人(應考 22 人),錄取 20 人。

(四)辦理「113 學年度教育部補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資經費」補助經費新臺幣 784 萬 29 元整,執行成果核結報部事宜。

(五)辦理教育部規定自 114 年 8 月 1 日起專、兼任教師鐘點費支給基準,不得低於公立專科以上學校相關事宜。本校業經校長核定配合辦理,擬於 114 年 11 月董事會議提案追認。

(六)114 年 6 月 12 日舉辦「113 學年度第 2 學期榮退同仁歡送茶會」。

(七)114 年 6 月 19 日、9 月 24 日分別召開第 2 屆勞資會議第 16 次會議、第 3 屆勞資會議第 1 次臨時會議及第 1 次會議。

(八)114 年 6 月 30 日及 114 年 9 月 30 日召開教職員工第 9 屆退休福利儲金管理委員會第 4 次及第 5 次會議。

(九)114 年 8 月 5 日辦理新任系所主管 OD 公文管理系統課程;8 月 13 日於淡水校園覺生國際會議廳舉辦「114 學年度新任系所主管研習會」;8 月 26 日於淡水校園覺生國際會議廳舉辦「114 學年度新進職員教育訓練」;9 月 9 日於淡水校園驚聲國際會議廳舉辦「114 學年度新聘教師座談會」。

(十)114 年 9 月辦理申請教育部「補助大專校院教學助理納保及衍生身心障礙者人事費用」(114.1-114.7)經費 87 萬 5,871 元整。

(十一)114 學年度教職員工退休優惠金申請教師 2 人、職員 10 人,共計 12 人,預估經費約 661 萬 8,220 元整。

貳拾貳、財務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)配合品保處分別於 114 年 6 月底完成「113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費訪視【自評表】」相關資料填報作業,並公告於本處網頁、114 年 7 月底前完成「113—114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫年度經費支出修正計畫書」財務資料撰寫作業、9 月 30 日完成「112-116 學年度校務發展計畫書」第四章修正。

(二)辦理「114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」獎勵及補助經費第二期款請領、「114 年度高等教育深耕計畫」補助經費第二期款請領、附錄一及 USR 計畫補助經費第一期款請領作業。

二、其他重要業務成果摘要

(一)預、決算事項:

1、114 學年度預算提送行政會議、校務會議審議,經董事會審議通過後,預算書於 114 年 7 月 23

- 日陳送教育部審核，9 月 16 日獲教育部來函同意備查；預算書依教育部規定公告於本處網頁。
- 2、自 114 年 10 月 1 日至 11 月 10 日辦理 115 學年度「電腦軟體」、「機械儀器及設備」、「租賃權益」、「教學軟體租金」及「物品」預算編審作業。
 - 3、完成 113 學年度財務報表簽證委託，自 114 年 9 月 8 日至 9 月 30 日資誠聯合會計師事務所進行帳務查核。於 10 月中旬提出財務報表查核報告、12 月提出所得稅結算申報查核報告。
 - 4、本校「112 年度機關或團體及其作業組織結算申報」於 114 年 7 月 21 日業經國稅局核定並完成退稅。
 - 5、教育部委任國富浩華聯合會計師事務所於 114 年 9 月 1 日至 9 月 5 日至本校執行協議程序查核，包含財務及內控等相關作業流程之查核。

(二)學雜費事項：

- 1、完成 114 學年度學雜費收費標準報部作業。
- 2、辦理 113 學年度暑修上下學期繳費核驗、傳票整理，及欠費沖銷建檔及 114 學年度各類學生註冊繳費單核驗、製作事宜。
- 3、填報「114 年 10 月大專院校校務資料庫」之『校 24 日間學制學士班以下學費、雜費收費基準』。
- 4、更新校務財務資訊公開專區－113 學年度調整學雜費收費決策會議紀錄。

(三)推廣教育及產學合作業務：

- 1、計畫案經費核銷及結報作業及各計畫案回饋金請款作業。
- 2、辦理推廣教育處 114 學年度貢獻金額及 113 學年度相關成本分析事宜。
- 3、公告 114 年度「因公赴國外出差或返國述職人員綜合保險」及行政院修正「國外出差旅費報支要點」部分規定相關事宜。

(四)OA 公告：

- 1、檢送 114 年度「因公赴國外出差或返國述職人員綜合保險」相關事宜。
- 2、辦理調整 114 學年度學術單位教學用資本門及租金、物品之採購項目、數量作業。
- 3、檢送「114 學年度產學合作計畫報帳流程及注意事項」。

貳拾參、圖書資訊服務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)優久大學聯盟優三圖書館自動化統籌中心：

- 1、參與「2025 第五屆臺灣 Alma 使用者會議暨雲端圖書館服務平台實務研討會」，除持續掌握服務平台的發展趨勢，促進交流與累積技術知識，數位資訊組唐雅雯組長受邀分享「遇見 AI：圖書館創新服務實踐」。(5 月 15 日)
- 2、評估新成員館導入 Alma 對於優三的影響：邀請代理商以「優久大聯盟 Alma 合作方案」進行專題報告，說明新成員館系統導入方式、架構調整、技術流程、書目整併與維護機制等影響優三運作的關鍵要素。(5 月 16 日)
- 3、統籌中心 114 學年度臨時會議：通過 114 學年度由林雯瑤館長接任中心主任，調整中心成員名單如下表。(8 月 4 日)

表 1：114 學年度優久大學聯盟優三圖書館自動化統籌中心成員

職 稱	所屬單位及職稱	姓 名
中心主任	淡江大學圖書館館長	林雯瑤
副主任	東吳大學圖書館館長	李宗禾
副主任	銘傳大學圖書館館長	何祖鳳
執行長	淡江大學圖書館數位資訊組組長	唐雅雯
任務小組召集人		
書目與採購	淡江大學圖書館採編組組長	許家卉
流通	東吳大學圖書館讀者服務組組長	賴秋惠
館藏查詢介面與使用者經驗	銘傳大學圖書館桃園校區閱覽組組長	何麗淑
系統與發展	淡江大學圖書館數位資訊組編審	林泰宏

(二)圖書資料採購，支援教學研究與學習：

- 1、113 學年度圖博費預算 1,000 萬元，共計購入中外文書(含電子書)共 21,651 冊、非書資料 134 件，共計 21,785 冊／件，持續充實館藏資源。
- 2、持續加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」：為大學全額會員，透過全臺 76 個成員館共購共享，完成購入中西文電子書共 13,793 冊。

- 3、持續加入「2025 HyRead ebook 大學圖書館聯盟」採購中文電子書 1,709 冊；新訂「ACS InFocus」化學電子書方案，採購西文電子書 70 冊，豐富化學及 AI 相關資源；新訂「Wiley UBCM」依使用需求為主的電子書方案，採購商管及人社主題 44 冊西文電子書，同時享有該主題約 200 冊之一年使用權。
- 4、國家圖書館邀請本館於 114 年 8 月 20 日至 21 日參與共同建置「智慧主題編目規範查詢及分析推薦系統」及協助完成校訂《中文圖書分類法》線上版。

(三)深化多元學術傳播，策劃多元主題展與講座：

- 1、舉辦各類主題展：透過多元主題書展、課程合作發表會、國際交流及特色策展，積極推動閱讀，深化館藏應用並促進跨域合作。113 學年度第 2 學期共舉辦 8 場講座與 7 個主題展，展出圖書 554 冊（含電子書 34 冊）、影片 80 件（含影音平台 25 片），並展出 2 門課程學生學習成果。114 年 5 月至 9 月辦理活動如下：
 - (1)圖書館 x 課程合展—國企系「行銷x思維x表達，從閱讀中延伸學習力」（授課老師：孫嘉祈）：展示課程中引導學生從實作中學習，聚焦提問、互動與表達三大核心能力，並結合設計思考與角色扮演法，從行銷主題激盪、產品原型創作；並精選與「行銷管理課程」相關主題書籍 25 冊，涵蓋行銷策略、顧客洞察、數據應用、設計思考與溝通表達，帶領讀者透過閱讀深化思維，強化實戰力。（5 月 20 日至 5 月 27 日）
 - (2)協助辦理國際學者 Jussi Parikka 簽書交流暨媒介生態學書展：資傳系以「媒介生態學」為策展主題，邀請熊貓講者—來自丹麥奧胡斯大學數位設計與資訊研究學系的國際知名學者 Jussi Parikka 教授蒞校演講與交流。為介紹其重要學術著作，本館積極配合採購其相關著作，並協助該系辦理書展暨簽書交流會，展出 21 冊。（5 月 21 日至 5 月 28 日）
 - (3)活動形式與成效：活動形式涵蓋書展、影音展、講座及互動設計，成功吸引校內外讀者參與，並透過媒體報導擴大影響力。活動拓展讀者接觸多元知識領域的機會，同時強化圖書館與課程、教師及讀者間的交流，凸顯圖書館作為學習、交流與創意共享場域的價值。
- 2、114 學年度第 1 學期主題展規劃，結合本校出版中心、永續中心、課程及校外單位（如：東吳大學與銘傳大學、國家臺灣圖書館）等資源與協作，透過多元主題書展，積極推動閱讀，深化館藏應用並促進跨域合作。已辦理活動如下：
 - (1)優良教材展：展出本校教師研究獎勵學術性專書及優良教學教材。（8 月 5 日至 9 月 30 日）
 - (2)優三新鮮人書展「大學新鮮人學習新旅程：走讀智慧線，知識隨行」，與東吳及銘傳大學圖書館合作，推動新生以閱讀啟動自學學習。（9 月 15 日至 10 月 12 日）
- 3、「2025 淡水福爾摩莎國際詩歌節」詩人來館參訪
 - (1)本館於 9 月 19 日接待來自 8 個國家及臺灣詩人共 25 人，連同貴賓共 55 位參觀；館員特地精心展示來訪詩人著作與李魁賢先生珍貴捐贈，當詩人們發現時，都倍感驚喜。
 - (2)詩人們參觀典藏專室時，對本館獨具特色的典藏表示高度讚賞，肯定其在保存文學記憶與推動文化交流上的重要意義；並於閱覽區即興創作，並將詩作贈予本館典藏。
 - (3)詩人贈書與館藏充實：活動當日共獲國內外詩人贈書 52 本，不僅豐富館藏，也呼應本校推動國際交流與多元文化互動之目標，強化圖書館作為知識與文化交會平台的角色。
- 4、圖書資訊素養系列課程：
 - (1)舉辦「安全投稿 x 提升影響力」系列課程
涵蓋蒐集資料、期刊選擇、投稿實務與研究倫理等核心議題，並聚焦於掠奪性期刊之風險，強化師生對學術倫理的敏感度與辨識力，共計舉辦 5 場講座，共計 110 人次參加。課程內容如下：
 - 甲、AI 時代下的高效資料蒐集術：介紹 AI 輔助研究工具、書目管理系統與學術倫理觀念，協助師生強化資料蒐集與研究能力。（5 月 8 日）
 - 乙、投稿不踩雷：介紹常用期刊查詢與評比工具，協助師生辨識期刊品質，提升投稿判斷力與研究成果可見度。（5 月 13 日）
 - 丙、巨量與掠奪性期刊：邀請國衛院分子與基因醫學研究所名譽研究員孫以瀚，介紹巨量與掠奪性期刊的特徵與潛在威脅，並說明辨識方法與自我保護技巧。（5 月 22 日）
 - 丁、讓世界找到你：研究者的學術影響力養成：由華藝數位丁紹庭資深專員，說明研究規劃與成果傳播策略，並分享如何運用資料庫與工具協助研究者提升學術能見度。（5 月 28 日）
 - 戊、投稿 IEEE Open Access 放大影響力：邀請涵堂資訊產品行銷經理杜欣穎主講，介紹 IEEE 開放取用(Open Access)投稿機制與本校優惠方案，協助研究者掌握投稿流程，提升研究成果之國際能見度與影響力。（5 月 28 日）

(2)舉辦「Turnitin 論文原創性比對系統」訓練課程

強化論文原創性認知與抄襲防範意識，舉辦 2 場學生版(5 月 2 日、6 月 5 日)及 1 場教師版(6 月 4 日)，Turnitin 論文原創性比對系統訓練課程，共計 96 人次參加。

二、其他重要業務成果摘要

(一)校史館暨張建邦創辦人紀念館營運：

1、創新服務：

(1)畢業典禮實況轉播：6 月 7 日畢業典禮校史館正常開放參觀，於 1 樓同步進行畢業典禮實況轉播，當日參觀 104 人次，較去年同期 86 人次，成長 21%。

(2)75 週年校慶特展：配合本校 75 週年校慶，籌辦「明日世界-淡江人前瞻創新的未來化 DNA」特展，利用 AI 工具 Google NotebookLM 協助策展，已於 9 月完成展示設備採購及策展內容初稿，10 月進行布展測試與海報設計。另外，配合國際處 75 週年校慶姊妹校外賓導覽活動，校史館為 4 條導覽路線之一，將提供「大事紀」、「明日世界特展」、「創辦人事略」三項導覽內容。

2、導覽與參觀人次：

(1)113 學年度合計導覽 55 場 517 人次，包含課程導覽 7 場、校友參觀 7 場、姊妹校外賓 15 場、熊貓講座 5 場，其中 14 場為外文導覽（英文），總導覽場次較去年同期成長 10%，人次成長 7%。

(2)113 學年度開館 222 日，累計參觀 3,273 人次，日平均 15 人次，以星期六（28%）最高、其次為星期二（23%）；較去年同期日平均成長 2%。

3、校史館網站經營：113 學年度共有 2,463 位使用者造訪（97%為新使用者），網頁瀏覽量 5,533 次，與去年同期相較減少 17%，持續觀察。

(二)圖書館教育訓練—CONCERT 議價經驗分享：邀請國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心林孟玲研究員，分享 CONCERT 聯盟建構全國引進學術研究電子資訊資源的核心機制、議價談判的原則與心理素質等。（6 月 17 日）

貳拾肆、資訊服務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)人力資源管理系統

- 1、處理 114 學年度起免扣薪事、病假（限已簽署特休協調同意書之校約聘行政人員及校級單位自行約聘僱人員）之名單與時數表資料。
- 2、配合人管組與人福組，依據獎金調整（單位獎金調高至 950 元，全勤獎金調高至 2250 元），以及薪津與出勤考績相關程式與資料查核測試。
- 3、為獎勵及增加已簽署特別休假協調同意書之校約聘行政人員及校級單位自行約聘僱人員福利，擬每學年度給予到職滿一年者，2 日免扣薪之事、病假，但滿 3 個月以上未滿一年者，則按在職月數比例給予。

(二)教務資訊系統

- 1、「開排選課作業(含網路選課)」：因應 114 學年度起實習課程併入正課，不另開實習課，修改相關開排課及選課程式，詳實習課併入正課修改程式清單。
- 2、「選課作業(含網路選課及加簽暨報告系統)」，因應(1)日間學制學士班調降學期應修習最低學分數，(2)教師反映加簽報告之簽核意見欄位不足，修改相關選課及教師簽核程式。
- 3、「研究生論文題目暨指導教授登錄系統」，配合註課中心報表改版，異動學位考試申請表以及學位考試成績通知單報表程式。
- 4、「學生學籍作業、休退學暨復學作業」之學生基本資料檔之監護人中文姓名欄位放寬為 50 個字元。
- 5、「研究生論文題目暨指導教授登錄系統」配合註課中心報表改版，異動學位考試申請表以及學位考試成績通知單報表。
- 6、「校務行政資訊查詢系統」進行下列異動：
 - (1)配合學生基本資料庫作業需求，修改就業服務意向調查內容。
 - (2)新增提醒頁面、調整部分文字。
 - (3)補足學生端英文版介面功能及文字。

(三)學務資訊系統

- 1、持續更新「學務諮商輔導系統」，建置「專任督導」與「轉銜系統」等相關功能。完成高風險(高關懷)個案管理與紀錄維護等功能，新增高風險個案總籌角色，預計 114 年 10 月底開放使用。

- 2、導師系統新增榮譽學程導師，設定指導老師與系主任為導師，輔導並填報榮譽學程學生之輔導紀錄。
- (四)軟體雲群組更新 4 個軟體群組，計二十餘套軟體；淡江軟體雲計有 10,691 人次使用，其中學生 9,826 人次，教職員 865 人次。
- (五)數位微學程：配合系所開設課程，提供學生課外學習輔助教材與資源，114 學年度第 1 學期開設 16 門課程，共計 17 個班級 1,875 人次同學選課使用。
- (六)提升有線網路速度及加強並改善無線網路訊號：
- 1、持續進行訊號及品質調校，基地台租金均依合約時程繳入校庫。
 - 2、協助太陽能光電系統、停車場充電樁、諮輔中心、歐語系空間調整網路工程。
 - 3、更新工學大樓 8 樓及文學館 1、5、6 樓無線網路基地台計 22 台。
 - 4、推廣遠傳電信合作本校專屬優惠資費方案。
- (七)智能客服系統維護：
- 1、已建置並發布 7 個機器人，已上線服務，分別為圖書館、校史館、招生中心、註課中心、生輔組、國際處及資訊處。
 - 2、出納組申請服務機器人帳號。
 - 3、持續提供各單位有關服務機器人及問答集建置諮詢。
- (八)虛擬平台目前資訊處各組計有 20 個系統申請使用。
- (九)持續進行資訊處相關資訊系統公有雲轉型。截至 114 年 9 月，資訊處訂閱 13 個，學校單位訂閱 7 個，POC 專案訂閱 4 個，計畫案 1 個。在 Azure 部署了 85 台虛擬主機、5 組虛擬機器擴展集、164 個網站應用服務、16 個資料庫平台和 2 組雲端容器化叢集服務。完成 Azure 台灣資料中心基礎服務建置，陸續搬移適當服務至台灣資料中心。
- (十)雲端電話交換機：
- 1、持續監控改善電話通話品質。
 - 2、持續協助網路話機設定安裝。
 - 3、Teams 分機門號開通計 1009 門(離職退休會自動註銷)。
 - 4、透過百靈鳥自助申請開通 Teams 分機 336 人。
- (十一)百靈鳥/AI 個人數位助理 5C 淡小虎：
- 1、至 114 年 9 月安裝人數累計 1,376 人。
 - 2、114 年 5 月至 114 年 9 月使用計 16,179 人次。
 - 3、最常使用功能：自由交談、查詢分機、翻譯助理、我是 Dall-E。
 - 4、完成淡小虎 3.0 AI 平台建置，開放全校教職員生使用，114 年 7 月至 9 月使用人數 232 人、6,750 人次。
- (十二)網際網路數據中心機房本期(T105-IDC、T104-IDC)維運、設備進駐。設備進駐：T105-IDC 機房設備(伺服器及網路設備)進駐 5 台 7U 及撤出 3 台 4U，目前設備數量為 436 台 841U；T104-IDC 機房設備(伺服器及網路設備)本期進駐 0 台 0U 及撤出 1 台 1U，目前設備數量為 171 台 287U。
- (十三)執行處內網站及代管主機弱點掃描作業，已掃描完成並產生掃描結果報告，提供各管理者修補網站漏洞，此項作業依各網站申請掃描服務週期持續定期執行，114 年 5 月至 9 月總計掃描 1,045 件(含臨時申請)。
- (十四)協助申請教育部專班及課程認證
- 1、輔導教科系沈俊毅教授「研究方法」課程，完成 114 年度第 2 梯次數位學習課程認證送審。
 - 2、114 年 9 月協助教育科技學系數位學習碩士在職專班繳交成果報告(第 2 年)、全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班成果報告(第 3 年)。
- (十五)推動磨課師課程及開放式課程
- 1、114 學年第 1 學期「磨課師」課程：「書法 e 動-文字的生命律動」、「會計學原理」、「非常村上春樹」、「村上春樹你我他」、「Overview of International Security and Strategy」、「International Political Economy」、「The Rules and Future Prospects of the World Trade Organization」、「FM-Cabin Service Management」、「FM-Taiwan's Foreign Economic and Trade Relations」、「暢遊福爾摩沙學華語」於 ewant 平台開課。
 - 2、持續進行開放式課程錄製，後製完成並上傳至本校開放式課程平台。
 - 3、持續進行磨課師課程錄製與課程影片剪輯作業。
 - 4、完成 113 學年第 2 學期磨課師課程助教薪資請款作業。
 - 5、完成 113 學年第 2 學期遠距助教薪資請款作業。

6、與 CSA 同學協助教務處招生策略中心開發「招生宣傳成果填報系統」，於 113 學年度第 2 學期正式啟用。

7、「淡江大學 YouTube 開放式課程頻道」累計 533,671 觀看人次。

二、其他重要業務成果摘要

- (一)完成收據列印(已入校庫部分)程式開發，並依時程完成部署與上線；配合財務處及相關業務單位 6 月份進行教育訓練，7 月份開放申請紙本收據，於 114 年 8 月 1 日正式上線啟用。持續維護辦公室自動化、公文管理、學務、財務等校級資訊系統程式新增及異動委託、問題諮詢等相關工作。
- (二)完成 ADOBE 軟體全校授權續約相關事宜。進行 114 學年度第 1 學期新聘教師電腦設備採購，共計採購微軟 Surface 平板筆電及雷射事務機各 14 部。進行微軟校園軟體全校授權請購相關事宜。智慧收付平台累計收入約 3,800 萬元，「智慧支付 POS 機」繳費項目持續上架(已上架約 50 多項)及諮詢等相關工作。持續規劃、開發「淡江大學智慧收付平台(Web)」，「淡江大學智慧支付 POS 機」持續擴增多元付款管道，新增全家超商「全盈支付」共計 7 種。
- (三)完成 114 學年度「進修學士班考試入學」、「日間學士班轉學生第 3 次」、「大學申請入學」、「外國學生-秋季班第 2 梯次」、「新型專班碩士班」等招生試務作業。持續進行 114 學年度「多元專長培力課程第 2 次」、「日間學士班轉學生第 4 次」、「進修學士班新生招生」等招生試務作業，持續改善及優化招生相關系統功能。
- (四)持續維護教務、人事、設備、學務、研究案及其他校務應用等資訊系統，以及 41 部校務伺服器及資料庫之維護與管理。本期(114 年 5 月至 9 月)完成教務、人事、設備、學務、研究案等共計 24 件系統異動委託案，程式新增與修訂共計 519 支；問題諮詢、資料查核、上下檔、系統安裝及帳號管理等作業處理共 671 件。
- (五)提供 15 間電腦教室及實習室 1,005 台電腦及 43 台印表機支援全校使用，暑假期間設備製作軟體母版、國考系統配置更新、對拷安裝、設定、系統調校、維護保養及教室環境清潔，因應上課及實習需求，提升學習品質。
- (六)完成電腦教室 242 台新購電腦安裝測試，作業包括：硬體安裝及系統還原卡相容性測試，軟體安裝派送、設定。
- (七)完成電腦教室汰舊電腦之檢測與整理，以供各單位移轉使用，作業包括：系統還原卡移除、硬碟格式化、重灌作業系統及應用軟體(Office、OA、OD 等)。
- (八)113 學年淡水校園電腦實習室學生上機人數計 15,601 人，使用 179,772 人次；114 學年至 9 月止淡水校園電腦實習室學生上機人數計 5,387 人，使用 12,226 人次；另辦理實習室 63 名工讀生訓練，以利實習室運作。
- (九)完成淡水、台北校園電腦維修 1,260 件，24 工時完修率 98%，回修率 2.38%；另辦理電腦維修服務隊 38 名工讀生訓練，以維持維修服務水準。
- (十)因應微軟 Win10 作業系統終止更新(2025 年 10 月 14 日)，應變措施為升級 Win11 或使用替代方案，資訊處於暑假期間已通知各一級單位排程進行電腦系統更新，目前各單位有升級需求而尚未處理的設備，請務必儘速完成更新，以避免系統漏洞，降低資安風險。
- (十一)辦理 MS 3AP 數位轉型教育訓練(MS3AP-101B、102B、104B、301B、302B)，計 5 門課程可選擇現場研習或課後影片非同步學習，針對各單位導入 MS 3AP、AI 數位工具產生之問題及需求，強化教育訓練內容以符合所需。此系列課程納入職工考核計分課程，5 門課程須任選 2 門課程完成，訓練率為 99%，統計至 9 月 30 日止，共計 1,575 人次完成課程。

一級單位 MS 3AP 數位轉型教育訓練率
(5 門課程須任選 2 門課程完成)

受訓對象	行政人員
實訓人數	424
應訓人數	429
總訓練率	99%
校長室	100%
秘書處	100%
文錙藝術中心	100%

一級單位 MS 3AP 數位轉型教育訓練率
(5 門課程須任選 2 門課程完成)

受訓對象	行政人員
品質保證稽核處	100%
三全教育中心	100%
文學院	100%
理學院	100%
工學院	94%
商管學院	97%
外國語文學院	100%
國際事務學院	86%
教育學院	100%
AI 創智學院	100%
精準健康學院	100%
研究發展處	100%
體育事務處	100%
教務處	98%
學生事務處	100%
總務處	100%
人力資源處	100%
財務處	100%
覺生紀念圖書館	100%
資訊處	100%
推廣教育處	100%
校友服務暨資源發展處	100%
國際暨兩岸事務處	100%
蘭陽行政處	100%
環境保護及安全衛生中心	100%

(十二)依教育部來函要求辦理全校職員 ODF 教育訓練，3 門課程共計 6 小時，1,438 人次參與，推動同仁於日常業務使用 ODF 格式。

(十三)舉辦資訊化教育訓練共 18 門課，計 4,878 人次 12,037 人時。

(十四)資訊處服務台共接獲電話 7,929 通，服務件數共 2,458 件。諮詢件數前 3 名為 MS 365 問題 705 件、公文管理系統 448 件及 iClass 平台系統 377 件。

(十五)完成 114 學年優久大學聯盟北區印表機耗材統一議價作業。

(十六)配合國家考試設置電腦試場規劃，持續辦理相關事宜。

(十七)文宣海報製作

1、淡江首頁刊頭設計：黃仁勳演講直播刊頭、觀視天下、2025THE 世界大學影響力排名、2025 教學研究計畫、2025SAA 國際學生全球最有價值大學、智慧健康照護、2025 遠見_台灣最佳大學排行榜、2025 新生家長座談會、FIRA 世界盃全能賽 14 度稱王、淡江 75 週年校慶熊貓講座、2025THE 世界大學跨學科排名。

2、招生文宣：114 大學申請入學第二階段指定項目甄試放榜、114 暑假轉學生招生。

- 3、校級計畫及活動支援：第 13 屆系所發展獎勵評審會議設計、75 週年校慶簡報支援_學術組、75 週年校慶 PPT 底板_秘書處、智慧支付海報列印、75 週年校慶 LOGO 調整_秘書處、75 週年校慶簡報支援_行政組、創辦人專書：築夢未來美編設計、114 學年度教學與行政革新研討會文宣、75 週年校慶網頁美編及電子邀請卡、淡小虎鑰匙圈、淡小虎悠遊卡。
 - 4、資訊處文宣：智慧校園 3.0 簡報設計、淡小虎 3.0 定稿、智慧校園 3.0 簡報設計。
- (十八)網頁/系統開發
- 1、移植學術單位(理學院、商管 AACSB 認證辦公室、研發處科研產業平台)、行政單位網站(軟體雲、性平專區、智財權專區、董事會專區)及新建歐語系網站至 iWeb2.0。
 - 2、2025 畢業典禮專區。
 - 3、取得校首頁 iWeb2.0 無障礙標章 A。
- (十九)「淡江 i 生活」目前安裝數量 Android 中、英文版安裝數量各為 5,042 台及 399 台；iOS 中、英文版安裝數量為 1,7041 台及 951 台，統計時間 2025 年 10 月。
- (二十)以實整虛課程：114 年 6 月 4 日辦理「114 學年度以實整虛及遠距教學課程說明會」，說明課程最新實施規範，並釐清自製影音教材之常見誤解，共計 104 位教師人次參與。
- (二十一)113 學年度第 2 學期遠距課程教學評量受評課程共計 78 門，問卷填答率為 58.99%，教學總分平均值為 5.65 分；「以實整虛」課程教學評量問卷，受評課程共計 104 門，填答率平均值為 61.69%，教學總分平均值為 5.66 分。
- (二十二)完成 113 學年第 2 學期遠距助教薪資核銷作業，本學期計 38 位研究生申請，10 位大四生申請，本學年補助金額計 76 萬 4,253 元。
- (二十三)Smart PASS 專案推動：持續研發學習預警推播機制，導入 n8n 地端自動化流程、AI Agent 與大型語言模型等技術實作 AI 伴讀書僮，解讀學習歷程數據並適時給予學生建議。
- (二十四)OBS 智慧影棚：114 年 5 月至 9 月教師使用磨課師影棚、OBS 智慧影棚及錄音室進行數位影音教材錄製，共計 41 位教師人次。
- (二十五)多媒體設備建置與管理：
- 1、持續更新淡水校園多媒體教室教學設備：
更新新案情形：更新 18 間電腦設備；汰舊更新投影機於商館 3-5 樓及工館 3-4 樓共 13 間；新建置無線麥克風於傳播館及商館 6 樓教室共 15 間；驚聲國際廳新建 2.4G 無線麥克風改善干擾及收音模糊；驚聲國際廳配合裝修線路整理及設備拆裝復位；V203 移轉 AI 系配合設備調整；更新 T501、C013、Q201、O501 及 L214 擴大機設備。
 - 2、教室維護情形：
多媒體教室維修案件 113 學年度第 2 學期共計處理 710 件：電腦及語練維修 210 件，音訊維修 162 件，視訊及講桌控制維修 307 件，MS Teams 服務 14 件、其他服務如冷氣電燈網路轉報修等 17 件。
 - 3、會議媒體支援共 19 案：
已完成 17 案：畢業典禮、境外生畢業典禮、第 93 次校務會議、校務研究中心成果報告工作坊、資管系熊貓講座、資傳系熊貓講座、中文系「2025 全國台灣文學營」、歷史系「2025 年北區地方學交流工作坊」、視障中心承接教育部 114 年大專校院及高級中等學校視覺障礙學生教育輔具中心研討會、喚齡生技有蓮聽租借、114 淡海同舟、114 學年度新舊主管交接布達、新生家長座談會、114 新生開學典禮、114 境外生新生入學歡迎會、總務處充電樁使用揭牌典禮音響、淡麗中心揭牌典禮音響。
準備中 2 案：數位學習策略與實踐工作坊、USR 跨校 SIG 論壇。
- 4、多媒體設備採購及支援會簽共 17 案：
- (1)場地借用核費及活動支援 10 案：化材系 50 週年畢業校友會、管科系頂石課程成果展、亞太未來學聯盟第十一屆國際學術研討會、2025 年台灣風險與保險年會暨國際學術研討會、114 年度基北團隊產學成果發表會、中文系「2025 全國台灣文學營」、歷史系「2025 年北區地方學交流工作坊」、特殊教育資源中心承接教育部 114 年大專校院及高級中等學校視覺障礙學生教育輔具中心研討會、喚齡生技有蓮聽租借、會計系熊貓講座。
 - (2)設備採購建議 7 案：台北校園新學期投影機更新、蘭陽校園建邦國際會議廳投影機更新、通核中心 V101 教室投影機更新、電機系電子電路實驗室投影機更新、建築系移動式及專業 3D 測繪投影機、教科系教室 L110、ED202 教室投影機更新、商管學院 B302F 研討室投影機及投影幕更新。
- 5、完成 222 間多媒體教室暑假巡檢、麥克風維修、投影機濾網清潔及電腦軟體更新

- 6、完成 114 學年度第 1 學期多媒體教室維修服務隊排班、保險及新人招募進行中。
- 7、器材流通區添購手提擴大機及無線麥克風設備。
- 8、EMI 教學導入 Teams premium 智慧 AI 同步口譯軟硬體方案測試。
- 9、驚聲國際廳全國大專校長會議 AI 同步翻譯主席螢幕架設及軟硬體配置方案測試。
- 10、114 年 7 月完成學教翻轉教室暨磨課師攝影棚 (I601) 燈光設備更新。

貳拾伍、推廣教育

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)數位華語精進教育

- 1、開發 AI 數位教學課程模組，並開設培訓工作坊，提升教師 AI 數位教學能力。
- 2、更新《時代華語 2.0 及 3.0》教學系統平台+導入 AI。

二、其他重要業務成果摘要

(一)執行教育部補助計畫業務

- 1、執行並辦理第四期臺灣優華語計畫(第 1 年)，執行期間：113/8/1-114/7/31。
- 2、提報並執行第五期臺灣優華語計畫(第 1 年)，執行期間：114/8/1-115/7/31。
- 3、執行並辦理大專校院外國學生華語文能力精進計畫，執行期間：113/12/01-114/11/30。

(二)執行臺灣優華語計畫

- 1、113/9/2-114/5/19 臺灣優華語獎學金生 5 名、114/02/03-114/06/20 臺灣優華語春季獎學金生 3 名。
- 2、114/6/22-114/8/23 臺灣優華語獎學金生 4 名、114/7/6-114/8/16 臺灣優華語獎學金生 9 名、114/8/3-114/8/23 臺灣優華語獎學金生 2 名。
- 3、114/9/1-115/5/22 臺灣優華語獎學金生 1 名、114/9/1-115/1/3 臺灣優華語獎學金生 1 名。
- 4、完成華師外派項目，分別於新澤西州立大學、西佛羅里達大學以及愛丁堡大學執行。

(三)美國客製化班團業務

- 1、114/6/26-114/8/8 美國國務院 NSLI-Y 暑假高中生華語獎學金研習班，共 21 位學生。
- 2、114/9/6-115/5/4 美國國務院 NSLI-Y 學年度高中生華語獎學金研習班，共 18 位學生。
- 3、114/5/12-114/5/15 美國中學體驗課，學員共計 19 人。
- 4、114/6/15-114/8/9 淡江大學中文領航項目，學員共計 23 人。
- 5、114/6/16-114/8/9 美國密西西比大學中文領航項目，學員共計 8 人。
- 6、114/6/18-114/8/15 美國國務院關鍵語言獎學金中文項目，學員共計 29 人。
- 7、114/6/21-114/8/16 臺灣密集研習班中文項目，學員共計 23 人。
- 8、114/9/8-114/12/20 臺灣密集研習班中文項目-秋季班，學員共計 9 人。

(四)僑委會計畫

- 1、114/7/11-114/7/21 僑委會海外華文教師研習會_美西組
- 2、114/8/8-114/8/17 僑委會海外華文教師研習會_美西組
- 3、114/7-海外數位華語文推廣計畫_美西組進階班

(五)其他

- 1、行政院公共工程委員會委託辦理之「公共工程品質管理訓練暨品回班」自 115 年起學費調高 1,000 元，回訓班取消期末測驗，改由出勤時數為取證依據。
- 2、承攬新北市政府採購處「114 年度公共工程品質管理訓練班」課程，計辦理品管班 2 梯次，第一梯次已完成核銷，目前第二梯次課程進行中。
- 3、承攬中華電信股份有限公司電信學院「114 年度公共工程品質管理人員回訓班」，預計 6 月 9 日開課，爰例於中華電信學院實驗大樓 504 教室上課，已完成課業及核銷，原訂年底前開辦品管班課程，但因人數不足，順延至明年。
- 4、為促進推廣教育處同仁身心健康，於 9 月生活系列課程-瑜珈班中提供適當名額，做為福利給予同仁免費參與，活用全新設置的 008 室多功能教室。
- 5、勞動部「產業人才投資計畫」115 年度上半年北分署轄區審查計分等級結果為 A 級，最高可獲補助 117 萬，課程期間自 115 年 1 月 31 至 6 月 30 日。

貳拾陸、校友服務

一、與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

(一)與校務發展計畫相關業務

1、聚焦頂尖榮耀淡江

- (1)拔尖卓越群雄展略：114 年第 39 屆「淡江菁英」金鷹獎推薦收件至 6 月底截止，遴選會議於 9

月 2 日(二)召開；依「淡江大學『淡江菁英』金鷹獎選拔辦法」將審查結果陳報淡江大學董事會核定。計有張瑞峰、許明棋、陳大田、彭慶和、黃鯤雄及劉慧啟等 6 位獲獎，擬訂於 11 月 8 日(六)校慶慶祝大會中頒獎。

(2)協助卓越校友遴選活動：114 年第 13 屆卓越校友推薦收件至 6 月底截止，評審會議 8 月 8 日(五)於福台北校園 D508 舉行。評選出 7 大類共計 25 位卓越校友；擬訂於 10 月 18 日(六)新竹市豐邑喜來登大飯店舉辦「中華民國校友總會第 15 屆第 1 次會員大會」活動中公開表揚。

(3)協助中華民國校友總會第 15 屆第 1 次會員大會、淡江之夜暨感恩餐會活動：旨揭活動於 10 月 18 日(六)在新竹豐邑喜來登舉行。當日下午會員大會頒發 7 大類共計 25 位卓越校友；晚間淡江之夜暨感恩餐會中，頒發書卷廣場感謝獎給支持的校友。

2、跨域交流雲端匯能

(1)校友處網站上雲作業：為配合全雲端校園計畫，請資訊處協助開立微軟雲端空間，進行處網頁資料搬遷作業；全案業於 114 年 7 月完成。

(2)辦理各類型校友交流活動：國外校友會活動次數計有 72 次、縣市校友會活動次數計有 93 次、系所友會活動次數計有 64 次、行業性及其它各類型校友會活動次數 8 次；總共 237 場。持續與各校友會互動交流，維持良好關係。

(3)辦理畢業生問卷調查協助推動課程回饋與改善：114 年度持續簽核委外(全鋒汽車股份有限公司)進行相關調查；本處於 6 月 30 日完成彙整各系所填寫 113 學年度「畢業生滿意度與就業概況調查報告意見-回饋教學品質改善情形回復表」。

3、提升回饋永續淡江

(1)建立校友服務與資源共享交流平台：為即時傳達相關報名資訊，活動報名前在本處網頁及校友 e 報公布訊息，鼓勵參加 9 月 21 日(日)2025 系際盃高爾夫球賽、11 月 8 日(六)75 週年校慶校友返校活動、11 月 23 日(日)75 週年校慶永續生活輕鬆跑活動。

(2)宣傳提供資訊，協助校友職涯發展：定期將「淡江大學校園徵才線上系統」(網址：<http://spirit.tku.edu.tw:8088/job/>)刊登於校友 e 報第 242 期、243 期、244 期、245 期、246 期、247 期，提供校友增加就業管道資訊。

(3)鼓吹校友會活動融合社會公益：

甲、新竹市校友會於 6 月 5 日(日)辦理公益講座，募得愛心捐款全數捐贈「薪傳觀音根滿新竹分部」弱勢學童。

乙、華中校友會於 7 月 28 日(一)至 8 月 3 日(日)在中國武漢協助慈濟基金會志工活動，幫助青少年成長。

丙、中華民國校友總會於 10 月 18 日(六)舉辦淡江之夜暨感恩餐會中，邀請香園紀念教養院身心障礙者大鼓表演，總顧問林健祥並致贈每位表演者紅包獎勵。

(4)永續大額捐贈獎助學金機制：持續配合系所推動各類募款活動專案，並鼓勵授獎學生致送卡片感謝捐贈人。

(5)善用捐款落實校務發展規劃推動與執行：推動一人一磚、小額捐款活動，全期累計至 114 年 10 月止計募得 100 萬磚 41 塊、10 萬磚 160 塊、2 萬磚 989 塊，認磚活動合計約募得 7,683 萬 7,149 元；個人認捐亦募得 389 萬 9,128 元整。

(6)114 年 5 月至 10 月間，守謙國際會議中心共計募得 10 萬磚 15 塊、2 萬磚 107 塊、個人認捐 126 萬 7,300 元、同舟廣場 26 萬元、自一般捐款提撥 5%至守謙之款項 5,000 整，總計認捐約 517 萬 2,300 元，部分款項將分期捐入。實收(含前期募得，但分期捐款者)為 496 萬 4,860 元整。

(二)與高等教育深耕計畫相關業務

1、自 107 學年度起，累計共 25 名同學獲得「晶英學生獎助學金」。第 1 至 4 屆獲獎學生已陸續畢業，目前仍在學持續撥款該獎學金人數，共計 1 人。

2、教育部 114 學年度「大專校院 112、110 及 108 學年度畢業滿 1、3、5 年學生流向追蹤(畢業生滿意度與就業概況)調查」：本年度調查畢業生共計 15,837 人。

(1)與全鋒汽車股份有限公司續約簽訂「畢業生流向問卷調查服務專案合約書」，於 7 月合約用印完成(正、副本各 3 份)；2 份校友處留存、2 份寄至全鋒、1 份文書組(正本)存檔、1 份財務處核銷(副本)，服務費用含稅共 102 萬 3,750 元。

(2)整理畢業生名單，於 6 月初提供問卷調查資料檔給全鋒公司進行資料整理與系統轉檔，7 月 2 日開始發送簡訊進行相關調查。

(3)7 月 30 日 OA 通知各系所已開始進行調查，請各系所於網頁公告訊息，並請協助週知學生進行調查。

- (4)依教育部來函於 7 月 31 日上午參加「大專校院學生基本資料庫暨畢業生流向追蹤平臺」填表暨系統操作說明會，活動假臺大醫院國際會議中心 2 樓 201 室辦理，瞭解公版問卷追蹤系統、資料上傳及運用等事宜。
 - (5)8 月 5 日於畢業生流向平臺確認本學年度應追蹤調查畢業生名單正確無誤；8 月 12 日完成回收率設定表用印及上傳平臺，設定畢 1、畢 3、畢 5 回收率分別為 70%、60%、55%。
 - (6)教育部於 9 月 18 日來函 114 年「大專校院學生基本資料庫暨畢業生流向追蹤平臺」案，並於 10 月 3 日上傳薪資級距意見調查表(擴大薪資區間)至畢流平台。
 - (7)全鋒於 9 月 23 日提供 112(畢 1)、110(畢 3)、108(畢 5)達成率，分別為 46.5%、39.2%、33.5%，與目標達成率差距較大。本處於 10 月 3 日 OA 各系所，請協助公告、週知、貼文網路或通訊社群告知學生填寫問卷，以便達成回收率。
 - (8)10 月 28 日完成回收率目標，分別為 112 畢 1(71.6%)、110 畢 3(61.7%)、108 畢 5(56.5%)。
 - (9)相關答項已於 11 月 3 日完成上傳教育部「大專院校畢業生流向追蹤平臺」。並 OA 校內分析用 Data 檔，提供校務研究中心分析報告。
- (一)縣市校友會主要活動，摘錄如下：
- 1、高雄市校友會於 5 月 4 日(日)上午 11 時 30 分在寒軒和平店 2 樓百合廳舉辦第 27 屆第 2 次理監事聯席會；5 月 31 日(六)在榮譽理事長陳点樹果園舉辦端午採荔枝活動；6 月 20 日(五)至 22 日(一)舉辦武陵農場三日遊之旅；7 月 5 日(六)舉辦嘉義溪口暨佐登妮絲城堡一日遊；7 月 27 日(日)舉辦旗美龜一日遊；8 月 23 日(六)下午 3 時在高雄市議會簡報廳舉辦新生暨家長座談會；8 月 23 日(六)下午 5 時在寒軒和平店 2 樓百合廳舉辦第 27 屆第 3 次理監事聯席會；8 月 30 日(六)在陳秀麗學姐家舉辦望春風秋季音樂會；10 月 29 日(三)舉辦光的院子藝術講座；11 月 1 日(六)舉辦梧桐學長岡山溫馨宴。
 - 2、台中市校友會於 5 月 10 日(六)上午 9 時與彰化縣校友會合辦藤山步道爬山散步、青宏畜牧場登山趣活動；5 月 29 日(四)在水岸花都、台中市政府拜訪巫宗霖學長與陳清龍學長；6 月 12 日(四)在二林高中、壽米屋舉辦拜訪黃洲海學長與陳肇浩學長；6 月 22 日(日)舉辦南投縣藏龍步道健行活動；7 月 11 日(五)在大苑子舉辦企業參訪；7 月 17 日(四)拜訪蘇平冲學姐；7 月 24 日(四)舉辦豐原走讀半日遊；8 月 24 日(日)下午 2 時 30 分在臺中二中體育館視聽教室舉辦新生暨家長座談會；8 月 24 日(日)下午 6 時在日月湖日本料理舉辦第 6 屆第 6 次理監事會議暨會員聯誼；9 月 27 日(六)舉辦太平文旅之遊場勘活動；10 月 15 日(三)，舉辦台中市政府參訪活動；10 月 23 日(四)在豐原高爾夫球場舉辦三五高爾夫球打球日；11 月 2 日(日)上午 10 時，在台中市東區泳泉公園舉辦校友野餐日。
 - 3、彰化縣校友會於 5 月 10 日(六)上午 9 時與台中市校友會合辦藤山步道爬山散步、青宏畜牧場登山趣活動；8 月 30 日(六)下午 3 時在員林高中舉辦新生暨家長座談會。
 - 4、台北市校友會於 5 月 13 日(二)下午 6 時在台北校園 D508 舉辦第 13 屆第 6 次理監事聯席會；5 月 16 日(五)、6 月 20 日(五)、7 月 18 日(五)、8 月 15 日(五)、9 月 19 日(五)、10 月 17 日(五)下午 6 時在台北校園 D508 舉辦慶生會暨專題演講；5 月 23 日(五)上午在鴻海科技、穩懋半導體舉辦企業參訪活動；7 月 19 日(六)下午 1 時在台北校園 D509 舉辦志工精進課程；8 月 17 日(日)下午 4 時在品宴民生會館舉辦第 13 屆第 7 次理監事聯席會暨顧問團建言會；10 月 24 日(五)上午 9 時，在台北校園 D508 舉辦獎學金籌備會議；10 月 26 日(日)上午 9 時，在台北校園 D316、D508 舉辦獎學金評審會議。
 - 5、新竹市校友會於 5 月 25 日(日)上午 10 時在新竹市水源國小舉辦會員大會第 7 次籌備會議；6 月 17 日(二)晚間 6 時 30 分在新竹喜來登飯店舉辦新竹宴試菜；7 月 13 日(日)上午 10 時在水源國小舉辦總會會員大會第 8 次籌備會議；8 月 2 日(六)在新竹湖口、新豐舉辦總會會員大會志工培訓；8 月 9 日(六)在新竹科學園區舉辦總會會員大會志工培訓；8 月 10 日(日)在新竹竹塹城、南寮舉辦總會會員大會志工培訓；8 月 16 日(六)在新竹高鐵、新埔舉辦總會會員大會志工培訓；8 月 24 日(日)下午 3 時在新竹市議會簡報室舉辦新生暨家長座談會；8 月 24 日(日)下午 6 時在新竹風采宴會館舉辦 2025 淡江總會@新竹的志工大會；9 月 10 日(三)舉辦總會會員大會線上志工培訓；9 月 14 日(日)在水源國小舉辦總會會員大會第 10 次籌備會議；9 月 26 日(五)在豐邑喜來登舉辦總會會員大會場勘活動。
 - 6、嘉義市校友會於 5 月 18 日(日)上午 10 時 10 分在樂億皇家度假酒店舉辦第 14 屆第 1 次會員大會暨理監事改選；8 月 24 日(日)上午 10 時在滿福樓婚宴廣場舉辦新生暨家長座談會；8 月 24 日(日)上午 11 時 30 分在滿福樓婚宴廣場舉辦理監事會議。
 - 7、新北市校友會於 5 月 21 日(三)下午 6 時在台北校園 D509 舉辦專題演講；5 月 24(六)至 25 日(日)

- 舉辦宜蘭聖母山莊抹茶山二日登山健行活動；8月21日(四)下午6時在半斤九兩餐廳舉辦第10屆第6次理監事聯席會議；9月25日(四)下午6時在台北校園D508舉辦專題演講。
- 8、金門縣校友會於6月14日(六)下午6時30分在喬安牧場宴請桃園市校友會；6月27日(五)舉辦理監事聯席會暨許自佑校長歡送會；8月22日(五)下午4時在金門高中舉辦新生暨家長座談會。
 - 9、桃園市校友會於6月14日(六)至16日(一)舉辦金門三日遊；6月22日(日)下午1時30分在台北校園D508舉辦校友新書簽名會；8月30日(六)上午10時在元生國小四樓視聽館舉辦新生暨家長座談會；8月30日(六)下午1時在元生國小四樓視聽館舉辦第6屆第3次理監事聯席會議；9月6日(六)舉辦2026總會會員大會第1次籌備會；9月7日(日)，舉辦2026總會會員大會第1次籌備會；11月9日(日)上午11時，在新陶芳庭園餐廳舉辦第6屆第2次會員大會。
 - 10、中華民國校友總會於7月28日(一)至29日(二)拜訪馬祖縣縣長王忠銘；8月8日(五)中午12時在台北校園D508舉辦卓越校友評審會議；10月1日(三)下午2時，在D506校友處辦公室舉辦感恩餐會討論會；10月18日(六)，在新竹喜來登大飯店舉辦第15屆第1次會員代表大會；10月19日(日)舉辦會員大會活動會後旅遊。
 - 11、屏東縣校友會於8月23日(六)上午10時在紅館餐廳舉辦新生暨家長座談會；8月23日(六)中午12時在紅館餐廳舉辦理監事會議及餐聚。
 - 12、苗栗縣校友會於8月23日(六)下午3時在建臺高中會議室舉辦新生暨家長座談會。
 - 13、台南市校友會於8月24日(日)上午10時在徠歸仁飯店舉辦新生暨家長座談會；8月24日(日)中午12時在徠歸仁飯店舉辦理監事會議及餐聚。
 - 14、嘉義縣校友會於8月24日(日)上午10時，在滿福樓婚宴廣場舉辦新生暨家長座談會；8月24日(日)中午12時在滿福樓婚宴廣場舉辦會員大會及餐聚。
 - 15、雲林縣校友會於8月24日(日)下午3時，在斗六櫻日本料理舉辦新生暨家長座談會；8月24日(日)下午5時30分在斗六櫻日本料理舉辦理監事會議及餐聚。
 - 16、澎湖縣校友會於8月29日(五)下午3時，在百世多麗花園酒店B1中餐廳舉辦新生暨家長座談會。
 - 17、花蓮縣校友會於8月30日(六)下午6時30分在福康飯店舉辦新生暨家長座談會。
 - 18、基隆市校友會於8月31日(日)上午10時在workinbar基隆創業商務空間舉辦新生暨家長座談會；8月31日(日)下午2時30分在基隆港海產樓舉辦會員大會及餐聚。
 - 19、宜蘭縣校友會於8月31日(日)上午10時在宜蘭縣議會簡報室舉辦新生暨家長座談會。
 - 20、台東縣校友會於8月31日(日)上午10時，在娜路彎大酒店舉辦新生暨家長座談會。
- (二)系所校友會主要活動，摘錄如下：
- 1、日文系友會於5月2日(五)、6月6日(五)、9月5日(五)、10月3日(五)、11月7日(五)上午9時在台北校園D508舉辦「慢慢讀日文」讀書會；6月21日(六)中午12時在台北校園D508舉辦系友交流分享會；9月13日(六)中午12時在台北校園D508舉辦日文系創立60年紀念活動籌備委員會第1次會議；11月8日(六)中午12時，在守謙國際會議中心HC107舉辦75週年校慶系友回娘家及獎學金頒獎。
 - 2、國企暨國貿系所同學會於5月17日(六)下午14時在基隆舉辦老城區風華走讀之旅；9月28日(日)中午11時在基隆碧海樓海鮮景觀會館舉辦第5屆第2次理監事聯席會；10月31日(五)下午6時，在台北校園D508舉辦陳梧桐學長專題演講。
 - 3、戰略所友會於5月17日(六)上午10時30分在台北校園D206、D508舉辦第21屆紀念鈕先鍾老師國際學術研討會暨所友會會員大會；9月28日(日)下午6時30分，在天成大飯店天采廳舉辦75週年校慶暨2025淡江戰略敬師迎新餐會。
 - 4、統計系友會於5月21日(三)下午6時在台北校園D508舉辦第14屆第5次理監事會議；8月26日(二)下午6時在台北校園D508舉辦第14屆第6次理監事會議；11月8日(六)下午2時，在商管大樓B713舉辦第14屆班代表大會暨系友聯誼。
 - 5、資工系所校友會於5月31日(六)下午2時在台北校園D508舉辦校友服務聯名活動及專題演講；6月20日(五)下午2時在台北校園D508舉辦與系學會幹部會議、下午6時舉辦慶生會；7月19日(六)上午9時在台北校園D508舉辦理監事會議暨系友大會；9月13日(六)下午3時30分在台北校園D508舉辦數位轉型時代的新商業模式專題演講。
 - 6、管科所友會於6月3日(二)下午6時在台北校園D508舉辦第11屆第2次理監事會議；8月16日(六)上午9時在台北校園D509舉辦管科校友聯誼餐會。
 - 7、電機系友會於6月14日(六)上午8時在台北校園D508舉辦系友論壇暨第2屆第3次會員大會、第2屆第12次理監事會議；8月10日(日)下午1時30分在台北校園D508舉辦培領論壇；8月

23 日(六)中午 12 時在台北校園 D508 舉辦系友論壇。

- 8、系所友會聯合總會於 6 月 18 日(三)在台北校園 D509 舉辦電子投票工作經驗分享；6 月 22 日(日)上午 11 時 30 分在大直典華 3 樓大地廳舉辦社團法人第 1 屆理監事就職暨授證典禮；6 月 26 日(四)下午 2 時在倍思大舉辦路跑工作會議；7 月 8 日(二)中午 12 時在台北校園 D509 舉辦路跑活動籌備會；7 月 23 日(三)上午 10 時舉辦高球賽場勘；7 月 30 日(三)下午 2 時在台北校園 D509 舉辦 2025 高球賽第 1 次籌備會議；8 月 6 日(三)在海九海鮮餐廳舉辦顧問團請益餐會；9 月 21 日(日)上午 9 時在國華高爾夫俱樂部舉辦 2025 系際盃高爾夫球賽；10 月 3 日(五)，在淡水校園體育館舉辦 2025 路跑討論；10 月 15 日(三)下午 6 時，在台北校園 D509 舉辦第 1 屆第 1 次理監事會議。
- 9、企管系所校友會於 6 月 28 日(六)中午在台北天成飯店舉行第 6 屆第 7 次理監事暨顧問聯繫會議；8 月 9 日(六)在淡水校園舉辦 30 週年同學會；11 月 8 日(六)上午 10 時，在守謙國際會議中心 HC102 舉辦 75 週年校慶返校聯誼。
- 10、經濟系友會於 7 月 7 日(一)在西澳伯斯舉辦淡江大學「經探號」訪伯斯西澳。
- 11、政經系友會於 8 月 5 日(六)下午 6 時在淡水漁人碼頭舉辦公益遊艇派對。
- 12、土木系友會於 8 月 17 日(日)上午 9 時在台北校園 D508 舉辦會員大會；9 月 27 日(六)中午 12 時在台北校園 D508 舉辦營建系 30 週年系友回娘家；11 月 8 日(六)上午 10 時，在守謙國際會議中心 HC104 舉辦第 18 屆第 2 次會員大會暨第 2 次理事會、監事會會議。
- 13、化學系友會於 8 月 30 日(六)上午 9 時在台北校園 D508 舉辦第 4 屆第 2 次理監事聯席會議暨系友聯誼活動；11 月 8 日(六)上午 10 時 30 分，在化學館 3 樓 C301 圖書館舉辦畢業 30 週年系友返校暨系友大會。
- 14、風保系友會於 9 月 20 日(六)上午在基隆嶼舉辦淡江風保系基隆嶼登山活動。
- 15、水環系友會於 10 月 4 日(六)上午 10 時，在台北校園 D508 舉辦第 5 屆第 4 次理監事聯席會議。
- 16、財金系友會於 10 月 14 日(二)，在淡水校園舉辦銀行系 69 年畢業同學會。
- 17、歷史系友會於 10 月 26 日(日)上午 9 時，在長榮海事博物館 2 樓視聽教室舉辦 60 週年系慶籌備會。
- 18、德文系友會於 10 月 30 日(四)下午 6 時，在紹謨紀念體育館 E321 舉辦歐洲語文學系慶祝成立系列活動-德國十月節。
- 19、英文系友會於 10 月 31 日(五)上午 10 時 30 分，在守謙 HC305、HC306 及 HC307 舉辦 75 週年系慶系友回顧展暨餐會。
- 20、化材系友會於 11 月 7 日(五)下午 5 時，在將捷金鬱金香酒店舉辦化材系第 1 屆畢業 50 週年同學會；11 月 8 日(六)上午 9 時，在覺生國際會議廳舉辦化材系第 1 屆畢業 50 週年同學會。
- 21、中文系友會於 11 月 8 日(六)上午 9 時，在文學館 L307 舉辦 75 週年校慶畢業 50 週年系友回娘家。
- 22、教資、資圖系友會於 11 月 8 日(六)上午 9 時，在守謙國際會議中心 HC103 舉辦教資/資圖系友回娘家。
- 23、物理系友會於 11 月 8 日(六)上午 10 時 30 分，在宜特書苑、科學館 S104 教室舉辦 62 週年系慶暨 75 週年校慶系友返校活動。
- 24、機械系友會於 11 月 8 日(六)上午 11 時，在機械系系辦 E790 及 QP 覺軒會館舉辦 75 週年校慶第 3 屆系友會娘家。
- 25、航太系友會於 11 月 8 日(六)中午 12 時，在工學大樓 E819 舉辦 75 週年校慶航太系友返校聯誼。
- 26、公行系學友會於 11 月 8 日(六)下午 2 時，在商管大樓 B302A 舉辦 75 週年校慶回娘家暨獎學金頒獎典禮。
- 27、俄文系友會於 11 月 8 日(六)下午 2 時，在紹謨紀念體育館 4 樓羽球場舉辦慶祝歐洲語文學系成立系列活動-「歐羽盃」校友歡樂羽球賽。
- 28、觀光系於 11 月 8 日(六)下午 2 時，在守謙國際會議中心 HC105 舉辦觀光系友會成立大會。
- 29、教科系友會於 11 月 8 日(六)下午 1 時，在文學館 L105 舉辦 75 週年系友回娘家暨 2025 教科人的時光旅行。
- 30、教心所友會於 11 月 8 日(六)下午 1 時，在教育館 ED201 教室舉辦 75 週年校友返校暨實習場域分享。

(三)各類型校友會主要活動，摘錄如下：

- 1、菁英會於 6 月 14 日(六)中午 12 時在台北校園 D509 舉辦觀勢匯天下共識會議；7 月 3 日(四)下午 1 時在台北校園 D508 舉辦點交菁英徽章；9 月 13 日(六)及 9 月 20 日(六)上午 8 時在台北校園 D509 舉辦觀勢匯天下 GRI 證照課程；10 月 16 日(四)、10 月 23 日(四)及 10 月 30 日(四)下午 3 時，在

台北校園 D208 協助舉辦觀勢匯天下課程。

- 2、淡江樸毅社會工作團校友會於 8 月 16 日(六)在守謙國際會議中心 HC306、HC307 舉辦 50 週年團慶。

(四)海外校友會主要活動，摘錄如下：

- 1、華東校友會於 5 月 6 日(二)至 11 日(日)在中國貴州省舉辦探尋文旅產業；7 月 9 日(三)在中國安徽省滁州學院舉辦參加第 12 屆皖台物聯網研討會；7 月 15 日(二)舉辦參加 2025 年海峽兩岸梅蘭芳藝術文化週活動；7 月 18 日(五)至 23 日(三)在中國安徽省馬鞍山舉辦第 5 屆兩岸青年學子文化交流週；8 月 4 日(一)在中國山東省濰坊市參加諸城派古琴交流活動；8 月 18 日(一)參加第 16 屆上海清涼盃羽毛球大賽；9 月 22 日(一)至 28 日(日)，舉辦西藏之旅。
- 2、美中(芝加哥)校友會於 5 月 10 日(六)上午 9 時在芝加哥華僑文教服務中心舉辦母親節 Sip & Paint 畫飲藝術活動；5 月 31 日(六)中午 12 時在 Evanston's Fountain Square 舉辦 Evanston 市的亞裔月暨義賣活動；7 月 24 日(四)下午 2 時會長盧秀琴來訪校友處；9 月 28 日(日)下午，在芝加哥市舉辦等一人咖啡，與淡江有約活動；10 月 5 日(日)下午 6 時，在芝加哥南華埠富麗華海鮮大酒店參與慶祝中華民國 114 年國慶餐會；11 月 8 日(六)下午 5 時，在名軒餐廳 MINGHIN CUISINE 舉辦 75 週年校慶慶祝活動暨會員大會。
- 3、南加州(洛杉磯)校友會於 5 月 11 日(日)下午 1 時 30 分在金色年華歌唱聯誼會舉辦歡慶母親節暨慶生歌友會；8 月 2 日(六)在偉博文化中心舉辦年中理事會；9 月 20 日(六)在洛杉磯洛僑中心舉辦國慶大專盃卡拉 OK 大賽，榮獲團體組及男子組雙冠；9 月 30 日(二)下午 2 時在守謙舉辦段相蜀學長來訪及報告與討論「美國淡江大學校友基金會」、「匹克球」運動推廣活動。
- 4、大陸校友聯誼總會總會長莊文甫於 5 月 13 日(二)參訪中國江門查理診所；6 月 22 日(日)上午 10 時在馬來西亞吉隆坡坤成中學大講堂舉辦演講。
- 5、華南校友會於 5 月 24 日(六)至 25 日(日)在中國福建舉辦東莞分會威士忌溫泉之旅；7 月 5 日(六)下午 3 時至 7 日(一)在中國江門富力萬達酒店舉辦夏之饗宴；8 月 9 日(六)下午在中國東莞長安年順漁村 3 樓舉辦東莞分會週年慶；9 月 15 日(一)下午會長鄭盛鴻來訪校友處；10 月 1 日(三)至 3 日(五)，在微信群組舉辦第 10 屆會長線上投票；10 月 28 日(二)，在中國吉安參加 2025 年海峽兩岸吉安青年廬陵文化交流活動；10 月 31 日(五)，舉辦新舊任會長餐敘；11 月 6 日(四)上午 11 時，榮譽總會長邱樹林、王天才學長伉儷來訪校友處。
- 6、泰國校友會於 5 月 28 日(三)至 6 月 1 日(日)在曼谷皇家蘭花喜來登飯店召開第 2 次泰國曼谷雙年會籌備會；8 月 21 日(四)下午 6 時 30 分在曼谷 Bangkok Club 召開 2026 世界淡江校友雙年會第 3 次籌備會；10 月 5 日(日)下午 6 時，在曼谷泰京律實他尼大酒店寶倫廳參加泰華各界慶祝 114 年雙十國慶餐會。
- 7、巴西校友會於 6 月 15 日(日)舉辦會長選舉暨交接典禮；7 月 12 日(六)在聖保羅舉辦召開會員大會暨辦理慶生會。
- 8、澳門校友會於 7 月 3 日(四)至 4 日(五)舉辦澳門校友聚會聯誼交流。
- 9、華中校友會會長張義信於 7 月 28 日(一)至 31 日(四)在中國武漢協助慈濟志工營。
- 10、加拿大校友會於 8 月 17 日(日)在溫哥華 Fraser Park 舉辦 2025 夏日活動；10 月 8 日(三)，林宴慧和崔麗心校友致贈校長葛煥昭文學院前院長王曾才夫人趙行方繪製的畫作。
- 11、馬來西亞校友會於 8 月 24 日(日)上午 9 時在吉隆坡-莎阿南 Pickle Hive 舉辦閣「淡」蝦米！匹克球友誼賽。
- 12、美南(休士頓)校友會於 11 月 4 日(二)下午 2 時，陳榮英等畢業 45~48 年播愛社摯友 8 人來訪校友處。

三、國內外各校友會活動月 114 年 5 月至 11 月活動：

- (一)國外校友會活動次數計有 72 次。
- (二)縣市校友會活動次數計有 93 次。
- (三)系所友會活動次數計有 64 次。
- (四)行業性及其它各類型校友會活動次數計有 8 次。

四、各校友會改選及成立：

- (一)嘉義市校友會於 114 年 5 月 18 日改選，由李佳倫校友接任理事長。
- (二)巴西校友會於 114 年 6 月 15 日改選，由周慧卿校友接任會長。
- (三)資工系所友會於 114 年 7 月 19 日改選，由陳國彰校友續任會長。
- (四)土木系友會於 114 年 8 月 17 日改選，由林智偉校友接任會長。
- (五)彰化縣校友會於 114 年 8 月 30 日改選，由楊豪森校友接任理事長。

- (六)歷史系友會於 114 年 9 月 1 日改選，由陳文佐校友接任會長。
 (七)中華民國校友總會於 114 年 10 月 18 日改選，由莊子華校友接任理事長。
 (八)物理系友會於 114 年 11 月 8 日改選，由陳傑明校友接任理事長。
 (九)統計系友會於 114 年 11 月 8 日改選，由吳金山校友續任理事長。
 (十)國際觀光管理學系於 114 年 11 月 8 日成立系友會，由連建豪會長擔任第一屆會長。

五、校友獎學金：

- (一)台北市校友會新生愛膳餐券計畫，於 8 月 13 日(三)公告並開始受理申請，9 月 26 日(五)收件截止，並於 9 月 15 日(一)召開說明會並提供愛膳餐券予需要的學生。
 (二)高雄市校友會獎助學金經會議審查，遴選 4 位成績優秀或家境清寒同學，於 8 月 23 日(六)在高雄市議會簡報廳頒發獎學金。
 (三)新竹市校友會獎學金經理監事會議審查，遴選 5 位成績優秀或家境清寒同學，於 8 月 24 日(日)在新竹市議會簡報室頒發獎學金及獎狀。
 (四)彰化縣校友會獎助學金經理監事會議審查，遴選 6 位成績優秀或家境清寒同學，於 8 月 30 日(六)在員林高中頒發獎學金。
 (五)台北市校友會獎學金，於 9 月 2 日(二)開放受理申請，於 10 月 9 日(四)截止申請，經評選後，預計於 12 月 7 日(日)舉辦獎學金頒贈典禮。

六、各校友會於 114 年 5 月至 114 年 11 月，申請使用校友聯誼會館開會或舉辦活動共 39 次，其中因故取消計 3 次，總共為 51 次，活動人數共計 2,258 人。

七、校友信箱申請至 114 年 11 月 13 日止，核准認證 8,852 筆，校友沿用 TKnet、TKgis、GMS 信箱及在學信箱帳號 3 萬 4,269 筆，共 4 萬 3,121 筆。

八、自 82 年 8 月至 114 年 10 月止，募款總額為 22 億 6,575 萬 4,384 元，其中一般募款為 20 億 809 萬 239 元，守謙國際會議中心為 2 億 5,766 萬 4,145 元。114 年 5 月至 10 月之募款金額如下表：

單位：元

月份	募款總額	一般募款	守謙國際會議中心
5	4,678,777	4,255,027	423,750
6	3,005,217	1,864,117	1,141,100
7	13,253,637	11,300,677	1,952,960
8	23,276,013	22,792,013	484,000
9	13,329,570	12,920,370	409,200
10	7,117,703	6,862,103	255,600

貳拾柒、蘭陽校園

與校務發展計畫、高教深耕計畫相關業務成果摘要

- 一、於 114 年 5 月攜學生參與大學社會責任實踐計畫，與宜蘭縣員山鄉湖北社區、吳沙社區推動「AI 輔助長者活動能力檢測」。
- 二、帶領師生至陽明交通大學輔具研發中心進行實地參訪。

附錄：114 學年度全校各學院系所概況表

114 學年度全校各學院系所學位學程概況表：

日：大學日間學制 進：進修學士班 碩：碩士班 職：在職專班 博：博士班

文學院	中國文學學系	日	進	碩	職	博	(進108停招) (職110停招)		
	歷史學系(碩士班103復招)	日		碩					
	資訊與圖書館學系	日		碩	職		(職113停招)		
	資訊與圖書館學系數位出版與典藏數位學習				職		(109停招)		
	大眾傳播學系	日		碩					
	資訊傳播學系	日							
工學院	建築學系	日		碩					
	土木工程學系	日		碩		博			
	水資源及環境工程學系	日		碩		博			
	機械與機電工程學系	日		碩		博			
	化學工程與材料工程學系	日		碩		博			
	電機工程學系	電機資訊組(日) 電機通訊組(日) 電機與系統組(日)	積體電路與計算機系統組(碩) 人工智慧物聯網組(碩) 人工智慧系統整合(碩)	日	進	碩	職	博	(進113停招)
	電機工程學系人工智慧機器人					碩			
	資訊工程學系			日	進	碩	職	博	
	資訊工程學系智慧計算與應用					碩			
	資訊工程學系全英語學士班			日		碩			
	航空太空工程學系			日		碩	職		(112停招)
工學院機器人博士學位學程						博	(110停招)		
外國語文學院	英文學系	日	進	碩		博	(進113停招)		
	英文學系全英語學士班	日							
	日本語文學系	日	進	碩	職		(職110停招)		
	歐洲語文學系	西文組 法文組 德文組 俄文組	日	碩		(113停招)			
國際事務學院	美洲研究所					博	(105停招)		
	美洲研究所亞太研究數位學習					職	(107停招)		
	國際事務與戰略研究所				碩	職	博		
	臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程				碩		(110停招)		
	外交與國際關係學系								
	外交與國際關係學系全英語學士班	日							
	外交與國際關係學系歐洲研究				碩		博		
	外交與國際關係學系中國大陸研究				碩	職			
	國際觀光管理學系全英語學士班	日							
	全球政治經濟學系								
△創智學院	全球政治經濟學系全英語學士班	日							
	全球政治經濟學系日本政經研究				碩	職	(職110停招)		
	全球政治經濟學系拉丁美洲研究				碩	職	(職110停招) (職113停招)		
	全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習					職			
	人工智慧學系	日							
理學院	應用數學與數據科學學系	日		碩	職	博	(職110停招) (博111停招)		
	物理學系	日		碩		博	(博106停招)		
	化學學系	日		碩		博	(博108停招)		
	理學院尖端材料科學學士學位學程	日					(113停招)		
	理學院應用科學博士班						博		
商管學院	國際企業學系	經貿管理組(日) 國際商學全英語組(日)	日	進	碩	職	(進113停招)		
	國際企業學系國際行銷					職			
	財務金融學系	日	進	碩	職	博			
	財務金融學系全球財務管理全英語學士班	日							
	財務金融學系全英語碩士班				碩				
	風險管理與保險學系	日		碩	職				
	經濟學系	日		碩		博			
	企業管理學系	日	進	碩	職				
	企業管理學系全英語學士班	日							
	會計學系	日	進	碩	職		(進108停招) (職113停招)		
	統計與資料科學學系	日		碩					
教育學院	統計學系數據科學				碩				
	資訊管理學系	日		碩	職				
	運輸管理學系	日		碩					
	公共行政學系	日	進	碩	職		(進108停招) (職110停招)		
	管理科學學系	日		碩	職	博			
	管理科學學系經營管理全英語				碩				
	商管學院全球財務管理全英語學士學位學程	日				(110停招)			
	商管學院經營管理全英語碩士學位學程				碩		(110停招)		
	淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程				碩				
	商管學院大數據分析與商業智慧碩士學位學程				碩		(110停招)		
	商管學院產業金融暨經營管理博士學位學程					博	(110停招)		
數位商務與經濟碩士學位學程				碩		(110停招)			
精準健康學院	教育科技學系	日		碩	職		(職108停招)		
	教育科技學系數位學習					職			
	教育心理與諮商研究所				碩				
	教育學院教育領導與科技管理					博	(110停招)		
	教育與未來設計學系	日	碩	職			(職108停招之教授碩專)		
教育學院	教育與未來設計學系課程與教學			碩	職		(職113停招)		
	教育與未來設計學系前瞻教育領導與科技管理					博			
	高齡健康管理學研究所	智慧經營組 精準健康組				碩			
	智慧照護產業學研究所	智慧照護組 樂齡科技組				碩			

淡江大學學校財團法人董事會 第 14 屆第 8 次全體董事會議紀錄

時 間：114 年 11 月 26 日（星期三）下午 5 時 30 分

地 點：本校台北校園 4 樓董事會會議室

主 席：張家宜董事長

紀錄：黃文智

出席人員：林嘉政董事、洪宏翔董事、李坤炎董事(請假)、李述德董事、簡宜彬董事(請假)、戴萬欽董事、周吳添董事、王紹新董事

列席人員：陳叡智監察人、葛煥昭校長、林谷峻財務長

壹、主席報告

11 月 8 日為學校 75 週年校慶日，今年適逢擴大慶祝且舉辦日週六 8 號正是校慶當日，意義非凡。葛校長規畫統領整個慶祝系列活動盛大圓滿，為淡江走過四分之三世紀留下美好紀錄，詳細內容可見校長書面報告資料。感謝洪宏翔董事、李坤炎董事、戴萬欽董事、周吳添董事、王紹新董事及陳叡智監察人蒞臨出席。

貳、報告事項

一、本會第 14 屆第 7 次全體董事會議決議案執行情形：

- (一)審議通過淡江大學修正之「淡江大學組織規程」案，已依決議函復學校依照大學法第36條規定報請教育部核定。
- (二)審議通過淡江大學修正之「淡江大學校長遴選辦法(部定名稱)」案，已依決議函復學校准予核備。
- (三)審議通過淡江大學修正之「淡江大學學校財團法人淡江大學內部控制制度手冊」案，已依決議函復學校准予實施。
- (四)審議通過淡江大學114學年度預算案，已依決議函復學校依照私立學校法第52條規定報請教育部備查。
- (五)審議通過淡江大學蘭陽校園資產活化案，已依決議函復學校採委外經營方式，並依照私立學校法第49條及私立學校法施行細則第38條規定報請教育部審議。
- (六)審議通過淡江大學配合114年度調整未具本職兼任教師鐘點費案，已依決議函復學校配合教育部來函調整。

二、本會 113 學年度聲請財團法人變更登記事項，財產總額增加為新台幣 178 億 188 萬 4,217 元（114 年 10 月 7 日校財字第 1140015127 號函陳報本會）目前編製中，俟完成即報請教育部驗印核轉臺北地方法院辦理變更登記。

三、本次會議主要議程為校長校務工作報告、監察人報告、銷毀 107 學年度之各種憑證暨 102 學年度會計簿籍及會計報告案、淡江大學 114 學年度主管人員名單核備案、審議淡江大學 113 學年度決算案、修正「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」、本法人 114 學年度內部稽核計畫及配合教育部規定調整教師鐘點費支給基準案等重要議案。

四、葛校長校務工作報告。（附件 1，略）

五、陳監察人報告。（附件 2，略）

參、討論事項

提案一：淡江大學陳報銷毀 107 學年度之各種憑證、102 學年度之會計簿籍及會計報告案，提請審議。

說 明：依教育部訂頒之「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」第六章第一節第五十一條辦理。（附件 3，略）

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過，函復學校依教育部訂頒之規定辦理。

提案二：淡江大學為依主管人員調任規定，造送 114 學年度主管人員名冊，請予核備到會案，提請審議。（附件 4，略）

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過。

提案三：淡江大學檢送 113 學年度決算到會案，提請審議。

說 明：依學校來函：決算草案併同資誠聯合會計師事務所擬出具查核報告書稿業經本校 114 年 11 月 7 日第 94 次校務會議審議通過。（附件 5，略）

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過，函復學校依照私立學校法第 53 條規定報請教育部備查。

提案四：淡江大學檢送修正之「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」請予核備到會案，提請審議。

說 明：依學校來函：修正草案業經本校 114 年 11 月 7 日第 94 次校務會議審議通過。

(附件 6, 略)

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過，函復學校依照大學法第 36 條規定報請教育部核定。

提案五：本法人 114 學年度內部稽核計畫案，提請審議。

說 明：

一、依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 17 條規定「學校法人稽核計畫應經董事會議通過」。

二、檢附本法人 114 學年度內部稽核計畫。(附件 7, 略)

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過。

提案六：淡江大學配合教育部規定調整教師鐘點費支給基準案，提請審議。

說 明：

依學校來函：

一、教育部 114 年 7 月 30 日臺教人(一)字第 1144202312D 號函公告，修正「專科以上學校兼任教師聘任辦法」第 16 條、第 23 條規定：「…私立專科以上學校兼任教師鐘點費，由學校視財務狀況決定之；其鐘點費支給基準，不得低於公立專科以上學校兼任教師鐘點費支給數額。…自一百十四年八月一日施行。」及臺教人(一)字第 1144202312E 號函，私立專科以上學校專任教師超時授課鐘點費，不得低於公立學校標準，並自 114 年 8 月 1 日起生效。(附件 8, 略)

二、具本職兼任教師及專任教師之鐘點費，比照未具本職兼任教師調增與公立學校一致後，114 學年度預估增加之人事成本合計約為 862 萬元(含專任教師約 722 萬元、具本職兼任教師約 1,400 萬扣除「教育部 90%獎勵經費」後約為 140 萬元)。

三、前開來函業於 114 年 8 月 7 日經校長核定，依教育部規定辦理。爰本校自 114 年 8 月 1 日起，「教師鐘點費」擬配合提高至公立學校支給基準，以符合規定。

決 議：經全體出席董事一致同意照案通過，函復學校配合教育部規定辦理。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(18:30)

淡江大學第 94 次校務會議紀錄

時 間：114 年 11 月 7 日（星期五）下午 2 時 10 分

地 點：淡水校園守謙國際會議中心有蓮廳、台北校園 D214 及蘭陽校園 CL506（同步視訊）

主 席：葛煥昭校長

紀錄：陳惠娟、劉桂香

出 席：副校長、一級單位主管、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、體育教學與活動組組長、教師代表、學生會陳柏睿會長、學生議會朱芸卉議長、學生代表、職員代表、研究人員代表、其他有關人員代表（詳簽到單）

校長指定列席人員：董事會心主任秘書、淡江時報與媒體中心主任（詳簽到單）

列 席：校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書、會計組組長（詳簽到單）

壹、書卷廣場景觀改善工程紀錄影片（略）

貳、主席報告

二位副校長、各位同仁及同學，大家午安！今天召開第 94 次校務會議，本次會議共有 6 個專題報告及 10 個討論提案。

校務會議是本校處理重大事務與政策決議的最高決策組織，委員人數逾 2 百人，我簡單檢視今日議程，部分提案仍須釐清細節，尤其是提案五，請提案單位事前充分準備，於會中簡潔明確地說明，避免讓出席委員感到混淆，進而造成不必要的討論，影響會議效率。

剛剛觀賞了「書卷廣場景觀改善工程」紀錄影片，特別感謝菁英會林健祥會長的發起，以及 33 位校友齊心捐資新臺幣約貳仟參佰萬元，使工程得以如期於 75 週年校慶前完成，而總務處已於 10 月 30 日舉辦「書卷廣場景觀改善工程落成典禮」，為校慶展開新序幕；書卷廣場位於校園中央，是本校象徵性地標之一，全新的草坪空間，使視野更加延伸與開闊，周邊透水磚步道亦融入永續理念，有助於基地保水與雨水滲留，讓淡水地區常見的雨天行走體驗更加友善、舒適。

回顧近幾年，本校在多項領域有不少亮眼成績與表現，這些都是全校教職員生努力的成果，略舉 114 年幾項重要傑出表現如下：

- 一、114 學年度大學部日間學制註冊率達 101.51%，創歷史新高，連續 2 年創新紀錄，並迎接全國最多 4,322 名新鮮人。
- 二、教育部公告 114 年度本校教學實踐研究計畫通過件數 61 件再創新高，連 3 年為全國綜合大學第一，並超越 113 年度通過的 59 件數。
- 三、2025 第六屆《遠見》USR 大學社會責任獎，本校繼去年首度獲獎後，再度拿下 2 獎：「永續報告書組」楷模獎、「永續課程組」績優獎。
- 四、2025 年 Study Abroad Aide 國際學生世界大學排名（2025 World University Rankings for International Students）：於 114 年 6 月 20 日公布，本校全球排名第 1,255 名，國內排名第 14 名（與前期同），非醫學類私校名第 1 名。
- 五、美國新聞與世界報導（U.S. News & World Report）於 114 年 6 月 17 日公布 2025-2026 年全球最佳大學排名（Best Global Universities），本校全球排名為第 1,267 名（前期第 1,391 名），國內排名為第 15 名（與前期同），私校排名第 5 名（前期第 6 名），非醫學類私校排名第 1 名。
- 六、2025 年 EduRank 世界最佳大學排名（2025 Top World University）：於 114 年 3 月 2 日公布，本校全球排名第 1,107 名（前期第 1,079 名），國內排名第 12 名（與前期同），非醫學類私校排名第 1 名。
- 七、本校機器人研發團隊由電機工程學系領軍的團隊，在韓國大邱舉辦的「2025 年 FIRA 機器人世界盃與峰會（FIRA RoboWorld Cup and Summit）」中，與來自全球 24 支隊伍同場競技，榮獲「人形機器人組（HuroCup）」的小型人形機器人組（Kid Size）全能賽冠軍，這是團隊第 14 次在全能賽稱王，更在馬拉松項目刷新大會紀錄，展現本校「AI+SDGs=∞」校務發展願景的實踐力。
- 八、美國史丹佛大學發布最新的「2025 年全球前 2% 頂尖科學家（2025 World's Top 2% Scientists）」榜單，本校有 24 位教師入榜「1960-2024 年終身科學影響力排行榜」，13 位教師入榜「2025 年度科學影響力排行榜」，扣除重榜的人數，總數達 28 位，都是再次入榜的衛冕者，為全球學術界中流砥柱。
- 九、本校榮獲 2025 亞太永續行動獎 1 項獎項及 2025 台灣永續行動獎 3 項獎項，獲獎申請案包括「SDG06 Borderless Water: TKU's Experiential Approach to Global Sustainability Actions - Bronze」（經濟學系林彥伶教授）、「SDG11 韌性社區：淡水生活節 - 銅級」（建築學系黃瑞茂教授）、「SDG04 街道博物館 - 銅級」（建築學系朱百鏡助理教授）以及「SDG15 里山里海科技創新賦能 - 銀級」（教育科技學系林逸農助理教授）。
- 十、由數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司及中華民國資訊管理學會共同主辦 2025「第 30 屆資訊應用服務創新競賽」，本校獲頒傑出貢獻獎並奪 16 獎。

明天 11 月 8 日適逢 75 週年校慶，慣例逢五逢十，校慶皆會擴大舉辦。本次校慶活動以「國際化、資訊化、未來化」教育理念為核心焦點來規劃，且三化密切連結本校 2 個註冊商標「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」為校務發展願景，以「AI∞青春∞永續∞記憶」四大核心貫穿「智領未來∞永續淡江」的 Slogan。

今天特別安排「全雲端智慧校園 3.0」專題報告，其四大重點主軸包括「AI 雲端校務治理」、「AI 引領教學創新」、「數位學生能源管理」與「智慧永續產學合作」。此計畫於 114 年 3 月 15 日開始啟動，協同遠傳電信與台灣微軟，以加速加值實踐 SDGs。目前學校已持續執行多項建置，期盼在三年內，即預計於 117 年 1 月完成，讓大家更清楚掌握本校在重點工作上的推動成果與最新進度。

參、報告事項

一、第 93 次校務會議決議案執行情形

(一)會議決議案執行情形

1、通過 114 學年度行事曆案。

執行情形：業經教育部 114 年 6 月 23 日臺教高(一)字第 1140065796 號函備查，並於網頁公告。

2、通過本校「114 學年度預算書」草案。

執行情形：

(1)本校「114 學年度預算書」，業經 114 年 6 月 25 日第 14 屆第 7 次全體董事會會議審議通過，並於 7 月 23 日陳送教育部審核。

(2)奉教育部 114 年 9 月 16 日臺教會(二)字 1140078530 號函同意備查。

3、「淡江大學學校財團法人淡江大學內部控制制度手冊」修正案。

執行情形：本案業經 114 年 6 月 25 日第 14 屆第 7 次董事會審議通過，並於 114 年 9 月 1 日以處品稽字第 1140901001 號函公布實施。

4、本校蘭陽校園資產活化案。

執行情形：本案業經 114 年 6 月 25 日董事會議通過採委外經營方式，刻正辦理報部作業中。

5、通過下列法規修正案：

(1)「淡江大學校園霸凌防制委員會設置辦法」第一條及第三條。

(2)「淡江大學性別平等教育實施辦法」部分條文。

(3)「淡江大學學生校外實習委員會設置辦法」部分條文。

(4)「淡江大學學生獎懲委員會設置辦法」第三條及第五條。

(5)「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」部分條文。

(6)「淡江大學編制外專任教學人員聘任辦法」第四條。

(7)淡江大學專兼任教師、約聘專案教師及約聘專任教師聘約。

(8)「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」第七條及第十條。

(9)「淡江大學教師申訴評議委員會組織及評議辦法(部定名稱)」第二條。

(10)「淡江大學教師評審委員會設置辦法」第六條及第十一條。

(11)「淡江大學職工考核暨獎懲辦法」第二條、第九條及第十二條。

(12)「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第十六條。

(13)「淡江大學校長遴選辦法(部定名稱)」名稱修正為「淡江大學學校財團法人淡江大學校長遴選辦法(部定名稱)」。

(14)「淡江大學辦事規章」部分條文。

執行情形：以上法規修正案業於 114 年 6 月 18 日校秘字第 1140009203、1140009213 號函公布實施。

5、「淡江大學學生獎懲辦法」部分條文。

執行情形：本案業於 114 年 6 月 18 日校秘字第 1140009213 號函公布實施，114 年 7 月 21 日教育部臺教高(二)字第 1140068510 號函備查。

6、「淡江大學學則」第十一條、第四十三條、第四十六條、第五十條。

執行情形：本案業於 114 年 6 月 18 日校秘字第 1140009213 號函公布實施，114 年 6 月 24 日教育部臺教高(二)字第 1140062729 號函備查，其中第四十三條修正緩議，114 年 8 月 12 處秘法字第 1140000025 號函公布修正。

7、「淡江大學學生修習教育學程辦法」第六條、第二十一條。

執行情形：本案奉教育部 114 年 9 月 15 日臺教師(二)字第 1140065855 號函核定，114 年 9 月 26 日處秘法字第 1140000031 號函公布。

8、「淡江大學組織規程」名稱修正為「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」及第五條、第

九條。

執行情形：本案業經 114 年 6 月 25 日第 14 屆第 7 次全體董事會議審議通過，並奉教育部 114 年 7 月 14 日臺教高(一)字第 1140069333 號函核定，114 年 7 月 22 日處秘法字第 1140000023 號函公布。

(二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

決定：同意備查

二、校長大事紀（見附件 2，略）

三、各單位重點業務報告（見附件 3，略）

四、專題報告

全雲端智慧校園 3.0 計畫（見專題報告）

(一)林俊宏行政副校長：「全雲端智慧校園 3.0」規劃歷程

(二)校務研究中心林志娟主任：AI 雲端校務治理（本主軸綜整內容）

(三)教務處蔡宗儒教務長：AI 引領教學創新（本主軸綜整內容）

(四)資訊處石貴平資訊長：資訊技術的支持與開發

(五)總務處蕭瑞祥總務長：數位學生能源管理

(六)研究發展處潘伯申研發長：智慧永續產學合作（本主軸綜整內容）

綜合討論：

(一)林俊宏行政副校長：

本校 113 學年度第 2 學期 3 月 15 日，校長宣示本校進入「全雲端智慧校園 3.0」開始，之後常有人詢問全雲端智慧校園 3.0 抽象的圖是在做什麼，經過主軸負責主管多次詳細的報告之後，相信座的主管及同仁們更加清楚。從去年開始我參加了 5 所友校的校務評鑑，其中 3 所是優久大學聯盟的學校，我很有信心的說本校智慧校園的發展及進度，絕對遠遠超過其他學校。

(二)工、AI 創智、精準健康學院李宗翰院長：

本校以實作導向課程、國際級資源與完整培訓制度，累計已協助學生取得逾 2,100 張 AI 國際證照，其中 NVIDIA 證照累積突破 820 張。

(三)主席：

- 1、率先布局、引領 AI 教育與永續發展：10 月 29 日於晶華酒店召開「優久大學聯盟校長暨教務、國際暨兩岸事務業務主管會議」，會中友校進行「雙軸轉型案例分享」專題報告。其實，本校自 2019 年起即積極推動數位轉型及淨零轉型，並與台灣微軟等團隊洽談合作事宜，於 2020 年 11 月攜手台灣微軟以 MS365 和 MS Azure 首創「全雲端校園」；2022 年 6 月進一步與遠傳電信聯盟三方合作，邁向「全雲端智慧校園 2.0」，進而推動導入微軟 MS3AP（MS 365、Azure、Power Platform）；2025 年 3 月更與遠傳電信共同擘劃「Y2025 全雲端智慧校園 3.0」，不僅展現過往數位淨零轉型的卓越成果，更將深入發展應用 AI 技術，為永續校園注入創新的轉型動能，持續引領高等教育的數位轉型及永續發展，更為臺灣的智慧永續教育發展貢獻力量。另外，本校自 2021 年起向經濟部智慧財產局申請「AI+SDGs=∞」商標，並於 2023 年正式核定；同時於 2023 年提出「ESG+AI=∞」商標申請，並於 2025 年獲准。兩項商標皆歷時兩年多審查順利通過，展現淡江在 AI 教育與永續發展上的前瞻布局與領先地位，成為臺灣 AI 教育的先驅。
- 2、思考產學合作過程增加實際場域經驗：「全雲端智慧校園 3.0」內容涵蓋非常豐富，與全校教職員生息息相關。除了深入發展應用 AI 技術，更持續推動數位轉型及永續發展，並以「學生學習為中心」的教學模式，提供全校教職員生優化的永續學習與工作環境，同時協助產業務實推動淨零轉型，以及思考學生怎麼在產學合作過程增加實際場域的經驗。
- 3、鼓勵教師普遍使用 AI 融入教學：在 AI 引領教學創新方面，執行力至為關鍵。雖然無法要求所有教師全面使用 AI 融入教學，但仍希望各學院廣泛推動。11 月 28 日第 205 次行政會議中，將安排各院院長報告各學院「運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形」。
- 4、鼓勵學生跨域學習取得國際證照：本校學生取得 AI 國際證照已逾 2,100 張，其中非資通相關學系的學生占比近 7 成，顯示本校跨院系學生在 AI 領域投入與學習的高度成果。

肆、討論事項

提案一：本校「113 學年度決算」草案，提請審議。（財務處提）

說明：本校 113 學年度財務報表業經資誠聯合會計師事務所會計師查核竣事，詳見財務報表及會計師查核報告。

決議：照案通過。

提案二：116 學年度增設調整系所學位學程總量案，提請討論。（總量審查小組提）

說明：

- 一、增設案：「工學院半導體工程全英語學士學位學程」。
- 二、整併並更名案：「大眾傳播學系」與「資訊傳播學系」整併並更名為「傳播與媒體設計學系」，整併更名後之學制班別：學士班、碩士班。
- 三、停招案：「全球政治經濟學系日本政經研究碩士班」。
- 四、裁撤案：
 - (一)「應用數學與數據科學學系碩士在職專班」(110 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (二)「數位商務與經濟碩士學位學程」(110 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (三)「臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程」(110 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (四)「商管學院經營管理全英語碩士學位學程」(110 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (五)「美洲研究所博士班」(105 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (六)「中國文學學系進修學士班」(108 學年度停招，現已無在學學生)。
 - (七)「會計學系進修學士班」(108 學年度停招，現已無在學學生)。

五、本案業經 114 年 9 月 10 日本校增設調整院所學位學程及招生名額總量審查小組 116 學年度第 1 次小組會議通過。

決議：增設「工學院半導體工程全英語學士學位學程」修正為「工學院半導體工程科技全英語學士學位學程」，餘照案通過。

提案三：「淡江大學系所發展獎勵辦法」第二條修正草案，提請討論。(財務處提)

說明：

- 一、配合學校發展政策，調整系所發展獎勵金。
- 二、本案業經 114 年 6 月 16 日「113 學年度修訂淡江大學系所發展獎勵辦法」會議、114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學系所發展獎勵辦法」第二條修正條文對照表如下：

「淡江大學系所發展獎勵辦法」第二條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 系所發展獎勵依下列方式獎勵： 一、獎勵金額每單位新臺幣 <u>五</u> 萬元，得視預算調整之。 二、獲獎者均頒與獎金並刊登於淡江時報，且於校務會議時公開表揚之。	第二條 系所發展獎勵依下列方式獎勵： 一、獎勵金額每單位新臺幣 <u>十五</u> 萬元，得視預算調整之。 二、獲獎者均頒與獎金並刊登於淡江時報，且於校務會議時公開表揚之。	配合學校發展政策，調整系所發展獎勵金。

提案四：「淡江大學軍訓教官申訴評議委員會組織及評議辦法」廢止案，提請討論。(軍訓室提)

說明：

- 一、依教育部於 114 年 8 月 12 日以臺教學(六)字第 1142802916A 號令廢止「高級中等以上學校軍訓教官申訴處理作業規定」辦理，發布令影本詳附件(略)。
- 二、權責機關依旨揭辦法及內部程序處理申訴事件時，不另設置申訴評議會進行評議，遇複雜或爭議性案件，得視情形彈性召開諮詢會議，邀集學者專家及教官代表提供意見，爰予以廢止「淡江大學軍訓教官申訴評議委員會組織及評議辦法」。
- 三、本案業經 114 年 9 月 9 日 114 學年度第 1 學期 9 月份軍訓室專業研討會議、114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會通過。

決議：照案通過。

提案五：「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正草案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、依財團法人高等教育評鑑中心基金會 114 年 7 月 7 日高評字第 1141000836 號函待改善及建議事項辦理及配合學術副校長於 114 年 7 月 30 日召集教務長、研發長、人資長及相關承辦人員，召開之淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，進行本校學術倫理專責單位異動及相關權責分工調整，並由人力資源處依程序修訂本校組織規程、學術倫理辦公室設置要點及教職員生學術倫理管理辦法。爰增訂本辦法第四條之一、第十一條第二項及修訂第九條第一款、第十二條第二項。

- 二、為利於學術倫理案件專案調查小組審查進行，明訂如遇所屬學院院長須迴避時處理原則，爰增訂第五條第三項。
- 三、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則規定：
- (一)第十二點：審理單位應檢送相關事證及答辯書送原審查人審查，學校專案小組依據原審查人及學者專家所提評審意見，綜合判斷後提出調查報告，爰增訂第八條第四款及修正第八條第五款。
- (二)第九點第二款：參酌教育部審理階段之案件處理方式，爰增訂第十條第二項。
- 四、依專科以上學校學術倫理案件處理原則規定：
- (一)第七點第一項第二款及第十點第二項：學術倫理案件如涉及教師資格送審，應依專科以上學校教師資格審定辦法及其相關規定辦理，爰修正第九條第一款。
- (二)第八點第二項：應於收件之次日起四個月內完成，必要時得予延長，爰修正第十二條第一項。
- 五、為建立完善且明確之學術倫理處理流程，第十二條增列「淡江大學學術倫理案件處理流程圖」。
- 六、本案業經 114 年 8 月 25 日人力資源處 114 學年度第 1 次處務會議及 114 年 9 月 10 日 114 學年度第 1 次院長會議通過，114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會修正通過。
- 七、「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正草案條文對照表如下：

「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正草案條文對照表

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
第四條之一 學術倫理辦公室接獲檢舉案件後，應於一週內由研發長會同教務長、人資長及被檢舉人所屬一級單位主管共同查證完成前條規定之形式要件審查，確認是否受理。因形式要件不符而不予受理者，由學術倫理辦公室以書面通知檢舉人後結案。 經受理之檢舉案件，則視被檢舉人身份及案件性質由學術倫理辦公室送權責單位： 一、學位授予相關案件，教務處為權責單位。 二、教師資格送審相關案件，人力資源處為權責單位。 三、其他案件，研究發展處為權責單位。 權責單位移請被檢舉人專業領域所屬學院院長組成專案調查小組，並於三個月內完成審議。	第四條之一 學術倫理辦公室接獲檢舉案件後，應於一週內由研發長會同教務長、人資長及被檢舉人所屬一級單位主管共同查證完成形式要件審查，確認是否受理。因形式要件不符而不予受理者，由學術倫理辦公室以書面通知檢舉人後結案。 經受理之檢舉案件，則視被檢舉人身份及案件性質由學術倫理辦公室轉送各權責單位： 一、學位授予相關案件，轉送教務處辦理。 二、教師資格送審相關案件，轉送人力資源處辦理。 三、研究人員或其他案件，由研究發展處辦理。 由各權責單位移請被檢舉人個案專業領域所屬學院院長組成專案調查小組，並於三個月內完成審議。		一、本條新增。 二、明訂形式要件審查及相關權責分工流程。 三、依 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議辦理，確認成案後，學位授予相關案件，轉送教務處辦理；教師資格送審相關案件，轉送人力資源處辦理；研究人員或其他案件，由研究發展處辦理。 ◎法規會修正 一、第一項新增「前條規定之」5 字。 二、第二項刪除「轉」及「各」。 三、第二項第二款刪除「轉送」及「辦理」，新增「為權責單位」。 四、第二項第三款刪除「研究人員或」、「由」及「辦理」，新增「為權責單位」。 五、第三項刪除「由各」及「個案」等字。
第五條 依前條接獲教職員生學術倫理案，由被檢舉人其論文與著作所屬領域之學院院長任召集人，並依個案	第五條 依前條接獲教職員生學術倫理案，由被檢舉人其論文與著作所屬領域之學院院長任召集人，並依個案	第五條 依前條接獲教職員生學術倫理案，由被檢舉人其論文與著作所屬領域之學院院長任召集人，並依個案	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
專業領域推荐校內外公正專家學者七至九人，送校長核定三至五人（含召集人）組成專案調查小組進行調查。 專案調查小組委員與檢舉人及被檢舉人有下列關係之一者，應予以迴避： 一、行政程序法第三十二條所定情形： （一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。 （二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。 （三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。 （四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。 二、任職同一系、所、學位學程、組及中心。 三、曾有指導博士、碩士論文之師生關係。 四、近二年發表論文或研究成果之共同作者。 五、近三年有共同執行研究計畫。 六、近三年曾有僱傭、委任或代理關係。 七、近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。 八、擔任當事人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官	專業領域推荐校內外公正專家學者七至九人，送校長核定三至五人（含召集人）組成專案調查小組進行調查。 專案調查小組委員與檢舉人及被檢舉人有下列關係之一者，應予以迴避： 一、行政程序法第三十二條所定情形： （一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。 （二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。 （三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。 （四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。 二、任職同一系、所、學位學程、組及中心。 三、曾有指導博士、碩士論文之師生關係。 四、近二年發表論文或研究成果之共同作者。 五、近三年有共同執行研究計畫。 六、近三年曾有僱傭、委任或代理關係。 七、近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。 八、擔任當事人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官	專業領域推荐校內外公正專家學者七至九人，送校長核定三至五人（含召集人）組成專案調查小組進行調查。 專案調查小組委員與檢舉人及被檢舉人有下列關係之一者，應予以迴避： 一、行政程序法第三十二條所定情形： （一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。 （二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。 （三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。 （四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。 二、任職同一系、所、學位學程、組及中心。 三、曾有指導博士、碩士論文之師生關係。 四、近二年發表論文或研究成果之共同作者。 五、近三年有共同執行研究計畫。 六、近三年曾有僱傭、委任或代理關係。 七、近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。 八、擔任當事人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。 九、專案調查小組委員與當事人之配偶或子女有第六款至第八款關係者。 如被檢舉人專業領域所屬學院院長須迴避時，由校長指定召集人。	股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。 九、專案調查小組委員與當事人之配偶或子女有第六款至第八款關係者。 <u>如被檢舉人個案專業領域所屬學院院長須迴避時，由校長指定召集人。</u>	股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。 九、專案調查小組委員與當事人之配偶或子女有第六款至第八款關係者。	一、本項新增。 二、明訂如遇被檢舉人所屬學院院長須迴避時之召集人相關處理原則。 ◎法規會修正第三項刪除「個案」2字。
		第六條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應逕付<u>本校校教師評審委員會</u>依本辦法相關條文辦理。	鑒於被檢舉人非僅有教師身分，修正為案件應視被檢舉人身分逕付相關會議審議。 ◎人資處修正 一、條次變更為第九條並作文字修正。 二、依查證屬實案件應送相關會議之規定，移至第九條，較為適切。
第六條 處理學術倫理案進行調查及審議時，應以保密且不公開方式處理。	第七條 處理學術倫理案進行調查及審議時，應以保密且不公開方式處理。		◎人資處修正條次變更。
第七條 專案調查小組應依下列程序進行調查： 一、由召集人以交付或書面通知檢舉人書函予本案當事人，被檢舉人須於接獲通知之次日起二週內提出答辯書。 二、專案調查小組會議應請本案當事人及關係人(校內外人士)列席或提出書面答辯說明。 三、專案調查小組得將檢舉內容與答辯書送請校內外專業領域公正學者二至三位，就被檢舉人是否有違反學術倫理情事進	第八條 專案調查小組應依下列程序進行調查： 一、由召集人以交付或書面通知檢舉人書函予本案當事人，被檢舉人須於接獲通知之次日起二週內提出答辯書。 二、專案調查小組會議應請本案當事人及關係人(校內外人士)列席或提出書面答辯說明。 三、專案調查小組得將檢舉內容與答辯書送請校內外專業領域公正學者二至三位，就被檢舉人是否有違反學術倫理情事進	第八條 專案調查小組應依下列程序進行調查： 一、由召集人以交付或書面通知檢舉人書函予本案當事人，被檢舉人須於接獲通知之次日起二週內提出答辯書。 二、專案調查小組會議應請本案當事人及關係人(校內外人士)列席或提出書面答辯說明。 三、專案調查小組得將檢舉內容與答辯書送請校內外專業領域公正學者二至三位，就被檢舉人是否有違反學術倫理情事進	◎人資處修正條次變更。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
行審查。 四、如案件涉及教師資格送審，專業調查小組應檢送相關事證及答辯書，送原審查人進行前款審查；如原審查人無法或拒絕審查、未依期限提供評審意見、或經審查單位認定審查意見顯有疑義或矛盾者，應送案件所屬學術領域學者專家審查，且須與原審查人數相同。 五、專案調查小組會議依調查結果與相關審查意見，提出建議處置方式及調查報告。	行審查。 四、如案件涉及教師資格送審，專業調查小組應檢送相關事證及答辯書，送原審查人進行前款審查；如原審查人無法或拒絕審查、未依期限提供評審意見、或經審查單位認定審查意見顯有疑義或矛盾者，應補送案件所屬學術領域學者專家審查，且須補送至與原審查人數相同。 五、專案調查小組會議依調查結果與相關審查意見，提出建議處置方式及調查報告。	行審查。 四、專案調查小組會議依調查結果，提出建議處置方式。	一、本款新增。 二、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第十二點第一項第二款及第三款規定，審理單位應檢送相關事證及答辯書，送原審查人審查。 ◎法規會修正 第四款中段新增「期」1字，「理」修正為「查」，後段刪除「補」及「補送至」等字。 三、款次變更。 四、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第十二點第二項規定修正。
第八條 違反學術倫理行為經專案調查小組查證屬實，經專案調查小組會議提出建議處置方式後，由權責單位視被檢舉人身分提送下列各相關會議審議。 一、教師及研究人員有違反學術倫理之事實者，由「淡江大學校教師評審委員會」(以下簡稱校教評會)審議；教師升等或教師資格審查若涉及違反學術倫理之事實者，送各級教師評審委員會議(以下簡稱各級教評會)審議。審議結果有符合第三條各款情事時，除涉及教師資格審查者，應依「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關規定辦理外，校	第九條 違反學術倫理行為經專案調查小組查證屬實，經專案調查小組會議提出建議處置方式後，由各權責單位視被檢舉人身分提送下列各相關會議審議。 一、教師及研究人員有違反學術倫理之事實者，由「淡江大學校教師評審委員會」(以下簡稱校教評會)審議；教師升等或教師資格審查若涉及違反學術倫理之事實者，送各級教師評審委員會議(以下簡稱各級教評會)審議。審議結果有符合第三條各款情事時，除涉及教師資格審查者，應依「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關規定辦理外，校	第九條 違反學術倫理行為經專案調查小組查證屬實，經專案調查小組會議提出建議處置方式後，由學術倫理辦公室視被檢舉人身分提送下列各相關會議審議。 一、教師及研究人員有違反學術倫理之事實者，由「淡江大學校教師評審委員會」(以下簡稱校教評會)審議；教師升等或教師資格審查若涉及違反學術倫理之事實者，送各級教師評審委員會議(以下簡稱各級教評會)審議。審議結果有符合第三條各款情事時，校教評會得依違反學術倫理情節輕重作成下列各項處分或併處之：	◎人資處修正 條次變更。 一、依淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議辦理，修改為權責單位視被檢舉人身份提送相關會議審議。 ◎法規會修正 第一項中段刪除「各」1字。 二、依專科以上學校學術倫理案件處理原則第七點第一項第二款及第十點第二項規定，學術倫理案件

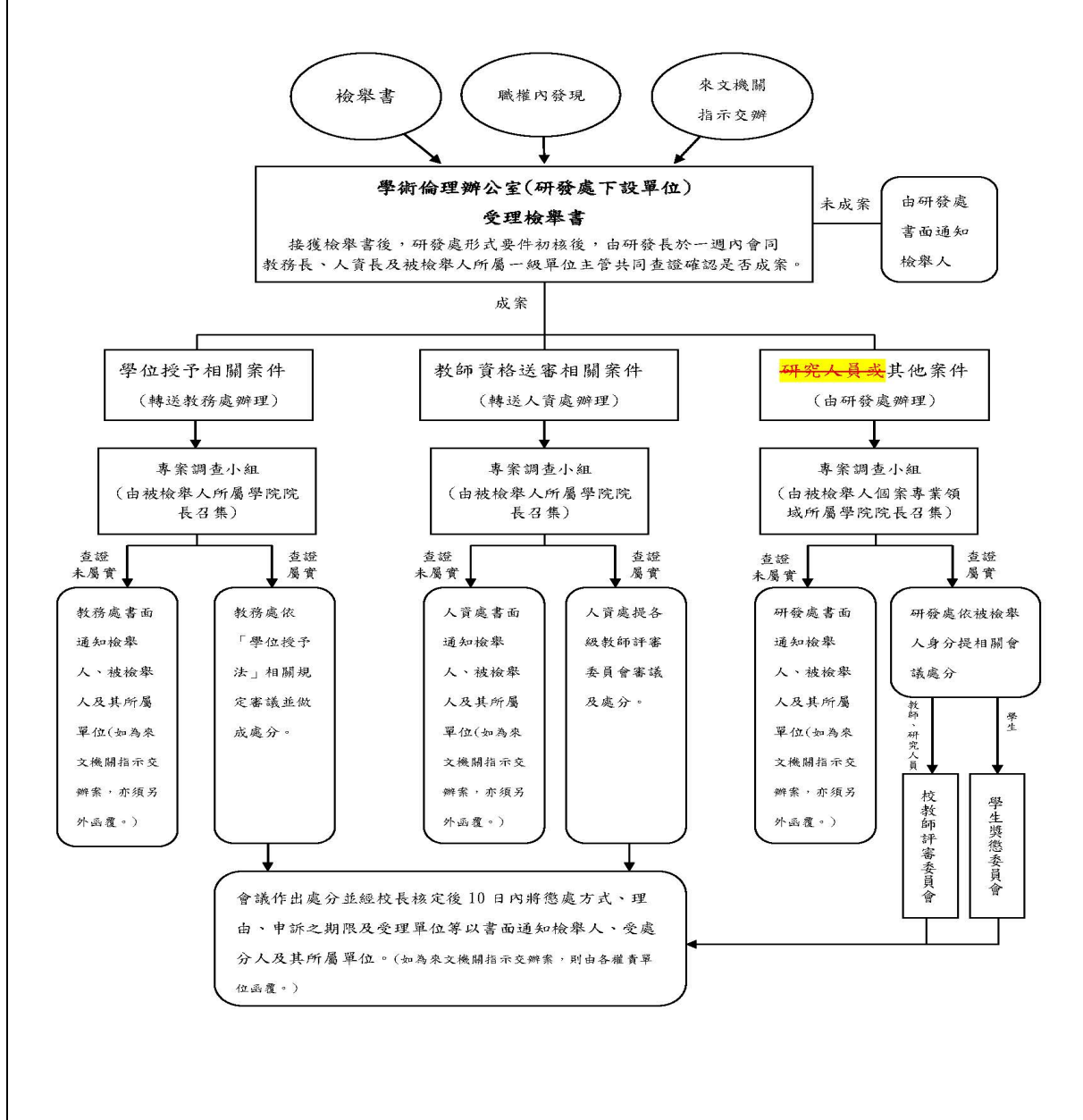
修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
教評會得依違反學術倫理情節輕重作成下列各項處分或併處之： (一)書面告誡。 (二)參加一定時間之學術倫理相關課程，並取得證明。 (三)一定期間內不得擔任校內各級教評會委員或學術行政主管職務。必要時，得解除已擔任之職務。 (四)不予核給當年度年終工作獎金。 (五)一定期間內不得申請離校研修、休假研究、延長服務。必要時，得取消或中止已核准之申請。 (六)一定期間內不予晉薪、不予核給彈性薪資、借調、在外兼職或兼課。 (七)一定期間內停止申請及執行支給法定外其他給與或研究計畫補助，嚴重者追回相關計畫補助款項經費。 (八)一定期間不受理教師資格審查申請。	教評會得依違反學術倫理情節輕重作成下列各項處分或併處之： (一)書面告誡。 (二)參加一定時間之學術倫理相關課程，並取得證明。 (三)一定期間內不得擔任校內各級教評會委員或學術行政主管職務。必要時，得解除已擔任之職務。 (四)不予核給當年度年終工作獎金。 (五)一定期間內不得申請離校研修、休假研究、延長服務。必要時，得取消或中止已核准之申請。 (六)一定期間內不予晉薪、不予核給彈性薪資、借調、在外兼職或兼課。 (七)一定期間內停止申請及執行支給法定外其他給與或研究計畫補助，嚴重者追回相關計畫補助款項經費。 (八)一定期間不受理教師資格審查申請。	(一)書面告誡。 (二)參加一定時間之學術倫理相關課程，並取得證明。 (三)一定期間內不得擔任校內各級教評會委員或學術行政主管職務。必要時，得解除已擔任之職務。 (四)不予核給當年度年終工作獎金。 (五)一定期間內不得申請離校研修、休假研究、延長服務。必要時，得取消或中止已核准之申請。 (六)一定期間內不予晉薪、不予核給彈性薪資、借調、在外兼職或兼課。 (七)一定期間內停止申請及執行支給法定外其他給與或研究計畫補助，嚴重者追回相關計畫補助款項經費。 (八)一定期間不受理教師資格審查申請，<u>其期間依下列規定：</u> <u>1、教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為合著及繳交合著人證明、未適當引註、未經註明授</u>	如涉及教師資格送審，應依專科以上學校教師資格審定辦法及其相關規定辦理。 三、不受理期間已明訂於第一款依「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關辦法辦理，爰刪除目之1、2、3。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
		<u>權而重複發表、未註明其部分內容為已發表之成果或著作：一年至五年。</u> <u>2、著作、作品、展演及技術報告有抄襲、造假、變造或舞弊情事：五年至七年。</u> <u>3、學、經歷證件、成就證明、專門著作已為刊物接受將定期發表之證明、合著人證明為偽造、變造、以違法或不當手段影響論文之審查：七年至十年。</u>	
(九)違反本辦法第三條第九款並經校教評會審議屬實者，如被檢舉人為聘任或升等申請人，應駁回其聘任或升等申請，並通知被檢舉人，自通知日起二年內不受理其教師資格之申請，並報教育部備查；如被檢舉人非為聘任或升等申請人，應給予適當之懲處。 (十)建議依教師法第十四條規定予以解聘、停聘、不續聘。 二、職員有違反學術倫理之事實者，送「淡江大學職工人事評議委員會」審議並做成處分決議。	(九)違反本辦法第三條第九款並經校教評會審議屬實者，如被檢舉人為聘任或升等申請人，應駁回其聘任或升等申請，並通知被檢舉人，自通知日起二年內不受理其教師資格之申請，並報教育部備查；如被檢舉人非為聘任或升等申請人，應給予適當之懲處。 (十)建議依教師法第十四條規定予以解聘、停聘、不續聘。 二、職員有違反學術倫理之事實者，送「淡江大學職工人事評議委員會」審議並做成處分決議。	(九)違反本辦法第三條第九款並經校教評會審議屬實者，如被檢舉人為聘任或升等申請人，應駁回其聘任或升等申請，並通知被檢舉人，自通知日起二年內不受理其教師資格之申請，並報教育部備查；如被檢舉人非為聘任或升等申請人，應給予適當之懲處。 (十)建議依教師法第十四條規定予以解聘、停聘、不續聘。 二、職員有違反學術倫理之事實者，送「淡江大學職工人事評議委員會」審議並做成處分決議。	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
三、學生有違反學術倫理涉及其所授予之學位者，提送教務處依「學位授予法」相關規定審議並做成處分決議；學生違反學位授予法以外之學術倫理者，提送「淡江大學學生獎懲委員會」審議並做成處分決議。	三、學生有違反學術倫理涉及其所授予之學位者，提送教務處依「學位授予法」相關規定審議並做成處分決議；學生違反學位授予法以外之學術倫理者，提送「淡江大學學生獎懲委員會」審議並做成處分決議。	三、學生有違反學術倫理涉及其所授予之學位者，提送教務處依「學位授予法」相關規定審議並做成處分決議；學生違反學位授予法以外之學術倫理者，提送「淡江大學學生獎懲委員會」審議並做成處分決議。	
第九條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應視被檢舉人身份逕付相關會議依本辦法相關條文審議。	第六條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應視被檢舉人身份逕付相關會議依本辦法相關條文審議。	第六條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應逕付本校校教師評審委員會依本辦法相關條文辦理。	鑒於被檢舉人非僅有教師身分，修正為案件應視被檢舉人身份逕付相關會議審議。 ◎人資處修正 一、條次變更。 二、依查證屬實案件應送相關會議之規定，移至第九條，較為適切。
第十條 各相關會議作出處分並經校長核定後，權責單位於十日內將懲處方式、理由、申訴之期限及受理單位等以書面通知檢舉人、受處分人並副知受處分人所屬單位及學術倫理辦公室。 涉及教師資格審查之學術倫理案件，尚於教師資格審查階段時，應與升等審查過程併案處理。 經教育部審議確定違反學術倫理案件之受處分教師、研究人員、職員之聘任一級單位或學生主修系所之學院，應建立輔導及教育機制，並落實處分內容之執行。	第十條 各相關會議作出處分並經校長核定後，會議權責單位於十日內將懲處方式、理由、申訴之期限及受理單位等以書面通知檢舉人、受處分人並副知受處分人所屬單位及學術倫理辦公室。 涉及教師資格審查之學術倫理案件，尚於教師資格審查階段時，應與升等審查過程併案處理。 經教育部審議確定違反學術倫理案件之受處分教師、研究人員、職員之聘任一級單位或學生主修系所之學院，應建立輔導及教育機制，並落實處分內容之執行。	第十條 各相關會議作出處分並經校長核定後，權責單位於十日內將懲處方式、理由、申訴之期限及受理單位等以書面通知檢舉人、受處分人及其所屬單位。 經教育部審議確定違反學術倫理案件之受處分教師、研究人員、職員之聘任一級單位或學生主修系所之學院，應建立輔導及教育機制，並落實處分內容之執行。	一、明確定義書面通知之權責單位，且應副知學術倫理辦公室。 ◎法規會修正 第一項中段刪除「會議」2字。 二、本項新增。 三、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第九點第二款，參酌教育部審理階段之案件處理方式增訂。
第十一條 教職員生違反學術倫理行為經專案調查小組查證，無確切證據足資認定被檢舉人違反學術倫理情	第十一條 教職員生違反學術倫理行為經專案調查小組查證，無確切證據足資認定被檢舉人違反學術倫理情	第十一條 教職員生違反學術倫理行為經專案調查小組查證，無確切證據足資認定被檢舉人違反學術倫理情	依淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，經受理之檢舉案件，由權責單位書面通知檢舉人及被檢舉人，並副

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
事時，權責單位應將調查結果以書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知被檢舉人所屬單位及學術倫理辦公室。	事時，各權責單位應將調查結果以書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知被檢舉人所屬單位及學術倫理辦公室。	事時，學術倫理辦公室應將調查結果以書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知被檢舉人其所屬單位。	知學術倫理辦公室。 ◎法規會修正 第一項中段刪除「各」1字。
第十二條 學校應於接獲檢舉之次日起四個月內作成具體結論；必要時，得予延長，並由學術倫理辦公室書面通知被檢舉人、檢舉人或來文機關。	第十二條 學校應於接獲檢舉之次日起四個月內作成具體結論；必要時，得予延長，並由學術倫理辦公室書面通知被檢舉人、檢舉人或來文機關。	第十二條 學校應於接獲檢舉之日起四個月內作成具體結論。 <u>學術倫理辦公室接獲檢舉案件後，應於一週內完成形式要件審查，確認是否受理。因形式要件不符而不予受理者，以書面通知檢舉人後結案。</u> <u>經受理之檢舉案件，則移請被檢舉人所屬一級單位組成專案調查小組，並於三個月內完成審議。</u>	一、依專科以上學校學術倫理案件處理原則第八點第二項，應於收件之次日起四個月內完成，必要時，得予延長。 二、第二項及第三項刪除，移至第四條之一規範。 三、本項新增。 四、為建立完善且明確之學術倫理處理流程，增列「淡江大學學術倫理案件處理流程圖」。 ◎法規會修正 第二項後段新增「如」1字，刪除「，詳附表」等字。
本校學術倫理案件處理流程如圖。	本校學術倫理案件處理流程圖，詳附表。		
第十三條 檢舉人再次提出檢舉時，應有具體新證據；同一違反學術倫理情事再檢舉以一次為限。 若專案調查小組調查發現為本校教職員生之無謂濫行檢舉，得由學術倫理辦公室依檢舉人身分，教師送「淡江大學教師評審委員會」；職員送「淡江大學職工人事評議委員會」；學生送「淡江大學學生獎懲委員會」按情節輕重議處。	第十三條 檢舉人再次提出檢舉時，應有具體新證據；同一違反學術倫理情事再檢舉以一次為限。 若專案調查小組調查發現為本校教職員生之無謂濫行檢舉，得由學術倫理辦公室依檢舉人身分，教師送「淡江大學教師評審委員會」；職員送「淡江大學職工人事評議委員會」；學生送「淡江大學學生獎懲委員會」按情節輕重議處。	第十三條 檢舉人再次提出檢舉時，應有具體新證據；同一違反學術倫理情事再檢舉以一次為限。 若專案調查小組調查發現為本校教職員生之無謂濫行檢舉，得由人力資源處依檢舉人身分，教師送「淡江大學教師評審委員會」；職員送「淡江大學職工人事評議委員會」；學生送「淡江大學學生獎懲委員會」按情節輕重議處。	依財團法人高等教育評鑑中心基金會 114 年 7 月 7 日高評字第 1141000836 號函待改善及建議事項及 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，學術倫理辦公室專責單位改為研究發展處。

淡江大學學術倫理案件處理流程圖



決議：

- 一、修正通過。第五條第三項「…學院院長…」修正為「…一級主管…」。
- 二、請學術副校長召集相關人員會後再議。
- 三、「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正條文對照表如下：

「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條之一 學術倫理辦公室接獲檢舉案件後，應於一週內由研發長會同教務長、人資長及被檢舉人所屬一級單位主管共同查證完成前條規定之形式要件審查，確認是否受理。因形式要件不符而不予受理者，由		一、本條新增。 二、明訂形式要件審查及相關權責分工流程。 三、依 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議辦理，確認成案後，學位授予相關案件，轉送教

修正條文	現行條文	說明
學術倫理辦公室以書面通知檢舉人後結案。 經受理之檢舉案件，則視被檢舉人身分及案件性質由學術倫理辦公室送權責單位： 一、學位授予相關案件，教務處為權責單位。 二、教師資格送審相關案件，人力資源處為權責單位。 三、其他案件，研究發展處為權責單位。 權責單位移請被檢舉人專業領域所屬學院院長組成專案調查小組，並於三個月內完成審議。		務處辦理；教師資格送審相關案件，轉送人力資源處辦理；研究人員或其他案件，由研究發展處辦理。
第五條 依前條接獲教職員生學術倫理案，由被檢舉人其論文與著作所屬領域之學院院長任召集人，並依個案專業領域推荐校內外公正專家學者七至九人，送校長核定三至五人（含召集人）組成專案調查小組進行調查。 專案調查小組委員與檢舉人及被檢舉人有下列關係之一者，應予以迴避： 一、行政程序法第三十二條所定情形： （一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。 （二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。 （三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。 （四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。 二、任職同一系、所、學位學程、組及中心。 三、曾有指導博士、碩士論文之師生關係。 四、近二年發表論文或研究成果之共同作者。 五、近三年有共同執行研究計畫。 六、近三年曾有僱傭、委任或代理關係。	第五條 依前條接獲教職員生學術倫理案，由被檢舉人其論文與著作所屬領域之學院院長任召集人，並依個案專業領域推荐校內外公正專家學者七至九人，送校長核定三至五人（含召集人）組成專案調查小組進行調查。 專案調查小組委員與檢舉人及被檢舉人有下列關係之一者，應予以迴避： 一、行政程序法第三十二條所定情形： （一）本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。 （二）本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。 （三）現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。 （四）於該事件，曾為證人、鑑定人者。 二、任職同一系、所、學位學程、組及中心。 三、曾有指導博士、碩士論文之師生關係。 四、近二年發表論文或研究成果之共同作者。 五、近三年有共同執行研究計畫。 六、近三年曾有僱傭、委任或代理關係。	

修正條文	現行條文	說明
七、近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。 八、擔任當事人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。 九、專案調查小組委員與當事人之配偶或子女有第六款至第八款關係者。 <u>如被檢舉人專業領域所屬一級主管須迴避時，由校長指定召集人。</u>	七、近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。 八、擔任當事人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。 九、專案調查小組委員與當事人之配偶或子女有第六款至第八款關係者。	一、本項新增。 二、明訂如遇被檢舉人所屬一級主管須迴避時之召集人相關處理原則。
	第六條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應逕付<u>本校校教師評審委員會</u>依本辦法相關條文辦理。	一、鑒於被檢舉人非僅有教師身分，修正為案件應視被檢舉人身分逕付相關會議審議。 二、條次變更為第九條並作文字修正。 三、依查證屬實案件應送相關會議之規定，移至第九條，較為適切。
第六條 處理學術倫理案進行調查及審議時，應以保密且不公開方式處理。		條次變更。
第七條 專案調查小組應依下列程序進行調查： 一、由召集人以交付或書面通知檢舉人書函予本案當事人，被檢舉人須於接獲通知之次日起二週內提出答辯書。 二、專案調查小組會議應請本案當事人及關係人（校內外人士）列席或提出書面答辯說明。 三、專案調查小組得將檢舉內容與答辯書送請校內外專業領域公正學者二至三位，就被檢舉人是否有違反學術倫理情事進行審查。 <u>四、如案件涉及教師資格送審，專案調查小組應檢送相關事證及答辯書，送原審查人進行前款審查；如原審查人無法或拒絕審查、未依期限提供評審意見、或經審查單位認定審查意見顯有疑義或矛盾者，應送案件所屬學術領</u>	第八條 專案調查小組應依下列程序進行調查： 一、由召集人以交付或書面通知檢舉人書函予本案當事人，被檢舉人須於接獲通知之次日起二週內提出答辯書。 二、專案調查小組會議應請本案當事人及關係人（校內外人士）列席或提出書面答辯說明。 三、專案調查小組得將檢舉內容與答辯書送請校內外專業領域公正學者二至三位，就被檢舉人是否有違反學術倫理情事進行審查。	條次變更。 一、本款新增。 二、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第十二點第一項第二款及第三款規定，審理單位應檢送相關事證及答辯書，送原審查人審查。

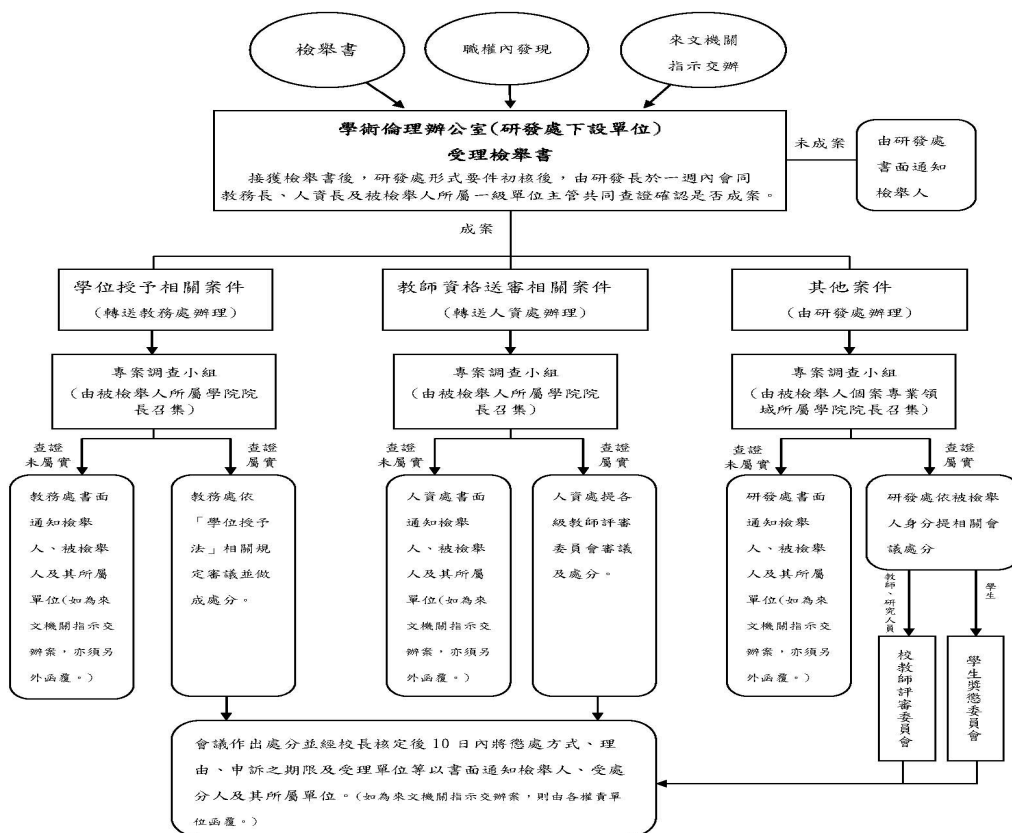
修正條文	現行條文	說明
<u>域學者專家審查，且須與原審查人數相同。</u> 五、專案調查小組會議依調查結果與相關審查意見，提出建議處置方式及調查報告。	四、專案調查小組會議依調查結果，提出建議處置方式。	三、款次變更。 四、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第十二點第二項規定修正。
第八條 違反學術倫理行為經專案調查小組查證屬實，經專案調查小組會議提出建議處置方式後，由權責單位視被檢舉人身份提送下列各相關會議審議。 一、教師及研究人員有違反學術倫理之事實者，由「淡江大學校教師評審委員會」(以下簡稱校教評會)審議;教師升等或教師資格審查若涉及違反學術倫理之事實者，送各級教師評審委員會會議 (以下簡稱各級教評會)審議。審議結果有符合第三條各款情事時，<u>除涉及教師資格審查者，應依「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關規定辦理外</u>，校教評會得依違反學術倫理情節輕重作成下列各項處分或併處之： (一)書面告誡。 (二)參加一定時間之學術倫理相關課程，並取得證明。 (三)一定期間內不得擔任校內各級教評會委員或學術行政主管職務。必要時，得解除已擔任之職務。 (四)不予核給當年度年終工作獎金。 (五)一定期間內不得申請離校研修、休假研究、延長服務。必要時，得取消或中止已核准之申請。 (六)一定期間內不予晉薪、不予核給彈性薪資、借調、在外兼職或兼課。 (七)一定期間內停止申請及執行支給法定外其他給與或研究計畫補助，嚴	第九條 違反學術倫理行為經專案調查小組查證屬實，經專案調查小組會議提出建議處置方式後，由學術倫理辦公室視被檢舉人身份提送下列各相關會議審議。 一、教師及研究人員有違反學術倫理之事實者，由「淡江大學校教師評審委員會」(以下簡稱校教評會)審議;教師升等或教師資格審查若涉及違反學術倫理之事實者，送各級教師評審委員會會議 (以下簡稱各級教評會)審議。審議結果有符合第三條各款情事時，校教評會得依違反學術倫理情節輕重作成下列各項處分或併處之： (一)書面告誡。 (二)參加一定時間之學術倫理相關課程，並取得證明。 (三)一定期間內不得擔任校內各級教評會委員或學術行政主管職務。必要時，得解除已擔任之職務。 (四)不予核給當年度年終工作獎金。 (五)一定期間內不得申請離校研修、休假研究、延長服務。必要時，得取消或中止已核准之申請。 (六)一定期間內不予晉薪、不予核給彈性薪資、借調、在外兼職或兼課。 (七)一定期間內停止申請及執行支給法定外其他給與或研究計畫補助，嚴	一、條次變更。 二、依淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議辦理，修改為權責單位視被檢舉人身份提送相關會議審議。 三、依專科以上學校學術倫理案件處理原則第七點第一項第二款及第十點第二項規定，學術倫理案件如涉及教師資格送審，應依專科以上學校教師資格審定辦法及其相關規定辦理。

修正條文	現行條文	說明
重者追回相關計畫補助款項經費。 (八)一定期間不受理教師資格審查申請。	重者追回相關計畫補助款項經費。 (八)一定期間不受理教師資格審查申請，<u>其期間依下列規定：</u> <u>1、教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為合著及繳交合著人證明、未適當引註、未經註明授權而重複發表、未註明其部分內容為已發表之成果或著作：一年至五年。</u> <u>2、著作、作品、展演及技術報告有抄襲、造假、變造或舞弊情事：五年至七年。</u> <u>3、學、經歷證件、成就證明、專門著作已為刊物接受將定期發表之證明、合著人證明為偽造、變造、以違法或不當手段影響論文之審查：七年至十年。</u> (九)違反本辦法第三條第九款並經校教評會審議屬實者，如被檢舉人為聘任或升等申請人，應駁回其聘任或升等申請，並通知被檢舉人，自通知日起二年內不受理其教師資格之申請，並報教育部備查；如被檢舉人非為聘任或升等申請人，應給予適當之懲處。 (十)建議依教師法第十四條規定予以解聘、停聘、不續聘。 二、職員有違反學術倫理之事實者，送「淡江大學職工人事評議委員會」審議並做成處分決議。 三、學生有違反學術倫理涉及其所授予之學位者，提送教務處依「學位授予法」相關規定審議並做成處分決議；學生違反學位授予法以外之學術倫理者，提送「淡江大學學生獎懲委員會」審議並做成處分決議。	三、不受理期間已明訂於第一款依「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關辦法辦理，爰刪除目之1、2、3。

修正條文	現行條文	說明
第九條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應<u>視被檢舉人身分逕付相關會議</u>依本辦法相關條文審議。	第六條 業經教育部或國家科學及技術委員會審定後函送本校之違反學術倫理案件，應逕付本校校教師評審委員會依本辦法相關條文辦理。	一、條次變更。 二、鑒於被檢舉人非僅有教師身分，修正為案件應視被檢舉人身分逕付相關會議審議。 三、依查證屬實案件應送相關會議之規定，移至第九條，較為適切。
第十條 各相關會議作出處分並經校長核定後，權責單位於十日內將懲處方式、理由、申訴之期限及受理單位等以書面通知檢舉人、受處分人<u>並副知受處分人所屬單位及學術倫理辦公室</u>。 <u>涉及教師資格審查之學術倫理案件，尚於教師資格審查階段時，應與升等審查過程併案處理。</u> 經教育部審議確定違反學術倫理案件之受處分教師、研究人員、職員之聘任一級單位或學生主修系所之學院，應建立輔導及教育機制，並落實處分內容之執行。	第十條 各相關會議作出處分並經校長核定後，權責單位於十日內將懲處方式、理由、申訴之期限及受理單位等以書面通知檢舉人、受處分人<u>及其所屬單位</u>。 經教育部審議確定違反學術倫理案件之受處分教師、研究人員、職員之聘任一級單位或學生主修系所之學院，應建立輔導及教育機制，並落實處分內容之執行。	一、明確定義書面通知之權責單位，且應副知學術倫理辦公室。 二、本項新增。 三、依專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則第九點第二款，參酌教育部審理階段之案件處理方式增訂。
第十一條 教職員生違反學術倫理行為經專案調查小組查證，無確切證據足資認定被檢舉人違反學術倫理情事時，<u>權責單位應將調查結果以書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知被檢舉人所屬單位及學術倫理辦公室</u>。	第十一條 教職員生違反學術倫理行為經專案調查小組查證，無確切證據足資認定被檢舉人違反學術倫理情事時，<u>學術倫理辦公室應將調查結果以書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知被檢舉人其所屬單位</u>。	依淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，經受理之檢舉案件，由權責單位書面通知檢舉人及被檢舉人，並副知學術倫理辦公室。
第十二條 學校應於接獲檢舉之次日起四個月內作成具體結論；必要時，得予延長，並由<u>學術倫理辦公室書面通知被檢舉人、檢舉人或來文機關</u>。 <u>本校學術倫理案件處理流程如圖。</u>	第十二條 學校應於接獲檢舉之日起四個月內作成具體結論。 <u>學術倫理辦公室接獲檢舉案件後，應於一週內完成形式要件審查，確認是否受理。因形式要件不符而不予受理者，以書面通知檢舉人後結案。</u> <u>經受理之檢舉案件，則移請被檢舉人所屬一級單位組成專案調查小組，並於三個月內完成審議。</u>	一、依專科以上學校學術倫理案件處理原則第八點第二項，應於收件之次日起四個月內完成，必要時，得予延長。 二、第二項及第三項刪除，移至第四條之一規範。 三、本項新增。 四、為建立完善且明確之學術倫

修正條文	現行條文	說明
第十三條 檢舉人再次提出檢舉時，應有具體新證據；同一違反學術倫理情事再檢舉以一次為限。 若專案調查小組調查發現為本校教職員生之無調濫行檢舉，得由學術倫理辦公室依檢舉人身分，教師送「淡江大學校教師評審委員會」；職員送「淡江大學職工人事評議委員會」；學生送「淡江大學學生獎懲委員會」按情節輕重議處。	第十三條 檢舉人再次提出檢舉時，應有具體新證據；同一違反學術倫理情事再檢舉以一次為限。 若專案調查小組調查發現為本校教職員生之無調濫行檢舉，得由人力資源處依檢舉人身分，教師送「淡江大學校教師評審委員會」；職員送「淡江大學職工人事評議委員會」；學生送「淡江大學學生獎懲委員會」按情節輕重議處。	理處理流程，增列「淡江大學學術倫理案件處理流程圖」。依財團法人高等教育評鑑中心基金會 114 年 7 月 7 日高評字第 1141000836 號函待改善及建議事項及 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，學術倫理辦公室專責單位改為研究發展處。

淡江大學學術倫理案件處理流程圖



提案六：「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」第十四條修正草案，提請討論。（人力資源處提）

說明：

- 一、依研究發展處 114 年 8 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次業務會議決議辦理，將「未執行經研究發展處備查之專題研究計畫」修正為「未擔任研究發展處列管或備查之專題研究計畫主持人」。
- 二、本案業經 114 年 9 月 10 日 114 學年度第 1 次院長會議、114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員

會通過。

三、「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」第十四條修正草案條文對照表如下：

「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」第十四條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第十四條 自九十五學年度起新聘之專任副教授及專任助理教授，每連續二學年未提國家科學及技術委員會研究計畫或教育部教學實踐研究計畫，且未擔任研究發展處列管或備查之專題研究計畫之主持人，或未執行教育部大學社會責任實踐計畫者，僅予續聘一年且維持原俸不晉薪，並不得於校外兼課；新聘專任講師升等後應比照辦理。但藝術類科及體育類科教師得以作品、成就證明或技術報告取代計畫案。 自一百一十二學年度起，除兼任主管職位或獲本校教師研究獎勵者外，助理教授以上之專任教師準用前項之規定。	第十四條 自九十五學年度起新聘之專任副教授及專任助理教授，每連續二學年未提國家科學及技術委員會研究計畫或教育部教學實踐研究計畫，且未執行經研究發展處備查之專題研究計畫或教育部大學社會責任實踐計畫者，僅予續聘一年且維持原俸不晉薪，並不得於校外兼課；新聘專任講師升等後應比照辦理。但藝術類科及體育類科教師得以作品、成就證明或技術報告取代計畫案。 自一百一十二學年度起，除兼任主管職位或獲本校教師研究獎勵者外，助理教授以上之專任教師準用前項之規定。	依研究發展處 114 年 8 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次業務會議決議辦理，將「未執行經研究發展處備查之專題研究計畫」修正為「未擔任研究發展處列管或備查之專題研究計畫主持人」。

決 議：本案緩議。

提案七：「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第三十條修正草案，提請討論。（人力資源處提）

說 明：

- 一、同仁因病留職停薪期間屆滿申請復職，惟身體狀況尚未完全復原，仍有病痛或功能障礙，造成單位同仁共事困擾與業務負擔，對原單位人力配置與業務推展造成實質影響。
- 二、本校於 114 年 8 月 28、29 日「私立大專校院人事主管會報」，針對學校是否有義務同意有前開情形同仁之復職申請提案討論。
- 三、教育部回應，私立專科以上學校可參考公務人員請假規則第 5 條及第 6 條規定，及銓敘部 84 年 10 月 9 日(84)臺中法四字第 1200084 號函釋，因病留職停薪同仁擬申請復職者，應檢具合法醫療機構或醫師證明書辦理復職，並經服務單位覈實認定已達病癒程度且足堪勝任職務時，得准其復職上班等之相關規範，於校內規章或勞動契約自行訂定
- 四、為顧及因傷病留職停薪同仁之健康、共事同仁之負擔及單位工作正常運作，爰增訂第三十條第五款。
- 五、本案業經 114 年 10 月 23 日人力資源處 114 學年度第 2 次處務會議通過，114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會修正通過。
- 六、「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第三十條修正草案條文對照表如下：

「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第三十條修正草案條文對照表

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
第三十條 職員留職停薪依下列規定： 一、職員因進修、研究、傷病、侍親，得申請留職停薪，以學期為單位，至多二學期；但傷病者，必要時得延長二學期。申	第三十條 職員留職停薪依下列規定： 一、職員因進修、研究、傷病、侍親，得申請留職停薪，以學期為單位，至多二學期；但傷病者，必要時得延長二學期。申	第三十條 職員留職停薪依下列規定： 一、職員因進修、研究、傷病、侍親，得申請留職停薪，以學期為單位，至多二學期；但傷病者，必要時得延長二學期。申	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
請人應於留職停薪預定開始前三個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 二、留職停薪期間屆滿或留職停薪原因消失後，依規定申請復職者，應回復原職務或與原職等相當之其他職務。 三、留職停薪人員除其他法律別有規定外，應於留職停薪期間屆滿之次日復職。但其留職停薪屆滿前原因消失後，得申請復職。 四、人力資源處應於留職停薪期間屆滿前三個月通知留職停薪人員；留職停薪人員應於收到通知後二週內，向人力資源處申請復職；逾期未復職者，除有不可歸責於留職停薪人員之事由外，視同辭職。 五、因傷病留職停薪辦理復職者，應檢具<u>中央衛生主管機關評鑑合格醫院出具之診斷證明書</u>，經服務單位覈實認定已達病癒程度且足堪勝任職務時，簽請核准其復職上班。	請人應於留職停薪預定開始前三個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 二、留職停薪期間屆滿或留職停薪原因消失後，依規定申請復職者，應回復原職務或與原職等相當之其他職務。 三、留職停薪人員除其他法律別有規定外，應於留職停薪期間屆滿之次日復職。但其留職停薪屆滿前原因消失後，得申請復職。 四、人力資源處應於留職停薪期間屆滿前三個月通知留職停薪人員；留職停薪人員應於收到通知後二週內，向人力資源處申請復職；逾期未復職者，除有不可歸責於留職停薪人員之事由外，視同辭職。 五、<u>因傷病留職停薪辦理復職者，應檢具合法醫療機構或醫師證明書，經服務單位評估其身體狀況足堪勝任職務後，簽請核准其復職上班。</u>	請人應於留職停薪預定開始前三個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 二、留職停薪期間屆滿或留職停薪原因消失後，依規定申請復職者，應回復原職務或與原職等相當之其他職務。 三、留職停薪人員除其他法律別有規定外，應於留職停薪期間屆滿之次日復職。但其留職停薪屆滿前原因消失後，得申請復職。 四、人力資源處應於留職停薪期間屆滿前三個月通知留職停薪人員；留職停薪人員應於收到通知後二週內，向人力資源處申請復職；逾期未復職者，除有不可歸責於留職停薪人員之事由外，視同辭職。	一、本款新增。 二、依人事主管會報提案教育部建議，參考公務人員請假規則第5條及第6條規定，及銓敘部84年10月9日(84)臺中法四字第1200084號函釋增訂。 三、條次變更。 四、以下條次遞移。 ◎法規會修正 一、第五款中段依公務人員請假規則第六條，「合法醫療機構或醫師」修正為「中央衛生主管機關評鑑合格醫院出具之診斷」。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
六、留職停薪屆滿前欲提前復職者，應於預定復職日前二個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。	六、留職停薪屆滿前欲提前復職者，應於預定復職日前二個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。	五、留職停薪屆滿前欲提前復職者，應於預定復職日前二個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。	二、第五款後段依銓敘部 84 年 10 月 9 日(84)臺中法四字第 1200084 號函，「評估其身體狀況」修正為「覈實認定已達病癒程度且」，「後」修正為「時」。
七、留職停薪期間之成績考核、敘薪、休假、退休、撫卹、資遣、保險及福利等事項，依各有關法令規定辦理。	七、留職停薪期間之成績考核、敘薪、休假、退休、撫卹、資遣、保險及福利等事項，依各有關法令規定辦理。	六、留職停薪期間之成績考核、敘薪、休假、退休、撫卹、資遣、保險及福利等事項，依各有關法令規定辦理。	

決 議：

一、修正通過。第三十條第五款中段「…服務單位…」修正為「…本校…」。

二、「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第三十條修正條文對照表如下：

「淡江大學職員任免待遇服務辦法」第三十條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第三十條 職員留職停薪依下列規定： 一、職員因進修、研究、傷病、侍親，得申請留職停薪，以學期為單位，至多二學期；但傷病者，必要時得延長二學期。申請人應於留職停薪預定開始前三個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 二、留職停薪期間屆滿或留職停薪原因消失後，依規定申請復職者，應回復原職務或與原職等相當之其他職務。 三、留職停薪人員除其他法律別有規定外，應於留職停薪期間屆滿之次日復職。但其留職停薪屆滿前原因消失後，得申請復職。 四、人力資源處應於留職停薪期間屆滿前三個月通知留職停薪人員；留職停薪人員應於收到通知後二週內，向人力資源處申請復職；逾期未復職者，除有不可歸責於留職停薪人員之事由外，視同辭職。 <u>五、因傷病留職停薪辦理復職者，應檢具中央衛生主管機關評鑑合格醫院出具之</u>	第三十條 職員留職停薪依下列規定： 一、職員因進修、研究、傷病、侍親，得申請留職停薪，以學期為單位，至多二學期；但傷病者，必要時得延長二學期。申請人應於留職停薪預定開始前三個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 二、留職停薪期間屆滿或留職停薪原因消失後，依規定申請復職者，應回復原職務或與原職等相當之其他職務。 三、留職停薪人員除其他法律別有規定外，應於留職停薪期間屆滿之次日復職。但其留職停薪屆滿前原因消失後，得申請復職。 四、人力資源處應於留職停薪期間屆滿前三個月通知留職停薪人員；留職停薪人員應於收到通知後二週內，向人力資源處申請復職；逾期未復職者，除有不可歸責於留職停薪人員之事由外，視同辭職。	一、本款新增。 二、依人事主管會報提案教育部建議，參考公務人員請假規

修正條文	現行條文	說明
<u>診斷證明書，經本校覈實認定已達病癒程度且足堪勝任職務時，簽請核准其復職上班。</u> 六、留職停薪屆滿前欲提前復職者，應於預定復職日前二個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 七、留職停薪期間之成績考核、敘薪、休假、退休、撫卹、資遣、保險及福利等事項，依各有關法令規定辦理。	五、留職停薪屆滿前欲提前復職者，應於預定復職日前二個月提出申請，由所屬單位簽請校長核定。 六、留職停薪期間之成績考核、敘薪、休假、退休、撫卹、資遣、保險及福利等事項，依各有關法令規定辦理。	則第 5 條及第 6 條規定，及銓敘部 84 年 10 月 9 日(84)臺中法四字第 1200084 號函釋增訂。 三、以下款次變更。

提案八：「淡江大學性騷擾防治暨工作場所性別平等實施辦法」部分條文修正草案，提請討論。（人力資源處提）

說明：

- 一、依教育部 114 年 1 月 9 日臺教學(三)字第 1130122346 號函，適用性騷法之性騷擾事件，行為人為教職員工時，學校應組成申訴處理調查單位，不得委託性平會調查。
- 二、新增第五條，設置「性騷擾防治及申訴委員會」，明訂委員會組成及任期、開會及決議人數、成立調查小組等相關規定。
- 三、刪除第六條之一第五項委由本校性別平等教育委員會審議等文字，已於本辦法第二十條明訂性騷擾申訴管道。
- 四、修正第七條，增訂案件受理程序、組成調查小組期限，及作成調查報告等規定。
- 五、本案業經 114 年 10 月 23 日人力資源處 114 學年度第 2 次處務會議通過，114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會修正通過。
- 六、「淡江大學性騷擾防治暨工作場所性別平等實施辦法」部分條文修正草案條文對照表如下：

「淡江大學性騷擾防治暨工作場所性別平等實施辦法」部分條文修正草案條文對照表

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
第五條 本校為處理性騷擾防治及申訴案件，設置「性騷擾防治及申訴委員會」(以下簡稱申訴會)。申訴會置委員九人，其中一人為主任委員，由校長指定副校長一人兼任，人資長為當然委員兼執行秘書，其餘委員由校長遴聘本校教職員工及相關專家學者組成。其中應有具備性別意識之專業人士，且女性委員應占委員總數二分之一以上，男性委員應占委員總數三分之一以上。委員任期二年，得連任之。 申訴會開會時委員應親自出席，並應有二分之一以上委員出席始得開會，有出席委	第五條 本校為處理性騷擾防治及申訴案件，設置「性騷擾防治及申訴委員會」(以下簡稱申訴會)。申訴會置委員九人，其中一人為主任委員，由校長指定副校長一人兼任，人資長為當然委員兼執行秘書，其餘委員由校長遴聘本校教職員工及相關專家學者組成。其中應有具備性別意識之專業人士，且女性委員應占委員總數二分之一以上，男性委員應占委員總數三分之一以上。委員任期二年，得連任之。 申訴會開會時委員應親自出席，並應有二分之一以上委員出席始得開會，有出席委		一、本條新增。 二、新增設置「性騷擾防治及申訴委員會」相關條文。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
員過半數之同意始得作成決議。 本校對受理之申訴案件，應成立三人調查小組進行調查，其中應有具備性別平等意識外部人士一人，且女性人數應占總數二分之一以上，並推選一人為召集人。	員過半數之同意始得作成決議。 本校對受理之申訴案件，應成立三人調查小組進行調查，其中應有具備性別平等意識外部人士一人，且女性人數應占總數二分之一以上，並推選一人為召集人。		
第六條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，行為人若屬其他事業單位，且與本校具共同作業或業務往來關係者，於知悉性騷擾之情形時，將以書面、傳真、口頭或其他電子資料傳輸方式，通知行為人所屬事業單位共同協商解決，採取立即有效之糾正及補救措施，並保護當事人之隱私及其他人格法益。 派遣勞工遭受本校所屬人員性騷擾時，仍受理申訴，並與派遣單位共同調查，將結果通知派遣單位及當事人。	第六條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，行為人若屬其他事業單位，且與本校具共同作業或業務往來關係者，於知悉性騷擾之情形時，將以書面、傳真、口頭或其他電子資料傳輸方式，通知行為人所屬事業單位共同協商解決，採取立即有效之糾正及補救措施，並保護當事人之隱私及其他人格法益。 派遣勞工遭受本校所屬人員性騷擾時，仍受理申訴，並與派遣單位共同調查，將結果通知派遣單位及當事人。	第五條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，行為人若屬其他事業單位，且與本校具共同作業或業務往來關係者，於知悉性騷擾之情形時，將以書面、傳真、口頭或其他電子資料傳輸方式，通知行為人所屬事業單位共同協商解決，採取立即有效之糾正及補救措施，並保護當事人之隱私及其他人格法益。 派遣勞工遭受本校所屬人員性騷擾時，仍受理申訴，並與派遣單位共同調查，將結果通知派遣單位及當事人。	條次變更。
第六條之一 適用性別平等工作法之性騷擾事件，由申訴人或其代理人向本校提出申訴。若行為人為本校校長者，向教育部提出申訴。 適用性別平等工作法之性騷擾事件，無申訴期限限制。但依性別平等工作法第三十二條之一第一項但書規定，向新北市政府提出申訴者，申訴期限依同條第二項及第三項規定辦理。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得視行為人身分，提出性騷擾申訴： 一、申訴時行為人為本	第六條之一 適用性別平等工作法之性騷擾事件，由申訴人或其代理人向本校提出申訴。若行為人為本校校長者，向教育部提出申訴。 適用性別平等工作法之性騷擾事件，無申訴期限限制。但依性別平等工作法第三十二條之一第一項但書規定，向新北市政府提出申訴者，申訴期限依同條第二項及第三項規定辦理。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得視行為人身分，提出性騷擾申訴： 一、申訴時行為人為本	第六條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，由申訴人或其代理人向本校提出申訴。若行為人為本校校長者，向教育部提出申訴。 適用性別平等工作法之性騷擾事件，無申訴期限限制。但依性別平等工作法第三十二條之一第一項但書規定，向新北市政府提出申訴者，申訴期限依同條第二項及第三項規定辦理。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得視行為人身分，提出性騷擾申訴： 一、申訴時行為人為本	一、條次變更。 二、已新增第五條設置「性騷擾防治及申訴委員會」相關條文，另第二十條已明訂性騷擾申訴管道，故刪除本條第五項。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
校教職員工：向本校提出。 二、申訴時行為人為本校校長：向新北市政府提出。 三、申訴時行為人不明或為前兩款以外之人：向性騷擾事件發生地之警察機關提出。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得於下列時效前提出申訴： 一、屬權勢性騷擾以外之性騷擾事件者，於知悉事件發生後兩年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾五年者，不得提出。 二、屬權勢性騷擾事件者，於知悉事件發生後三年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾七年者，不得提出。 三、性騷擾事件發生時被害人未成年者，得於成年後三年內提出申訴。但依上開各款規定有較長之申訴期限者，從其規定。	校教職員工：向本校提出。 二、申訴時行為人為本校校長：向新北市政府提出。 三、申訴時行為人不明或為前兩款以外之人：向性騷擾事件發生地之警察機關提出。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得於下列時效前提出申訴： 一、屬權勢性騷擾以外之性騷擾事件者，於知悉事件發生後兩年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾五年者，不得提出。 二、屬權勢性騷擾事件者，於知悉事件發生後三年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾七年者，不得提出。 三、性騷擾事件發生時被害人未成年者，得於成年後三年內提出申訴。但依上開各款規定有較長之申訴期限者，從其規定。	校教職員工：向本校提出。 二、申訴時行為人為本校校長：向新北市政府提出。 三、申訴時行為人不明或為前兩款以外之人：向性騷擾事件發生地之警察機關提出。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得於下列時效前提出申訴： 一、屬權勢性騷擾以外之性騷擾事件者，於知悉事件發生後兩年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾五年者，不得提出。 二、屬權勢性騷擾事件者，於知悉事件發生後三年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾七年者，不得提出。 三、性騷擾事件發生時被害人未成年者，得於成年後三年內提出申訴。但依上開各款規定有較長之申訴期限者，從其規定。 <u>本校人力資源處為協調處理有關本辦法申訴案件之權責及收件單位，並得委由本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）依、工作場所性騷擾防治措施準則、性騷擾防治法及相關法規調查審議之。</u>	
第七條 性騷擾申訴如非適用性騷擾防治法案件，應於申訴或移送到達之日起二十日內，移送該事件之主	第七條 性騷擾申訴如非適用性騷擾防治法案件，應於申訴或移送到達之日起二十日內，移送該事件之主	第七條 性騷擾申訴如非適用性騷擾防治法案件，應於申訴或移送到達之日起二十日內，移送該事件之主	

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說明
管機關，並副知當事人。 性騷擾申訴案件如本校不具調查權限者，應於接獲申訴之日起十四日內查明並移送管轄單位，未能查明管轄單位者，應移送性騷擾事件發生地之警察機關就性騷擾申訴逕為調查。移送時以書面通知當事人，並副知新北市政府。 有下列情事應不予受理者，移送新北市政府： 一、當事人逾期提出申訴。 二、申訴不合法定程式，經通知限期補正，屆期未補正。 三、同一性騷擾事件，撤回申訴或視為撤回申訴後再行申訴。 本校人力資源處接獲性騷擾申訴案件，報請主任委員指定委員於五日內確認是否受理。確認受理之申訴案件，應於<u>受理申訴或移送到達之次日起七日內組成調查小組進行調查，並於調查完成後作成調查報告，提申訴會審議。</u> 申訴案件應於二個月內調查完畢，必要時得延長一個月，延長以一次為限，並通知當事人。經結案後，不得就同一事由，再提出申訴。屬性別平等工作法之申訴案件，應通報新北市政府。	機關，並副知當事人。 性騷擾申訴案件如本校不具調查權限者，應於接獲申訴之日起十四日內查明並移送管轄單位，未能查明管轄單位者，應移送性騷擾事件發生地之警察機關就性騷擾申訴逕為調查。移送時以書面通知當事人，並副知新北市政府。 有下列情事應不予受理者，移送新北市政府： 一、當事人逾期提出申訴。 二、申訴不合法定程式，經通知限期補正，屆期未補正。 三、同一性騷擾事件，撤回申訴或視為撤回申訴後再行申訴。 <u>本校人力資源處接獲性騷擾申訴案件，報請主任委員指定委員於五日內確認是否受理。確認受理之申訴案件，應於申訴或移送到達之次日起七日內組成調查小組進行調查，並於調查完成後作成調查報告，提申訴會審議。</u> 申訴案件應於二個月內調查完畢，必要時得延長一個月，延長以一次為限，並通知當事人。經結案後，不得就同一事由，再提出申訴。屬性別平等工作法之申訴案件，應通報新北市政府。	管機關，並副知當事人。 性騷擾申訴案件如本校不具調查權限者，應於接獲申訴之日起十四日內查明並移送管轄單位，未能查明管轄單位者，應移送性騷擾事件發生地之警察機關就性騷擾申訴逕為調查。移送時以書面通知當事人，並副知新北市政府。 有下列情事應不予受理者，移送新北市政府： 一、當事人逾期提出申訴。 二、申訴不合法定程式，經通知限期補正，屆期未補正。 三、同一性騷擾事件，撤回申訴或視為撤回申訴後再行申訴。 確認受理之申訴案件，應於申訴或移送到達之次日起七日內進行調查，並二個月內調查完畢，必要時得延長一個月，延長以一次為限，並通知當事人。經結案後，不得就同一事由，再提出申訴。屬性別平等工作法之申訴案件，應通報新北市政府。	一、第四項增訂案件受理程序、組成調查小組期限，及作成調查報告。 二、第四項後段分列為第五項，並作文字修正。 ◎法規會修正第四項中段新增「受理」2字。

決 議：

一、修正通過。第五條第一項中段「…，其中一人為主任委員，由校長指定副校長一人兼任，…」

修正為「…，由行政副校長擔任主任委員，…」。

二、「淡江大學性騷擾防治暨工作場所性別平等實施辦法」部分條文修正條文對照表如下：

「淡江大學性騷擾防治暨工作場所性別平等實施辦法」部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第五條 本校為處理性騷擾防治及申訴案件，設置「性騷擾防治及申訴委員會」(以下簡稱申訴會)。申訴會置委員九人，由行政副校長擔任主任委員，人資長為當然委員兼執行秘書，其餘委員由校長遴聘本校教職員工及相關專家學者組成。其中應有具備性別意識之專業人士，且女性委員應占委員總數二分之一以上，男性委員應占委員總數三分之一以上。委員任期二年，得連任之。 申訴會開會時委員應親自出席，並應有二分之一以上委員出席始得開會，有出席委員過半數之同意始得作成決議。 本校對受理之申訴案件，應成立三人調查小組進行調查，其中應有具備性別平等意識外部人士一人，且女性人數應占總數二分之一以上，並推選一人為召集人。		一、本條新增。 二、新增設置「性騷擾防治及申訴委員會」相關條文。
第六條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，行為人若屬其他事業單位，且與本校具共同作業或業務往來關係者，於知悉性騷擾之情形時，將以書面、傳真、口頭或其他電子資料傳輸方式，通知行為人所屬事業單位共同協商解決，採取立即有效之糾正及補救措施，並保護當事人之隱私及其他人格法益。 派遣勞工遭受本校所屬人員性騷擾時，仍受理申訴，並與派遣單位共同調查，將結果通知派遣單位及當事人。	第五條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，行為人若屬其他事業單位，且與本校具共同作業或業務往來關係者，於知悉性騷擾之情形時，將以書面、傳真、口頭或其他電子資料傳輸方式，通知行為人所屬事業單位共同協商解決，採取立即有效之糾正及補救措施，並保護當事人之隱私及其他人格法益。 派遣勞工遭受本校所屬人員性騷擾時，仍受理申訴，並與派遣單位共同調查，將結果通知派遣單位及當事人。	條次變更。
第六條之一 適用性別平等工作法之性騷擾事件，由申訴人或其代理人向本校提出申訴。若行為人為本校校長者，向教育部提出申訴。 適用性別平等工作法之性騷擾事件，無申訴期限限制。但依性別平等工作法第三十二條之一第一項但書規定，向新北市政府提出申訴者，申訴期限依同條第二項及第三項規定辦理。	第六條 適用性別平等工作法之性騷擾事件，由申訴人或其代理人向本校提出申訴。若行為人為本校校長者，向教育部提出申訴。 適用性別平等工作法之性騷擾事件，無申訴期限限制。但依性別平等工作法第三十二條之一第一項但書規定，向新北市政府提出申訴者，申訴期限依同條第二項及第三項規定辦理。	一、條次變更。 二、已新增第五條設置「性騷擾防治及申訴委員會」相關條文，另第二十條已明訂性騷擾申訴管道，故刪除本條第五項。

修正條文	現行條文	說明
適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得視行為人身分，提出性騷擾申訴： 一、申訴時行為人為本校教職員工：向本校提出。 二、申訴時行為人為本校校長：向新北市政府提出。 三、申訴時行為人不明或為前兩款以外之人：向性騷擾事件發生地之警察機關提出。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得於下列時效前提出申訴： 一、屬權勢性騷擾以外之性騷擾事件者，於知悉事件發生後兩年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾五年者，不得提出。 二、屬權勢性騷擾事件者，於知悉事件發生後三年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾七年者，不得提出。 三、性騷擾事件發生時被害人未成年者，得於成年後三年內提出申訴。但依上開各款規定有較長之申訴期限者，從其規定。	適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得視行為人身分，提出性騷擾申訴： 一、申訴時行為人為本校教職員工：向本校提出。 二、申訴時行為人為本校校長：向新北市政府提出。 三、申訴時行為人不明或為前兩款以外之人：向性騷擾事件發生地之警察機關提出。 適用性騷擾防治法之性騷擾事件，被害人得於下列時效前提出申訴： 一、屬權勢性騷擾以外之性騷擾事件者，於知悉事件發生後兩年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾五年者，不得提出。 二、屬權勢性騷擾事件者，於知悉事件發生後三年內提出申訴。但自性騷擾事件發生之日起逾七年者，不得提出。 三、性騷擾事件發生時被害人未成年者，得於成年後三年內提出申訴。但依上開各款規定有較長之申訴期限者，從其規定。 <u>本校人力資源處為協調處理有關本辦法申訴案件之權責及收件單位，並得委由本校性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)依、工作場所性騷擾防治措施準則、性騷擾防治法及相關法規調查審議之。</u>	
第七條 性騷擾申訴如非適用性騷擾防治法案件，應於申訴或移送到達之日起二十日內，移送該事件之主管機關，並副知當事人。 性騷擾申訴案件如本校不具調查權限者，應於接獲申訴之日起十四日內查明並移送管轄單位，未能查明管轄單位者，應移送性騷擾事件發生地之警察機關就性騷擾申訴逕為調查。移送時以書面通知當事人，並副知新北市政府。 有下列情事應不予受理者，移送新北市政府：	第七條 性騷擾申訴如非適用性騷擾防治法案件，應於申訴或移送到達之日起二十日內，移送該事件之主管機關，並副知當事人。 性騷擾申訴案件如本校不具調查權限者，應於接獲申訴之日起十四日內查明並移送管轄單位，未能查明管轄單位者，應移送性騷擾事件發生地之警察機關就性騷擾申訴逕為調查。移送時以書面通知當事人，並副知新北市政府。 有下列情事應不予受理者，移送新北市政府：	

修正條文	現行條文	說明
一、當事人逾期提出申訴。 二、申訴不合法定程式，經通知限期補正，屆期未補正。 三、同一性騷擾事件，撤回申訴或視為撤回申訴後再行申訴。 <u>本校人力資源處接獲性騷擾申訴案件，報請主任委員指定委員於五日內確認是否受理。確認受理之申訴案件，應於受理申訴或移送到達之次日起七日內組成調查小組進行調查，並於調查完成後作成調查報告，提申訴會審議。</u> 申訴案件應於二個月內調查完畢，必要時得延長一個月，延長以一次為限，並通知當事人。經結案後，不得就同一事由，再提出申訴。屬性別平等工作法之申訴案件，應通報新北市政府。	一、當事人逾期提出申訴。 二、申訴不合法定程式，經通知限期補正，屆期未補正。 三、同一性騷擾事件，撤回申訴或視為撤回申訴後再行申訴。 確認受理之申訴案件，應於申訴或移送到達之次日起七日內進行調查，並二個月內調查完畢，必要時得延長一個月，延長以一次為限，並通知當事人。經結案後，不得就同一事由，再提出申訴。屬性別平等工作法之申訴案件，應通報新北市政府。	一、第四項增訂案件受理程序、組成調查小組期限，及作成調查報告。 二、第四項後段分列為第五項，並作文字修正。

提案九：淡江大學專兼任教師相關聘約修正條文草案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、專兼任教師相關聘約共有：①專兼任教師聘約、②約聘專任教師聘約、③約聘專案教師聘約、④客座教師聘約、⑤講座教授聘約、⑥國內特約講座聘約、⑦境外特約訪問教師聘約、⑧專業技術人員聘約、⑨專任研究人員聘約、⑩榮譽講座。
- 二、因應本校 114 年 3 月 20 日校秘字第 1140003851 號公布廢止「淡江大學校園霸凌防制規定」，爰修正本校專兼任教師相關聘約。
- 三、本案業經 114 年 8 月 25 日人力資源處 114 學年度第 1 次處務會議通過。
- 四、另因應本校教師聘任待遇服務辦法第 14 條，修改①專兼任教師聘約第 11 點。
- 五、本案業經 114 年 8 月 25 日人力資源處 114 學年度第 1 次處務會議及 114 年 9 月 10 日 114 學年度第 1 次院長會議修正通過，114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會通過。

決議：「淡江大學專兼任教師聘約」第十一點緩議，餘照案通過。

提案十：「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」第五條、第八條、第九條修正草案，提請討論。(人力資源處提)

說明：

- 一、依財團法人高等教育評鑑中心基金會 114 年 7 月 7 日高評字第 1141000836 號函及 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議辦理，學術倫理辦公室專責單位改為研究發展處，並於本校組織規程列為研究發展處下設單位，爰修正第五條第一項第十五款。
- 二、依教育部 114 年 8 月 11 日臺教人(二)字第 1140083870 號函辦理，應明定院設博士班之主管職稱，爰修正組織規程第八條第一項及第三項規定。
- 三、依 114 年 9 月 26 日第 204 次行政會議決議辦理，修正本校推廣教育處「執行長」職稱為「推廣教育長」。
- 四、本案業經 114 年 8 月 25 日人力資源處 114 學年度第 1 次處務會議及 114 年 10 月 23 日人力資源處 114 學年度第 2 次處務會議、114 年 10 月 29 日第 310 次法規審議委員會通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」第五條、第八條、第九條修正條文對照表如下：
「淡江大學學校財團法人淡江大學組織規程」第五條、第八條、第九條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第五條 本校因教學、研究、輔	第五條 本校因教學、研究、輔	

修正條文	現行條文	說明
導、服務及發展之需要，設下列各單位。 一、秘書處：襄助校長處理行政事務及負責議事、管考、協調、公關、編採、發行《淡江時報》等事項。下設文書組、淡江時報與媒體中心。 二、文錙藝術中心：負責舉辦展覽、音樂會、研討會及增加館藏。下設書法研究室、展覽廳、文錙音樂廳、海事博物館。 三、品質保證稽核處：負責教育評鑑、內部稽核等事項。 四、校務研究中心：負責校務相關議題研究及校內外校務研究專案之委辦事項。 五、永續發展與社會創新中心：負責聯合國永續發展目標及大學社會責任相關業務。下設淨零碳排推動組、社會實踐策略組、韌性治理規劃組。 六、全英語教學推動中心：負責「大專校院學生雙語化學習計畫」暨推動本校全英語教學與學習相關業務。下設全英語教學及學習組。 七、三全教育中心：負責推動「全英語教學、全大三出國、全住宿學園」之三全特色教育相關業務。 八、推廣教育處：負責學分班、非學分班團、日語班團、華語班團、英語班團及職業訓練業務之企劃、推廣等事項。下設進修中心、推廣中心、華語中心、證照中心。 九、體育事務處：掌理體育教學、研究、體育活動、運動場館等體育相關業務。下設體育教學與活動組。 十、軍訓室：掌理學生軍訓教學、生活輔導、校園安全及其他軍訓相關事項。下設教學組、服務組、行政組。 十一、國際暨兩岸事務處：負	導、服務及發展之需要，設下列各單位。 一、秘書處：襄助校長處理行政事務及負責議事、管考、協調、公關、編採、發行《淡江時報》等事項。下設文書組、淡江時報與媒體中心。 二、文錙藝術中心：負責舉辦展覽、音樂會、研討會及增加館藏。下設書法研究室、展覽廳、文錙音樂廳、海事博物館。 三、品質保證稽核處：負責教育評鑑、內部稽核等事項。 四、校務研究中心：負責校務相關議題研究及校內外校務研究專案之委辦事項。 五、永續發展與社會創新中心：負責聯合國永續發展目標及大學社會責任相關業務。下設淨零碳排推動組、社會實踐策略組、韌性治理規劃組。 六、全英語教學推動中心：負責「大專校院學生雙語化學習計畫」暨推動本校全英語教學與學習相關業務。下設全英語教學及學習組。 七、三全教育中心：負責推動「全英語教學、全大三出國、全住宿學園」之三全特色教育相關業務。 八、推廣教育處：負責學分班、非學分班團、日語班團、華語班團、英語班團及職業訓練業務之企劃、推廣等事項。下設進修中心、推廣中心、華語中心、證照中心。 九、體育事務處：掌理體育教學、研究、體育活動、運動場館等體育相關業務。下設體育教學與活動組。 十、軍訓室：掌理學生軍訓教學、生活輔導、校園安全及其他軍訓相關事項。下設教學組、服務組、行政組。 十一、國際暨兩岸事務處：負	

修正條文	現行條文	說明
責規劃及執行國際及兩岸學術交流合作計畫相關事宜。下設國際暨兩岸交流組、境外生輔導組及國際專修部。 十二、教務處：掌理學籍、成績、課務、招生、教師教學發展及其他教務事項。下設註冊課務發展中心、教師教學發展中心、招生策略中心、通識與核心課程中心、AI 倫理教育資源中心、特殊教育資源中心。特殊教育資源中心為本校特殊教育專責單位，設有資源教室及相關專責人員。 十三、學生事務處：掌理學生事務及學生輔導相關事宜。下設生活輔導組、課外活動輔導組、衛生保健組、住宿輔導組、諮商職涯暨學習發展輔導中心。 十四、總務處：綜理一切有關總務事項。下設事務整備組、節能與空間組、資產組、總務組、出納組。 十五、研究發展處：掌理研究發展行政支援事項並推動研究發展相關業務。下設研究暨產學組、出版中心、建邦創新育成與產學營運中心、風工程研究中心、工程法律研究發展中心、智慧自動化與機器人中心、運輸與物流研究中心、村上春樹研究中心、水環境資訊研究中心、海洋及水下科技研究中心、整合戰略與科技研究中心、歐洲聯盟研究中心、先進光源智慧檢測研究中心、企業永續創新研究中心、<u>學術倫理辦公室</u>。 十六、人力資源處：綜理一切	責規劃及執行國際及兩岸學術交流合作計畫相關事宜。下設國際暨兩岸交流組、境外生輔導組及國際專修部。 十二、教務處：掌理學籍、成績、課務、招生、教師教學發展及其他教務事項。下設註冊課務發展中心、教師教學發展中心、招生策略中心、通識與核心課程中心、AI 倫理教育資源中心、特殊教育資源中心。特殊教育資源中心為本校特殊教育專責單位，設有資源教室及相關專責人員。 十三、學生事務處：掌理學生事務及學生輔導相關事宜。下設生活輔導組、課外活動輔導組、衛生保健組、住宿輔導組、諮商職涯暨學習發展輔導中心。 十四、總務處：綜理一切有關總務事項。下設事務整備組、節能與空間組、資產組、總務組、出納組。 十五、研究發展處：掌理研究發展行政支援事項並推動研究發展相關業務。下設研究暨產學組、出版中心、建邦創新育成與產學營運中心、風工程研究中心、工程法律研究發展中心、智慧自動化與機器人中心、運輸與物流研究中心、村上春樹研究中心、水環境資訊研究中心、海洋及水下科技研究中心、整合戰略與科技研究中心、歐洲聯盟研究中心、先進光源智慧檢測研究中心、企業永續創新研究中心。 十六、人力資源處：綜理一切	依財團法人高等教育評鑑中心基金會 114 年 7 月 7 日高評字第 1141000836 號函待改善及建議事項及 114 年 7 月 30 日淡江大學學術倫理辦公室專責單位討論會議決議，學術倫理辦公室專責單位改為研究發展處，並於本校組織

修正條文	現行條文	說明
有關人事事項。下設管理企劃組、職能福利組。 十七、財務處：掌理會計、預算、財務審核等業務。下設會計組、預算組。 十八、覺生紀念圖書館：掌理圖書、期刊、非書資料及數位資源之徵集、組織、典藏及服務等。下設採編組、典藏閱覽組、參考服務組、數位資訊組、校史組。 十九、資訊處：負責校園網路、校務行政資訊系統、支援教學及其他資訊相關事項。下設網路管理組、校務資訊組、專案發展組、教學支援組、遠距教學發展中心。 二十、校友服務暨資源發展處：負責校友服務工作，協助提供校友就業、留學、再進修等管道，為校友與母校互動的橋樑，並推動募款業務，積極向校友、社會人士、企業界等熱心人士進行勸募活動。 二十一、蘭陽行政處：綜理蘭陽校園行政業務。 二十二、環境保護及安全衛生中心：配合相關法令之執行，督導、協助校內各單位執行環境保護與安全衛生工作。下設環境保護小組、安全衛生小組、毒化物管理小組。 二十三、文學院學術試驗實習無線電臺：為學生實習電臺，提供學生實習機會及廣播實務教學支援，促進校園與社區資訊流通。 前項品質保證稽核處、推廣教育處、體育事務處、軍訓室、研究發展處、資訊處、國際暨兩岸事務處、校友服務暨資源發展處、各中心及文學院學術試驗實習無線電臺設置辦法另訂之。	有關人事事項。下設管理企劃組、職能福利組。 十七、財務處：掌理會計、預算、財務審核等業務。下設會計組、預算組。 十八、覺生紀念圖書館：掌理圖書、期刊、非書資料及數位資源之徵集、組織、典藏及服務等。下設採編組、典藏閱覽組、參考服務組、數位資訊組、校史組。 十九、資訊處：負責校園網路、校務行政資訊系統、支援教學及其他資訊相關事項。下設網路管理組、校務資訊組、專案發展組、教學支援組、遠距教學發展中心。 二十、校友服務暨資源發展處：負責校友服務工作，協助提供校友就業、留學、再進修等管道，為校友與母校互動的橋樑，並推動募款業務，積極向校友、社會人士、企業界等熱心人士進行勸募活動。 二十一、蘭陽行政處：綜理蘭陽校園行政業務。 二十二、環境保護及安全衛生中心：配合相關法令之執行，督導、協助校內各單位執行環境保護與安全衛生工作。下設環境保護小組、安全衛生小組、毒化物管理小組。 二十三、文學院學術試驗實習無線電臺：為學生實習電台，提供學生實習機會及廣播實務教學支援，促進校園與社區資訊流通。 前項品質保證稽核處、推廣教育處、體育事務處、軍訓室、研究發展處、資訊處、國際暨兩岸事務處、校友服務暨資源發展處、各中心及文學院學術試驗實習無線電臺設置辦法另訂之。	規程列為研究發展處下設單位。 文字修正
第八條 本校學術主管，分為各	第八條 本校學術主管，分為各	一、依教育部 114 年 8 月 11 日臺

修正條文	現行條文	說明
學院院長、<u>各學院班別主任</u>、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、文學院所屬學術試驗實習無線電<u>臺臺</u>長及各學院所屬研究中心主任。 各學院各置院長一人，綜理院務。由校長聘請教授兼任之，任期二年，期滿得連任。院長之聘任、續聘，由校長依下列規定方式之一為之： 一、由各學院組織遴選委員會推選院長人選二至三人，陳報校長圈選。院長遴選辦法另訂之。 二、由校長自校內、外物色院長人選，經與該學院所屬系、所主管諮商後決定。但院長之連任不在此限。 各學系各置系主任一人，辦理系務；單獨設立之研究所，各置所長一人，辦理所務；各學位學程各置主任一人，辦理學程事務；<u>各學院班別各置主任一人，辦理班務</u>；各學院所屬各中心各置主任一人，辦理中心業務。由校長聘請副教授以上教師兼任之，任期二年，期滿得連任。以上主管之聘任、續聘，由校長依下列規定方式之一為之： 一、由各系、所、學位學程、中心組織遴選委員會推選系主任、所長、中心主任人選二至三人，經所屬院長陳報校長圈選。但任期屆滿者，得經系、所、學程、中心遴選委員會同意後，由院長提供評估意見陳報校長續聘。系主任、所長、中心主任遴選辦法另訂之。 二、由院長自校內、外物色人選二至三人，經與該系、所、中心教師諮商，再陳報校長圈選。 三、由校長自校內、外物色人選，經與該學院院長及該系、所、中心教師諮商後決定。 文學院所屬學術試驗實習無線電臺置<u>臺</u>長一人，綜理電臺業務，由大眾傳播學系主任	學院院長、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、文學院所屬學術試驗實習無線電<u>台台</u>長及各學院所屬研究中心主任。 各學院各置院長一人，綜理院務。由校長聘請教授兼任之，任期二年，期滿得連任。院長之聘任、續聘，由校長依下列規定方式之一為之： 一、由各學院組織遴選委員會推選院長人選二至三人，陳報校長圈選。院長遴選辦法另訂之。 二、由校長自校內、外物色院長人選，經與該學院所屬系、所主管諮商後決定。但院長之連任不在此限。 各學系各置系主任一人，辦理系務；單獨設立之研究所，各置所長一人，辦理所務；各學位學程各置主任一人，辦理學程事務；各學院所屬各中心各置主任一人，辦理中心業務。由校長聘請副教授以上教師兼任之，任期二年，期滿得連任。以上主管之聘任、續聘，由校長依下列規定方式之一為之： 一、由各系、所、學位學程、中心組織遴選委員會推選系主任、所長、中心主任人選二至三人，經所屬院長陳報校長圈選。但任期屆滿者，得經系、所、學程、中心遴選委員會同意後，由院長提供評估意見陳報校長續聘。系主任、所長、中心主任遴選辦法另訂之。 二、由院長自校內、外物色人選二至三人，經與該系、所、中心教師諮商，再陳報校長圈選。 三、由校長自校內、外物色人選，經與該學院院長及該系、所、中心教師諮商後決定。 文學院所屬學術試驗實習無線電臺置<u>台</u>長一人，綜理電台業務，由大傳系主任兼任。	教人(二)字第 1140083870 號函辦理。 二、本年度提報人員編制表異動，教育部來函說明本校理學院應用科學博士班非學系、單獨設立之研究所及學位學程，屬院設班別，應明定主管職稱。 三、文字修正。 四、依教育部 114 年 8 月 11 日臺教人(二)字第 1140083870 號函辦理，增置各學院班別主任人數及任務。 文字修正。

修正條文	現行條文	說明
兼任。 學術主管於任期內因故出缺時，<u>一級主管</u>由校長指派教授；<u>二級主管</u>由校長指派副教授以上教師代理至該學年度結束為止。 學術主管於任期內不適任者，得由人力資源處報請校長核定後免除其主管職務，<u>一級主管</u>由校長指派教授；<u>二級主管</u>由校長指派副教授以上教師代理至該學年度結束為止。	學術主管於任期內因故出缺時，<u>院長</u>由校長指派教授；<u>系所</u>主管由校長指派副教授以上教師代理至該學年度結束為止。 學術主管於任期內不適任者，得由人力資源處報請校長核定後免除其主管職務，<u>院長</u>由校長指派教授；<u>系所</u>主管由校長指派副教授以上教師代理至該學年度結束為止。	文字修正。 文字修正。
第九條 教務處置教務長一人、學生事務處置學生事務長一人、研究發展處置研發長一人、體育事務處置體育長一人，教務長、學生事務長、研發長、體育長由校長聘請教授兼任之，任期二年，期滿得連任。 秘書處置秘書長一人，由校長聘請助理教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 文錙藝術中心置中心主任一人，永續發展與社會創新中心置永續長一人，品質保證稽核處置稽核長一人，總務處置總務長一人，圖書館置館長一人，資訊處置資訊長一人，國際暨兩岸事務處置國際長一人，校友服務暨資源發展處置執行長一人，推廣教育處置推廣教育長一人，蘭陽行政處置蘭陽行政長一人，由校長聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 人力資源處置人資長一人、財務處置財務長一人，由校長依有關法令規定聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 校務研究中心置中心主任一人，由品質保證稽核處稽核長兼任之；全英語教學推動中心置中心主任一人，由國際事務副校長兼任之；三全教育中心置中心主任一人，由學術副校長兼任之；環境保護及安全衛生中心置中心主任一人，由	第九條 教務處置教務長一人、學生事務處置學生事務長一人、研究發展處置研發長一人、體育事務處置體育長一人，教務長、學生事務長、研發長、體育長由校長聘請教授兼任之，任期二年，期滿得連任。 秘書處置秘書長一人，由校長聘請助理教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 文錙藝術中心置中心主任一人，永續發展與社會創新中心置永續長一人，品質保證稽核處置稽核長一人，總務處置總務長一人，圖書館置館長一人，資訊處置資訊長一人，國際暨兩岸事務處置國際長一人，校友服務暨資源發展處、推廣教育處各置執行長一人，蘭陽行政處置蘭陽行政長一人，由校長聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 人力資源處置人資長一人、財務處置財務長一人，由校長依有關法令規定聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，任期二年，期滿得連任。 校務研究中心置中心主任一人，由品質保證稽核處稽核長兼任之；全英語教學推動中心置中心主任一人，由國際事務副校長兼任之；三全教育中心置中心主任一人，由學術副校長兼任之；環境保護及安全衛生中心置中心主任一人，由	依 114 年 9 月 26 日第 204 次行政會議決議辦理，修正推廣教育處一級主管職稱。

修正條文	現行條文	說明
總務長兼任之。任期二年，期滿得連任。 軍訓室置主任一人，由校長自職級相當人員或教育部推薦之軍訓教官二至三人中擇聘之，任期二年，期滿得連任。 因應校務發展需要，一級行政單位及軍訓室符合教育部所定之達一定規模、業務繁重認定基準，得置副主管一人，由校長聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，軍訓室副主任由教育部推薦軍訓教官任之，任期二年，期滿得連任。 本校院、處、館、室、中心等一級單位，各置秘書一人，由校長聘請講師以上教師、教官、專員以上職員或年資十年以上且表現優異之組員兼任之。 秘書於同單位內同職務連續任期不超過十年，但經校長核准者不在此限。	總務長兼任之。任期二年，期滿得連任。 軍訓室置主任一人，由校長自職級相當人員或教育部推薦之軍訓教官二至三人中擇聘之，任期二年，期滿得連任。 因應校務發展需要，一級行政單位及軍訓室符合教育部所定之達一定規模、業務繁重認定基準，得置副主管一人，由校長聘請副教授以上教師或專員以上職員兼任之，軍訓室副主任由教育部推薦軍訓教官任之，任期二年，期滿得連任。 本校院、處、館、室、中心等一級單位，各置秘書一人，由校長聘請講師以上教師、教官、專員以上職員或年資十年以上且表現優異之組員兼任之。 秘書於同單位內同職務連續任期不超過十年，但經校長核准者不在此限。	

伍、臨時動議

動議案：建議學校所有維修通報能夠整合成一個友善雲端校園系統，並提供追蹤查詢維修進度功能。
（職員代表英文系趙俊凱委員提）

說 明：教室設備舉凡電燈、冷氣空調、電腦、投影幕、麥克風、線材…等，維修單位牽涉總務處或資訊處，老師是教室設備主要使用者；還有老師研究室的電腦、冷氣或是門鎖故障等，老師記不住相關維修單位的分機號碼，目前這些設備故障需透過系上，甚為不便，是否能夠將所有維修通報整合成一個友善雲端校園系統，方便教室或研究室使用者發現問題即能上系統通報。

決 議：請行政副校長研議辦理。

陸、主席指示事項

明天 11 月 8 日適逢本校 75 週年校慶，共有來自 11 國、36 所、67 位國際姐妹校校長、副校長、國際長等外賓蒞校慶賀，歡迎大家共襄盛舉，並預祝一切圓滿順利。

柒、散會（下午 5 時 10 分）

淡江大學第 205 次行政會議紀錄

時間：114 年 11 月 28 日（星期五）下午 2 時 10 分

地點：淡水校園驚聲紀念大樓國際會議廳、台北校園 D214 會議室（同步視訊）

主席：葛煥昭校長

紀錄：陳惠娟、劉桂香

出席：副校長、一級單位主管（詳簽到單）

校長指定參加人員：董事會主任秘書、淡江時報與媒體中心主任（詳簽到單）

列席：校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、頒獎

- 一、文學院中國文學學系李蕙如副教授、商管學院運輸管理學系鍾智林副教授、國際事務學院國際觀光管理學系陳維立副教授、教育學院教育與未來設計學系邱俊達助理教授及教務處通識與核心課程中心陳慧勻副教授榮獲本校「114 學年度社會實踐服務優良教師」，特頒發獎勵金新臺幣 2 萬 4,000 元整及獎狀 1 紙，以資鼓勵。
- 二、文學院資訊傳播學系田詩薇助理教授指導三年級學生廖冠皓，執行國家科學及技術委員會 113 年度大專學生研究計畫，評審成績優良且具創意，國科會頒發「研究創作獎」，獲獎學生頒發獎金新臺幣 2 萬元整及獎狀 1 紙，指導教授頒發獎牌 1 面，以資鼓勵。

貳、主席報告

三位副校長及各位同仁，大家午安！

今天召開第 205 次行政會議，安排 7 個專題報告，另有 4 個討論提案，以下二項重點報告：

- 一、因應少子化衝擊之招生策略調整：我在每場重要會議中皆一再重申，務必要持續重視招生工作，每年的每一天都是招生關鍵時期，各學院院長、系主任、老師及行政同仁皆應積極參與並強化招生工作。

根據統計，114 年截至 10 月底，臺灣全年出生人數為 90,839 人，較上一年同期減少 17.27%，113 年總出生人數為 134,856 人，創下新低，且自 105 年起已連續 9 年下降。依趨勢推估，117 學年度逢虎年效應，人數將減至 17.3 萬人低點，這也許只是 1 個小關卡，但到了 127 學年度，也就是民國 109 年之出生人數僅有 16.5 萬人，且隨後出生人數更是逐年遞減，未來招生將面臨更艱鉅的挑戰。

因此，本校持續推動增設與整併系所，以強化未來招生調節的彈性與韌性。我自擔任教務長、學術副校長到校長以來，所有的增設與整併規劃皆參與其中，從國際研究學院更名至國際事務學院、教育學院系所整併、蘭陽校園 4 個學系整併到淡水校園、西班牙語文學系及中國文學學系減班、成立 AI 創智學院人工智慧學系、航空太空工程學系增班，到今年 114 學年度「西班牙語文學系」、「法國語文學系」、「俄國語文學系」、「德國語文學系」整併更名為「歐洲語文學系」。經過多年持續的調整與整併，本校才能在 114 學年度大學部日間學制達到 101.51% 的註冊率，創下歷史新高，並已連續 2 年刷新紀錄。後續調整作業亦陸續到位，包括 115 學年度「公共行政學系」更名為「公共行政暨法律學系」，116 學年度「大眾傳播學系」與「資訊傳播學系」整併並更名為「傳播與媒體設計學系」，依當時狀況調整班數，並於下一個學年度即可生效，無縫銜接後續招生規劃，以強化學院與全校在面對環境變動時的韌性治理。

面對未來少子化所帶來的持續衝擊，若招生情況不如預期，維持 2 個系的營運成本勢必高於單一系所。透過系所整併，屆時即可依實際情況適度減班或調整招生名額，以更具彈性的方式因應未來的外部變數，並提升整體資源配置效益。為確保學校永續發展，未來仍將持續進行系所盤點與必要的調整，以建構更具彈性與韌性的學制配置。

- 二、落實本校「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」校務核心發展理念：

本校以「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」作為校務發展願景，並已獲經濟部智慧財產局核准註冊為商標。此願景象徵本校在永續治理與智慧教育上的核心方向，也回應全球教育與科技發展的趨勢。最近英國獨立媒體 Tortoise Media 第七年發布全球 AI 國力排名，其中提到「全民應用 AI 能力，就是 AI 國力」。2025 年美國、中國大陸、新加坡位居前 3 名，韓國排名第 6，日本第 11，臺灣第 21 名。這項排名反映出 1 個重要現實：任何先進科技的發明若未能真正應用落地，便難以產生實質價值。雖然臺灣是全球科技產業的重要支柱，有 9 成先進 GPU、8 成 AI 伺服器、關鍵的封裝與載板皆由臺灣供應，堪稱是 AI 浪潮背後的隱形推手，但臺灣在全球 AI 應用層面仍位於中段班，AI 技術的使用比例甚至不到 3%。目前政府正在推動「AI 新十大建設」，以打造臺灣成為智慧科技島，並將 AI 政策納入施政重點，因此培育 AI 人才已成為刻不容緩的國家要務。

目前輝達（NVIDIA）所設計和銷售的圖形處理器（GPU），結合其強大的並行運算能力，現在已廣泛應用於 AI，GPU 加速的資料中心可使用更少的伺服器，為各種規模的運算和繪圖工作負載提供前

所未有的效能，不但能洞察先機，還可大幅降低成本，即時推動商業決策，進而加速產生價值的時間。

媒體近來也報導友校東海大學以「AI 東海，生成未來」作為其校務發展的 slogan，並已連續 4 年奪下泰晤士「世界大學影響力排名」101-200 名，為全臺唯一進入全球百大的私立大學。東海大學在 AI 教育的建置投資已突破新臺幣 1 億元，AI PC 數量超越 400 臺，第 5 間 AI PC 教室同步啟用，更設置全臺第 1 間電競級 AI 教室，並宣布籌建「AI 科技暨教學大樓」，以打造全臺最快的算力中心。這案例顯示各校競爭之激烈，也凸顯 AI 能力已成為高等教育的重要指標。

值得慶幸的是，本校已在 AI 布局上搶得先機，成為與 NVIDIA 合作的 AI University，並積極推動「全雲端智慧校園 3.0」，同時與微軟、遠傳電信等國際企業深化合作，在教學、行政與校務治理中廣泛結合 AI 技術，持續推進數位轉型與永續發展的結合，致力培育兼具跨域素養與未來競爭力之新世代人才。我們正持續朝著正確的方向穩健前行。

以上 2 點報告，接著按議程進行。

參、報告事項

一、第 204 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

通過下列法規修正案：

- 1、「淡江大學推廣教育處設置辦法」第二條、第五條。
- 2、「淡江大學衛生暨輔導委員會設置辦法」第三條。
- 3、「淡江大學教師研究獎勵辦法」第四條、第五條、第十四條。

執行情形：秘書處業於 114 年 10 月 21 日校秘字第 1140015912、1140015913 號函公布。

(二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

二、各單位重點業務報告（見附件 2，略）

決定：同意備查。

三、專題報告：

各學院運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形

- (一)文學院_運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形（文學院紀慧君院長）（見專題報告 1）
- (二)理學院_AI 賦能新科學，理學驅動新 AI（理學院薛宏中院長）（見專題報告 2）
- (三)工、AI 創智、精準健康學院_AI 驅動革新：教學轉型實踐與行政效能升級（工、AI 創智、精準健康學院李宗翰院長）（見專題報告 3）
- (四)商管學院_AI 融入教學重點績效（商管學院楊立人院長）（見專題報告 4）
- (五)外語學院_AI 融入外語教學（外國語文學院林怡弟院長）（見專題報告 5）
- (六)國際事務學院_AI 融入教學重點績效（國際事務學院包正豪院長）（見專題報告 6）
- (七)教育學院_AI 翻轉教與學的角色：實務與範例（教育學院陳國華院長）（見專題報告 7）

綜合討論：

(一)工學院李宗翰院長：

目前考取 AI 相關證照的學生有近七成是非工學院、創智學院的學生，還有今天 11 月 28 日報名 AI Lab 認證課程體驗的學生，也是近六成非工學院。

(二)教務處蔡宗儒教務長：

今年 10 月 Google Gemini Pro 有專案可提供學生免費使用 1 年，其他身分使用者可免費使用 1 個月，建議院長們可以分享這個資訊給院內師生。

(三)主席：

- 1、鼓勵教師普遍運用生成式 AI 賦能教學與研究，並協助學生取得 AI 相關國際認證與證照：AI 創智學院在本校扮演極為重要的角色，核心任務即在於推動 AI 的普及運用，並協助各學院的學生皆能接受 AI 學習、取得相關認證與證照。AI 創智學院與台灣人工智慧實驗室（Taiwan AI Labs）合作，推出「FedGPT 認證課程」，是一套完整的企業及 AI 實戰訓練，以實作為導向，培養學生系統思維與問題解決的素養能力到激發創意的最佳場域。本校推出微軟、NVIDIA、FedGPT3 種國際證照，尤其是人文社會相關學科更需要鼓勵學生學習，培育 AI 跨領域通才能力，以提升就業軟實力。各院院長若真正愛護學生，就應鼓勵師生共同提升 AI 素養，使教師教學更具賦能，並提升學生的未來職場競爭力，這是我們重要且共同的目標。
- 2、本校受邀參與杜拜未來論壇，展現多年未來教育成果：本校受杜拜未來基金會（Dubai Future Foundation）正式邀請，由教育學院院長陳國華率 7 位學生，11 月 17 日至 20 日前往杜拜未來博物館，參與全球最大未來學年度盛會-杜拜未來論壇（Dubai Future Forum）。該論壇匯聚來自一

百多國、七百餘位政府官員、國際組織領袖與未來學專家，共同探討 AI、教育、永續治理與社會變遷等全球性議題，其核心精神與本校積極推動「AI+SDGs=∞」、「ESG+AI=∞」校務發展願景高度契合，也完整體現本校「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念。陳院長於論壇中分享本校多年推動「未來學」教育之實務成果，並在閉幕式中獲得主辦單位的特別肯定，彰顯本校在未來教育與跨域學習上的長期努力。

- 3、校友企業提供理、工、外語學院學生就業機會：在 11 月 26 日召開董事會議中，信邦電子王紹新董事表達希望錄用本校理、工及外語學院學生至其公司任職。請上述三個學院院長及校友服務暨資源發展處協助推薦適合學生，以擴展本校學生的職涯機會。
- 4、結合 AI 技術，激發學習新契機：AI 的應用十分廣泛，幾乎無所不能；只要能善用 AI，就能強化專業硬實力，並進一步提升創意、思辨等重要軟實力。例如體育實做、智慧 e 筆結合 AI 技術，可使肢體動作更標準；在人文藝術領域，AI 更能創造科技與美學交融的多元體驗，增添互動趣味與現代感，開啟更多創新學習的可能性。
- 5、後續將安排一級行政單位主管報告 AI 工具應用成效，並持續辦理成果觀摩展：今天安排 9 個學院 7 位院長報告各學院運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形。後續將安排一級行政單位主管進行簡報，無須陳述歷史，而是直接聚焦於上任以來在業務上運用 AI 與雲端工具的執行情形。此外，數位轉型與淨零轉型成果觀摩展亦須持續舉辦，以作為檢視本校教育訓練成效的重要機制。

肆、討論事項

提案一：「115 年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫」申請案，提請審議。（學生事務處提）

說 明：

- 一、本計畫係教育部特色主題三年中長程發展計畫，學務處以「心域交會，永續共行」為主題提出申請。
- 二、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第七點第二款第二目規定：「各校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部」。
- 三、本案業經 114 年 11 月 5 日 114 學年度第 1 學期學生事務會議通過。
- 四、本案經行政會議通過後報部申請。

決 議：照案通過。

提案二：「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正草案，提請討論。（人力資源處提）

說 明：

- 一、依本校勞工退休準備金監督委員會設置辦法第四條規定辦理，本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員九人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。
- 二、第 5 屆委員聘期至 115 年 2 月 28 日屆滿，第 6 屆委員聘期自 115 年 3 月 1 日至 118 年 2 月 28 日止，考量 114 年 11 月底編制內專任勞工共 13 人，並將陸續屆齡退休，預估至 118 年 2 月第 6 屆聘期結束時，僅餘 4 位專任勞工，為配合實際人力狀況，爰修正第四條委員會組成人數。
- 三、本案經徵詢臺北市政府勞動局意見，該局建議委員會組成人員僅需主任委員 1 人及委員 2 人。另有勞工退休準備金專戶退款及法規廢止，屆時須至勞動局網頁下載退還勞工退休準備金相關表件，再依該局來文規定辦理。
- 四、本案業經 114 年 7 月 9 日 113 學年度第 2 學期勞工退休準備金監督委員會會議及 114 年 10 月 23 日人力資源處 114 學年度第 2 次處務會議、114 年 11 月 19 日第 311 次法規審議委員會通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正條文對照表如下：

「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
第四條 本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員三人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。 本會置主任委員一人，副	第四條 本會由本校指派之委員及由勞工選舉產生之委員共同組成。置委員九人，委員中之勞工人數不得少於三分之二，均為無給職。 本會置主任委員一人，副	一、為避免編制內勞工退休後組成人數不足。 二、因委員人數低於九人不須另置執行秘書一人。 三、第四條第二項第三款刪除。

修正條文	現行條文	說 明
主任委員一人，職掌及產生方式如下： 一、主任委員：綜理會 務，由本校總務長擔任之。 二、副主任委員：襄助主任委員處理會務，由勞工選舉產生之委員互選之。	主任委員一人， <u>執行秘書一人</u> ，職掌及產生方式如下： 一、主任委員：綜理會 務，由本校總務長擔任之。 二、副主任委員：襄助主任委員處理會務，由勞工選舉產生之委員互選之。 三、 <u>執行秘書：協助本會處理日常事務，由主任委員自本校指派之委員中選任之。</u>	

提案三：「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正草案，提請討論。（研究發展處提）

說 明：

- 一、為有效推展風工程研究中心業務，擬增設副主任一職，以協助主任統籌中心運作，強化內部管理，處理日常行政與專案事務。
- 二、本案業經 114 年 10 月 1 日研究發展處 114 學年度第 2 次業務會議通過，114 年 11 月 19 日第 311 次法規審議委員會修正通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正條文對照表如下：

「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
第三條 本中心之職掌如下： 一、推展大氣環境及風力工程之學術研究。 二、 <u>承辦</u> 相關研究計畫案。 三、協助教師執行相關研究案。 四、 <u>推動國內外學術交流與合作。</u>	第三條 本中心之職掌如下： 一、推展大氣環境及風力工程之學術研究。 二、 <u>接受</u> 相關研究計畫案。 三、協助教師執行相關研究案。	文字修正，以符合中心核心業務範圍。 本款新增。
第五條 本中心得置副主任一人，由中心主任聘任之，本校不另支津貼。另得依業務需求聘請專、兼任研究、行政人員或顧問，所需經費由本中心負責。	第五條 本中心設諮詢小組， <u>審核中心之年度計畫及經費預算等重大事項。諮詢小組委員由本中心主任薦請校長聘任之。</u>	為使組織架構更精簡並兼顧行政運作效能，爰刪除諮詢小組之規定，並增訂「副主任」職務，以協助主任推動中心計畫及業務。

提案四：「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案，提請討論。（性別平等教育委員會提）

說 明：

- 一、依 114 年 9 月 25 日性別平等教育委員會 114 學年度第 1 次會議決議辦理。
- 二、參考高雄醫學大學及優久大學聯盟如中國文化大學、銘傳大學、靜宜大學、實踐大學之推動性別平等教育獎勵辦法內容，修正本校獎勵條件、申請方式及獎勵方式。
- 三、本案業經 114 年 11 月 11 日性別平等教育委員會 114 學年度第 2 次會議通過，114 年 11 月 19 日第 311 次法規審議委員會修正通過。
- 四、「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案條文對照表如下：

「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正草案條文對照表

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說 明
第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建	第三條 <u>本校教職員工生、學生社團(含系學會)</u> ，於前二年期間透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地	第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建	一、第一項前段作文字修正，明定申請人身分。 ◎法規會修正 一、申請人身分已於本辦

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說 明
立性別平等之教育資源與環境 <u>表現優良，具有</u> 成效者，得依本辦法予以獎勵：	位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境 <u>有具體</u> 成效者，得依本辦法予以獎勵：	立性別平等之教育資源與環境有具體成效者，得依本辦法予以獎勵：	法第二條明定，爰刪除第一項「本校教職員工生、學生社團(含系學會)」等文字。 二、獎勵案申請期移列至第五條，爰刪除中段「於前二年期間」6字。 三、後段「 <u>有具體成效</u> 」修正為「 <u>表現優良，具有成效</u> 」。
一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。	一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施 <u>具有成效</u> 。	一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。	二、文字修正。 ◎法規會修正 第一款至第八款為明定推動性別平等教育的方式，故部分款次維持現行條文，其餘款次作文字修正。第一款維持現行條文。
二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。	二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動 <u>有優良表現</u> 。	二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。	三、文字修正。 ◎法規會修正 第二款維持現行條文。
三、參與檢視、規劃或建立性別平等安全友善校園空間。	三、參與檢視、規劃或 <u>建立性別平等安全友善校園空間有具體成效</u> 。		四、本款新增，增列「性別平等安全友善校園空間」獎勵範疇。 ◎法規會修正 第三款刪除「 <u>有具體成效</u> 」等字。
四、擔任本校性別平等教育委員會委員，累計滿二年，並參與本會業務運作。	四、擔任本校性別平等教育委員會委員， <u>累計滿二年，參與業務運作之表現優良</u> 。		五、本款新增，鼓勵教職員參與性別平等教育相關事宜。 六、以下款次遞移。 ◎法規會修正 第四款新增「並」1字及「本會」2字，刪除「之表現優良」等字。
五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作。	五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作 <u>具有成效</u> 。	三、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作 <u>有功</u> 。	七、款次變更並文字修正。 ◎法規會修正 第五款刪除「具有成效」4字。
六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專	六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專	四、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部	八、款次變更並文字修正。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說 明
業人才庫。 七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於系所認可之專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。	業人才庫。 七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於 <u>系所認可之專業期刊</u> 。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。 (五) <u>學生社團(含系學會)推廣性別平等議題具表現優良。</u>	納入調查專業人才庫。 五、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。	九、款次變更。 九、文字修正。 十、本目新增，鼓勵學生參與性別平等教育相關事宜。以下目次變更。 ◎法規會修正 本目刪除。因各類身分別推廣性別平等議題已包含在第六目。以下目次變更。
(五)至社區、各級學校推動性別平等意識。	(六)推動社區、學校有關性別平等議題，有具體成效。	(五)推動社區、鄰近學校性別平等意識，有具體成效。	十一、目次變更及文字修正。 ◎法規會修正 目次變更，前段新增「至」及「各級」等 2 字，中段「有關」修正為「推動」，後段「議題，有具體成效」修正為「意識」。
八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	六、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	十二、款次變更。
第四條 本辦法獎勵可自我推薦或由各系所、單位或學生自治組織等推薦之。	第四條 <u>符合本辦法獎勵條件之本校教職員工生、學生社團(含系學會)</u> ，可自我推薦或由各系所、單位或學生自治組織等推薦之。	第四條 本辦法獎勵可自我推薦或由各界推薦之。	文字修正，增加推薦條件說明。 ◎法規會修正 申請人身分已於本辦法第二條明定，爰刪除前段「符合」及「條件之本校教職員工生、學生社團(含系學會)」等字。
第五條 獎勵案之申請應	第五條 獎勵案之申請應	第五條 申請獎勵案，應	文字修正，修改申請期限。

修正條文(法規會)	修正條文	現行條文	說 明
填具申請表或推薦表及備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年四月及十月受理推薦，審核結果於每學期末前公告。	填具申請表或推薦表及備妥相關佐證資料，於每年六月底前送本校性別平等教育委員會審核，審核結果於九月底前公告。	填具申請表或推薦表，並備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年五月底前送本校性別平等教育委員會審核。	◎法規會修正 一、申請期限由第三條移入，中段新增「申請日前二年期間之」等字。 二、中段「六月底前」修正為「四月及十月受理推薦」。 三、中段刪除「送本校性別平等教育委員會審核」，本段已於第六條明定。 四、後段「九月底」修正為「每學期末」。
第六條 獎勵案經本校性別平等教育委員會審核通過者，頒發獎狀，並於校園媒體公告。 另依獎勵對象身分送權責單位依相關規定予以獎勵： 一、教職員工：由人力資源處依相關法規提請獎勵。 二、學生：由學生事務處依相關法規提請獎勵。	第六條 獎勵案經本校性別平等教育委員會審核通過者，頒發獎狀，獲得獎勵之教職員工，由本校性別平等教育委員會送人力資源處依相關獎勵法規提請敘獎；獲得獎勵之學生由本校性別平等教育委員會送學生事務處依學生獎懲辦法提請敘獎；獲得獎勵之學生社團(含系學會)送學生事務處頒發獎狀。並於校園媒體公告，以茲獎勵。	第六條 獎勵案經本校性別平等教育委員會審核通過者，得公開表揚、頒發獎牌、獎狀或獎金，並得建請相關主管單位依相關規定予以獎勵。	修改獎勵方式，依獲獎人身分別予以獎勵。 ◎法規會修正 一、後段文字「並於校園媒體公告」移至第一項並作文字修正。 二、中段及後段依不同身分予以獎勵，爰新增第二項及分列二款，並作文字修正。

決 議：

一、修正通過。第四條「…各系所、單位…」修正為「…各級單位…」。

二、「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正條文對照表如下：

「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境表現優良，具有成效者，得依本辦法予以獎勵： 一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。 二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。 三、參與檢視、規劃或建立性別平等安全友善校園空間。 四、擔任本校性別平等教育委員會委員，累計滿二年，並參與本會業務運作。	第三條 透過下列方式推動性別平等教育，有效提升性別地位之實質平等、消除性別歧視、維護人格尊嚴、厚植並建立性別平等之教育資源與環境有具體成效者，得依本辦法予以獎勵： 一、研擬本校性別平等教育政策、計畫，提出興革意見並已實施。 二、執行本校性別平等教育相關之服務推廣活動。	一、第一項前段作文字修正，明定申請人身分。 二、文字修正。 三、第一、二款維持現行條文。 四、本款新增，增列「性別平等安全友善校園空間」獎勵範疇。 五、本款新增，鼓勵教職員參與性別平等教育相關事宜。 六、以下款次遞移。

修正條文	現行條文	說 明
五、擔任校內外校園性別事件案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作。 六、積極參與校內外校園性別事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。 七、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於系所認可之專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。 (五)至社區、各級學校推動性別平等意識。 八、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	三、擔任校內外校園性侵害、性騷擾案件調查小組成員，協助調查、處置、防治工作有功。 四、積極參與校內外校園性侵害或性騷擾事件調查知能研習活動，並經教育部納入調查專業人才庫。 五、從事或參與下列有關性別平等教育相關議題者： (一)獲得教育部或國家科學及技術委員會計畫補助。 (二)研究成果發表於專業期刊。 (三)開設性別平等教育相關課程，且教學評量分數平均達五點零以上。 (四)研發融入性別議題的教材經正式出版。 (五)推動社區、鄰近學校性別平等意識，有具體成效。 六、其他推動或積極配合性別平等教育實務工作，或執行友善校園之環境推展與維護。	七、款次變更並文字修正。 八、款次變更並文字修正。。 九、款次變更。 九、文字修正。 十、目次變更及文字修正。 十二、款次變更。
第四條 本辦法獎勵可自我推薦或由各級單位或學生自治組織等推薦之。	第四條 本辦法獎勵可自薦或由各界推薦之。	文字修正，增加推薦條件說明。
第五條 獎勵案之申請應填具申請表或推薦表及備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年四月及十月受理推薦，審核結果於每學期末前公告。	第五條 申請獎勵案，應填具申請表或推薦表，並備妥申請日前二年期間之相關佐證資料，於每年五月底前送本校性別平等教育委員會審核。	文字修正，修改申請期限。
第六條 獎勵案經本校性別平等教育委員會審核通過者，頒發獎狀，並於校園媒體公告。 另依獎勵對象身分送權責單位依相關規定予以獎勵： 一、教職員工：由人力資源處依相關法規提請獎勵。 二、學生：由學生事務處依相關法規提請獎勵。	第六條 獎勵案經本校性別平等教育委員會審核通過者，得公開表揚、頒發獎牌、獎狀或獎金，並得建請相關主管單位依相關規定予以獎勵。	修改獎勵方式，依獲獎人身份分別予以獎勵。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（下午 4 時 15 分）

淡江大學第 206 次行政會議紀錄

時間：114 年 12 月 26 日（星期五）下午 2 時 10 分

地點：淡水校園驚聲國際會議廳、台北校園 D214（同步視訊）

主席：葛煥昭校長

紀錄：陳惠娟、劉桂香

出席：副校長、一級單位主管（詳簽到單）

校長指定出席人員：董事會主任秘書、淡江時報與媒體中心主任（詳簽到單）

列席：商管碩士在職專班執行長、商管 AACSB 認證辦公室執行長、各學系主任、各研究所所長、學位學程主任、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、體育教學與活動組組長、學生會陳柏睿會長(公行 4A)、學生議會朱芸卉議長(電機 4)、校長室秘書、副校長室秘書、秘書處秘書（詳簽到單）

壹、主席報告

三位副校長、各位同仁及同學，大家午安！今天召開第 206 次行政會議，安排 2 位於 8 月 1 日新上任的研究發展處研發長與覺生紀念圖書館館長做專題報告，讓大家進一步了解 2 個單位在新任主管帶領下的業務創新與未來發展重點。

今天討論事項僅有 1 個提案，內容單純，預期可很快完成決議。以下提出幾點重點報告：

一、本校自本學期 8 月 1 日以來，教職員生與校友整體表現相當亮眼，略舉如下：

(一)114學年度的大學部日間學制註冊率達101.51%，創歷史新高，連續2年創新紀錄。

(二)本校75週年鑽禧校慶慶祝活動期間從今年8月1日持續到明年115年3月31日，整體規劃周延、推動順利。今年由校友捐資於校慶前完成的書卷廣場景觀改善工程成效顯著，不僅使周邊環境更加親民宜人，也成功活化校園公共空間，為多項校慶活動提供良好的場域條件。包括學生事務處規劃之系列校慶活動、系所友會聯合總會舉辦之校園路跑活動，以及學生會辦理之聖誕週活動等，皆善加運用書卷廣場與其周邊空間，活動進行更為順利，也大幅提升整體參與感與校慶氛圍。

(三)113年度本校獲選9件教學實踐研究績優計畫，在全國大專校院中排名第2，連續2年勇奪私校第1。

(四)教育部公告114年度本校教學實踐研究計畫通過件數61件再創新高，連3年為全國綜合大學第1，並超越113年度通過的59件數。

(五)1111人力銀行即將於115年1月16日發布「2025企業最愛大學」最新排名，並舉辦記者會。本校已接獲領獎通知，淡江全國排名比去年前進1名，超越1所中字輩國立大學，排行第8佳績，再次蟬聯私校第1。

(六)學生優異的表現也不遑多讓，本校電機工程學系機器人研發團隊於114年8月11日至15日在韓國大邱參加「2025 FIRA機器人世界盃與峰會」，締造「人形機器人組」的「小型人形機器人組」完勝所有類型，包括移動性（Mobility）、操控性（Manipulation）、混合性（Hybrid）比賽的冠軍，第14度拿下全能賽冠軍。

(七)本校長期參加數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司與中華民國資訊管理學會共同主辦「大專校院資訊應用服務創新競賽」，累計從第20屆至第29屆帶領學生參賽隊數最多、獲獎次數最多及參與產學合作，榮獲學校組「傑出貢獻獎」，於11月1日在國立臺灣大學綜合體育館進行頒獎典禮。

(八)本校航空太空工程學系於114年11月23日在屏東旭海的國科會「短期科研探空火箭發射場域」，成功發射第4支小型科研探空火箭「淡江二型」，火箭推進時間13秒，最高飛行高度超過7公里，創下本校歷來最高成績，除了為本校航太研發專業實力，亦凝聚眾多校友企業家支持，包括台旭環境科技、信邦電子、恒耀國際、翰可國際、穩懋半導體、台灣晉陞太空、威凱自動化及翔隆航太等校友企業。

(九)本校校友的表現也大放異彩，第62屆金馬獎頒獎典禮於11月22日舉行，教育資料學系（現資訊與圖書館學系）校友陳玉勳執導的《大濛》，共獲得最佳劇情片、最佳導演、最佳男女主角等11項提名，於金馬獎榮獲最佳劇情片、最佳原著劇本、最佳美術設計、最佳造型設計，以及觀眾票選最佳影片獎，為本屆最大贏家。而本校資訊與圖書館學系校友、淡江時報與媒體中心及大眾傳播學系在淡水國賓影城，以實際行動包場支持；大眾傳播學系校友潘客印執導的《我家的事》則入圍最佳男女主角、最佳男女配角、最佳新導演等8項大獎的肯定，本校與有榮焉。

二、請將 AI 融入教學列入教學優良教師與優良導師獎勵條件：上個月 11 月 28 日召開第 205 次行政會議，已請 7 位院長報告「各學院運用 AI 以各種形式融入教學之重點績效執行情形」。雖然各學院推動方式略有不同，但整體而言，目前約有 75% 以上的課程已導入 AI 輔助教學。希望所有教師與課程，不論是理論、敘述或實作課程，皆能依課程性質以不同形式逐步達成 AI 全面融入教學，其主要目的在

於提升學生學習成效與提升就業競爭力。本校並非採取強制方式，而是將配合相關配套措施，請業務單位研議將 AI 融入教學列為教學優良教師及優良導師之獎勵條件之一，以資鼓勵。

三、善加運用雲端工具，領導團隊提升工作績效：

本校經營理念包含 4 個管理模式：

- (一)同僚模式：為教學單位的組織文化，以教授自治為其特色。
- (二)官僚模式：為行政單位的組織文化，以權威層級化為其特色。
- (三)政治模式：為領導階層的組織文化，強調組織和內在、外在利益團體，以和平方式解決問題。
- (四)企業模式：以統合成本、效率、產出及效能 4 個要項為首要策略。

本校每年投入約八百多萬元於雲端相關服務，希望各單位善加運用，未來亦將安排行政單位一級主管進行「AI 融入行政工作」之報告。行政單位屬於官僚模式，主管有責任引導並要求員工將 AI 雲端工具實際融入日常業務流程中。日前亦注意到國立臺灣師範大學來函，邀請本校學生事務處武士戎學務長進行「AI 融入學務工作之應用與實務分享」專題報告，這也提醒我們須全面檢視本校學務工作是否已確實導入 AI 應用；事實上，不僅學務工作，AI 亦廣泛應用於各處室業務。請資訊處規劃辦理數位轉型暨淨零轉型成果觀摩展，重點不在形式展示，而在於實際成效，例如縮短多少工時、提升多少效率、減少多少碳排放等，期盼各單位逐步落實、互相學習、共同精進。

四、順應時代潮流，精進思維推動改革：各單位許多之業務與相關法規，皆須因應時代變遷持續檢視與調整。本校已由資訊化深化到智慧化，各一級主管應進一步精進思維，思考如何帶動整個單位持續創新與前進。以人力資源處為例，人事聘用、轉任及升遷制度皆有進行重大改革之必要：

- (一)長期以來，儲備人才任用資格須具備「TQC 企業人才技能認證」或「Microsoft Office 專業認證」，2003 版本以上之 Word、Excel、PowerPoint 三項軟體擇一即可；專任職員升遷、校約聘人員轉任正式編制人員與工友轉任考試等，為提升同仁整體數位能力，除了 MS 3AP 實作考試外，是否有必要研議納入 AI 相關國際證照或 NVIDIA 證照作為門檻，值得進一步評估。
- (二)目前本校約聘僱人員薪津支給標準以學士級敘薪，並依規定每年得晉薪 1 級，最高晉至第 9 級，且支給年終工作獎金，實際上卻未能有效激勵同仁精進或產生轉任正式編制之誘因。雖然本校不會減少既有薪資，但是否比照專任助理教授 8 年未升等則不晉薪，亦不發給年終工作獎金之制度，並同步有感提高約聘僱人員轉任正式編制書記之薪資，搭配整體福利與發展制度之調整，以提升同仁轉任意願並強化人力穩定度，仍有待業務單位進行周延評估與精算。
- (三)升遷考試除考核「整體規劃能力」、「公文寫作能力」外，亦應搭配實務工具能力，特別是擔任秘書或組長職務者，原則上應至少具備 PMP 國際專案管理師或 ERP 規劃師等相關證照。現階段 AI 在各行各業的應用滲透率仍低於 5%，用人制度必須建立明確標準與門檻，唯有熟悉工具，才能有效提升工作品質，優質的人力資源亦是強化學校競爭力的關鍵，現階段推動改革仍為時未晚，請人力資源處進行研議。

五、關於第 207 次行政會議時間調整與說明：原訂下學期 3 月 6 日召開第 207 次行政會議，適逢本校菁英會於苗栗舉辦會員大會與新春晚宴，並安排參訪本校金鷹獎校友、化學系傑出校友朱秋龍總經理所經營的台灣保來得公司。該公司以關鍵零組件「電池鋁合金連接板」成功打入美國氫燃料電池大廠博隆的供應鏈，其固態氧化物燃料電池 (solid oxide fuel cell, SOFC) 以天然氣為原料進行自用發電，展現卓越技術實力與對綠能之投入，並協助企業達成減碳與降低電力成本。本校菁英會林健祥會長竭誠邀請各一級主管撥冗參與，爰此第 207 次行政會議將提前召開，並不另外安排專題報告，會後由校友服務暨資源發展處統一安排交通搭乘服務。

貳、報告事項

一、第 205 次行政會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形

- 1、通過「115 年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫」申請案。
執行情形：擬於 115 年 1 月提出申請計畫。
- 2、通過下列法規修正案：
 - (1)「淡江大學勞工退休準備金監督委員會設置辦法」第四條。
 - (2)「淡江大學風工程研究中心設置辦法」第三條及第五條。
 - (3)「淡江大學推動性別平等教育獎勵辦法」部分條文。

執行情形：以上修正法規，本校業於 114 年 12 月 10 日校秘字第 1140018603 號函公布實施。

(二)指示事項執行情形（見附件 1，略）

決定：同意備查

二、各單位重點業務報告（見附件 2，略）

三、專題報告：

(一)實踐ESG+AI=∞之全雲端智慧校園3.0-加速產官學研共育共榮（研究發展處潘伯申研發長）（見專題報告1）

(二)圖書館AI創新與永續實踐（覺生紀念圖書館林雯瑤館長）（見專題報告2）

綜合討論：

主席：

(一)全員參與、追求卓越，逐步實現校務發展願景：「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」是本校之校務發展願景，此願景已設定明確目標，接續須透過周延策略與具體的短、中、長程行動方案加以落實。本校短程目標為3年內完成全雲端智慧校園3.0建置，重點涵蓋「AI雲端校務治理」、「AI引領教學創新」、「數位學生能源管理」及「智慧永續產學合作」四大重點規劃。雖然挑戰不小，但只要全體同仁齊心協力、堅定投入，必能逐步趨近無限可能。為推動並落實上述願景，本校將於115年1月7日召開「校務發展規劃與執行委員會」，就如何達成「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」之校務發展願景進行提案與討論，並邀請校外委員提供專業建言，作為未來推動的重要參考。

(二)日前林俊宏行政副校長與校友服務暨資源發展處彭春陽執行長向學生家長募得新臺幣600萬元，採2期方式捐贈。本校將於115年1月15日召開募款委員會並舉行捐贈儀式。未來規劃於台北校園建置2間電腦教室，設置84套具備GPU算力之AI電腦設備，除了支援教學需求外，亦將有助於產學合作與推廣教育，進一步爭取外部資源，提升本校在AI領域之產業影響力。

參、討論事項

提案一：「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」第四條修正草案，提請討論。（研究發展處提）

說明：

- 一、因應中心研究與產學發展業務需求，擬增設專任研究員，以協助主任統籌中心運作。
- 二、本案業經114年11月19日研究發展處114學年度第1學期第3次業務會議、114年12月3日學術副校長室114學年度第3次院長會議、114年12月17日第312次法規審議委員會通過。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」第四條修正條文對照表如下：

「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」第四條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條 本中心置主任一人，由校長聘請本校專任教師兼任之，負責中心研究計畫及行政工作之督導與協調，本校不另支主任津貼。為推展業務需要，得由中心主任聘任副主任或專兼任研究員數名。	第四條 本中心置主任一人，由校長聘請本校專任教師兼任之，負責中心研究計畫及行政工作之督導與協調，本校不另支主任津貼。為推展業務需要，得由中心主任聘任副主任數名。	一、文字修正。 二、新增推展業務需要可聘任專任研究員。

肆、臨時動議（無）

伍、補充說明

一、學生會陳柏睿會長(公共行政學系四年級)：

12月15日至19日在海報街及圖書館前，由學生會主辦的「聖淡海有你」聖誕週系列活動已經圓滿落幕。

這是我們團隊自11月中組建以來，交出的第一張成績單，很高興能讓校園恢復熱鬧的氣氛。

這段期間，要特別感謝學生事務處課外活動輔導組的協助以及總務處在場地及硬體上的全力支持，讓活動能順利推動。

未來學生會將持續扮演同學與學校間的橋樑，除了傳遞學生的聲音，也希望跟學校攜手合作，一起讓淡江的校園環境與學生福祉變得更好。

二、主席：

感謝學生會陳會長上任以來所舉辦的第一場大型活動。學生會於12月15日至19日，善加運用校慶

前完成之書卷廣場及其周邊空間場域，舉辦聖誕週「聖淡海有你」活動，吸引大量師生熱情參與，現場人潮絡繹不絕，不僅為校園注入溫馨且熱鬧的節慶氛圍，也展現學生自治組織的行動力與創意。本校學生表達意見之管道相當多元，舉凡校務會議、班代表、社團負責人座談會、校長信箱等，學校亦透過各項機制即時回應，落實雙向溝通。本人一向重視並同理傾聽學生的聲音，絕不會迴避問題，也不會敷衍回應；凡意見合理且具建設性者，透過良善溝通，與學生共同促進校務發展。

陸、散會（下午 3 時 45 分）

淡江大學永續發展與社會創新中心 114 學年度第 2 次業務會議紀錄

時間：114 年 11 月 18 日（星期二）下午 3 時

地點：淡水校園化學館 C308 會議室

主席：蕭瑞祥永續長

紀錄：楊信洲

出席人員：楊信洲秘書、李奇旺組長、高上雯組長、洪小文組長、陳律寬助理、蔡欣穎助理、何星瑩助理、陳映妤助理

壹、主席致詞

自 8 月以來各位歷經亞太永續博覽會、永續教育特展及參與共好圈等活動，及協助 USR 計畫辦理 114 年度成果評核與召開大學社會責任實踐計畫辦公室室務會議等，大家都辛苦了，很多事情還在接續著處理，今天會議將討論中心幾件有待調整的事項，請大家儘量提供意見。

貳、報告事項

一、114 學年度「淡江大學社會責任實踐服務優良獎勵」業經 114 年 9 月 4 日大學社會責任推動委員會第 1 次會議決議，由李蕙如副教授、鍾智林副教授、陳維立副教授、邱俊達助理教授及陳慧勻副教授獲選為 114 學年度服務優良教師，並於 10 月 22 日公告於本中心網站「活動消息」，已完成 8 至 10 月之彈性薪資核銷與發放；預計於 11 月 28 日第 205 次行政會議上頒獎。

二、9 月 10 日（星期三）至 9 月 13 日（星期六）參加財團法人台灣永續能源研究基金會舉辦之「2025 第四屆亞太永續博覽會」，以本中心「淨零碳排推動組（E）」、「社會實踐策略組（S）」、「韌性治理規劃組（G）」三大策略組之執行成果作為主題展出。

三、本校榮獲 2025 亞太永續行動獎 1 項獎項及 2025 台灣永續行動獎 3 項獎項，頒獎典禮於 9 月 11 日假台北世貿一館舉行，由永續長代表受獎。

四、10 月 31 日本中心派員參加遠見共好圈「ESG 永續計畫媒合會」。

五、淨零碳排推動組：

（一）環境部公告符合盤查對象之大專校院須於 115 年 4 月 30 日前完成平台填報作業，本中心據以籌備作業時程因應；已於 114 年 9 月 4 日完成開通事業溫室氣體排放量資訊平台帳號使用，並於 10 月 15 日完成 1 至 7 月份碳排資料遞交。

（二）本中心與微笑單車股份有限公司協議開通「YouBike 減碳存摺」App 功能，以鼓勵師生藉由共享單車取代高碳排交通方式，落實減碳量化成果和綠色校園行動，後續於 9 月 15 日完成海豚頻道、賽博頻道、淡江時報公告，並於 10 月 13 日搭配耶誕節舉辦獎勵活動再次公告，且於 10 月底進班推廣。

（三）為實踐全雲端智慧校園 3.0，持續向遠傳電信採購校園永續雲系統，本中心於 9 月 16 日完成採購委員議價，10 月 28 日與遠傳確認合約內容，現待遠傳新增合約執行內容細項以符合驗收規範。

（四）9 月 18 日已完成本校 3 個校園 1 至 7 月份碳排資料收集和統計，9 月 19 日與遠傳線上會議討論碳排資料修正，10 月 16 日遠傳完成資料上傳至永續雲平台且與遞交至環境部數據一致。

六、社會實踐策略組：

（一）10 月 1 日協助召開本校大學社會責任實踐計畫辦公室 114 年度第 3 次室務會議，討論第四期（114-116 年）USR 計畫 114 年度成果評核作業相關事宜。10 月 14 日完成綜整校務端及兩個 USR 計畫之成果，並於 10 月 21 日上傳教育部推動中心成果評核系統，完成報部。

（二）10 月 21 至 23 日假淡水校園黑天鵝展示廳辦理「淡江大學 75 週年永續教育特展」，以「AI 賦能×永續未來×在地共好」為策展主題。USR 兩項計畫與本中心共同行動成果同步展出，並由學生團隊以戲劇演出、場域構築及互動展示等多元方式呈現計畫成果，藉此提升校內師生對 USR 推動成效之理解與參與度。

（三）11 月 8 日統籌中心三組、iLink 計畫、素養計畫及兩項 USR 計畫之中英文成果亮點海報製作與整合，並於守謙大廳集中展示。藉由一致化的視覺呈現與多語版內容，提供校內外來賓及國際貴賓更清晰且友善的瀏覽體驗，使其能全面理解本校各項永續及社會實踐計畫之核心亮點與推動成果。

七、韌性治理規劃組：

（一）由洪組長帶領助理及永續賦能大使，自 114 年 9 月 11 日至 10 月 28 日止，每週二舉行永續賦能工作坊會議，目前共計 8 場。會議主要引導永續賦能大使閱讀他校最新出版之永續報告書，分析其內容中值得借鏡之處，並針對本校 2025 淡江大學永續報告書之重大性議題與利害關係人問卷進行逐項檢視與修訂。

（二）籌辦 114 學年度兩場永續管理師課程。第一場於 114 年 11 月 18 日舉行，由永續長邀請英國標準協會（BSI）總裁策略顧問蒲樹盛先生，以企業與教育機構的永續實踐為主題分享經驗；第二場預計於 114 年 12 月 24 日辦理，將針對 2025 永續報告書的架構、各單位需提供的資料內容及填報方向

進行說明。

參、討論事項

提案一：「淡江大學永續發展與社會創新中心設置辦法」修正草案，提請討論。（永續中心提）

說明：為明確中心主政方向，依業務現況需求，修正案揭辦法。

決議：

一、照案通過。

二、「淡江大學永續發展與社會創新中心設置辦法」修正草案條文對照表如下：

「淡江大學永續發展與社會創新中心設置辦法」修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
第一條 為呼應聯合國永續發展目標，並發揮本校知識實踐能力與整合校內外資源，落實環境保護、 <u>完善社會責任</u> 、 <u>永續學校治理</u> 工作，特設置淡江大學永續發展與社會創新中心（以下簡稱本中心）。	第一條 為呼應聯合國永續發展目標， <u>落實大學社會責任</u> ，並發揮本校知識實踐能力與整合校內外資源，落實環境保護、 <u>促進社會進步</u> 、 <u>完善學校治理</u> <u>三大指標</u> 工作，特設置淡江大學永續發展與社會創新中心（以下簡稱本中心）。	一、刪除「落實大學社會責任」及「三大指標」文字。 二、「促進社會進步」修正為「完善社會責任」。 三、「完善學校治理」修正為「永續學校治理」。
第二條 本中心之職掌如下： 一、本校與聯合國永續發展目標有關之教學、研究、行政、服務等相關工作之 <u>推展</u> 與管考。 二、 <u>本校大學社會責任之實踐與拓展</u> 。 三、本校永續發展報告書之 <u>編撰、揭露與發行事項</u> 。 四、其他與本中心設置目標有關之事項。	第二條 本中心之職掌如下： 一、本校與聯合國永續發展目標有關之教學、研究、行政、服務等相關工作之 <u>進展</u> 與管考。 二、 <u>大學社會責任計畫之實踐與拓展</u> 。 三、本校永續發展報告書(或年報)以及 <u>大學社會責任年報之編撰工作</u> 。 四、其他與本中心設置目標有關之事項。	一、「進展」修正為「推展」。 二、擴大社會責任實踐推動範圍至校級，不侷限於教育部計畫。 三、本校以永續報告書為主，刪除有關年報敘述並進行文字修正。
第三條 本中心下設三組，分別為淨零碳排推動組、社會實踐策略組、韌性治理規劃組，各組職掌如下： 一、淨零碳排推動組 （一）本校淨零碳排行動之推動與整合。 （二）本校淨零碳排行動之策略提報、實踐、管考與綜整。 （三）其他與本組設置目標有關之事項。 二、社會實踐策略組 （一）本校社會實踐 <u>發展策略之研擬</u> 。 （二）本校永續教育工作之推動。 （三）其他與本組設置目	第三條 本中心下設三組，分別為淨零碳排推動組、社會實踐策略組、韌性治理規劃組，各組職掌如下： 一、淨零碳排推動組 （一）本校淨零碳排行動之推動與整合。 （二）本校淨零碳排行動之策略提報、實踐、管考與綜整。 （三）其他與本組設置目標有關之事項。 二、社會實踐策略組 （一）本校 <u>各項社會實踐型計畫之推動與整合</u> 。 （二）本校 <u>大學社會責任計畫之策略提報、實踐與綜整</u> 。 （三）其他與本組設置目	一、原第一目與第二目整併後文字修正，並同第二條第二款擴大社會責任實踐推動範圍至校級，不侷限於教育部計畫。 二、本目新增推行永續教育業務。

標有關之事項。 三、韌性治理規劃組 (一)本校韌性治理之規劃與推動。 (二)本校韌性 <u>文化之建構、培訓與演練。</u> (三)其他與本組設置目標有關之事項。	標有關之事項。 三、韌性治理規劃組 (一)本校韌性治理之規劃與推動。 (二)本校韌性治理之 <u>策略提報、實踐、管考與綜整。</u> (三)本校大學社會責任計畫之 <u>管考。</u> (四)其他與本組設置目標有關之事項。	三、將韌性治理策略擴展至組織文化與能力培養，並進行文字修正。 四、本日刪除，配合第二條第二款層級調整。 五、目次變更。
	第四條 本中心置永續長一人，由專任副教授以上教師兼任，承校長之命綜理本中心業務；置秘書一人；各組置組長一人；置行政助理若干人，由大學社會責任實踐計畫或高等教育深耕計畫專任助理擔任。	
第五條 為協助本中心推動永續發展與經營，得由永續長推薦經校長核定聘請無給職顧問若干人，適時提供諮議。	第五條 為協助本中心推動永續發展事宜，本中心設無給職顧問數名，定期提供諮議，經中心主任推薦由校長聘任。	中心主任修正為永續長，並進行文字修正。
	第六條 本辦法經行政會議通過後，自公布日實施；修正時亦同。	

提案二：新訂「淡江大學教師校外永續獎項獲獎獎勵實施要點」草案，提請討論。（韌性治理規劃組提）
說明：

- 一、為鼓勵本校教師積極參與校外永續相關獎項之申請，以助本校增進聲譽，爰訂定案揭要點。
- 二、「淡江大學教師校外永續獎項獲獎獎勵實施要點」草案總說明及規定如下：

「淡江大學教師校外永續獎項獲獎獎勵實施要點」草案總說明及規定

總說明
緣起：為鼓勵本校教師積極參與校外永續相關獎項之申請，以助本校增進聲譽，爰訂定案揭要點。
目的：鼓勵教師報名並參與校外永續相關獎項申請，強化永續成果展現與對外能見度。
原則：明定本校教師參與校外永續相關獎項獲獎之獎勵申請條件、審查規範與獎勵標準。

規定	說 明
一、為鼓勵本校教師申請校外永續相關獎項，特訂定「淡江大學教師校外永續獎項獲獎獎勵實施要點」（以下簡稱本要點）。	設立宗旨
二、依本要點提出申請之教師，須配合本校永續發展與社會創新中心（以下簡稱永續中心）規劃之時程辦理，並提供相關資料，適用之校外永續獎項清單如附表 1。	申請作業需配合之項目
三、獎勵對象：本要點所稱之教師，係指本校專任教師。	獎勵者身分
四、申請資格： (一)申請獎勵之教師，須於申請期間為本校現職人員。 (二)同一得獎獎項，若已取得本校其他單位獎勵或補助，不得再申請本獎勵。 (三)本獎勵金按獲獎獎項核發，獲獎之教師須提供相應佐證資料以供審核。 (四)當學年度未休假、未留職留薪或未留職停薪者。	補助申請條件與限制規範
五、獲獎補助獎勵方式： (一)補助獎勵金依審查費或報名費金額及獲獎獎項核給，參考標準如附	獎勵金額及須檢附之文件

表 2。 (二) 申請獎勵之教師應備齊下列文件，送交本中心審核： 1. 獲獎通知。 2. 獲獎之專案成果，包括成果照片及影音資料原檔、參獎之圖表及簡報檔案等資料。 繳交之照片與圖表須為畫素達 300dpi 以上之 PNG 格式檔案。 3. 未申請其他補助獎勵之證明或切結書。	
六、申請教師所提申請獎勵之專案成果，如確有涉及偽造、抄襲侵害他人智慧財產權、重複申請等不當情事，本校保留追回獎勵金之權利	誠信義務與違規處理
七、獎勵經費來源為本校募款。	經費來源說明
八、本要點如有未盡事宜，由永續中心另行公告。	未盡事宜說明
九、本要點經永續中心業務會議通過，報請校長核定後，自公布日實施；修正時亦同。	訂定修正程序

決 議：照案通過

肆、臨時動議（無）

伍、主席指示事項

- 一、本校既有永續管理師資源應善加運用，日後可擴及至 E/S/G 三組議題。
- 二、因應 115 年度環境部溫室氣體盤查與申報要求，及早規劃盤查所需人力，必要時可增加辦理教育訓練。
- 三、本中心新聘專任助理，主要負責協助 USR 計畫校端業務推展，奉校長核定後預計 11 月 20 日到職，再請各位協助其相關業務上手。

陸、散會（下午 5 時）

淡江大學教育學院 114 學年度第 1 期第 2 次院務會議紀錄

時間：115 年 1 月 7 日（星期三）中午 12 時 00 分

地點：淡水校園教育館 ED601 會議室

主席：陳國華院長

紀錄：許雅涵、張雅惠

出席：詳簽到單

壹、恭賀及表揚

- 一、恭賀教科系何俐安教授榮獲 113 年度教育部教學實踐研究績優計畫。
- 二、恭賀教科系徐新逸老師榮獲本校 113 學年度優良教師。
- 三、教科系郭盈芝助理教授與瀚荃集團旗下的「公益信託群康教育基金」展開為期三年的產學合作，此計畫由群康教育基金投入共 560 萬元，並提供業界實務的訓練場域，師生共同輔導中小企業 ESG 邁出永續轉型的第一步，期盼與業界共同努力，培育未來企業所需的綠領人才。
- 四、教科系林逸農助理教授「里山里海科技創新賦能」榮獲 2025 台灣永續行動獎 SDG15 銀獎。
- 五、教科系林逸農助理教授指導大三張嘉芸同學榮獲「114 年度國科會大專學生研究計畫」，主題為：智能對話互動整合 IoT 科技生態箱裝置自造設計：以 POE 策略整合潮間帶生態保育為例。
- 六、教設系潘艾柔老師於《2025 TANET&NCS 臺灣網際網路研討會暨全國計畫機會議》（2025.10.22-24）中獲選 NCS 最佳論文，論文名稱為「學生與不同自我調節導向生成式人工智慧角色融入教育之互動及影響分析」。
- 七、教設系邱俊達老師「2024 雲嘉嘉營視覺藝術連線—浪居帶—未來方舟」特展策展，榮獲「2025 第五屆 TSAA 台灣永續行動獎銅級」。本策展由雲林、嘉義市、嘉義縣、台南四縣市聯合舉辦，聚焦環境與永續，展現跨界藝術合作。由策展人邱俊達老師攜手台西藝術協會丁仁桐理事長、日籍藝術家杉原信幸老師，以及國內外共十二組藝術家，延續 2023 年「浪居帶」之精神，以「連結、共生、永續」為核心，呼應聯合國永續發展目標 SDGs 精神。該策展另於 2025 年 12 月 17 日至 21 日，參展日本橫濱 Art Center New「潛界限」。
- 八、教心所與淡江高中附設純德小學於 114 年 11 月 26 日簽訂備忘錄，將由教心所學生進入小學實習，提供學童心理輔導與學習支持。此次合作開淡水首例，也是國內少見的「可複製的校園輔導新模式」。此外，雙方也將研議外籍教職員心理支持及生命教育等議題的合作可行性。
- 九、恭賀師培中心黃佳媛老師指導師資生黃琬淇參加 114 年度教育部教育實習績優競賽，榮獲實習楷模獎中教組第 1 名。
- 十、恭賀 114 學年度校內研究獎勵各位得獎教師，本院教師通過「學術期刊論文」者有 10 人次、通過「創作、展演及體育競賽」者計 3 人次、通過「Scopus 資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書被引用次數」者計 1 人次、學術期刊獎勵金申請次學年度減授鐘點計有 1 人次。另有 1 件學術性專書審查中，尚待公告。
- 十一、本院於 114 年 10 月 16（週四）至 17 日（週五）舉辦 APFN 亞太未來學聯盟第 11 屆研討會。年會在本校守謙國際會議中心有蓮會議廳舉行兩天，共計有 113 位國際學者湧入淡水，含國內學者約 150 人參與國際研討會，會議圓滿達成。
- 十二、本院出版的《Journal of Futures Studies》（JFS）連續二年榮獲「華藝 2023 年及 2024 年度台灣學術傳播獎」期刊組「最具多樣性期刊」殊榮。該獎項旨在表彰全球下載次數與傳播次數名列前茅的學術期刊。JFS 期刊迄今已被來自多達 119 個國家的研究引用，充分展現其在國際學術界的廣泛影響力與多樣性。

貳、主席報告

- 一、114 學年度環境清潔檢查於 1 月 13 至 15 日進行，請各單位配合檢查工作。
- 二、重申各單位（或課程）如有利用教育館大廳進行策展或海報展示等規劃，請儘量於 1 個月前提報申請，以利後續協調安排。
- 三、114 學年度第 1 學期期末教師教學評量已於 115 年 1 月 9 日下午 1 時截止，截至 1 月 6 日止全校回收率（已完成填答人科數比率%）為 60.41%，本院為 70.81%，為各學院中排序第 2，本院各系、所回收率分別為教科系 78.44%、教設系 54.71%、教心所 84.01%，感謝全院教職員的支持與配合！
- 四、以下為教學評量回收率與教師權益之重要影響說明：
 - （一）教師升等「教學」成績考核：教學評量結果總分高於校平均者，每學期、每班加2分；低於4.0高於3.5者，每學期、每班扣1分；低於3.5者，每學期、每班扣2分。
 - （二）教學優良獎勵：
 - 1、教學優良獎勵基本條件：最近 2 學年之教學評量成績以回收率平均為 50%以上、全部科目評量平

均分數為 5 以上，其中不得有任一科目評量分數低於 4.5。

2、教學特優教師基本條件：最近 2 學年之教學評量成績以回收率平均為 50%以上，每一科目評量分數為 5 以上。

3、教學優良教材：申請前 3 學年度已實際使用課程之教學評量成績回收率平均 50%以上，且教學總分為 5 分以上。

4、教學創新成果：申請學科 2 學期之教學評量成績回收率平均 50%以上，且教學總分為 5 分以上。

(三)優良通識教育教師獎勵：教學評量成績以回收率平均達50%以上且全部科目評量平均分數為5分以上，惟其中不得有任一科目評量分數低於4.5分

(四)獎勵專任教師全英語授課：前一學年度所有依本辦法申請獎勵之科目，教學評量回收率達50%以上且教學總分4.2分以上。但第一次申請者，不在此限。

(五)教師評鑑

1、教師評鑑類型之教學實踐研究型教師，須符合教學評量回收率達 35%以上科目，其教學評量總分每班應達 4.5 以上。

2、教師評鑑「教學」基本條件：回收率 35%以上科目教學評量總分每班達到 4.2。

3、教師評鑑「輔導及服務」評分準則表：期末教學評量平均回收率(全部授課科目之填答總人數除以選課總人數)達 70%以上，每學期 2 分。

五、以下為 114 學年度研究所招生重要日程，請各系所加強招生。

(一)碩士在職專班(含數位學習碩士在職專班)招生，報名日期：114年12月2日至115年2月23日中午12時止；

(二)114學年度碩士班考試入學招生，報名日期：115年1月6日上午10點至2月23日中午12時止；

(三)114學年度博士班考試報名日期：115年3月27日上午10時至4月14日中午12時止。

六、114 年 12 月 24 日研發處 OA 來文，轉知國科會 115 年度大專學生研究計畫補助案，申請學生請務必於 115 年 2 月 22 日(星期日)上午 8 時前完成線上申請作業，指導教授初評意見上傳請於 115 年 2 月 22 日(星期日)下午 5 時前完成。

七、114 年 12 月 26 日教儒字第 1140000937 號函，114 學年度第 2 學期【校共通自主學習微學分】活動申請時間，自即日起至 115 年 2 月 26 日(星期四)止。

八、114 學年度第 3 次院長會議(114.12.3)重要報告事項：

(一)依「臺灣橋樑計畫」(TAIWAN BRIDGES)自114年11月至115年5月共邀請31位諾貝爾獎得主來臺灣進行演講。由於能親炙諾貝爾獎得主演講並現場感受大師風采，機會誠屬難得，本室業已於114年10月1日OA函知北部地區外校(單位)114年11月10日至115年1月26日11位講者演講訊息給相關領域之學院。而115年2月至5月演講訊息亦將於本月中旬公告，屆時請相關學院多加宣導，鼓勵所屬師生踴躍出席，以共享學術資源。

(二)另國科會為鼓勵45歲以下年輕教師投入研究計畫，分別公告徵求「115年度優秀年輕學者研究計畫」、「115年度青穗學者計畫」，前者為培育具有研究潛力之年輕優秀學者，給予經費補助進行基礎及應用性之研究，後者為支持具潛力之拔尖年輕學者聚焦於前瞻探索、國際鏈結、跨領域合作及技術應用等重點研究方向。兩個申請案國科會截止日為115年1月7日(星期三)止。

(三)總務處於114年9月26日OA重申本校各項採購應遵循先請購後採買之規定辦理，並提醒各單位有關本校修繕採購財物估價審議辦法中較易疏漏條文，前開辦法除請學術單位之行政人員遵守外，亦請傳達所屬教師遵照辦理。

(四)鑒於本校部分系所助理異動頻繁，而工作交接未臻完善，致使業務延宕或疏漏情事時有發生。為確保行政運作順暢、系所務穩健推展，建請系所彙整所屬業務之處理步驟與時程，詳實列冊，並納入交接內容，以利業務傳承及延續。

九、【招生宣導】

(一)教科系及教設系115學年度大學申請入學招生管道第二階段指定項目甄試，每位審查委員預計審查每生資料所需合理時間(最少)為15分鐘。

(二)依教育部114年10月17日臺教高(四)字第1142203163號函，自115學年度起教科系數位學習碩士在職專班核定招生名額為30名(一般地區25名，離島地區5名)。

十、【個人資料保護】

114 年 8 月 5 日資訊處 OA 來文，請各單位配合，不得將學生個人資料提供給系學會、社團等學生組織團體使用，以免違反「個人資料保護法」。

(一)依「個人資料保護法」、「淡江大學個人資料管理制度」，未經當事人同意，各單位於各類考試放榜後，不得將新生個人資料(如姓名、學號、聯絡方式等)直接或間接提供(揭露)給第三方

使用（如系學會、社團、學生、…等）。

- (二)請轉知所屬系學會或社團自行蒐集學生個資，仍需依「個人資料保護法」清楚告知當事人相關事項，並取得當事人同意才可蒐集；同時，未經當事人同意，不得利用此資料從事商業行為（如提供學生個資給廠商或代轉訂購住宿用品…等）。
- (三)請各學系助理轉知所屬師生及學生組織，共同落實個人資料保護工作，維護當事人權益。以下訊息供參考：
 - 1、個資管理政策聲明網址：<http://www.tku.edu.tw/pdp.asp>
 - 2、相關個人資料管理制度參考網址：<http://pims.tku.edu.tw/>
 - 3、淡江大學個人資料蒐集、處理及利用告知聲明網址：<http://www.tku.edu.tw/notify.asp>

十一、【尊重智慧財產權】

教育部函轉經濟部智慧財產局函：為加強宣導校園尊重智慧財產權觀念，請使用正版教科書（含二手書），不可將未經取得授權之教師資源內容上傳於校內網路教學平台或錄製於開放式課程內供學生瀏覽、複製或下載使用，以免侵害他人著作權，「教師授課著作權錦囊」宣導資料已於該局網頁建置，請自行下載參考運用，以期建立正確著作權觀念）。

參、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形

- 提案一：通過教科系大學部 115 學年度「海外聯合招生委員會僑生及港澳生招生簡章」系所簡介修正案。
- 提案二：追認通過教科系 115 學年度大學部「申請入學」招生簡章修正案。
- 提案三：追認通過教育與未來設計學系 115 學年度「申請入學」招生簡章修正草案。
- 提案四：追認通過教設系 115 學年度「申請入學」（青年儲蓄帳戶組）招生簡章草案。
- 提案五：通過教育與未來設計學系 114 學年度「日間學士班寒假轉學生」及 115 學年度「日間學士班暑假轉學生」招生簡章修正草案。
- 提案六：通過教設系 116 學年度數位學習課程碩士在職專班增設案。
- 提案七：追認通過教科系 114 學年度第 1 學期以實整虛課程異動案。
- 提案八：追認通過教育與未來設計學系 114 第 1 學期學年度以實整虛課程異動案。
- 提案九：追認通過教育與未來設計學系 114 學年度頂石課程審議案。
- 提案十：追認通過教育與未來設計學系 114 學年度「專任教師全英語授課獎勵」申請案。
- 提案十一：通過教育與未來設計學系前瞻教育領導與科技管理博士班外國學生畢業學分認定。
- 提案十二：通過教育與未來設計學系日間學制學士班，除『教育未來』課程外，其餘課程皆認列為未來學學門（R 群），並可承認為畢業學分。
- 提案十三：追認通過教育科技學系學生校外實習 113 學年度自我檢核一覽表。
- 提案十四：追認通過教育科技學系 114 學年度第 1 學期學生校外實習合約書案。
- 提案十五：追認通過教育與未來設計學系學生校外實習作業流程及 113 學年度自我檢核一覽表。
- 提案十六：通過教育科技學系 114 學年度第 1 學期學生校外實習機構評估案。
- 提案十七：通過「淡江大學師資培育中心辦理國外教育見習及國際史懷哲計畫要點」部分條文修正草案。
- 提案十八：通過「淡江大學教育學程學分抵免要點」修正案。

執行情形：

- 一、提案一業經 9 月 17 日校招生委員會 115 學年度第 1 次會議通過。
- 二、提案二至提案四，業經 8 月 28 日校招生委員會 114 學年度第 10 次會議通過。
- 三、提案五，提送校招生委員會 115 學年度第 2 次會議（114.10.31）決議通過。
- 四、提案六提送 114 年 10 月 13 日遠距教學推展委員會議。
- 五、提案七、八，依程序提送遠距教學推展委員會會議決議通過。
- 六、提案九、十，依相關規定提出申請。
- 七、提案十一、十二，依程序提校課程委員會會議及教務會議。
- 八、提案十三~十六，依程序提學生校外實習委員會 114 學年度第 1 學期會議（114.12.19）決議通過。
- 九、提案十八提送 114 學年度第 1 學期教務會議（114.10.29）決議通過。

臨時動議一：iClass 系統穩定性經費維護建議案。

臨時動議二：教科系電腦教室（L110）地板破損及漏水問題影響教學品質與招生形象，建請儘速改善。

臨時動議三：文學館樓梯雨天濕滑，長期影響師生安全，建請加強改善。

臨時動議四：文學館無障礙設施操作支援機制不足，影響身心障礙學生受教權益。

臨時動議五：加強教育館跳蚤防治及校園環境衛生安全改善事宜。

執行情形：

- 一、臨時動議一：資訊處回應，未來將購入 3 年期預留執行個體 (RI)，以優化雲端資源配置，確保高負載下系統運作穩定，並密切監控成本與系統效能，提供全校師生穩定的教學環境。
- 二、臨時動議二：總務處已派員前往教科系 L110 教室進行現勘，目前先修繕漏水問題，相關改善工程將編入 115 學年度預算排序。
- 三、臨時動議三：文學館目前已增設止滑設施，唯該樓館出入人流眾多，雨天致使雨滴大量帶入室內，因此本組將再研議室內濕滑改善措施儘速實施。
- 四、臨時動議四：總務處回應，因考量文館爬梯機操作之安全性，需由特殊教育資源中心輔導員操作。在該館上課的輪椅身障生均有與輔導員聯繫並依照課表安排協助，若有臨時或突發狀況，可以聯繫中心或總務處節能空間組，以即時提供協促。
- 五、臨時動議五：總務處於 10 月 31 日及 11 月 14 日進行全面性消毒。

決 定：同意備查。

肆、討論事項

提 案：教育館外牆字體翻新及後續維護事宜，提請討論。（教育學院提）

說 明：

- 一、教育學院正門外牆之大型立體字「EDUCATION」，因長期暴露於風吹、日曬及雨淋等自然環境影響，致使表面漆層剝落、金屬材質氧化生鏽，原有色系明顯褪色，整體視覺呈現老舊斑駁之感（如說明三所示）。作為代表教育學院形象的重要建築，維持其整潔、明亮與良好觀感，實有助於展現正向、專業之教育意象。
- 二、建請總務處協助進行外牆字體之視覺重塑與修繕作業，並定期保養維護，以確保本館之美觀與使用品質。
- 三、教育館外牆照片：



決 議：通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（時間：12 時 55 分）

淡江大學精準健康學院 114 學年度第 1 期第 2 次院務會議紀錄

時間：115 年 1 月 8 日（星期四）12 時 10 分

地點：蘭陽校園 CL518

主席：李宗翰院長

紀錄：藍郁婷

出席：鄧有光所長、黃谷臣教授、陳文和副教授、毛莉雯副教授、梁原霖助理教授、吳采陵助理教授、蘇鳳龍組員、藍郁婷約聘行政人員

壹、主席報告

一、精準健康學院推甄第一階段有 21 位完成錄取報到，第二階段從 115 年 1 月 6 日至 2 月 23 日，需請大家繼續幫忙招生，尤其是線上報名者一開始有 44 位，但完成報名及繳費只有 27 位，還在猶豫不決的考生是否老師們認識或有聯絡方式我們可以進一步說明。

二、關於學院 1 月 5 日晚間停電一事，復電後經富泰機電解讀電驛訊號，解讀為台電供電不穩（欠相異常），蘭陽校園高低壓設備老舊無法自動重啟導致，請負責同仁盡速完成更新報修。

三、第 205 次行政會議紀錄（114 年 11 月 28 日）校長指示事項（節錄）

（一）因應少子化衝擊之招生策略調整：我在每場重要會議中皆一再重申，務必要持續重視招生工作，每年的每一天都是招生關鍵時期，各學院院長、系主任、老師及行政同仁皆應積極參與並強化招生工作。

根據統計，114 年截至 10 月底，臺灣全年出生人數為 90,839 人，較上一年同期減少 17.27%，113 年總出生人數為 134,856 人，創下新低，且自 105 年起已連續 9 年下降。依趨勢推估，117 學年度逢虎年效應，人數將減至 17.3 萬人低點，這也許只是 1 個小關卡，但到了 127 學年度，也就是民國 109 年之出生人數僅有 16.5 萬人，且隨後出生人數更是逐年遞減，未來招生將面臨更艱鉅的挑戰。

因此，本校持續推動增設與整併系所，以強化未來招生調節的彈性與韌性。我自擔任

任教務長、學術副校長到校長以來，所有的增設與整併規劃皆參與其中，從國際研究學院更名至國際事務學院、教育學院系所整併、蘭陽校園 4 個學系整併到淡水校園、西班牙語文學系及中國文學學系減班、成立 AI 創智學院人工智慧學系、航空太空工程學系增班，到今年 114 學年度「西班牙語文學系」、「法國語文學系」、「俄國語文學系」、「德國語文學系」整併更名為「歐洲語文學系」。經過多年持續的調整與整併，本校才能在 114 學年度大學部日間學制達到 101.51% 的註冊率，創下歷史新高，並已連續 2 年刷新紀錄。後續調整作業亦陸續到位，包括 115 學年度「公共行政學系」更名為「公共行政暨法律學系」，116 學年度「大眾傳播學系」與「資訊傳播學系」整併並更名為「傳播與媒體設計學系」，依當時狀況調整班數，並於下一個學年度即可生效，無縫銜接後續招生規劃，以強化學院與全校在面對環境變動時的韌性治理。

面對未來少子化所帶來的持續衝擊，若招生情況不如預期，維持 2 個系的營運成本勢必高於單一系所。透過系所整併，屆時即可依實際情況適度減班或調整招生名額，以更具彈性的方式因應未來的外部變數，並提升整體資源配置效益。為確保學校永續發展，未來仍將持續進行系所盤點與必要的調整，以建構更具彈性與韌性的學制配置。

（二）落實本校「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」校務核心發展理念：

本校以「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」作為校務發展願景，並已獲經濟部智慧財產局核准註冊為商標。此願景象徵本校在永續治理與智慧教育上的核心方向，也回應全球教育與科技發展的趨勢。

最近英國獨立媒體 Tortoise Media 第七年發布全球 AI 國力排名，其中提到「全民應用 AI 能力，就是 AI 國力」。2025 年美國、中國大陸、新加坡位居前 3 名，韓國排名第 6，日本第 11，臺灣第 21 名。這項排名反映出 1 個重要現實：任何先進科技的發明若未能真正應用落地，便難以產生實質價值。雖然臺灣是全球科技產業的重要支柱，有 9 成先進 GPU、8 成 AI 伺服器、關鍵的封裝與載板皆由臺灣供應，堪稱是 AI 浪潮背後的隱形推手，但臺灣在全球 AI 應用層面仍位於中段班，AI 技術的使用比例甚至不到 3%。目前政府正在推動「AI 新十大建設」，以打造臺灣成為智慧科技島，並將 AI 政策納入施政重點，因此培育 AI 人才已成為刻不容緩的國家要務。

目前輝達（NVIDIA）所設計和銷售的圖形處理器（GPU），結合其強大的並行運算能力，現在已廣泛應用於 AI，GPU 加速的資料中心可使用更少的伺服器，為各種規模的運算和繪圖工作負載提供前所未有的效能，不但能洞察先機，還可大幅降低成本，即時推動商業決策，進而加速產生價值的時間。

媒體近來也報導友校東海大學以「AI 東海，生成未來」作為其校務發展的 slogan，並已連續 4 年奪下泰晤士「世界大學影響力排名」101-200 名，為全臺唯一進入全球百大的私立大學。東海大學在 AI 教育的建置投資已突破新臺幣 1 億元，AI PC 數量超越 400 臺，第 5 間 AI PC 教室同步啟用，更設置全臺第 1 間電競級 AI 教室，並宣布籌建「AI 科技暨教學大樓」，以打造全臺最快的算力中心。這案

例顯示各校競爭之激烈，也凸顯 AI 能力已成為高等教育的重要指標。

值得慶幸的是，本校已在 AI 布局上搶得先機，成為與 NVIDIA 合作的 AI University，並積極推動「全雲端智慧校園 3.0」，同時與微軟、遠傳電信等國際企業深化合作，在教學、行政與校務治理中廣泛結合 AI 技術，持續推進數位轉型與永續發展的結合，致力培育兼具跨域素養與未來競爭力之新世代人才。我們正持續朝著正確的方向穩健前行。

以上兩點報告，接著按議程進行。

貳、報告事項

一、上次會議決議案即指示事項執行情形

決議事項	執行情形
訂定 115 學年度雙主修應修科目表。	依教務處 114 年 12 月 11 日來函教儒字第 1140000909 號函辦理，與加修系所討論雙主修共同指導論文合作協議書及雙主修應修科目表。
淡江大學精準健康學院取得先修碩士班課程資格學生修讀學碩士學位助學金規則。	依規定辦理。
114 學年度精準健康學院取得先修碩士班課程資格學生助學金。	依規定辦理，於 115 年 1 月文件送至財務處辦理核銷。
修訂淡江大學高齡健康管理學研究所碩士班修業規則。	依規定辦理。
修訂淡江大學智慧照護產業學研究所碩士班修業規則。	依規定辦理。
教師至蘭陽校園授課交通費支給辦法。	依規定辦理，於 115 年 1 月文件送至財務處辦理核銷。
精準健康學院 Logo 設計。	依規定辦理。

決 定：同意備查。

二、業務報告：

- (一) 115 學年度甄試入學報到已於 114 年 12 月 24 日完成，報到統計如下：高齡健康所精準健康組 6 人、智慧經營組 6 人、智慧照護所智慧照護組 7 人、樂齡科技組 2 人，合計 21 人（含 AI 系應屆畢業生 5 人）
- (二) 115 學年度考試入學預先報名統計至 114 年 12 月 30 日如下：高齡健康所智慧經營組 2 人、智慧照護所智慧照護組 1 人、樂齡科技組 1 人，合計 4 人（含 AI 系 1 人）。
- (三) 協助同學籌辦 114 年 12 月 31 日期末師生年終餐會，預計 50 人出席。
- (四) 協助籌劃所友會，預計 2026 年 4 月成立所友會。

參、討論事項

提案一：修訂 115 學年度高齡健康管理學研究所必修及選修科目表，提請討論。（高齡健康管理學研究所提）

說 明：

- 一、智慧經營組 114 學年度必修 15 學分（含產業實習 4 學分）、選修 13 學分，合計 28 學分，開設課程名稱詳附件 1
- 二、精準健康組 114 學年度必修 15 學分（含產業實習 4 學分）、選修 13 學分，合計 28 學分，開設課程名稱詳附件 1。
- 三、依照所長建議調整必修及選修學分數，以符合學生多元學習規劃。
- 四、本案業經 114 學年度高齡健康管理學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過：
 - (一) 必修課程「健康照護研究方法」3 學分保留，其餘必修課程皆改為選修課程（含健康管理產業實），必修課程「健康照護研究方法」3 學分，更名為「研究方法」3 學分。
 - (二) 「健康管理產業實習」4 學分自 115 學年度起入學新生，列入畢業學分數。
- 五、115 學年度高齡健康管理學研究所必選修課程名稱詳附件 2。

決 議：通過。

提案二：修訂 115 學年度智慧照護產業學研究所必修及選修科目表，提請討論。（智慧照護產業學研究所提）

說 明：

- 一、智慧照護組 114 學年度必修 16 學分（含產業實習 4 學分）、選修 12 學分，合計 28 學分，開設課程名稱詳附件 1。
- 二、樂齡科技組 114 學年度必修 16 學分（含產業實習 4 學分）、選修 12 學分，合計 28 學分，開設課程名稱詳附件 1。
- 三、依照所長建議調整必修及選修學分數，以符合學生多元學習規劃。
- 四、本案業經 114 學年度智慧照護產業學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過：
（一）必修課程「研究方法」3 學分保留，其餘必修課程皆改為選修課程（含智慧照護產業實習）。
- （二）「智慧照護產業實習」4 學分自 115 學年度起入學新生，列入畢業學分數。
- 五、115 學年度智慧照護產業學研究所必選修課程名稱詳附件 2。

決 議：通過。

提案三：高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所「學生校外實習作業流程及 113 學年度自我檢核一覽表」，提請討論。（高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所提）

說 明：

- 一、依學生校外實習委員會 113 學年度第 1 次會議紀錄決議辦理。
- 二、高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所「學生校外實習作業流程及 113 學年度自我檢核一覽表」，詳附件 3。
- 三、本案業經 114 學年度高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過。

決 議：通過。

提案四：高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所 114 學年「校外實習機構評估紀錄清單」、「校外實習機構適切性評估表」，提請討論。（高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所提）

說 明：

- 一、114 學年「校外實習機構評估紀錄清單」、「校外實習機構適切性評估表」，經查詢「勞動部職業安全衛生署職業安全衛生卓越網」、及重大職業災害公開網查詢，皆無違規紀錄。
- 二、「校外實習機構評估紀錄清單」、「校外實習機構適切性評估表」詳附件 4。
- 三、本案業經 114 學年度高齡健康管理學研究所、智慧照護產業學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過。

決 議：通過。

提案五：114 學年度入學學生與指導教授確認表，提請討論。（高齡健康管理學研究所提）

說 明：

- 一、依「淡江大學高齡健康管理學研究所碩士班修業規則」第四條 研究生應於第一學年第二學期開學後三週內選定論文指導教授。論文指導教授以本所專任助理教授以上教師擔任之。
- 二、有 7 位同學選非本所教師擔任指導教授，詳附件 5。
- 三、本案業經 114 學年度高齡健康管理學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過。

決 議：通過 7 位同學選非本所教師擔任指導教授。

提案六：113 學年度、114 學年度入學學生與指導教授確認表，提請討論。（智慧照護產業學研究所提）

說 明：

- 一、依「淡江大學智慧照護產業學研究所碩士班修業規則」第四條 研究生應於第一學年第二學期開學後三週內選定論文指導教授。論文指導教授以本所專任助理教授以上教師擔任之。
- 二、有 5 位同學選非本所教師擔任指導教授，詳附件 5。
- 三、本案業經 114 學年度智慧照護產業學研究所第 1 學期第 2 次所務會議（114.12.10）通過。

決 議：通過 5 位同學選非本所教師擔任指導教授。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（12:40）

淡江大學研究發展處 114 學年度第 1 學期第 3 次業務會議紀錄

時間：114 年 11 月 19 日（星期三）上午 10 時 10 分

地點：淡水校園科學館 S219 會議室

主席：潘伯申研發長

紀錄：黃千修、蘇淑惠

出席人員：詳簽到單

壹、主席致詞

- 一、有關本校「學術倫理辦公室專責單位」，依據 114 年 7 月 7 日高等教育評鑑中心基金會函，113 年度下半年第三週期大學校院校務評鑑建議「基於強化教研人員與學生對於學術誠信之認知與重要性，宜以獨立專責的方式取代兼辦之作法，並檢討學術倫理案件處理之办理流程與相關法規。」有關 114 年 11 月 7 日校務會議人力資源處提案，校長指示關於學術倫理案件處理流程，設 3 個權責單位，其中不合邏輯之處應再提院長會議研議。
- 二、推動「全雲端智慧校園 3.0 計畫」為本校重點校務發展方向，本處於 10 月 7 日與資訊處專案發展組、校務資訊組及網路管理組開會協商，基於資訊處人力無法負荷，本處使用 MS3AP 數位工具之「Power BI」，試做「模擬產學數據中台」因應。
- 三、經濟部產業園區管理局臺北分局委託本處辦理之「產業輔導成果暨經驗交流會」，於 10 月 15 日於本校守謙國際會議中心有蓮國際會議廳舉行，本校軟硬體設施獲經濟部產業園區管理局臺北分局及基北團隊高度肯定。
- 四、本處預計於 11 月 24 日下午舉辦「國科會專題研究計畫撰寫及研發成果專利申請攻略工作坊」，強化本校教師研究能量。

貳、報告事項

上次會議主席指示、決議案執行情形

提案決議	執行情形
通過「淡江大學執行政府資助國家核心科技研究計畫安全管制作業要點」草案。	經 114 年 11 月 5 日海洋委員會函復同意備查。
通過「淡江大學風工程研究中心設置辦法」，第三條及第五條修正草案。	提 114 年 11 月 19 日法規審議委員會第 311 次會議研議。
「淡江大學研究發展處設置辦法」第五條修正草案。	一、114 年 11 月 7 日校務會議之「淡江大學教職員工生學術倫理管理辦法」部分條文修正草案，校長指示關於學術倫理案件處理流程，目前 3 個權責單位，不合邏輯之處應再提院長會議研議。 二、本案為上開衍生之相關法規，擬暫緩修訂。
通過「因應本校 113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」書面審查意見，本處法規部分要點係經研究發展處業務會議通過者，包裹式修改為校級之『研究推動委員會』通過。	奉核後，修正之相關法規已放置研究發展處網頁。

決 定：同意備查。

參、討論事項

提案一：「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」，第四條修正草案，提請討論。（先進光源智慧檢測研究中心提）

說 明：

- 一、因應中心研究與產學發展業務需求，擬增設專任研究員，以協助主任統籌中心運作。
- 二、「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」第四條修正條文對照表如下：

「淡江大學先進光源智慧檢測研究中心設置辦法」第四條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條 本中心置主任一人，由校長聘請本校專任教師兼任之，負責中心研究計	第四條 本中心置主任一人，由校長聘請本校專任教師兼任之，負責中心研究計	一、文字修正。 二、新增推展業務需要可聘任專任研究員

畫及行政工作之督導與協調，本校不另支主任津貼。為推展業務需要，可由中心主任聘任副主任或專兼任研究員數名。	畫及行政工作之督導與協調，本校不另支主任津貼。為推展業務需要，得可由中心主任聘任不支薪副主任或兼任研究員數名。	
--	---	--

決 議：照案通過。

提案二：有關本校「學術倫理辦公室專責單位」應為獨立專責方式，提請討論。（研究發展處提）

說 明：

- 一、依據 114 年 7 月 7 日高等教育評鑑中心基金會函，有關 113 年度下半年第三週期大學校院校務評鑑建議「基於強化教研人員與學生對於學術誠信之認知與重要性，宜以『獨立專責』的方式取代兼辦之作法，並檢討學術倫理案件處理之办理流程與相關法規。」
- 二、114 年 11 月 7 日校務會議人力資源處提「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」部分條文修正草案，校長指示關於學術倫理案件處理流程，目前 3 個權責單位，不合邏輯之處應再提院長會議研議。因該修正案衍生本處組織下設二級之邏輯問題，故「淡江大學研究發展處設置辦法」第五條修正草案暫緩修訂。
- 三、由於第三週期大學校院校務評鑑委員建議「獨立專責」的方式，目前人力資源處修改之「教職員生學術倫理管理辦法」及研究發展處組織下設二級，並未解決根本問題。因為隸屬於人力資源處、教務處及研究發展處三個權責單位之下，仍舊是兼辦之。
- 四、「學術倫理辦公室專責單位」應比照「性別平等教育委員會」之做法，設為獨立專責的方式，而非由任一權責單位兼辦之。學術副校長擔任該辦公室召集人，研發長可為執行秘書，以符合行政倫理及程序。

決 議：

- 一、通過。
- 二、提院長會議研議。

提案三：為規範肇生或涉及霸凌事件相關處理程序，包裹修訂國科會相關契約書之部分規定，提請討論。（研究暨產學組提）

說 明：

- 一、依教育部校園霸凌防制準則辦理。
- 二、擬修訂之契約書詳如下：

網頁編碼	法規名稱	備註
App8-2	淡江大學學校財團法人淡江大學研究計畫兼任助理及臨時工勞雇契約	國科會專用
Ass01	淡江大學學校財團法人淡江大學執行國科會研究計畫專任人員約僱契約書	國科會專用
Ass02	淡江大學學校財團法人淡江大學客座科技人才暨研究學者委任契約書	博士後研究人員、約聘客座科技人才暨研究學者適用

三、比照「淡江大學校約僱人員勞動契約書」（詳附件 1），肇生或涉及霸凌事件，相關處理程序以教育部校園霸凌防制準則辦理。

四、「淡江大學研究計畫兼任助理及臨時工勞雇契約」修正對照表如下（其餘契約書比照修訂）：

「淡江大學研究計畫兼任助理及臨時工勞雇契約」修正對照表

修正規定	現行規定	說明
十三、乙方於受僱期間，如有肇生或涉及霸凌事件，相關處理程序依校園霸凌防制準則辦理。		一、新增規定 二、比照「淡江大學校約僱人員勞動契約書」，以教育部校園霸凌防制準則辦理。
十四、乙方於約用期間如因特別事由申請中途離職時，應於兩個星期前向甲方提出，經甲方同意並辦妥離職手續後，始得離職。	十三、乙方於約用期間如因特別事由申請中途離職時，應於兩個星期前向甲方提出，經甲方同意並辦妥離職手續後，始得離職。	修正點次
十五、乙方就職務上所持有或知悉	十四、乙方就職務上所持有或知悉	修正點次

之一切文件、資訊或其他業務上機密，不論屬於甲方或第三人所有，乙方均應善盡保密之義務，不得於職務目的範圍外使用或洩漏於他人。如有違反，乙方應負刑事及民事賠償責任。 十六、乙方同意甲方為資訊管理及各項相關業務目的範圍內，得就乙方之個人資料進行蒐集、處理及利用，並得為對外合作之聯繫或業務往來需求提供予第三人。乙方並同意甲方依個人資料保護法相關規定保護乙方之個人資料。 十七、權利義務之其他依據：甲乙雙方僱用受雇期間之權利義務關係，悉依本契約規定辦理，本契約未規定事項，依本校相關規定或政府有關法令規定辦理。 十八、本契約一式 3 份，分由研究發展處、計畫主持人及乙方收執，以資信守。	之一切文件、資訊或其他業務上機密，不論屬於甲方或第三人所有，乙方均應善盡保密之義務，不得於職務目的範圍外使用或洩漏於他人。如有違反，乙方應負刑事及民事賠償責任。 十五、乙方同意甲方為資訊管理及各項相關業務目的範圍內，得就乙方之個人資料進行蒐集、處理及利用，並得為對外合作之聯繫或業務往來需求提供予第三人。乙方並同意甲方依個人資料保護法相關規定保護乙方之個人資料。 十六、權利義務之其他依據：甲乙雙方僱用受雇期間之權利義務關係，悉依本契約規定辦理，本契約未規定事項，依本校相關規定或政府有關法令規定辦理。 十七、本契約一式 3 份，分由研究發展處、計畫主持人及乙方收執，以資信守。	修正點次 修正點次 修正點次
---	---	-------------------------------------

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、更新網頁相關表單。

提案四：擬修正本處網頁「一般研究計畫兼任人員及臨時人員勞動契約」部分條文，俾使作業執行標準一致，提請討論。（研究暨產學組提）

說 明：上揭勞動契約原係比照本處國科會相關契約訂定，惟經檢視部分規定與實際作業流程不符，爰進行調整。

「一般研究計畫兼任人員及臨時人員勞動契約」部分規定修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
二、兼任人員薪資： 約僱期間內由甲方所屬一般研究計畫經費項下支給乙方每月工作酬金新臺幣〇萬〇仟〇佰〇拾〇元整；自起聘之日起算，每月薪資由甲方依法扣除稅、費（勞保、勞退及健保等）後，匯入甲方指定金融機構之乙方帳戶。	二、兼任人員薪資： 約僱期間內由甲方所屬專題研究計畫經費項下支給乙方每月工作酬金新臺幣〇萬〇仟〇佰〇拾〇元整；起聘日期在每月 15 日前支付整月薪資，16 日之後起聘則支領半月薪資；離職日期在每月 15 日前支付半月薪資，16 日之後離職則支領整月薪資。每月薪資由甲方依法扣除稅、費（勞保、勞退及健保等）後，匯入甲方指定金融機構之乙方帳戶。	符合現行作業方式。
四、臨時人員每小時工資不得低於勞動部公告之每小時基本工資，兼任人員每	四、臨時人員每小時工資不得低於勞動部公告之每小時基本工資，兼任人員每	加註支給上限為法定薪資 1.5 倍。

月之平均每小時工資(月薪/該月工作總時數)亦同，另依本校產學合作計畫案臨時人員薪資標準表， <u>支給上限為法定薪資1.5倍。</u>	月之平均每小時工資(月薪/該月工作總時數)亦同，另依本校產學合作計畫案臨時人員薪資標準表。	
十三、乙方於受僱期間，應具備校園霸凌防制權利、義務及責任之認知；進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。如有肇生或涉及霸凌事件，相關處理程序依 <u>校園霸凌防制準則</u> 辦理。	十三、乙方於受僱期間，應具備校園霸凌防制權利、義務及責任之認知；進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。如有肇生或涉及霸凌事件，相關處理程序依「 <u>淡江大學校園霸凌防制規定</u> 」辦理。	一、「淡江大學校園霸凌防制規定」已廢止。 二、比照「淡江大學校約僱人員勞動契約書」，以教育部校園霸凌防制準則辦理。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、更新網頁相關表單。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(11:10)

淡江大學 114 學年度第 1 學期學生事務會議紀錄

時間：114 年 11 月 5 日（星期三）下午 2 時 10 分

地點：淡水校園驚聲國際會議廳及蘭陽校園 CL506 會議室(同步視訊)

主席：武士戎學務長

紀錄：楊宗川、饒淑媛

列席指導：林俊宏副校長

出席人員：各學院院長、體育長、軍訓室主任、教務長、總務長、圖書館館長、資訊長、國際長、各學系主任及單獨設所之所長、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、EMBA 執行長。

教師代表：陳琮淵(歷史系)、林大欽(物理系)、蔡慧駿(機械系)、陳虹吟(會計系)、
陳麗娟(歐語系)、施依萱(觀光系)、張瓊穗(教科系)、黃嘉笙(智慧照護所)

學生代表：黃子寧(資圖二 A)、范庭豪(物理二)、吳奇諺(土木二 B)、羅家騏(公行二 A)、
吳明翰(英文四 A)、謝采翰(觀光二)、李蕙玟(教科二 B)、楊富詠(AI 二 C)、
林文玲(智慧碩科技二)

學生會代表：陳柏睿(公行四 A)、朱芸卉(電機四)、周士葆(教科四 A)

列席人員：沈大鈞組長、鍾博舜組長、號恕仁組長、鄭德成組長、談遠安組長、陳瑞娥組長、宋鴻燕主任

壹、主席致詞

各位院長、主任、教師及學生代表大家午安，今天召開 114 學年度第 1 學期學生事務會議，藉由今天會議介紹軍訓室新任總教官邱松嵐上校。今天會議有 3 個提案請各位委員審議，就學穩定度與行政細節息息相關，重點說明如下：

- 一、校安問題：前些時候在工學館發生學生情緒問題產生校安危機，當下本人、系主任、生輔組組長、諮輔人員及校安人員都趕到現場，及時安撫同學情緒避免發生意外。此事件因通報迅速，顯示校安通報之重要性。請各位師長在校園內主觀判斷察覺同學有異狀時，可以進行學務行政程序的起點－校安通報。接下來看事件屬於「性平事件」（須於 24 小時通報教育部）或「自傷、自殺事件」（諮輔中心須通報社政單位），所有校園異常狀況發生，皆由校安通報開始。之後教育部在事件究責時，也是從校安通報開始查閱。
- 二、工讀生問題：工讀生沒有行政責任，工讀生是接電話第一線對於行政業務並不熟悉，有關行政疏失非工讀生問題，對於工讀生服務態度應該用教導方式輔導、教育。請各位老師瞭解，學生請假只要符合程序教官則會准假。
- 三、獎學金問題：學生反映有關獎學金發放效率差也未發送訊息，在此說明生輔組獎助學金發放有一定辦理程序，最後經校長核定後才開始發放。生輔組將加強宣導樸實剛毅獎學金申請訊息，另外請各系、院多多推廣學系、校獎學金，系主任、導師多瞭解樸實剛毅獎學金搜尋系統，主動宣傳鼓勵同學申請。
- 四、服務態度：第一線人員與學生接觸時態度非常重要，所有問題都必需建立在互相尊重上，請各位師長轉知第一線行政人員在接觸學生、服務學生時要多一點熱心與耐心，多幫助學生。
- 五、社團活動申請：請課外活動輔導組在「活動申請表」格式上，於公版申請表中明列加入「性平、多元尊重、情緒學習」等教育部宣導相關事項。其餘注意事項再由各屬性業務承辦人簽注意見。
- 六、職涯導師：目前各院皆有 2-3 位職涯導師，未來希望各系皆有 2 位職涯導師，請各位老師多多參與學務處諮輔中心每學年暑假期間舉辦的 CPAS 證照研習，取得 CPAS 證照即具備職涯導師資格，可對學生進行職涯相關之輔導。諮輔中心可以對學生做團體職涯輔導，個別職涯輔導有賴各學系職涯導師協助。
- 七、學生反應大三出國學分抵免問題：經教務長及國際長說明確認，各學系主任對於同學修課抵免有權力決定，另外對於學生科目重修承認問題，由各學系互相確認合宜問題，不該由學生去詢問。國際處未經手學生抵免問題，國際處舉辦全校交換生徵選時，特別提醒交換生對於科目學分抵免採認，必須先與母系確認。
- 八、學生校安事件：在校學生受畢業學生於 Teams 上不當騷擾，經資訊處協助處理合宜，目前將行為人 Teams 停權，之後希望資訊處對於 Teams 權限作更嚴格控管。
石資訊長補充說明：資訊處與校友處協調，未來對畢業學生只保留 Email，除非正式向校友處提出申請核定後，資訊處再配合開啟其雲端服務權限。
- 九、休退轉申請單：請生輔組同仁與教務處研議討論，於申請單上增列「系輔教官或生活導師」欄，讓系輔教官對學生輔導多盡一份心力。
- 十、學生意見反應：回應原則為「針對問題」、「積極」、「主動」回復，回復時不該提成本問題，不

會因成本預算而不解決問題，只是解決問題需要時間。另一方回應問題不該讓同學有踢皮球的不好感覺，應協同相關單位共同解決問題。

以上報告到此，依會議議程進行。

貳、報告事項

一、上次會議決議案執行情形：

決議事項	執行情形
(一)通過「淡江大學學生請假規則」第六條、第七條修正草案。	業於 114 年 6 月 7 日 處秘法字第 1140000010 號函公布。

決定：同意備查。

二、各組業務報告（請參閱書面資料附件 1）。

參、討論事項

提案一：「115 年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫」申請案，提請審議。（學生事務處提）

說 明：

- 一、本計畫係教育部特色主題三年中長程發展計畫，學務處以「心域交會，永續共行」為主題提出申請，請參閱附件 2。
- 二、依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」第七點第二款第二目規定：「各校所提特色主題三年中長程發展計畫及本年度特色主題計畫，應經學生事務會議通過，並提報行政主管會議通過後，於本部所定期限內函送一份到本部」。
- 三、本案通過後提第 205 次行政會議，俟通過後報部申請。

決 議：照案通過。

提案二：「淡江大學學生銷過實施要點」第四點、第五點修正草案，提請審議。（生輔組提）

說 明：

- 一、依「淡江大學學生銷過實施要點」第四點第四款規定，愛校服務須於提出申請後 2 個月內實施完畢，逾期失效。為配合學生提出銷過申請後，因寒暑假期間返鄉，無法於期限內完成，爰修訂此要點。
- 二、依「淡江大學學生銷過實施要點」第五點規定，受懲處學生於註銷懲戒處分後，一學年內再犯同樣過失或申誡以上懲罰者，恢復原處分，惟學生仍可再提出銷過申請。為強化學生在校期間的自律與警惕，將原條文「一學年內」調整為「在校期間」，使懲處規範涵蓋整個就學階段，提升其教育效果。同時保留學生再次申請銷過的機會，兼顧懲戒與輔導精神，爰修訂此要點。
- 三、本案業經 114 年 9 月 26 日學生事務處 114 學年度第 1 學期第 1 次主管會議通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學學生銷過實施要點」第四點、第五點修正規定對照表如下：

「淡江大學學生銷過實施要點」第四點、第五點修正規定對照表

修正規定	現行規定	說 明
四、學生銷過採愛校服務方式，執行原則如下： (一)學生事務處生活輔導組安排愛校服務輔導工作，由執行單位負責督導考核。 (二)愛校服務以校區內環境整理及其他適當之工作為範圍，且不得從事安全有虞之工作。 (三)記申誡乙次者，愛校服務6小時，記小過乙次者，愛校服務18小時，以此類推；以上愛校服務應分日實施，每日每次不得超過4小時，且不得影響正常上	四、學生銷過採愛校服務方式，執行原則如下： (一)學生事務處生活輔導組安排愛校服務輔導工作，由執行單位負責督導考核。 (二)愛校服務以校區內環境整理及其他適當之工作為範圍，且不得從事安全有虞之工作。 (三)記申誡乙次者，愛校服務6小時，記小過乙次者，愛校服務18小時，以此類推；以上愛校服務應分日實施，每日每次不得超過4小時，且不得影響正常上	

修正規定	現行規定	說 明
課。 (四)愛校服務須於提出申請後2個月內(不含寒暑假)實施完畢，逾期失效。 (五)學生完成服務並通過考核後，需將考核表送回生活輔導組辦理後續註銷作業。 五、受懲處學生於註銷懲戒處分後， <u>在校期間</u> 再犯同樣過失或申誡以上懲罰者，恢復原處分，惟學生仍可再提出銷過申請。	課。 (四)愛校服務須於提出申請後2個月內實施完畢，逾期失效。 (五)學生完成服務並通過考核後，需將考核表送回生活輔導組辦理後續註銷作業。 五、受懲處學生於註銷懲戒處分後， <u>一學年內</u> 再犯同樣過失或申誡以上懲罰者，恢復原處分，惟學生仍可再提出銷過申請。	一、配合學生寒暑假期間，返鄉不在校，無法於期限內完成，爰修訂此要點。 二、為強化學生在校期間的自律與警惕，「一學年內」調整為「在校期間」，使懲處規範涵蓋整個就學階段，提升其教育效果。

提案三：「淡江大學學生請假規則」第三條、第四條修正草案，提請審議。(生輔組提)

說 明：

- 一、依教育部 114 年 6 月 3 日臺教人(三)字第 1140058193 號函「紀念日及節日實施條例業奉總統 114 年 5 月 28 日華總一義字第 11400053171 號令公布」做必要之修正。
- 二、依旨揭條例第六條，「原住民族歲時祭儀：由原住民依其族別歲時祭儀擇定三日放假」，爰修訂本校學生請假規則第三條第一款第九日。
- 三、因本校自 112 學年度第 2 學期起，期中考及期末考已取消停課統一排考，故考試期間之請假申請流程配合作業現況修正，爰修訂第四條內容。
- 四、本案業經 114 年 9 月 26 日學生事務處 114 學年度第 1 學期第 1 次主管會議通過。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、「淡江大學學生請假規則」第三條、第四條修正條文對照表如下：

「淡江大學學生請假規則」第三條、第四條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
第三條 請假請至學生線上請假系統申請，自行列印請假單(或證明聯)，依規定辦理請假手續，並於五日內將核准之請假單證明聯逕送各科任課教師備查。(不含例假日) 一、申請各類假別之規定如下： (一)公假：須事先辦理，並檢附相關證明或有關單位簽證，且以下列事由為據： 1、代表校內單位執行公務或參加活動，經權責單位核章;中央及地方政府來函並簽奉二級以上單位核准之活動。 2、接受政府各類兵役召集、參加政府舉辦之公職考試及各項投票。	第三條 請假請至學生線上請假系統申請，自行列印請假單(或證明聯)，依規定辦理請假手續，並於五日內將核准之請假單證明聯逕送各科任課教師備查。(不含例假日) 一、申請各類假別之規定如下： (一)公假：須事先辦理，並檢附相關證明或有關單位簽證，且以下列事由為據： 1、代表校內單位執行公務或參加活動，經權責單位核章;中央及地方政府來函並簽奉二級以上單位核准之活動。 2、接受政府各類兵役召集、參加政府舉辦之公職考試及各項投票。	

修正條文	現行條文	說 明
3、配合司法單位調查，須製作筆錄或出庭者。	3、配合司法單位調查，須製作筆錄或出庭者。	
4、因公或義行負傷者(得事後檢附相關證明，補辦請假事宜)。	4、因公或義行負傷者(得事後檢附相關證明，補辦請假事宜)。	
5、其他:配合政府政策指示者。	5、其他:配合政府政策指示者。	
(二)事假：須事先辦理，三日以上者，須檢附足資佐證之相關證明；本人結婚者，給予事假一週。	(二)事假：須事先辦理，三日以上者，須檢附足資佐證之相關證明；本人結婚者，給予事假一週。	
(三)病假：三日以上者須檢附本校校醫證明或健保特約醫院（診所）就醫證明。	(三)病假：三日以上者須檢附本校校醫證明或健保特約醫院（診所）就醫證明。	
(四)喪假：學生直系親屬死亡給假七日，兄弟姊妹給假三日，均須檢附「死亡證明」或相關文件辦理，並以關係人死亡之日起，六十日內可分次申請，如需續假或其他旁系親屬死亡時，則以事假論。	(四)喪假：學生直系親屬死亡給假七日，兄弟姊妹給假三日，均須檢附「死亡證明」或相關文件辦理，並以關係人死亡之日起，六十日內可分次申請，如需續假或其他旁系親屬死亡時，則以事假論。	
(五)產假：須檢附醫院之生產證明書或出生證明書，於分娩後，給假四十二日，應一次請畢。(不含例假日)	(五)產假：須檢附醫院之生產證明書或出生證明書，於分娩後，給假四十二日，應一次請畢。(不含例假日)	
(六)流產假：須檢附醫院診斷證明書請假，懷孕未足八週者得請假五日，足八週未足十二週者得請假七日，足十二週以上者得請假二十八日。(不含例假日)	(六)流產假：須檢附醫院診斷證明書請假，懷孕未足八週者得請假五日，足八週未足十二週者得請假七日，足十二週以上者得請假二十八日。(不含例假日)	
(七)陪產假：須檢附具婚姻關係之配偶分娩證明，給假三日，得分次申請。但應於配偶分娩日前後三日內請畢。	(七)陪產假：須檢附具婚姻關係之配偶分娩證明，給假三日，得分次申請。但應於配偶分娩日前後三日內請畢。	
(八)生理假：女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日。	(八)生理假：女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日。	
(九)原住民族歲時祭儀假：以行政院原住民族委員會公告之各該民族歲時祭儀日期擇定三日放假。須檢附戶籍謄本、戶口名簿或政府機關所開具	(九)原住民族歲時祭儀假：以行政院原住民族委員會公告之各該民族歲時祭儀日期放假一日。須檢附戶籍謄本、戶口名簿或政府機關所開具之證	一、修正原住民族歲時祭儀休假天數。 二、依教育部 114 年 6 月 3 日臺教人(三)字第 1140058193 號函「紀念日及節日實施條例業奉總統 114 年 5 月 28 日華總

修正條文	現行條文	說 明
之證明文件。 (十)心理調適假：學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得請心理調適假。每學期以三天為限。 1、凡申請者應由導師優先關懷並副知系主任。 2、申請兩日以上或第二次者應由導師及諮商職涯暨學習發展輔導中心輔導關懷。 二、學生請假，非因不得已情形，不得託人代辦，除公假、事假應於事前辦理外，其他有特殊事故，不能預先請假者，須於請假結束次日起，五日內至請假系統登錄及列印，附繳證明文件，依准假權責，完成請假手續。(不含例假日) 三、准假之權責，規定如下： (一)二日以內：事、病假及心理調適假由個人提出申請後逕行由學生請假系統核准，其餘假別由系教官(校安人員)核准。 (二)三日：心理調適假由個人提出申請後逕行由學生請假系統核准，其餘假別由系教官(校安人員)核准。(蘭陽校園由蘭陽校園校安人員核准)。 (三)四至五日：經系教官(校安人員)簽證，由生活輔導組組長核准。(蘭陽校園由蘭陽校園設置之研究所所長核准) (四)六至十四日：經系教官(校安人員)、導師(導師請假時，得由系主任代理)、生活輔導組組長簽證後，由學生事務長核准。(蘭陽校園由精準健康學院院長核准) (五)十五日以上：經系教官(校安人員)、導師、系主任、生活輔導組組長、學生事務長簽證後，由行政副校長核准。	明文件。 (十)心理調適假：學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得請心理調適假。每學期以三天為限。 1、凡申請者應由導師優先關懷並副知系主任。 2、申請兩日以上或第二次者應由導師及諮商職涯暨學習發展輔導中心輔導關懷。 二、學生請假，非因不得已情形，不得託人代辦，除公假、事假應於事前辦理外，其他有特殊事故，不能預先請假者，須於請假結束次日起，五日內至請假系統登錄及列印，附繳證明文件，依准假權責，完成請假手續。(不含例假日) 三、准假之權責，規定如下： (一)二日以內：事、病假及心理調適假由個人提出申請後逕行由學生請假系統核准，其餘假別由系教官(校安人員)核准。 (二)三日：心理調適假由個人提出申請後逕行由學生請假系統核准，其餘假別由系教官(校安人員)核准。(蘭陽校園由蘭陽校園校安人員核准)。 (三)四至五日：經系教官(校安人員)簽證，由生活輔導組組長核准。(蘭陽校園由蘭陽校園設置之研究所所長核准) (四)六至十四日：經系教官(校安人員)、導師(導師請假時，得由系主任代理)、生活輔導組組長簽證後，由學生事務長核准。(蘭陽校園由精準健康學院院長核准) (五)十五日以上：經系教官(校安人員)、導師、系主任、生活輔導組組長、學生事務長簽證後，由行政副校長核准。	一義字第 11400053171 號令公布」做必要之修正。 三、將本校學生請假規則第三條第一款第九目有關原住民族歲時祭儀假配合修正為三日。

修正條文	現行條文	說 明
(六)以上假別依決行權責核准後，請假單送生活輔導組聯合服務中心辦理資登及歸檔事宜，蘭陽校園請假單送行政聯合辦公室核章。	(六)以上假別依決行權責核准後，請假單送生活輔導組聯合服務中心辦理資登及歸檔事宜，蘭陽校園請假單送行政聯合辦公室核章。	
第四條 考試期間確因下列特殊情形應檢附各項規定證件，該科考試結束三日內（得以郵戳為憑）辦理請假手續，請假單須先經任課老師簽可（任課老師為兼任者，或專任老師請假時，得由發聘系所主任代理）， <u>經教務處登錄，系教官、生活輔導組組長</u> 簽證後，由學生事務長核准，逾期一律不予補請假，補考期間一律不准請假。	第四條 考試期間確因下列特殊情形應檢附各項規定證件，該科考試結束三日內（得以郵戳為憑）辦理請假手續，請假單須先經任課老師簽可（任課老師為兼任者，或專任老師請假時，得由發聘系所主任代理）， <u>系教官、生活輔導組組長、教務處</u> 簽證後，由學生事務長核准，逾期一律不予補請假，補考期間一律不准請假。	調整辦理順序，先至教務處登錄後，再至學務處办理流程。

肆、臨時動議（無）

伍、列席指導致詞（無）

陸、主席結論

- 一、學生會會長投票目前已採線上投票，但同學參與率仍然不高，請課外組繼續思考其他方式，以提高同學參與公共事務之意願。
- 二、學校目前學生社團數為 179，雖有因倒社或併社影響社團數，但仍持續朝增加方向努力。感謝土木系范老師成立一個土木系相關社團，及歐語系張主任也成立歐語系學會，在此感謝系主任及各位老師的用心。
- 三、學務處不僅負責教職員生心理健康也負責身體健康，衛保組舉辦的各項活動歡迎師生踴躍參加，多重視個人健康。
- 四、有關學生住宿補助與獎勵金包括「住宿優惠」及「安住居樂學習獎勵」，這 2 類別可以疊加申請，另外高教深耕附錄一「安心住」也可再疊加申請。同學如果再疊加申請弱勢助學生活助學金 1 萬元，則補助金額很充裕。請各主任參考，鼓勵符合資格同學踴躍申請。
住輔組陳瑞娥組長補充：學生住宿補助有：弱勢助學、住宿優惠及安住居樂學習獎勵三部分。所謂住宿優惠經費是把整個的住宿費扣除掉行政院的住宿補貼之後的餘額。
- 五、有關學生「個別諮商輔導」及「健康檢查」資料，皆屬於高度機密性個資，這二種資料非常敏感，因此學務處要提供這些資料均會謹慎處理。
- 六、加強對學生宣導任何假別（含生理假）皆須經請假程序，再將假單送任課老師。
- 七、教官人數因政策因素將於 116 學年度之後逐漸減少，教官同仁對於校園安全擔任至關重要角色，校園安全很多需要依賴教官協助，在此非常感謝各位教官的付出，也希望所有老師及同仁們對教官之辛勞給予支持和鼓勵。

非常感謝各位師長及同學們參與今天會議，這學期學生事務會議到此結束。

柒、散會（下午 3 時 35 分）

淡江大學覺生紀念圖書館 114 學年度第 2 次館務會議紀錄

時間：115 年 1 月 28 日（星期三）下午 2:00~3:25

地點：淡水校園驚聲大樓國際會議廳

主席：林雯瑤館長

紀錄：李靜君

列席指導：林俊宏副校長（另有公務）

出席人員：許家卉組長、石秋霞組長、林秀惠組長、唐雅雯組長、劉志銘約聘行政人員、黃鈺琪編纂、黃鳳儀組員（請假）、陳素華編審、林曉惠組員、蕭有容約聘行政人員、黃彩媚組員、卓靜茹組員、鄭琚媛組員（櫃台值班）、何孟羚組員、陳芳琪組員、林沛騏約聘行政人員、吳理莉編審、林玳安書記、葉景榕書記、張禹晴約聘行政人員、龔育瑄約聘行政人員、許惠琳約聘行政人員、蔡雅雯編纂、林泰宏編審、陳英信編審、李佳怡約聘行政人員、何政興書記

壹、主席報告

一、114 學年度第 1 學期重點工作成效

(一)優久大學聯盟優三圖書館自動化系統：針對優久大學聯盟部分學校陸續導入 Alma 系統，並提出加入優三聯盟與 NZ 環境，統籌中心除請廠商提供合作方案，供三校審慎評估對優三人力與維運的影響外，同步研議新成員加入的條件與程序，作為日後結盟機制的參考依據。

(二)參加中華民國圖書館學會 114 年度圖書館實務海報展：

1、本館分別以「大學新鮮人圖書館冒險地圖，從嗶一下開始」及「編目格格闖江湖：AI 解碼西文書」為題提出申請，皆入選於 114 年 11 月 21 日學會年會現場展出(入選作品共 18 件)。

2、經現場評審，「編目格格闖江湖」獲得第二名。

(三)出席第三屆教育部圖書館事業貢獻獎頒獎典禮：(114 年 12 月 16 日)

1、本館獲得標竿圖書館獎，為獲獎圖書館中唯一的大學圖書館。

2、邀請前任館長宋雪芳與本館同仁代表共同出席頒獎典禮，並由林雯瑤館長代表領獎。

(四)館務分享

1、新聘教師座談會專題報告：林雯瑤館長以「教學研究資源與服務」為題，介紹圖書館豐富資源與多元服務，以協助提升教學與研究效能。(114 年 9 月 9 日)。

2、第 206 次行政會議專題報告：林雯瑤館長以「圖書館 AI 創新服務與永續實踐」為題，分享圖書館近幾年推動 AI 創新服務，並結合 TQM 優化流程。透過推動全員 AI 素養認證，期許圖書館轉型為 AI 素養教育與倫理倡導者，確保資訊存取與永續發展。(114 年 12 月 26 日)

(五)圖書館教育訓練：邀請國家鐵道博物館籌備處鄭銘彰主任分享「國家鐵道博物館的整備與展示策略」。(115 年 1 月 22 日)

(六)114 學年度專案任務小組：因應階段性業務需求，成立跨組團隊規劃於本學年度完成相關任務，並提執行小組會議討論。

1、研議「校外人士入館管理與違規事件處理相關機制」：由典藏閱覽組林沛騏擔任召集人，成員含典藏閱覽組卓靜茹、參考服務組吳理莉、龔育瑄、張禹晴。

2、研議圖書館「分眾導覽服務優化專案」：由參考服務組葉景榕擔任召集人，成員含採編組黃鳳儀、典藏閱覽組何孟羚、數位資訊組蔡雅雯。

二、人事

(一)館長室約聘行政人員劉志銘調任典藏閱覽組服務；典藏閱覽組組員鄭琚媛調任館長室服務。(115 年 2 月 1 日起)

貳、報告事項

一、各單位業務報告(含策略規劃)

(一)採編組許家卉組長報告

1、圖書資料徵集與精進

(1)圖書資料採購：114 學年度圖博費預算 1,000 萬元，統計至 114 年 12 月，購入中、外文書、非書資料，共計 3,274 冊／件，使用經費 231 萬 7,096 元。

表 1-1：114 學年度圖書經費使用統計（至 114 年 12 月）

類型	圖書(紙本+電子)		非書		合計	
	冊	經費(NT\$)	件	經費(NT\$)	冊／件	經費(NT\$)
語文						
東方語文	2,598	968,472	3	14,350	2,601	982,822
西方語文	656	1,258,624	17	75,630	673	1,334,274

合計	3,274	2,227,096	20	90,000	3,274	2,317,096
----	-------	-----------	----	--------	-------	-----------

(2)執行「淡江大學協助弱勢學生購置或取得教科書方案」：教師視課程需求提供教科書清單，由圖書館購入並供師生借用。114 學年度共 6 位教師提供教科書申請，共計購入中西文書共 8 種/11 冊。

(3)電子書及影音平台採購：

- 甲、持續參加 114 年「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」：為大學全額會員，透過全臺 76 個成員館共購共享中、外文電子書，持續處理上傳書目作業。
- 乙、持續參加「2025 年 Hyread 大學圖書館聯盟專屬館藏方案」：包括獨家銷售印刻、高教、時報出版社，另含天下雜誌及商業週刊等優質出版社，購入中文電子書專屬館藏共 161 冊。
- 丙、持續參加「2025 年聯合線上 udn 讀書館全國大專院校圖書館共享聯盟採購方案」：增購聯合報系及各出版社之中文電子書 1,547 冊。
- 丁、新購由精準健康學院兩所教師線上挑選之外文電子書 69 冊。
- 戊、續訂「教室電影院公播大平台」：採購實體 DVD 20 部，贈送線上串流公播影片每年約 400 部以上之使用權，提供教師使用線上公播影片為教材，並藉由國際題材，讓學生接觸各國文化與 SDGs 等多元議題。

(4)圖書資料介購線上化：

- 甲、重點項目：參考期刊介購 MS3AP 流程範本，設計圖書資料介購線上申請及核准等自動化流程，並透過問卷了解教師介購需求。
- 乙、效益：提供教師便利介購管道，縮短作業時間同時提高工作處理效率。

(5)贈書業務：

- 甲、114 學年度受贈資料統計至 114 年 12 月，收到中外文書 1,815 冊、非書資料 102 件、學位論文 460 冊、教職員著作 94 冊，合計 2,471 冊／件。
- 乙、贈書轉送：114 年 10 月 13 日至 10 月 23 日，共 11 天於總館大廳舉行，現場展示不入藏贈書中西文 1,913 冊，讀者索取 1,269 冊，轉贈率 66.3%。

2、圖書資料分類編目：

(1)114 學年度處理圖書資料：統計至 114 年 12 月，分編處理圖書資料，東方語文 4,708 冊、西方語文 1,112 冊，合計 5,820 冊，114 學年度 KPI 為 11,400 冊，達成率 51.05%。

表 1-2：114 學年度圖書分編統計（至 114 年 12 月）

類型	圖書(冊)	合訂期刊(冊)	學位論文(冊)	教師專著(冊)	非書資料(件)	合計(冊／件)
語文						
東方語文	3,188	254	1,184	77	5	4,708
西方語文	941	1	110	22	38	1,112
小計	4,129	255	1,294	99	43	5,820

(2)書目上傳全國圖書書目資訊網(NBInet)合作編目、書目共享：

- 甲、114 學年度統計至 114 年 12 月，上傳東方語文 3,832 筆、西方語文 1,080 筆，合計 4,912 筆，中文權威紀錄上傳國家圖書館累計 21 筆。
- 乙、協助國家圖書館校訂「中文編目規範查詢模組功能測試及分類法」，另受邀加入「NBInet 系統建置諮詢工作小組」，共同訂定全國書目品質評分機制。

(3)運用 AI 工具於編目作業：

- 甲、使用本校智慧平台「淡小虎 3.0」(MediaTek DaVinci)，建立 AI 西文編目助理「編目格格」，同時比對 Gemini、CatalogerGPT 及 Cataloging Assistant 三款網路工具，共測試 250 筆西文書，輸入書名與摘要後，由 4 款 AI 工具產生各 3 個分類號，編目格格正確率優於其他 3 款。
- 乙、效益：輔助西、法、德、俄文等歐語書籍編目，節省作業時間。
- 丙、擴展：建立 AI 中文編目助理「編目豆豆」，輔助中文書編目作業。

3、雲端共建共享、永續鏈結精神

(1)優久大學聯盟優三圖書館自動化書目與採購任務小組：

- 甲、完成事項：規劃及執行 114 學年度工作計畫、臺盟輪值單位上傳電子書目、建立優三電子書共購規範、預估優久聯盟部分學校加入優三聯盟之書目抽驗方式及時程安排。
- 乙、優三電子書合作採購策略問卷調查，結果顯示成員對於現階段合作採購策略與建議能力達 88.75%，奠定未來優三圖書資源永續營運基礎。

4、114 學年度第 2 學期重點工作計畫

(1)執行 114 學年度圖書博物費分配、運用與控管。

- (2) 規劃及執行圖書資料線上介購流程。
 (3) 規劃及執行閱選新書展與贈書轉送活動。

(二)典藏閱覽組石秋霞組長報告

1、閱覽流通服務

統計期間為 114 年 8 月 1 日至 114 年 12 月 31 日，未含 115 年 1 月資料，爰以下數據為 114 學年度第 1 學期之同期統計，作為服務使用趨勢觀察與前一學年度同期比較之依據。

(1)進館人次統計：總館進館人次略為下降，分館人次皆些微增加。(詳表 2-1)

甲、114 學年度第 1 學期(統計至 12/31)總館與各分館進館人次合計為 21 萬 906 人次，與 113 學年度同期比較，本學期總人次減少 32,602 人(-13%)。

乙、總館進館 19 萬 5,530 人次，日平均 1,552 人次；與 113 學年度同期比較，本學期總人次減少 34,103 人(-15%)，日平均亦減少 136 人。台北分館總人次為 2,385 人次，日平均 21 人次；與 113 學年度同期相比，本學期總人次增加 711 人次(42%)，日平均增加 6 人次。

丙、非書資料室人次統計：114 學年度第 1 學期(統計至 12/31)為 9,825 人次，與 113 學年度同期相比減少 2,214 人次(-18%)。

(2)流通統計：紙本圖書借閱量下降，非書資料的線上使用逐漸成為趨勢。(詳表 2-2)

甲、紙本圖書出納：114 學年度第 1 學期圖書借閱量為 1 萬 6,952 冊，較 113 學年度同期減少 7,842 冊(-32%)。

乙、非書資料流通統計

(甲)非書資料：114 學年度第 1 學期借閱量為 1,399 件，較去年同期減少 745 件(-35%)。

(乙)線上教室電影院公播大平台觀看統計：114 學年度第 1 學期共觀看 527 片，累計 2,410 次；較 113 學年度同期增加 25 片 992 次，片數與總觀看次數都有明顯的增加。

(3)課程指定參考資料服務，反映教學需求

甲、圖書申請統計：114 學年度第 1 學期共有 19 位教師申請 30 門課程，指定用書 101 冊，其中外借 30 冊、76 次。

乙、非書資料申請統計：114 學年度第 1 學期共有 8 位教師申請 10 門課程、36 件指定資料，借閱 35 件、45 次。

表 2-1：113 - 114 學年度同期入館人次比較(8/1 - 12/31)

	學生人數	入館人次		
		總計	總館 日均入館人次	台北分館 日均入館人次
113 學年度	22,276	243,508	1,688	15
114 學年度	21,882	210,906	1,552	21
增減情形	▼394	▼32,602 (-13%)	▼136 (-8%)	▲6 (40%)
說明：1. ▲表示成長，▼表示下降。2. 學生數來源： 淡江大學校務及財務資訊公開專區 。3. 統計截至 114 年 12 月 31 日，未含 115 年 1 月資料。				

表 2-2：113 - 114 學年度同期資源使用比較(8/1 - 12/31)

學期	項目	淡江		銘傳		東吳		合計
		人次	冊次	人次	冊次	人次	冊次	
114/8~114/12	借閱	34	38	165	253	387	517	586 人
	受理	274	351	222	297	90	160	808 冊
113/8~113/12	借閱	67	75	120	219	428	595	615 人
	受理	252	341	258	354	105	194	889 冊
註：合計欄位為實際使用且完成借閱人次。								

2、優久大學聯盟優三圖書館圖書互借服務執行成果

(1)服務統計：114 學年度第 1 學期，優三圖書館圖書代借代還服務協助 586 人次取得 808 冊；其中，東吳大學與銘傳大學師生向本館借閱 351 冊。三校讀者到館(Walk-in user)借閱及受理情況詳表 2-4。

(2)服務角色分析：從三校代借代還服務量，可知淡江大學以支援他校的借書需求呈增加趨勢。

(3)郵資支出：三校代借代還服務的郵資由各校自籌，114 學年度第 1 學期淡江大學支出 7,355 元。

表 2-3：優三圖書館受理圖書代借代還執行情形

學期	項目	淡江		銘傳		東吳		合計
		人次	冊次	人次	冊次	人次	冊次	
114/8~114/12	借閱	34	38	165	253	387	517	586 人
	受理	274	351	222	297	90	160	808 冊
113/8~113/12	借閱	67	75	120	219	428	595	615 人
	受理	252	341	258	354	105	194	889 冊

註：合計欄位為實際使用且完成借閱人次。

表 2-4：優三教職員生親自到館借閱圖書服務執行情形(Walk-in user)

學期	項目	淡江		銘傳		東吳		合計
		人次	冊次	人次	冊次	人次	冊次	
114/8~114/12	借閱	3	3	7	7	22	51	32 人
	受理	18	43	11	15	3	3	61 冊次
113/8~114/12	借閱	14	32	1	1	14	29	29 人
	受理	15	30	3	5	11	27	62 冊次

註：合計欄位為實際使用且完成借閱人次。

3、推行閱讀，策劃多元主題展

- (1) 整體推動概況：114 學年度第 1 學期共辦理主題展 6 場，並搭配電影講座、發表會等閱讀推廣活動 9 場。活動結合出版中心、永續中心、校內課程及校外機構（東吳大學、銘傳大學、國立臺灣圖書館），透過跨單位合作模式整合館藏與教學資源，促進館藏使用效益與校際交流（詳表 2-5）。
- (2) 館藏與展出成果：本學期展出圖書 363 冊、影片 102 部（含影音平台 21 部），並呈現學生創作繪本 32 件，展覽內容結合閱讀推廣與課程成果，強化圖書館作為學習與交流場域之功能。
- (3) 重點展覽—「By Their SDG Stories…」永續發展圖像故事&徵件作品巡迴展（展期：114 年 12 月 15 日至 115 年 1 月 17 日）：本展結合國立臺灣圖書館巡迴展資源、本館館藏及校內課程成果，整合 SDGs 主題繪本、永續相關圖書、學生創作與互動設計，引導讀者由閱讀延伸至思考與行動。
 - 甲、閱讀推廣與教學實踐：由資圖系課程學生擔任繪本導讀，共辦理 6 場、導讀 11 本繪本。學生實作選書、導讀與議題轉譯，將閱讀理解轉化為永續推廣行動，具體展現教學成果於公共學習場域中的應用。
 - 乙、創作成果轉化與學生參與：中文系課程學生以「數一數，到無限」為題進行繪本創作，從日常觀察出發建構故事節奏與意義，透過展覽發表使創作成果進入公共空間，展現閱讀、思辨與創作之連動成效。
 - 丙、觀展學習回饋分析（含課程學生與一般觀眾）：本展結合「探索永續」課程學習與一般讀者參觀，共回收學習與觀展回饋 199 份（課程學生 84 份、一般觀眾 115 份）。綜合分析顯示，多數參觀者表示展覽有助於連結日常生活理解永續議題，並促進由認知延伸至行動思考。
- (4) 整體成果與影響：本學期主題展透過跨單位合作與策展整合，成功串聯館藏、課程與互動展示，深化閱讀與永續議題之學習體驗，並促進由理解、反思至行動意向的轉化。

表 2-5：114 學年度第 1 學期館藏推廣活動一覽表

編號	日期	活動名稱及活動內容
1	114/8/5-10/31	112 學年度教師優良教材與研究專書聯展
2	114/9/15-10/23	【優三聯合書展】走讀智慧線，知識隨行！
3	114/11/8-12/31	【熊貓講座】國際學者 Gerardus 't Hooft 著作展
4	114/11/10-11/14	出版中心 2025 新書展—跨越語言書寫詩集 閱讀未來責任同行
5	114/11/18	《來去北海岸看石滬》新書發表會
6	114/11/3-115/1/17	森林療癒 x 正念音樂呼吸・情緒減壓主題展
7	114/12/11	看見城市與自然共生的靈光——《阿姆斯特丹貓未眠》生態紀錄片映後座談
8	114/12/15-115/1/17	「By Their SDG Stories…」系列活動（一）永續發展圖像故事暨徵件作品巡迴展
9	114/12/16-18, 12/23, 12/30-31	「By Their SDG Stories…」系列活動（二）繪本導讀：從圖像故事理解 SDGs

10	115/1/2	「By Their SDG Stories…」系列活動（三）「數一數，到無限」：學生以繪本創作回應永續議題成果發表
註：第 8-10 項為同一策展主軸「By Their SDG Stories…」所延伸之系列活動，依「展覽—閱讀導讀—創作成果發表」之推動脈絡，分項呈現其執行成果。		

4、典藏與書庫管理

- (1)圖書註銷：本學期完成圖書報廢註銷 18 冊、非書資料 16 件，透過定期檢視與汰除，維持館藏內容之適切性與使用品質。
- (2)書庫空間工程：完成總館書庫樓層索引、安全門及梯廳標示等指引系統更新，強化空間辨識度與動線清楚度，提升讀者使用體驗與整體環境品質。
- (3)開架書庫滿架改善：在前期已完成閉架密集書庫整理與跨館分流（累計釋出 52,951 冊）之基礎上，本學期接續進行閉架密集書庫整併與書庫挪架作業，將 6 至 9 樓開架書庫之複本圖書及罕用套書移入集中典藏，累計移出逾 35,949 冊，有效改善開架書架擁擠情形，並提升新書上架與讀者取用動線之彈性。

5、專室借用服務

- (1)研究小間與討論室管理：本學期研究小間（含長、短期）核准使用共 122 人次，使用 2,136 天；討論室核准使用 994 件、服務 4,293 人次、使用 2,140 小時，顯示專注研究與團體討論空間需求穩定。
- (2)多媒體與團體觀賞服務：非書資料室多媒體資源室與團體影音觀賞區核准使用 357 件、服務 1,370 人次、使用 603 小時，持續支援課程與學習需求。
- (3)制度調整與規範更新：完成修訂研究小間及討論室使用須知，並廢止閱讀分享區使用須知，精簡規範架構，回應實際空間使用情形。

6、TQM 業務改善成果：借書證办理流程優化。

- (1)到期通知自動化：自 11 月 21 日起啟用 Alma 系統借書證到期自動通知機制，提前提醒讀者更新證件。借書證更新率由 11 月 29% 提升至 12 月 48%，有效提升證件管理效率。
- (2)申請流程數位化：導入線上申請表單與 Power Automate 自動化流程，申請資料可直接轉製為 Word 文件，減少紙本填寫與人工輸入錯誤。

7、114 年度第 2 學期典閱組重點工作計畫

- (1)支援教學與推廣閱讀，策劃主題展
 - 甲、與優三聯合舉辦性別平等展。
 - 乙、籌辦課程合展，促進教學成果交流，深化圖書館與課程結合。
- (2)業務精進與書庫管理
 - 甲、優化催還業務流程與執行機制。
 - 乙、制定特色典藏專室開放原則與機制，確保資料典藏與使用效益。
 - 丙、擬訂館藏報廢要點，建立汰舊與更新流程，及進行圖書淘汰註銷。
- (3)完成蘭陽校園圖書館館藏盤點作業，確保館藏狀態及系統資訊一致性。
- (4)完成總館門禁升級改善更新評估，以兼顧效率、安全與使用體驗之智慧服務系統。

三、參考服務組林秀惠組長報告

1、支援教學與研究活動

(1)協同教學課程

專業課程中融入圖書資訊應用素養，與教師合作確立學習目標，設計客制化教學內容，講授蒐集圖書資訊的方法及學術倫理議題，提升學生學習成效與資訊素養。114 學年度第 1 學期辦理 19 場講習課程，共計 488 人次參加。從表 3-1 中發現，協同教學需求明顯集中在第 1 學期新生入學期，未來將握需求高峰期，主動提前與教師接洽，深化圖書館與院系教學之協作連結。

表 3-1：112 學年度至 114 學年度第 1 學期協同教學場次及人次表

學年度(學期)	112(1)	112(2)	113(1)	113(2)	114(1)
場次	18	11	15	4	19
人次	415	221	279	34	488

(2)主題系列課程：「AI 世代學習力：六堂課的挑戰與解方」

課程規劃以「數位閱讀」為起點，利用 AI 工具與圖書館資源，掌握高效資料蒐集技巧，培養學術寫作能力，並運用 Turnitin 論文原創性檢測系統，提升研究誠信與學術成果品質。課程內容如下：

甲、閱讀與心靈療癒：在數位時代遇見心理學的陪伴：邀請暢銷作家兼諮商心理師李家雯（海蒂）

主講。引導讀者在資訊過載下尋求心靈專注，另由館員推廣圖書館電子書，提升電子書能見度並強化讀者數位閱讀習慣，計 28 人次參加（11 月 6 日）

乙、AI 時代的高效資料蒐集術：介紹生成式 AI 工具的應用及有效查找學術文獻的方法，並探討生成式 AI 對的學術倫理的影響，計 25 人次參加。（11 月 13 日）

丙、從零開始的學位論文寫作指南：介紹論文撰寫與準備方法、架構設計及引文格式，協助學生建立系統化的學術寫作能力，計 26 人次參加。（11 月 19 日）

丁、書目管理軟體運用：協助師生熟悉書目管理軟體之操作，提升研究與論文寫作效率，掌握文獻整理、引用格式轉換等應用技巧，計 29 人次參加。（11 月 26 日）

戊、「Turnitin 論文原創性比對系統」利用講習：維護學術正當性、避免抄襲之檢測工具，辦理教師版（12 月 2 日），計 11 人次參加、學生版（12 月 4 日），計 42 人次參加。

(3)完成 114 學年度「大學學習」支援單元課程：圖書館課程於 10 月 13 日至 23 日進行，採課堂授課結合入館體驗，共計 30 堂（64 班），學生人數逾 3,700 人。為確保動線順暢並兼顧館內讀者安寧，提前兩週公告宣導，並透過入館分流與設置 5 處點名處。課程中發現新生能運用樓層圖辨識空間，主動探索圖書館，有效提升其對圖書館之熟悉度與未來使用意願。

2、資源採購作業

(1)電子資源採購：

甲、114 學年資料庫預算為 8,826,000 元，除加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」外，並積極向友好廠商尋求減價或維持原價。因預算有限，優先購置符合全校系所需求為主，目前已採購 11 種資料庫約 4,898,040 元。

(2)期刊採購：

甲、114 學年期刊預算為新台幣 3,700 萬元，本館訂購期刊以西文為主，每年約占經費 99%，深受美金匯率與期刊漲幅影響。依使用效益評估，在經費額度內續訂系所介購期刊，目前已訂購中、西文期刊 509 種，預估費用約 3,100 萬元。

乙、因應期刊經費不足，以「單篇需求方式」提供，將圖書館的採購量調整為更接近資訊服務的實際需求。

3、歐盟資訊服務：

(1)推廣歐盟資源：每月定期於歐盟資訊中心臉書專頁更新 4 則貼文，透過持續性的社群經營，穩定提升歐盟特藏資源的能見度，並強化與校內外讀者的即時互動。

(2)持續發行『淡江大學歐盟資訊中心通訊』(電子報)：第 87-88 期「淡江大學歐盟資訊中心通訊」(電子報)，總訂閱戶 947 人。

(3)問題諮詢服務：師生關注的問題集中於永續金融、AI 法案 (EU AI Act)、AI 發展動向及歐盟留學資訊等歐盟議題。

4、主動出擊、強化連結：參考館員走出去

利用院導師會議時間，由學科館員介紹「雲端圖書館自動化系統」的功能：線上文獻的查找與一站式申請館際合作，及善用 Primo AI 研究助理，提升蒐集資料之效率與文獻的取得。同時依學院特性調整宣導策略，如針對國際學院外籍教師，製作雙語簡報，並於會議現場實地示範館際合作申請流程，提升教師對資源獲取流程的掌握度。

5、業務改善與精進：

(1)優化「圖書館講習課後問卷」

甲、改善前：

缺乏通用性：現行問卷題項固定，難以適用於本組舉辦之各類型講習課程。另，現有設計側重單向滿意度調查，缺乏對參與者講習前／後「學習成效」之評量指標。

乙、改善後：

優化評估指標：新增「學習成效評估」，並結合本校「活動報名系統」，於活動結束後由系統自動寄送問卷連結，減少人工處理。

丙、效益：

同時收集質化分析與量化統計並重之數據，透過讀者回饋，調整教學方式與新主題規劃，落實以讀者為中心的策略思考。

(2)討論室使用完畢檢核表線上化

甲、改善前：紙本人工模式

讀者借用完畢三樓討論室後，由工讀生填寫討論室共用之紙本檢核表，逐項確認環境與設備狀況，再交至櫃檯彙整。

乙、改善後：數位化流程

利用 Forms 建立每間討論室獨立的線上檢核表單。工讀生直接使用手機或行動裝置進行檢核，當發現「設備異常」時，系統可即時將照片上傳通報至櫃檯公務信箱。

丙、效益：

改為線上表單後，落實全面無紙化作業，節省紙本列印與人工歸檔之行政成本；同時達成異常狀況的即時處理與數位存檔。

6、114 學年度第 2 學期重點工作計畫

- (1)持續進行 2026 年資源採購作業。
- (2)規劃與執行「圖書館資訊素養與學術倫理系列」課程。
- (3)啟動 Primo NDE UI 介面轉換規劃作業。
- (4)執行 U303 空間改造計劃，優化讀者互動場域。
- (5)115 學年書目查證前置作業。

(四)數位資訊組唐雅雯組長報告

1、圖書館自動化系統：

(1)服務改善與問題排除

- 甲、協助課程指定用書申請流程改善，於 Primo VE 新增介接申請網頁。
- 乙、協助設定系統發送辦證讀者證件效期到期前通知。

- (2)與 Exlibris 客戶服務團隊線上會談，討論系統功能發展重點，包含 AI Insights 統計分析（優先支援流通與採編數據），持續優化 AI 編目精確度與 Linked Data 功能，以及「館藏發展」新功能。（10 月 21 日）

(3)圖書館自動化小組

- 甲、因主機老舊且作業系統停止更新，通過關閉 Virtua/Chamo 系統。
- 乙、決議採編組 2026 年起不再寄送 TAEBDC 臺盟電子書的編目資料光碟至數位組，另待研議原有光碟保留與否。

- (4)系統與發展任務小組完成優三共同網站雛形建置，彙整與提供操作手冊，並完成線上教育訓練與移交作業。（11 月 13 日）

2、電子資源服務：

- (1)臺灣學術電子書暨資料庫聯盟（臺盟）NZ 書目匯入作業，114 學年度輪值單位為淡江，負責協助新增電子館藏與連用。
- (2)電子資源維護作業：新增、更新與刪除電子資源相關作業、資料庫異常追蹤處理、解決連用問題等。
- (3)完成 Wiley 的自動更新館藏(Autoholding)測試與設定。
- (4)因應使用統計 Counter 報表由 R5 轉換至 R5.1，調整 Springer、JSTOR、MIT Press、ProQuest 等數家出版商於 Alma Vendor Usage 的設定。
- (5)統計至 114 年 12 月 31 日止本館可連用電子資源如表 4-1。

表 4-1：可連用之電子資源

語文別 資源類型		中文		西文		合計
電子書		1,720,344		1,297,893		3,018,237
電子期刊		20,514		41,525		62,039
資料庫	全文型	165	203	193	224	427
	書目型	34		24		
	數據型	4		7		

3、學位論文數位典藏服務：

- (1) 113 學年第 2 學期學位論文提交作業至 9 月 22 日止，共計 644 人提交，電子論文授權情形如表 4-2：

表 4-2：電子學位論文授權比較表

授權情形 授權對象	112-2 學期 (總件數：639 件)	113-2 學期 (總件數：644 件)	授權率差異
淡江電子學位論文服務	582 件(91%)	592(92%)	+1%

臺灣博碩士論文 知識加值系統	502 件(77%)	513(80%)	+3%
商用資料庫 (華藝)	544 件(86%)	535 件(83%)	-3%

- (2) 獲頒 2025 年臺灣電子學位論文聯盟年會，學位論文開放電子全文授權量－私立大學組獎項。(9 月 26 日)
- (3) 114 學年度第 1 學期學位論文提交服務說明會，計 67 人參加。(12 月 3 日)
- (4) 本期學位論文提交作業於 12 月 8 日啟動，預估 115 年 2 月 26 日結束。
- (5) 因應教育部來函及教務處修訂學位論文延後公開之辦法、要點及表單，通過本館學位論文延後公開作業處理流程，並於 114 學年度起實施。
- (6) 114 學年度起調整圖書館紙本學位論文典藏冊數降為 1 冊，以減輕學生負擔，節省館藏空間，以及符合環保與永續發展。
- (7) 決議「學位論文抽換」案之跨組標準作業程序(SOP)。
- (8) 修改 PDF 保全及浮水印設定網頁工具功能，避免封面頁誤加浮水印，以及檢測保全加密功能，解決部分 PDF 檔無法處理的問題。
- (9) MS3AP 應用：運用 AI 製作網頁工具_學位論文問題處理模板生成器，簡化未通過審核之通知流程，減少人工操作，提升效率並確保內容一致性。

4、學術研究相關業務：

- (1) 教師歷程系統書目補正，655 筆。(114 年 8 月至 12 月止)
- (2) 完成機構典藏系統評估報告，並將於 114 學年度第 2 學期啟動升級計畫。
- (3) 完成 ORCID@TKU_2025 分析報告，盤點專任教師註冊現況，並統計入榜「2025 年全球前 2% 頂尖科學家」的 19 位現職教師之註冊率(100%)、授權本校(70%)與公開資訊比例(89%)。

5、圖書館網站管理

- (1) 完善圖書館網站遭竄改應變計畫之措施，新增 DNS 修改細節，以及備份還原流程加入 SSL 憑證安裝步驟。
- (2) 五大特藏網頁
 - 甲、建置 Proxmox 虛擬化平台與安裝新版作業系統，以移轉網站提升資安。
 - 乙、新增「世界文學」2 種(老人與海、茶花女)經典文學之多國語言版本及影音館藏。
- (3) 客服機器人(小書僮)：112 年 11 月 13 日發佈至 114 年 12 月 31 日止，已累積 12,328 則提問，每月平均提問數約 464 則，答題正確率為 91.9%。

6、資訊服務/業務支援系統維護

- (1) 訪客管理系統：新增新生歡迎資訊、解決登記入館問題、調整自動判讀新生條件與權限；修改註冊網頁，加強 Email 格式檢查；完成 reCAPTCHA 遷移至 Google Cloud Platform 作業。
- (2) INFO 系統：系所單位清單維護、館內離退/輪調人員權限設定、移除過時軟體、調整 SSL 憑證續期機制、調整 Alma 授權檢查機制。
- (3) 討論室預約系統：變更未報到等工作排程、修改預約申請頁面。
- (4) EZproxy 系統：程式更新、調整設定、啟用備用機、修正信件 Bug。
- (5) 系所期刊介購：調整原外語學院四系整併為歐語系之介購資料。
- (6) 課程指定用書系統：修改頁面及館別選單、新增英文介面、調整歷史紀錄顯示方式；新增管理介面查詢結果下載(CSV)功能。
- (7) 檢測、設定與修訂雲端 Reverse Proxy，強化資安機制。

7、TQM 成果

- (1) 籌組蓋世無雙圈以「提升伺服器防護管理與作業系統合規性」為題，參加第 14 屆品管圈競賽活動。
- (2) 完成伺服器整併與虛擬化、作業系統升級與隔離、設備移轉等改善措施，有效提升圖書館資訊服務之安全性與穩定性，執行情形簡述如下：
 - 甲、Windows 伺服器移機、作業系統升級、處理 Windows Server 2025(VM)安全性更新問題、更新虛擬機器的 VMware tools 版本，以修正漏洞。
 - 乙、Intranet 資料庫：保留服務的改以內部 IP，透過 Port Forwarding 對外提供服務、修改部分連用網址設定、停止服務的隱藏書目與電子特藏。
 - 丙、跨組協商停止 CDA、MOD、Virtua、Chamo 服務。

丁、處理 WIN2019-DELL 停機；更換 DNS 主機，以及調整部分虛擬機器的 CPU 設定。

戊、FTP 系統硬碟轉移至 SSD 以加速運作，並處理 RAID 警示及壞軌檢查。

8、114 學年度第 2 學期重點工作計畫：

(1) 加強運用 Alma 自動化功能

甲、Authoholding 啟用。

乙、關注 NDE 新功能及升級計畫。

(2) 機構典藏系統升級改版。

(3) 建置與優化資訊系統基礎設備(如 NAS)。

(4) MS 3AP 應用-簡化教師著作入館藏作業流程。

(5) 研議優三聯盟發展。

(五)校史組石秋霞組長報告

1、充實典藏文物與數位典藏內容

(1)文物典藏展示：《台視「與二千年約會」節目訪問張建邦董事長及報導第三波（85 年 9 月 17 日播出）》等錄影帶 5 捲（8 月館長室移交）、朱家驊董事畫像（85 年 11 月 8 日典藏，9 月館長室移交）、《淡江大學建校五十週年紀念郵票》等紀念郵票 4 組（10 月蕭月琴等校友捐贈）、75 週年校慶紀念專書《築夢未來》（本校未來化委員會出版，11 月教育學院提供）列入典藏展示。

(2)充實「大事紀 ing」數位內容：持續更新學教活力-排名獎項、金鷹校友等資料；為方便向國外貴賓介紹本校排名獎項最新英文訊息，配合《淡江時報》官網英文報導，於「學教活力-排名獎項」同步新增英文內容。

(3)75 週年校慶《明日世界－淡江人前瞻創新的未來化 DNA》特展，以大尺寸觸控平板結合簡報、電子書與 NotebookLM AI 摘要，呈現《明日世界》全覽，聚焦三化教育，展現本校「智領未來、永續淡江」發展成果，並製作多語摘要與資訊圖表進行推廣，獲參觀外賓高度肯定，成功展現校史結合 AI 的創新成果。

2、導覽與參觀人次

(1)導覽場次與人次

甲、114 學年度第 1 學期（統計至 12 月）合計導覽 26 場 355 人次，較去年同期 29 場 307 人次，場次減少 10.3%，人次增加 15.6%，包括：10 場課程參觀導覽 166 人次，12 場校外貴賓 173 人次（5 場校友、5 場姊妹校、2 場熊貓講者等貴賓），英文導覽比例 38%。

乙、AI 語音導覽服務：114 學年度第 1 學期（統計至 12 月）合計 137 人次使用，觀看次數 173 次（中 62%、英 14%、日 20%、法 4%）。

(2)參觀人次：

甲、114 學年度第 1 學期（統計至 12 月）開館 99 日，累計參觀 1,640 人次，單日最高 255 人次（11/8 校慶）、最低 0 人次，日平均 17 人次，週間參觀人次比例以星期六（30.1%）最高、其次為星期四（19.3%）；與去年同期累計參觀 1,631 人次相較，成長 0.6%，日平均 17 人次持平。

乙、114 年度開館 222 日，累計參觀 3,282 人次，單日最高 255 人次、最低 0 人次，日平均 15 人次，週間參觀人次比例以星期六（28.4%）最高、其次為星期二（22.2%）；與去年同期累計參觀 3,265 人次相較，成長 0.5%，日平均 15 人次持平。

3、校史館網站造訪量與推廣活動

(1)校史館網站：

甲、114 學年度第 1 學期（統計至 12 月）共有 1,901 位使用者造訪（97.5%為新使用者），人數最多的前 5 個國家/地區(人數)為台灣(1,034)、中國(702)、新加坡(276)、美國(53)、日本(10)，網頁瀏覽量 3,327 次，與去年同期 2,265 次相較增加 46.9%，大幅成長。

乙、114 年度共有 3,322 位使用者造訪（97.8%為新使用者），人數最多的前 5 個國家/地區(人數)為台灣(2,131)、中國(739)、新加坡(350)、美國(93)、菲律賓(91)，網頁瀏覽量 6,595 次。與去年同期 2,714 人次相較，增加 22.4%，網頁瀏覽量 5,792 次，增加 13.7%；使用人次與網頁瀏覽量皆有雙位數成長，顯示 114 年搭配活動或本校時事，以社群貼文結合網頁訊息方式，有助於增加使用人次與瀏覽量，持續辦理；另外，中國地區使用者由前一年 49 人次成長至 739 人次，成長約 14 倍，原因不明，持續觀察。

(2)配合新生開學典禮及櫻花捐贈典禮，透過展覽內容更新與社群媒體宣傳，有效提升新生與校友對校史之認識與關注，截至 1 月 14 日止，累計最高瀏覽次數為 FB 6,654 次、IG 1,296 次。

(3)10~11 月與特教中心合作規劃校史館視障服務，展示校徽 3D 列印樣品，並依建議調整設計提升安全與觸摸引導，並另製 3D 校訓。規劃納入下學期工讀生訓練，並配合特教中心活動與甄試期

間加強推廣視障導覽服務。

4、展場維護

(1) 8 月完成校史館大陸品牌智慧插座、溫濕度感應器、門窗感應器汰換作業，使用情況良好，提升資訊網路安全。

(2) 9 月完成入口塑木裝飾板修護工程。

(3) 9~10 月總務處節能組完成屋頂與牆面防漏及油漆工程，11 月疏通因防漏作業而堵塞的排水管，12 月下雨後檢視，小廁所牆面又出現漏水情形，創辦人事略區牆面也開始浮現受潮掉漆狀況，已再次提報修繕並持續觀察。

5、114 學年度第 2 學期重點工作：

(1) 完成校史館外文語音導覽（德、俄）。

(2) 辦理春之饗宴校史館導覽活動。

(3) 完成校史組策略規劃。

參、討論事項

提案一、圖書館策略規劃第一階段作業與共識。

說明：為進行 115~117 學年圖書館發展計畫，於 114 年 10 月 7 日主管會議啟動策略規劃，時程如下：

(一) 各組於 115.01.12 提交第一階段資料。

(二) 114 學年第 2 次館務會議形成初步共識。

(三) 由執行小組成員擔任策略規劃小組成員，下學期執行小組會議聚焦討論。

決議：由執行小組成員擔任策略規劃小組成員，於 114 學年度完成圖書館策略規劃書。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 3:25)

淡江大學三全教育推動委員會 114 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：115 年 1 月 14 日（星期三）上午 10 時

地點：淡水校園驚聲大樓 T306 會議室

主席：許輝煌主任委員

紀錄：張雅文

出列席人員：詳簽到表

壹、主席報告

首先歡迎商管學院楊院長、企管系楊主任加入委員會。企管系加入三全教育後，在行政作業與學生輔導上的工作量勢必增加，感謝系上願意投入，也期盼其他學系若碰到問題，能共同交流與討論。

貳、報告事項

一、上次會議決議及指示事項執行情形，詳附件一。

決定：同意備查。

二、業務單位報告：

(一)114學年度第1學期三全教育學系相關統計資料：

1、新生註冊狀況：

	本國生	境外生	總計	註冊率
資工系全英班	44	54	98	98.99%
企管系全英班	45	21	66	100.00%
英文系全英班	36	8	44	91.67%
觀光系	59	18	77	98.72%
政經系	39	5	44	97.78%

資料來源：教務處 114 學年度大學部日間學制新生註冊人數統計表(114.10.15)

2、住宿狀況：

	應住宿學生人數	特殊狀況待追蹤人數					
		新生(含轉入生、不含休學)、需補住生	申請核准可離宿	申請核示需補住	申請未核准	未住宿亦未申請	應補住而未補住
資工系全英班	105	1	3	2	12	2	20
企管系全英班	64	0	1	0	8	0	9
英文系全英班	43	2	0	0	2	0	4
觀光系	73	0	1	1	3	0	5
政經系	39	1	2	1	0	0	4

資料來源：114-1 住宿輔導組住宿名單、教務資料庫、三全教育中心交叉比對資料(115.1.8)

3、AI-900 證照各系考取狀況：資工系全英班本國生 2 人、境外生 9 人，共 11 人。其餘學系未有考取者。

(二)114學年度三全教育中心導師名額增加及分配案：

1、中心導師組成為「社會議題探索暨實踐」課程專題指導教師，以及各系推薦負責全住宿學園活動與大三出國輔導之教師。因應 114 學年度三全教育學系新增設企業管理系全英語學士班，並配合增加課程專題之多元性，充實指導師資，業經校長於 114 年 8 月 26 日核准，導師人數從 18 名增至 22 名。

2、導師名額與課程師資配置業於 114 年 9 月 26 日三全導師及課程討論會議決議：114 學年度第 1 學期專題教師 9 名、學系推薦 13 名；114 學年度第 2 學期專題教師增至 12 名，其餘名額由各系平均推薦，共 10 名。會議紀錄詳附件二。

(三)觀光系新簽訂姊妹校「加拿大尼亞加拉學院」，業經國際化暨國際交流委員會114學年度第1次會議通過(附件三)，將加入為114學年度大三出國登記學校，於114學年度第2學期開學後開放登記，開放名額為觀光系8名，輔導教師為阮聘茹主任。

綜合討論：

(一)教務處蔡宗儒教務長：

建議宿舍課程精緻化，以專案方式結合面向一或國際化面向，提供適度經費支持，以提升課程品質，強化三全教育招生亮點。

(二)工學院李宗翰院長：

AI-900 證照課程除定期辦理外亦開放專案申請，對學生發展與出國學習助益甚大；校內考試費用

僅 1,750 元，較校外約 8,500 元大幅優惠，且可於校內就地應試，請協助向學生加強宣導。

(三)包正豪執行秘書：

學生多不知 AI 證照校外費用高昂，且三全學生普遍以語言能力為優勢，較少重視 AI 能力。後續將請學系加強宣導價格差異，並強調 AI 能力與語言及國際化經驗同樣重要。

(四)主席：

- 1、住宿狀況追蹤與優化活動：全住宿為三全教育核心與畢業門檻，請學系追蹤未住宿或未補住學生，並加強宣導其教育意義。另請提升宿舍軟性活動與導師輔導之宣傳，以提高學生參與度，強化學習與關懷成效。
- 2、AI-900 證照推廣：請李院長提供證照實務用途與校內考試價格優勢說明，中心彙整後公告，並以 Forms 蒐集意願人數，視報名情況安排專班考試。

參、討論事項

提案一：大三出國役男出境發函作業時限及流程調整，提請討論。(三全教育中心提)

說明：

- 一、鑒於本學期役男逾期填報情況頻繁，部分學生誤解作業時程或未依校內規範辦理，造成行政負擔，且出境發函流程涉及多個單位，爰訂定作業時間至少需 20 日；學生若於距出境日 20 日內始填報資料，三全教育中心將不予發函，須自行更改機票，請各學系加強宣導。相關限制將於大三出國輔導通報系統設置，自 114 學年度第 2 學期（2026-2027 出國）起實施。
- 二、另配合教育部對本校役男控管要求，自 114 學年度起，請各學系於學生返國後，以 MS Teams 通知學務處生輔組兵役承辦人，以利強化役男緩徵之校內控管。
- 三、本案業經 114 年 10 月 1 日三全教育中心 114 學年度第 1 次全大三出國輔導會議通過，詳附件四提案一。

決議：

- 一、修正後通過。因役男出境發函由三全教育中心統一作業，說明二「…各學系…」修正為「…三全教育中心業務承辦人…」。
- 二、請持續加強輔導及提醒學生，一旦確定出國日就應優先填報資料，俾利中心盡速完成發函作業，順利完成出國。

提案二：大三出國登記選校期限調整為第一學期結束前截止，提請討論。(三全教育中心提)

說明：

- 一、原大三出國姊妹校登記截止日為寒假結束後兩周，為配合三全共同科「國際學習」課程教學模式，調整為第一學期結束前截止，自 115 學年度(2027-2028 出國)開始實施。
- 二、該課程為大二上學期必修，旨在協助學生了解國際學習意義並準備大三出國。為落實課程目標，授課教師將出國選校登記列為評分項目，督促學生於上學期完成登記，以保留充足應變時間。
- 三、本案業經 114 年 10 月 1 日三全教育中心 114 學年度第 1 次全大三出國輔導會議通過，詳附件四提案二。

決議：

- 一、緩議。仍保留寒假期間讓學生參加英檢或加強成績，以達到目標姊妹校之標準。
- 二、必修課由教務處代選事宜，請包執秘與系主任們再研議。

提案三：114 學年度第 1 學期大三出國特殊個案，提請討論。(三全教育中心提)

說明：

- 一、政經系學生因家庭突發變故，經評估後申請改赴距臺較近之日本立命館大學，並已獲政經系同意納入出國學校。考量該校未列於原出國學校清單，由中心協助於系統新增，俾利學生申請，並由系主任持續追蹤申請進度。
- 二、本案業經 115 年 1 月 2 日三全教育中心 114 學年度第 1 次全大三出國特殊個案會議通過，詳附件五。

決議：通過。請政經系主任轉知生輔組急難救助與緊急紓困相關補助資訊供學生參考。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(10 時 40 分)

114 學年度資訊化委員會會議紀錄

會議時間：114 年 11 月 28 日（星期五）中午 12:10

會議地點：淡水校園商管大樓 B302A 會議室

主 席：石貴平主任委員 紀錄：賴冠名

出 席：潘伯申委員、蔡宗儒委員、武士戎委員(李宜釀學輔創新人員)、林谷峻委員、林雯瑤委員、蕭瑞祥委員(請假)、陳志欣委員、陳世興委員、施盛寶委員(鄭元成助理教授代理)、蔡佩青委員(蔡欣吟副教授代理)、賴婷鈴委員、游國忠委員、鄧有光委員、張維廷委員、陳柏睿委員(由鍾瑄娣同學代理)

列 席：王建智組長、林昀龍組長、鍾志鴻主任

壹、主席致詞

謝謝委員撥冗與會，今天的會議相對簡單，主要有一個網路上的相關提案，因需經過資訊化委員會議通過後才能實施。另臨時增加了一項報告事項，主要是近期有少數人遇到 Adobe 上的一些問題，因此於報告事項中依目前的立場說明，後續若有任何建議，歡迎提出。

貳、報告事項

- 一、114 年 12 月 8 日至 31 日辦理「114 學年度第 1 學期資安、個資暨數位能力內部稽核」。
- 二、114 學年度第 2 學期辦理「數位轉型暨淨零轉型成果觀摩展」，擬規劃行政暨學術單位合併辦理。
- 三、因應雲端服務資源日漸擴充，為有效運用與管理，將採取以下措施：
 - (一)自 115 年起校友僅提供 o365 帳號 E-Mail 服務，保留資源優先支援校園內部教學行政使用。
 - (二)自 115 年度起單位或個人設置的 Teams 團隊，若一年內無使用，將先下架。
- 四、本校 Adobe 授權使用原則與配置調整說明
 - (一)由於 Adobe 原廠針對授權使用數量嚴格管控。本校配合自 114 年 2 月起「個人使用版」限專任教職員教學與行政使用；「裝置版」則提供資訊處及各系電腦教室安裝，以利學生上機、學習使用。
 - (二)本校自行約聘僱人員眾多，若全面開放 Adobe 使用授權，其軟體授權年度費用金額將大幅提高。為考量學校預算控管，目前暫時無法提供授權使用。
 - (三)若自行約聘僱人員確有行政業務使用 Adobe 軟體需求，建議可優先使用軟體雲，內有裝 Adobe(Device 版)，數量 20 套，或由單位內先行協調，盤點單位內部無需使用 Adobe 軟體之專任職員名單，將 Adobe 軟體使用權移轉供同仁使用。移轉名單請以 OA 傳送資訊處專案發展組，以利後續調整授權。
 - (四)如有特殊業務需求，請檢附業務需求說明，循行政程序上簽報請核示。

參、上次會議決議案及指示事項執行情形

- 一、擬訂定「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」草案。
- 執行情形：上次會議出席人數未達 1/2，列本次會議研議。
- 決定：同意備查。

肆、討論提案

提案一：擬訂定「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」草案，提請討論。

說 明：

- 一、為規範本校雲端平台各項服務與資源之管理與使用，確保雲端服務與資源的有效管理與使用，提升教學與行政效率，並保障資安與合規性，以及強化「全雲端智慧校園 3.0」業務推動。
- 二、「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」草案總說明及條文如下：

「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」草案

總說明	
緣起：為規範本校雲端平台各項服務與資源之管理與使用，特訂定本要點。	
目的：確保雲端服務與資源的有效管理與使用，提升教學與行政效率，並保障資安與合規性。	
原則：合理評估與使用雲端資源，避免浪費；遵循資安法規，確保資料安全；制定災難復原計畫，保障業務持續性。	

條文	說 明
一、為規範本校雲端平台各項服務與資源之管理與使用，依據「淡江大學網路	訂定目的與範圍

條文	說 明
使用管理辦法」訂定「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」（以下簡稱本要點）。	
二、本要點所稱雲端平台服務與資源，包括與本校合作之公有雲平台，及本校所管理或租用之各項雲端服務(例如淡小虎、MS 365 copilot 等)與資源(例如 VM、App Service、k8s、雲儲存空間等)，以下簡稱為雲端服務與資源。	雲端平台服務與資源的定義
三、角色與權責： (一)資訊處為本校雲端服務與資源之管理權責單位，負責規劃、建置、維護與監控各項雲端服務與資源。 (二)各使用單位應指派專責人員作為雲端服務與資源之聯絡窗口，負責單位內部資源需求評估、申請與使用管理。	角色與權責
四、經費編列與管理： (一)本校雲端服務與資源僅支援以下項目： 1、行政服務：泛指各項校務行政資訊系統、各單位行政業務及單位網站。各單位應依據本校預算編列時程，透過「淡江大學 AZURE SERVICE 預算試算系統」，提報所需雲端費用供資訊處統籌編列。 2、教師研究：泛指學術研究和進行計畫案所需之計算資源。凡與政府單位或校外機構合作之計畫案，若需使用本校雲端服務與資源進行探勘研究，須於計畫中編列「資訊服務費」，預估方式同上，由資訊處提供專屬優惠付費渠道，教師或單位自行採購並註明加入本校雲端平台，其餘計畫案各項收支標準均依據本校公告現行辦法進行。 (二)本校雲端服務與資源配合 AI 融入教學，推動教育創新，但基於使用者付費原則，若因教學需求，須使用本校雲端服務與資源供學生使用，需確認經費來源並專簽陳核後始得使用。 (三)各單位若有其他雲端服務與資源使用需求，請參考公有雲平台費用說明網頁或「淡江大學 AZURE SERVICE 預算試算系統」，根據現有使用狀況及未來預估增加的服務與資源使用量，預估各項雲端服務與資源費用後，提送資訊處統籌編列。 (四)校園雲端資源需求與費用預估，應配合校務發展方針，由各主軸編列於校務發展計畫並由資訊處彙總初審後，送財務處彙編提送預算小組審議。	經費編列與管理 (依「淡江大學預算編審要點」辦理，規範支援項目範圍與經費)
五、資源管理與使用： (一)估算雲端服務與資源時應合理評估用量，使用時應避免浪費。若發現閒置服務與資源，或有濫用之情事，經通知仍未改善者，資訊處得縮減或收回資源。 (二)若資源不足，得由資訊處依照優先程度分配服務與資源使用量。 (三)針對資源需求高峰等特殊時期(例如考試、報名等)，各單位可提前向資訊處申請臨時性資源調配，資訊處將視整體資源狀況進行彈性或保留配置。 (四)各單位如需新增或調整資源，依資訊處建立之雲端資源申請與審核流程規定提出申請，並提供使用費用資訊揭露，計畫案若有超過原提報需求，應依資訊處核計使用量，支付超額部分使用費。 (五)各項雲端服務與資源均有其生命週期，若遇供應商不再提供或支援原有之服務與資源，須配合更換至新版或替代之服務與資源。	資源管理與使用 (依「淡江大學預算編審要點」辦理，計畫案使用者付費)
六、安全與合規性管理： (一)各單位使用各項雲端服務與資源時，須遵循個人資料保護法、本校資通安全規範及相關法規要求，依服務與資源性質執行各項資安作業。 (二)資訊處定期進行雲端服務與資源安全性評估與稽核，並協助各單位改善安全弱點。 (三)使用單位須配合資訊處進行必要的安全性檢測與演練。	安全與合規性管理

條文	說 明
七、災難復原與業務持續性： (一)各關鍵業務負責單位應針對重要雲端服務制定災難復原計畫，包括制定系統回復時間目標(RTO; Recovery Time Objective)、容許資料損失時間目標(RPO; Recovery Point Objective)、備份策略、復原程序及業務持續性措施。 (二)各單位應定期進行資料備份，並確保備份資料的可用性與完整性。備份週期須符合 RPO 要求。 (三)各單位每年應進行至少一次災難復原演練，確保備份的有效性與系統中斷時能迅速恢復運作。 (四)各單位應建立並維護關鍵業務流程的替代方案，以應對雲端服務中斷情境，降低對業務活動的衝擊。	災難復原與業務持續性
八、本要點經資訊化委員會通過，報請校長核定後，自公布日實施；修正時亦同。	訂定修正程序

三、本案業經 114 年 10 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 2 次行政主管會報業務報告列入前次會議決議及指示事項執行情形說明。

決 議：

一、修正通過。

二、「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」部分條文修正條文對照表如下：

「淡江大學雲端平台服務與資源管理要點」部分條文修正條文對照表

修正條文	原條文	說明
二、本要點所稱雲端平台服務與資源，包括與本校合作之公有雲平台，及本校所管理或租用之各項雲端服務(例如淡小虎、MS 365 copilot 等)與資源(例如 VM、App Service、k8s、雲儲存空間等)，以下簡稱為雲端服務與資源。	二、本要點所稱雲端平台服務與資源，包括與本校合作之公有雲平台，及本校所管理或租用之各項雲端服務(例如淡小虎、MS 365 copilot 等)與資源(例如 VM、App Service、k8s、雲儲存空間等)，以下簡稱為雲端服務與資源。	刪除部分文字，俾便符合法規書寫方式。
四、經費編列與管理： (一)本校雲端服務與資源僅支援以下項目： 1、行政服務：泛指各項校務行政資訊系統、各單位行政業務及單位網站。各單位應依據本校預算編列時程，透過「淡江大學 AZURE SERVICE 預算試算系統」，提報所需雲端費用供資訊處統籌編列。 2、教師研究：泛指學術研究和進行計畫案所需之計算資源。凡與政府單位或校外機構合作之計畫案，若需使用本校雲端服務與資源進行探勘研究，須於計畫中編列「資訊服務費」，預估方式同上，由資訊處提供專屬優惠付費渠道，教師或單位自行採購並註明加入本校雲端平台，其餘計畫案各項收支標準均依據本校公告現行辦法進行。 (二)本校雲端服務與資源配合 AI 融入教學，推動教育創新，但基於使用者	四、經費編列與管理： (一)本校雲端服務與資源僅支援以下項目： 1、行政服務：泛指各項校務行政資訊系統、各單位行政業務及單位網站。各單位應依據本校預算編列時程，透過「淡江大學 AZURE SERVICE 預算試算系統」，提報所需雲端費用供資訊處統籌編列。 2、教師研究：泛指學術研究和進行計畫案所需之計算資源。凡與政府單位或校外機構合作之計畫案，若需使用本校雲端服務與資源進行探勘研究，須於計畫中編列「資訊服務費」，預估方式同上，由資訊處提供專屬優惠付費渠道，教師或單位自行採購並註明加入本校雲端平台，其餘計畫案各項收支標準均依據本校公告現行辦法進行。 (二)本校雲端服務與資源配合 AI 融入教學，推動教育創新，但基於使用者	刪除部分文字

修正條文	原條文	說明
付費原則，若因教學需求，須使用本校雲端服務與資源供學生使用，需確認經費來源並專簽陳核後始得使用。 (三)各單位若有其他雲端服務與資源使用需求，請參考公有雲平台費用說明網頁或「淡江大學AZURE SERVICE 預算試算系統」，根據現有使用狀況及未來預估增加的服務與資源使用量，預估各項雲端服務與資源費用後，提送資訊處統籌編列。 (四)校園雲端資源需求與費用預估，應配合校務發展方針，由各主軸編列於校務發展計畫並由資訊處彙總初審後，送財務處彙編提送預算小組審議。	付費原則，若因教學需求，須使用本校雲端服務與資源供學生使用，需確認經費來源並專簽陳核後始得使用。 (三)各單位若有其他雲端服務與資源使用需求，請參考公有雲平台費用說明網頁或「淡江大學AZURE SERVICE 預算試算系統」，根據現有使用狀況及未來預估增加的服務與資源使用量，預估各項雲端服務與資源費用後，提送資訊處統籌編列。 (四)校園雲端資源需求與費用預估，應配合校務發展方針，由各主軸編列於校務發展計畫並由資訊處彙總初審後，送財務處彙編提送預算小組審議。	
五、資源管理與使用： (一)估算雲端服務與資源時應合理評估用量，~~使用時應避免浪費~~。若發現閒置服務與資源，或有濫用之情事，經通知仍未改善者，資訊處得縮減或收回資源。 (二)若資源不足，得由資訊處依照優先程度分配服務與資源使用量。 (三)針對資源需求高峰等特殊時期（例如考試、報名等），各單位可提前向資訊處申請臨時性資源調配，資訊處將視整體資源狀況進行彈性或保留配置。 (四)各單位如需新增或調整資源，依資訊處建立之雲端資源申請與審核流程規定提出申請，並提供使用費用資訊揭露，計畫案若有超過原提報需求，應依資訊處核計使用量，支付超額部分使用費。 (五)~~各項雲端服務與資源均有其生命週期~~，若遇供應商不再提供或支援原有之服務與資源，須配合更換至新版或替代之服務與資源。	五、資源管理與使用： (一)估算雲端服務與資源時應合理評估用量，使用時應避免浪費。若發現閒置服務與資源，或有濫用之情事，經通知仍未改善者，資訊處得縮減或收回資源。 (二)若資源不足，得由資訊處依照優先程度分配服務與資源使用量。 (三)針對資源需求高峰等特殊時期（例如考試、報名等），各單位可提前向資訊處申請臨時性資源調配，資訊處將視整體資源狀況進行彈性或保留配置。 (四)各單位如需新增或調整資源，依資訊處建立之雲端資源申請與審核流程規定提出申請，並提供使用費用資訊揭露，計畫案若有超過原提報需求，應依資訊處核計使用量，支付超額部分使用費。 (五)各項雲端服務與資源均有其生命週期，若遇供應商不再提供或支援原有之服務與資源，須配合更換至新版或替代之服務與資源。	刪除部分文字

伍、臨時動議

動議案：因應招生、教學與研究需求暨展現特色亮點，建議考慮建構 GPU 高階算力(NVIDIA H100 或 H200)，建置淡江高階算力中心。(蘭陽行政長鄧有光提)

綜合討論：

- 一、鄧有光行政長：AI 專題研究處理醫療影像或大語言模型時，皆需與其他機構(如:三總)聯繫借用事宜，且資料無法帶出，這對學校發展 AI 來說，尚缺 AI 高階算力，長遠看是個挑戰。另對於高端算力資源，建議考量使用地端資源，因為雲端的 GPU 成本相當高，超過地端四、五倍以上。
- 二、林谷峻財務長：建議需考慮：
 - (一)經費編列及管理單位:為單位專用或是資訊處統籌？資訊處不清楚哪些單位有需求，因此需明確知道使用者，若只有單一使用者，可能需要將預算順序往後排；若有很多系需要使用，

那就要表現出優先順序，因為預算有限。

- (二)設備管理人力與地點:設備是否需要專人管理?管理能力是否足夠?以及是否增加工作負擔?針對GPU 管理,建議最好由某位嚴謹的老師兼任,因為使用設定需要專業。例如曾討論過 iClass 下雲的問題,最後評估決定讓它繼續留在雲端,因現有人力無法負荷地端管理的工作量(需再增列 2 名人力管理)。

三、蔡宗儒教務長:

- (一)首購(第一組)的設備經費來源,建議先使用深耕計畫;第二組設備經費來源,請協助募款支援。

(二)若教師可以管理設備,建議放置於蘭陽校園(用電考量)。

(三)若設備可建置,除部分免費的費用,建議參考台智雲收費方式(但略低)內部收費,收入的經費可平衡電費與給予管理教師的獎勵(經費補助、減授鐘點,評鑑加分…)。

四、游國忠主任:AI 系招生時,學生提問,中原大學有高運算力的電腦,請問淡江高算力電腦的等級。

四、鄧有光行政長:對於資工、資管、AI、精準健康學院…的教學、研究亦有極大的助益,例如醫療影像的研究,分析 AI 資料都需其他單位預約租借(如:三總)跑 1~2 週才完成。使用申請設定收費設定一套流程,設備可放置在蘭陽(用電考量),成為本校的"高階 AI 算力中心",長遠來看,設置高階算力中心,可成為招生亮點。

五、潘伯申研發長:補充說明,化學系的教師也會使用到,近幾年跨領域研究,實際上也是需要利用高算力的設備。

六、陳世興主任:建議統計校內 GPU 的數量後,評估何者划算,讓系上不要做重覆性的資源投入。

七、石貴平資訊長:資訊處沒有各系在研究上需用到 AI 算力的資料,需各學系提供,屆時可蒐集彙整作為評估的參考。各單位使用 GPU 算力的數量與價格,是否可以取代 Azure 上的算力,節省學校經費。

八、蔡宗儒教務長:若有設置高階算力中心(含收費機制),且收費較外部低,校內的教師應會優先考慮使用。

決議:會後擬再研議如何蒐集校內各單位 GPU 算力(含經費),並評估成立高階算力中心的可行性。

陸、散會(13:20)

淡江大學未來化委員會 114 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：115 年 1 月 21 日（星期三）上午 10 時 10 分

地點：淡水校園教育館 ED601 會議室

主席：許輝煌主任委員

紀錄：許雅涵、張雅惠

出席：詳簽到單

壹、主席致詞

各位委員好，感謝各位撥冗出席，首先，先對本校 75 週年系列活動進行簡要報告：

關於「第 11 屆 APFN 亞太未來學聯盟研討會」，已於 114 年 10 月 16 日至 17 日在本校守謙國際會議中心順利舉行。本次年會共計有 113 位國際學者及約 40 位國內學者齊聚淡水，總參與人數約 150 人，會議圓滿達成。

為慶祝自 1975 年《明日世界》創刊 50 週年並與本校 75 週年校慶相互輝映，特別編撰 75 週年紀念刊物《築夢未來／Change Makers》，象徵本校半世紀以來的知識傳承。專刊已於去年 11 月印製並發送各一級單位與各位委員；如後續有推廣或學術交流需求，歡迎向教育學院洽詢索取。

另外，為了緬懷創辦人，我們正與多倫多 Agentiiv 創始人 Karla Congson 合作，利用『數位孿生』技術打造創辦人的專屬平台。感謝教育學院與圖書館，已於今年 1 月 9 日完成創辦人影集及創作資料彙整並交付，目前已進入實質製作階段，預計 2 月底前完工。這項成果將在校史館展示，透過數位科技重現創辦人的風采，讓校史教育展現全新的科技面貌。以上簡短說明，接著依議程進行。

貳、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形

提案：張創辦人紀念刊物內文順序案。

執行情形：紀念刊物已於 114 年 11 月出版，為中、英文合訂本，在發送或交流時，更彰顯國際傳播效益。

決定：同意備查。

二、本學期業務工作報告

(一)75週年校慶學術組規劃於114年10月16（週四）至17日（週五）舉辦APFN亞太未來學聯盟第11屆研討會。年會在本校守謙國際會議中心有蓮會議廳舉行兩天，共計有113位國際學者湧入淡水，含國內學者約150人參與國際研討會，會議圓滿達成。

(二)出版發行：《Journal of Futures Studies》如期發行，本學期已於114年9月及12月出版第30卷第1-2期。

(三)JFS期刊連續2年榮獲「華藝2023年及2024年度台灣學術傳播獎」期刊組「最具多樣性期刊」殊榮。該獎項旨在表彰全球下載次數與傳播次數名列前茅的學術期刊，充分展現期刊在國際學術界的廣泛影響力與多樣性。JFS期刊已被 Scopus、ESCI (Emerging Sources Citation Index)、SCImago 及UGC CARE 等重要數據庫收錄。現與 Taiwan Open Access Journals進行授權簽約，加入開放取用平台，提升國際能見度與學術影響力。此外，亦申請TSSCI（臺灣人文及社會科學引文索引）期刊收錄。歡迎校內對於未來研究、創新趨勢及跨域議題有興趣之教師踴躍投稿，攜手參與學術對話，共同提升研究影響力。

(四)建置張建邦創辦人數位孿生平台：

多倫多 AI 行銷機構 Agentiiv 創始人暨執行長 Karla Congson 於 APFN 研討會前，由院長陪同拜會張家宜董事長，Karla Congson 承諾免費以「數位孿生（Digital Twin）」技術製作張建邦創辦人專屬平台，後續於校史館暨張建邦創辦人紀念館展示。

為建置平台，教育學院協同圖書館提供創辦人相關文件及影音檔案。已於 115 年 1 月 9 日彙整檔案並交付予執行長 Karla Congson，目前已進入實質製作階段，預計 2 月底前完成平台開發。後續我們將同步完成校史館的展陳規劃，確保這項結合 AI 技術的數位傳承能如期上線。

(五)學會會員：持續為多個國際學會及國內學會之制度性會員：包括「Global Futures Society」、「World Futures Studies Federation」、「Asia-Pacific Futures Network」、「台灣東南亞及南亞協會」及「臺灣社會學會」會員，積極投入全球未來學研究之教研相關活動，與多國會員進行交流。

(六)114年11月17日至20日舉行「杜拜未來論壇」（Dubai Future Forum 2025），本校教育學院陳國華院長率領7位碩士生參與。主辦單位杜拜未來基金會（Dubai Future Foundation）特別在閉幕式致意，肯定本校未來教育與跨域學習的長期貢獻，並探討未來合作包括杜拜前瞻研習課程、國際實習計畫、情境設計競賽與跨國研究。

(七)校務發展計畫主軸五子計畫「5-1洞悉趨勢設計未來」：

高中端未來學課程與模組—高齡創新實踐與未來學種子教師研習（教育學院）：

- 1、114 年 11 月 22 日假台中大明高中智慧教室舉辦「社會創新的未來藍圖」工作坊。針對多媒體設計科師生，將未來學思維與社會創新結合，引導其利用數位設計專長解決社會問題。參與人數共計 55 人。
- 2、114 年 12 月 14 日於新北三重社會創新基地舉辦「高齡趨勢與未來美學工作坊」，分析全球與台灣高齡產業現況、未來挑戰與商機，分組實作「未來服飾美學」與「未來城市園花」設計，強調結合實用性、時尚性與樂齡需求，並進行成果發表與交流。參與人數共計 45 人。

(八)校務發展計畫主軸五子計畫「5-2行動減碳永續未來」（永續中心淨零碳排組）：

- 1、校園太陽能配置效益提升：
太陽能光電截至 114 年 11 月 30 日止已累計發電 300 萬度、減碳效益 127 萬公斤/CO₂e、租金收入約 258.7 萬元。
- 2、室內環境品質監測系統建置與資料整合：
與總務處合作，藉由教室空調設備智慧排程管理，將溫度感測系統佈建的電力資訊列入 114 下半年的減碳數據。
- 3、永續雲機制延伸與碳排管理系統升級：
本中心與總務處及遠傳三方合作，於 114 年 12 月已將上半年各棟樓碳排與能效資訊放至永續雲儀表板。
- 4、能源管理系統擴充一校園用水即時監控機制建置：
於 114 年 12 月校園生活實驗室活動，與水環系學生研議增設校園微型水文資訊收集可行性。同時獲教育部大專校院改善節能措施成效計畫補助，114 下半年已將淡水校園現有 22 顆數位水表納入能源管理系統管理。
- 5、智慧通勤數據平台建置與低碳交通推動成果：
與 YouBike 和 Uber 合作，於 114 年 9 月和 11 月進行耶誕節和感恩節企劃，促進師生搭乘綠色交通運具，並於年底減碳達成 450kgCO₂e。

(九)校務發展計畫主軸五子計畫「5-3前瞻佈局學習未來」：

- 1、翻轉學習模式與培養具在地脈絡的未來領導力（教育學院）：
教育學院於 114 年 10 月 18 日舉辦兩場跨域學習活動。上午舉辦「未來設計力：精實創業九宮格與設計思考」工作坊，聚焦 AI 時代「腦力革命」，教導學員運用生成式 AI 提升生產力，並將創意轉化為行動方案，共 18 人參與。當日同時於 HC105 舉辦亞洲未來思考技巧與實務分享座談，由新加坡 Futura 創辦人 Angelia Teo 主持，邀請美國、太平洋及亞洲各地專家討論在地化策略，共 57 人參與，促進國際觀點交流與未來領導力培養。
- 2、深化學用合一，以未來思考為基礎的社區改造實踐（教設系）：
於 114 年 8 至 12 月期間，與淡水社區大學及鳳山社區大學建立定期合作機制，聚焦「未來城市博物館」主題，透過每月工作會議共同研議社區改造之行動方案。計畫以特定社區場域為對象，結合師生與地方專業人士之協作，運用未來思考與推測設計方法，提出回應場域特質之社會設計行動方案，並規劃策展計畫「供聚落：一場未來城市博物館的思行實驗」，作為整合成果之展示平台。
- 3、推動教學實踐經驗傳承與新興科技媒體應用研習（教科系）：
教科系於 114 年 10 月至 11 月期間辦理多場教學與專業成長活動。114 年 10 月 8 日邀請前淡江大學研發處研究暨產學組經理王寒柏蒞校辦理工作坊，主題為「AI 與 XR 遊戲產業的科技創新創業價值」，共計 34 人次參與；114 年 11 月 20 日邀請淡江大學教育心理與諮商研究所副教授兼所長張貴傑演講，講題為「教學與研究的整合—我的教學實踐之路」，分享教學實踐計畫執行經驗，共計 13 人次參與。
- 4、成立跨領域教師研究社群，深化教學創新與在地實踐（教心所）：
自 113 學年度起成立跨領域教師研究社群，教心所全體教師每學期固定辦理兩場次社群活動，聚焦 AI 融入教學與社會情緒學習（SEL）之理論與實務討論。相關討論已影響至少五位學生以此為論文研究主題，並將實踐場域延伸至淡水三芝地區，持續發揮教學創新與在地連結之影響力。
- 5、建構跨級校園心理支持合作模式（教心所）：
於 114 學年度第 1 學期，率先與純德國小簽訂合作備忘錄，針對淡江大學、大淡水社區及合作夥伴學校之心理健康需求進行盤點，啟動跨級心理輔導合作。面對學童心理壓力日益升高之現況，淡江大學教育心理與諮商研究所結合大學專業與國小教育現場，發展以科學方法與兒童實

際需求為導向之校園心理健康支持模式，強調傾聽兒少聲音與關注情緒發展，並期能引發社會對兒少心理健康議題之長期關注。

6、培植心理健康師生跨領域團隊，深化大淡水心理健康實踐（教心所）：

自 113 學年度起建立心理健康師生跨領域合作機制，透過定期教師社群聚焦 AI 融入教學與社會情緒學習（SEL），已影響至少五位學生以相關議題為論文主題，並將實踐場域延伸至淡水三芝地區。結合初談、學習診斷與 SEL 等課程與研究，培養學生投入淡水地區兒少與高齡者心理健康議題，與純德國小合作案並獲多家媒體報導，展現持續之在地與社會影響力。

(十)校務發展計畫主軸五子計畫「5-4超越世代健康未來」（體育處）

1、培養學生整合健康與管理素養，強化高齡健康專業能力：

(1)透過健康促進相關設計課程，引導學生參與社區長者健康需求規劃，內容涵蓋健康防護、肢體老化認識及伸展活動設計，合作社區包含新北市淡水區及宜蘭縣礁溪、員山、壯圍等地區。並以精準健康專題製作為核心，促進師生共同開發 AI 資料集與分析模組，提升論文發表能量，並鼓勵學生參與 USR 計畫及國科會大專生研究計畫。同時，透過高齡健康服務人才培力學分學程，培養學生具備樂齡運動指導與健康促進之專業能力，深化其對高齡族群身心特性之理解與實務執行力。

(2)導入智慧科技數據系統，培養學生健康管理與 AI 應用能力：

在智慧照護與 AI 精準醫療課程中，導入生成式 AI、影像分割及相似度分類模組（如 YOLO、LLM、U_NET、DUCK_NET+Attention），培養學生 AI 應用與分析能力。並透過醫療資訊學、生物統計及實習課程，結合機器學習與深度學習，增進資料分析與問題解決能力。同時，與長照及醫事機構合作，強化學生對各類健康管理與機構運作的實務認知。

2、培養學生樂齡運動指導能力，促進青銀共學與社區合作：

透過高齡健康服務人才培力學分學程，開設運動指導基礎與應用課程，培養學生具備運動課程設計、教學引導與安全管理能力。並藉由樂齡運動會與 75 週年校慶表演，建構青銀共學場域，促進不同世代互動與合作。持續辦理校園樂齡運動班，邀請社區長者參與，建立校園一社區共享場域，增進雙向交流與長期合作。

參、討論事項

提 案：校務發展計畫（117 至 121 學年度）之未來化主軸規劃事宜，提請討論。（教育學院提）

說 明：

一、校務發展計畫（117 至 121 學年度）之撰寫工作即將啟動，為呼應學校發展總目標，未來化主軸之定位、目標及內容架構，請各位委員提供建議，俾利規劃後續撰寫方向。

二、本校以「AI + SDGs = ∞」、「ESG + AI = ∞」為校務發展願景，讓數位與永續轉型相輔相成，與張創辦人提出的「三化教育」緊密結合。2025 年再以 AI 為核心，升級「全雲端智慧校園 3.0」，涵蓋以下四大領域，除積極提升校務治理效率、優化教學品質，並堅定「以學生學習為中心」的理念。

(一)AI 雲端校務治理(Cloud-enabled AI Governance)

(二)AI 引領教學創新(AI-led Teaching Innovation)

(三)數位孿生能源管理(Digital Twins EMS)

(四)智慧永續產學合作(Smart SDGs Industry Cooperation)

三、校務發展計畫書（112 至 116 學年度）之未來化主軸架構，聚焦於「雲端智慧服務、校園永續發展」，各項目及分項供參考。

5-1 洞悉趨勢設計未來	5-1-1 設計未來行動多元 5-1-2 校園社區創意未來 5-1-3 向下扎根未來素養
5-2 行動減碳永續未來	5-2-1 數據監測能效提升 5-2-2 盤查揭露淨零碳排 5-2-3 水源蓄納永續利用
5-3 前瞻佈局學習未來	5-3-1 領導學習設計未來 5-3-2 創新教學智慧學習 5-3-3 心理韌力敘事未來
5-4 超越世代健康未來	5-4-1 深化理論奠基 eHealth 5-4-2 保健未來身體實踐 5-4-3 健康社區活躍樂齡

決 議：依各位委員的建議，摘要綜整如下：

一、洞悉趨勢設計未來，從理論研究邁向實務轉型

未來學不再只是課堂的理論，而是校園行政與教學的共同語彙。我們正處於從 Think the Future 到 Do / Play the Future 的轉型期。透過未來趨勢與實務應用（數位 + 淨零雙軸轉型）結合，促成資源共享，引導校園與社區共同參與未來設計。

(一)教學核心：從傳統教學轉向學習設計與社會設計。

(二)實踐主軸：結合地方創生、博物館接軌、以及中小學策略聯盟。以「地方設計」為核心，帶領學生走入社區進行環境改造，將社區視為教學實驗場域，達成地方發展與學生學習雙贏的局面。

(三)未來展望：透過重新設計學習環境與課程架構，讓未來學思維在義務教育階段即開始發芽，協助基層教育進行系統性創新。

二、行動減碳永續未來：從技術減碳轉向全方位永續

未來化主軸將打破減碳節能的單一框架，轉向 ESG 全面發展。除了持續優化數據監測與淨零碳排放的效率外，重點將置於永續教育與健康韌性。建議在下一階段計畫中，整合體育、心理、教育等資源，將全齡健康服務與社會實踐轉化為本校永續發展的能動力。

(一)過去計畫偏重於總務處的節能減碳業務（如電力、水資源監控）。未來將轉型為引領角色，不只於技術減碳，更要扮演未來化的推手，將社會實踐與環境教育納入核心。除了硬體效能提升，更應強化師生「永續素養」的培育，讓永續意識融入教學與研究。

(二)範疇擴張，納入 ESG 與社會實踐：透過社會實踐推動國際環境教育，提升學校在永續議題上的國際能見度。

(三)未來展望，健康與心理的永續發展：將健康未來納入永續範疇，整合體育處、學務處及各學院資源，針對從幼童到長者的全齡族群提供服務。未來化主軸不應侷限於傳統的心理諮商，需透過跨單位討論，提出更具前瞻性的新方案。

三、前瞻佈局學習未來，以敘事建構前瞻視野

透過資訊處的數據中臺進行趨勢分析，藉由社會設計走入社區，並利用敘事與前瞻課程提升師生在 AI 與地緣政治巨變下的心理韌性與專業競爭力。

(一)數據中臺應用，驅動決策力：資訊處目前建置的數據平台，整合校園資料，將數據轉化為力量。各單位可以善用數據中臺進行即時分析，運用結果洞悉趨勢，使未來化主軸設計更具科學證據與前瞻性。

(二)產業與 AI 的實戰結合，前瞻菁英講座：邀請業界高階長官（如 AI 行銷專家等）授課。這類課程具前瞻性設計，聚焦系所特色與 AI 技術結合，不僅提升系所影響力，培育學生領導能力，亦有助於業界高階人才的招募與品牌建立。

(三)敘事未來，國際視野與環境應變：利用彈性的講座形式快速對接國際現況，橫向協作，結合諮商職涯暨學習發展輔導中心等資源，強化學生在遽變時代下的心理韌性，建立面對未來不確定性的調適能力。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（時間：11 時）

淡江大學國際化暨國際交流委員會 114 學年度第 1 次會議紀錄

時間：114 年 11 月 19 日（星期三）下午 3 時 10 分至 4 時 30 分

地點：淡水校園驚聲國際會議廳

主席：陳小雀國際事務副校長

紀錄：顏秀鳳

出席人員：紀慧君委員（文學院院長）、薛宏中委員（理學院院長）、李宗翰委員（工學院、AI 創智學院及精準健康學院院長）、楊立人委員（商管學院院長）、林怡弟委員（外語學院院長）、包正豪委員（國際學院院長）、陳國華委員（教育學院院長）、陳逸政委員（體育處）、蔡宗儒委員（教務處）、梁鴻棚委員（資圖系）、何柏通委員（數學系）、惠霖委員（資工系）、張瑄凌委員（財金系）、曾耀霆委員（統計系）、菊島和紀委員（日文系）、蔡錫勳委員（政經系）、張瓊方委員（教心所）、葛孟堯委員（高齡健康所）、王豐家委員（學動組）、吳文琪委員（通核中心）

執行秘書：葉劍木國際長

列席人員：各學院秘書、林恩如秘書、朱心瑩秘書兼組長

壹、主席報告

本次會議因 75 週年校慶擴大舉辦，至今才召開 114 學年度第 1 次會議，感謝大家的體諒。75 週年校慶共邀 11 國 36 校 67 位外賓，其中校長 15 人，副校長 13 人，其他 39 人，蒞校同慶，能有如此規模是各位院長、接待師長及相關協助單位共同努力所呈現的結果，非常感謝大家的協助。

此次邀請姊妹校來校同慶交流，看見新的契機；一是與亞利桑那州立大學交流合作，該校校長特別為本校 75 週年校慶錄製影片，當初與該校副校長接洽，主要是希望與本校工學院，甚至是理學院簽訂交流協議，目前與建築系簽訂 1+1 碩士雙聯學制協議書，希望擴大到整個工學院，也希望理學院一起加入。亞利桑那州立大學，是美國一所非常好的大學，也是台積電在美國設廠的重要基地，該校校長今年 10 月來臺訪問，拜訪台積電及其他學校，沒有來本校交流訪問甚是可惜。2022 年一行人去該校拜訪時，全都是臺大、清大及交大等公立大學，只有本校是私立大學，雖然是如此，本校最後也與該校簽訂為姊妹校。藉由與亞利桑那州立大學簽約，提升本校含金量，不僅是對本地生有招生誘因，在國際化方面有也亮點，對招生境外學生也極具吸引力。希望與該校的交流合作，不止是與建築系，能擴大到與半導體相關系所，都能加入，將此資源發光發亮。

二是與西班牙姊妹校阿爾卡拉大學交流合作，該校是歐洲歷史文化豐富且具知名度的學校，該校保留以西班牙大文豪塞凡提斯命名的文學獎頒獎典禮的大禮堂，也是歐盟認可的大學。該校副校長及國際長蒞校參加本校 75 週年校慶，於校慶結束後，114 年 11 月 10 日蒞校舉辦座談會，有意與本校推動博士雙聯學制合作，本校有多個英語授課博士班，於學分課程修習完成後剩餘論文寫作時，可至該校研究學習至少半年，提供免住宿費，透過共同指導方式，本校學生可取得淡江及歐洲認可的博士學位。

三是開展與美國西北大學交流合作，希望以雙聯學制合作方式展開，請國際處再加強聯繫努力促成合作。

75 週年校慶圓滿成功，代表本校在國際化方面，持續耕耘，沒有停留在過往的優勢，而是增加成長動能，另開僻新局面，期望在與美國亞利桑那州立大學、西班牙阿爾卡拉大學及美國西北大學的交流合作都能開花結果，開創本校國際化新氣象。

貳、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形

(一)通過「淡江大學外國學生優秀獎學金實施要點」第四點修正草案。

執行情形：本案校長已核定。

(二)通過「淡江大學外國學生助學金實施要點」第五點修正草案。

執行情形：本案校長已核定。

(三)通過「淡江大學優秀境外學生入學獎學金頒發要點」第六點修正草案。

執行情形：本案校長已核定。

(四)通過本校與印度薩蒂亞巴馬大學 (Sathyabama Institute of Science and Technology) 簽訂學術交流及學生交換協議書案。

執行情形：本案進行中。

(五)通過本校與印度 Manipal Academy of Higher Education 簽訂學術交流及學生交換協議書案。

執行情形：本案業於 114 年 9 月 1 日簽訂完成。

(六)通過本校與菲律賓馬嘉智嘉南學校 (Makati Hope Christian School)、天主教崇德學校 (Saint Jude Catholic School) 及 Elizabeth Seton School 簽訂策略聯盟協議書案。

執行情形：馬嘉智嘉南學校（Makati Hope Christian School）業於 114 年 7 月 9 日簽訂完成、Elizabeth Seton School 於 114 年 9 月 24 號完成簽訂；天主教崇德學校（Saint Jude Catholic School）進行中。

(七)通過工學院建築系與美國亞利桑那州立大學（Arizona State University）簽訂 1+1 碩士雙聯學制協議書案。

執行情形：通信簽約中。

(八)通過國際事務學院政經系與日本岡山大學（Okayama University）續簽 1+1 碩士雙聯學制協議書案。

執行情形：本案已於 114 年 4 月 11 日簽訂完成。

(九)通過精準健康學院智慧照護產業學研究所擬與馬來西亞拉曼理工大學（Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology）簽訂學術交流協議書案。

執行情形：本案進行中。

(十)通過工學院土木系 114 學年度第 1 學期新聘韓國成均館大學（Sungkyunkwan University）尹熙勇老師（Youn, Hee Yong）為教授級境外特約訪問教師並開設短期課程案。

執行情形：本案校長已核定。

(十一)通過教育學院師培中心黃佳媛老師申請「專任教師率領學生赴海外活動」經費補助案。

執行情形：本案校長已核定。

(十二)外國語文學院日文系擬與日本京都橘大學簽訂教育實習學生派遣協議書案。

執行情形：本案已於 114 年 7 月簽訂完成。

決 定：同意備查

二、參與國際交流活動（自 114 年 6 月 10 日至 114 年 11 月 19 日）

(一)114 年 6 月 10 日，澳門城市大學校董會副主席及協理副校長一行 11 人蒞校參訪。

(二)114 年 6 月 16 日，印尼高中 IPEKA Christian School 一行 14 人來訪。

(三)114 年 6 月 19 日，日本岡山縣立岡山操山高等學校 149 人蒞校拜訪。

(四)114 年 6 月 26 日，日本報德學園蒞校並進行策略聯盟中學簽約典禮。

(五)114 年 7 月 1 日，葡萄牙里斯本大學學院蒞校交流座談。

(六)114 年 7 月 1 日，印尼雅加達台灣教育中心一行 24 人蒞校參訪。

(七)114 年 7 月 2 日，印尼西爪哇留台同學會一行 32 人蒞校參訪。

(八)114 年 7 月 9 日，菲律賓馬加智嘉南學校校長 Dr. Daguio 及學務主任 Kristin M. Basco 蒞校參訪並簽訂策略聯盟協議書。

(九)114 年 7 月 9 日，印尼穆罕默迪亞大學蒞校並進行交流座談。

(十)114 年 7 月 22 日，印度台北協會副會長 Mr. Anup Singh Meena 和教育組秘書施心怡蒞校參訪。

(十一)114 年 8 月 5 日，大同大學國際暨兩岸事務處蒞校參訪。

(十二)114 年 8 月 12 日，日本關東國際高等學校學生來校參訪。

(十三)114 年 8 月 13 日，台灣留學 101 中心學生 30 人蒞校參訪。

(十四)114 年 8 月 21 日，越南 FPT Corporation 公司董事長蒞校參訪。

(十五)114 年 9 月 18 日，巴拉圭天主教大學蒞校參訪並進行交流座談。

(十六)114 年 9 月 30 日，泰國 Wichai Wittaya School 師生蒞校參訪。

(十七)114 年 10 月 16 日，張嘉輔僑務委員、張晏華西澳客家會會長蒞校拜訪國際長。

(十八)114 年 10 月 17 日，日本茨城縣立剩田中等教育學校師生一行 120 人蒞校參訪。

(十九)114 年 10 月 22 日，仲真啓子師生一行 14 人蒞校參訪。

(二十)114 年 10 月 27 日，菲律賓 Sto. Niño Mactan College 師生及奧地利 Skate the World 創辦人一行 6 人蒞校拜訪。

(二十一)114 年 11 月 6 日，墨西哥伊達爾戈州自治大學校長 Dr. Octavio Castillo Acosta 及國際長 Dr. José Luis Sosa Martínez 蒞校參訪。

(二十二)114 年 11 月 7 日至 10 日，本校 75 週年校慶邀請外賓蒞校參訪，共 11 國 36 校 67 人，其中 15 位校長、13 位副校長、7 位國際長、31 位其他代表、1 位配偶。

(二十三)114 年 11 月 10 日，波蘭亞捷隆大學 Dr. Roksana Ulatowska 蒞校專題演講。

(二十四)114 年 11 月 10 日，西班牙阿爾卡拉大學副校長 Dr. Julio Cañero Serrano、國際長 Dr. Ignacio Bravo Muñoz 蒞校交流座談。

三、參加教育展

(一)114 年 6 月 11 日至 18 日，葉劍木國際長兼日本臺灣教育中心執行長偕同徐聖芬執行秘書赴日本關東地區辦理「2025 日本關東地區臺灣留學說明會」。

- (二)114 年 6 月 14 日至 21 日，國際處交流組顏秀鳳專員赴馬來西亞參加「2025 台灣高等教育升學博覽會」。
- (三)114 年 6 月 30 日至 7 月 4 日，商管學院楊立人院長及國際處交流組顏秀鳳專員赴馬來西亞參加「2025 寬柔中學海內外大專校院教育展」。
- (四)114 年 7 月 15 日至 17 日，陳小雀國際事務副校長赴日本熊本參加「2025 臺日大學校長論壇」。
- (五)114 年 7 月 19 日，水環系維恩雅助理教授赴越南胡志明市參加「2025 第二次越南招生諮詢日暨臺灣教育展」。
- (六)114 年 8 月 5 日至 18 日，企管系陳怡雅助理教授參加印尼策略聯盟高中舉辦之「Gloria Education Expo 2025」及「2025 印尼臺灣高等教育展」。
- (七)114 年 8 月 29 日，國企系林江峰主任赴泰國曼谷參加「2025 泰國臺灣高等教育展」。
- (八)114 年 9 月 18 日至 23 日，企管系楊志德主任赴蒙古烏蘭巴托參加「2025 蒙古臺灣高等教育展」。
- (九)114 年 10 月 6 日至 7 日，資工系洪復一助理教授赴印度新德里參加印度商工總會（FICCI）主辦之「2025 高等教育高峰會暨教育展」。
- (十)114 年 10 月 11 日至 14 日，葛煥昭校長率陳小雀國際事務副校長及日文系蔡佩青主任參加日本姊妹校津田塾大學 125 週年校慶。
- (十一)114 年 10 月 16 日至 19 日，陳小雀國際事務副校長及本校日本臺灣教育中心徐聖芬執行秘書參加日本姊妹校立命館大學立命館學園創立 125 週年暨立命館 155 週年紀念慶典。
- (十二)114 年 10 月 18 日至 19 日，國企系孫嘉祈教授暨商管碩士在職專班執行長赴緬甸仰光參加「2025 緬甸高等教育展」。
- (十三)114 年 10 月 24 日至 26 日，國企系孫嘉祈教授暨商管碩士在職專班執行長赴印尼雅加達參加「2025 印尼台灣高等教育展」。

四、簽訂學術交流協議書

- (一)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞韓江中學簽訂策略聯盟協議書。
- (二)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞尊孔獨立中學簽訂策略聯盟協議書。
- (三)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞安順三民獨立中學簽訂策略聯盟協議書。
- (四)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞麻坡中化中學簽訂策略聯盟協議書。
- (五)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞霹靂育才獨立中學簽訂策略聯盟協議書。
- (六)114 年 6 月 3 日，與馬來西亞循人中學簽訂策略聯盟協議書。
- (七)114 年 6 月 9 日，與馬來西亞寬柔中學至達城分校簽訂策略聯盟協議書。
- (八)114 年 6 月 6 日，與德國特里爾大學簽訂學術交流協議書。
- (九)114 年 6 月 26 日，與日本報德學園中學校高等學校簽訂策略聯盟協議書。
- (十)114 年 7 月 9 日，與菲律賓馬加智嘉南學校簽訂策略聯盟協議書。
- (十一)114 年 9 月 1 日，與印度 Manipal Academy of Higher Education 簽訂學術交流協議書。

五、外語學院日文系擬與日本大谷大學續簽學生交流協議書案，因內容無異動，無須提案預先審議。

六、西班牙阿爾卡拉大學有意與本校推動博士雙聯學制合作，透過共同指導模式，本校學生可取得淡江及歐洲認可的博士學位。

七、工學院土木系異動 114 學年度第 1 學期教授級境外特約訪問教師尹熙勇博士案，更改為 114 學年度第 2 學期授課，聘期自 115 年 3 月 9 日至 115 年 5 月 3 日。

參、討論提案

提案一：本校擬與法國巴黎西岱大學（Université Paris Cité）更新學術交流協議書及學生交換協議書案，提請討論。（國際處提）

說 明：

- 一、該校原名為巴黎第七大學，2019 年與巴黎第五大學、巴黎地球物理研究院合併成立今巴黎西岱大學，由該校提供約本以新校名與本校更新合約。
- 二、更新的學術交流協議書及學生交換協議書詳【附件 1（p.1~22）】。

決 議：學生交換協議書文字修訂後通過，詳【附件 18（p.105~117）】，其餘照案通過。

提案二：本校擬與法國里爾大學（University of Lille）更新學術交流協議書及學生交換協議書案，提請討論。（國際處提）

說 明：兩校於 2019 年 5 月 27 日簽訂姊妹校，更新的學術交流協議書及學生交換協議書詳【附件 2（p.23~31）】。

決 議：文字修訂後通過，詳【附件 19（p.118~126）】。

提案三：本校擬與美國加州州立大學沙加緬度分校（California State University, Sacramento）更新學生交換

協議書案，提請討論。(國際處提)

說 明：兩校於 1981 年 7 月 10 日簽訂姊妹校，更新的學生交換協議書詳【附件 3 (p.32~37)】。

決 議：文字修訂後通過，詳【附件 20 (p.127~132)】。

提案四：本校擬與美國加州州立大學諾斯里基分校 (California State University, Northridge) 更新學術交流協議書案，提請討論。(國際處提)

說 明：兩校於 1984 年 4 月 1 日簽訂姊妹校，更新的學術交流協議書詳【附件 4 (p.38)】。

決 議：通過。

提案五：本校擬與越南 FPT Corporation 簽訂合作協議書案，提請討論。(國際處提)

說 明：

一、FPT Corporation 總裁 Dr. Truong Gia Binh 及 FPT Taiwan & Thailand 執行長 Mr. Levi Nguyen，於 114 年 8 月 21 日下午 3 時蒞校參訪，會中 Truong Gia Binh 表示，該公司有意與本校簽訂合作協議書，進一步展開學術合作與人才培育交流。

二、公司簡介、合作協議書詳【附件 5 (p.39~41)】。

決 議：通過。

提案六：本校擬與日本福井縣立足羽高等學校 (Fukui Prefectural Asuwa Senior High School) 簽訂策略聯盟協議書案，提請討論。(國際處提)

說 明：

一、經日本臺灣教育中心徐聖芬執行秘書與郭艷娜主任引薦，該校設有中文班，有意與本校結盟。

二、學校簡介、策略聯盟協議書草稿詳【附件 6 (p.42~43)】。

決 議：通過。

提案七：理學院化學系與美國麻州大學羅爾分校 (University of Massachusetts Lowell) 簽訂 2+2 學士雙聯學制協議書案，提請追認。(化學系提)

說 明：

一、為提升學系國際交流與學術發展，擬與麻州大學羅爾分校簽訂 2+2 雙聯學制。申請人須為本校化學系在學生，完成前兩年課程並符合 UMass Lowell 轉學標準；英語能力達 TOEFL iBT 79、IELTS 6.5 或 Duolingo 110；並具備 GPA 2.5 (4.0 制)。

二、2+2 學士雙聯學制協議書詳【附件 7 (p.44~53)】。

三、本案業於 114 年 11 月 8 日本校 75 週年校慶簽訂完成。

決 議：追認通過。

提案八：理學院及工學院擬與新加坡南洋理工大學化學化工與生物技術學院 (School of Chemistry, Chemical Engineering and Biotechnology, Nanyang Technological University) 簽訂學術交流協議書案，提請追認。(理學院及工學院提)

說 明：

一、南洋理工大學在 2025 年 QS 世界大學排名中位居全球第 15 名，學術聲譽卓越，為亞洲頂尖學府之一，此合作有助於深化本校與國際頂尖學府之連結，提升本校國際化程度與學術形象，亦將成為本校招生之重要利基，吸引具國際視野及升學規劃之優秀高中畢業生報考本校，對強化本校競爭力與提升學校整體聲譽具有深遠意義。

二、協議書詳【附件 8 (p.54~63)】。

三、本案業於 114 年 8 月 28 日簽訂完成。

決 議：追認通過。

提案九：本校擬與美國西密西根大學 (Western Michigan University) 簽訂學術交流及美國大學體驗計畫協議書案，提請討論。(資管系提)

說 明：

一、資管系擬與西密西根大學進行交流與合作，透過互惠互利的教育及研究合作模式，促進兩校之間合作交流，合作交流項目包含學生交流、學術及研究人員交流、研究合作、研究成果共享、體驗課程及研習計畫等。

二、學術交流及美國大學體驗計畫協議書草稿詳【附件 9 (p.64~68)】。

三、本案業經 114 學年度資訊管理學系第 1 學期第 2 次系務會議通過並於下次商管學院院務會議追認。

決 議：美國大學體驗計畫協議書文字修訂後通過，詳【附件 21 (p.133~136)】，其餘照案通過。

提案十：國際事務學院觀光系及政經系擬與澳洲昆士蘭理工大學 (Queensland University of Technology) 簽訂 2+2 學士雙聯學制協議書案，提請討論。(國際事務學院提)

說 明：

- 一、依三全教育推動委員會 113 學年度第 2 學期第 1 次會議決議，推動 2+2 雙聯學制做為三全學系特色。
- 二、協議書詳【附件 10 (p.69~80)】。
- 三、本案業經國際事務學院院務會議 114 學年度第 1 學期第 1 次會議及教務處 114 學年度第 1 學期教務會議通過。

決 議：文字修正後通過，詳【附件 22 (p.137~148)】。

提案十一：國際事務學院觀光系擬與澳洲昆士蘭大學（The University of Queensland）簽訂 3+2 學碩雙聯學制協議書案，提請追認。（國際事務學院提）

說 明：

- 一、為使觀光系學生於大學部修畢 128 學分後，銜接至昆士蘭大學商學院攻讀二年碩士學位之 3+2 雙聯學制，以拓展國際交流及學術發展機會，故簽訂本協議書。
- 二、協議書詳【附件 11 (p.81~88)】。
- 三、本案業於 114 年 11 月 8 日本校 75 週年校慶簽訂完成。

決 議：追認通過。

提案十二：國際事務學院觀光系擬與加拿大尼亞加拉學院（Niagara College of Applied Arts and Technology）簽訂學術交流協議書案，提請討論。（國際事務學院提）

說 明：

- 一、為提供觀光系學生大三出國短期研習及產業實習機會，擬與加拿大尼亞加拉學院簽訂學術交流協議書。
- 二、協議書草稿詳【附件 12 (p.89~91)】。
- 三、本案業經國際事務學院院務會議 114 學年度第 1 學期第 1 次會議通過。

決 議：通過。

提案十三：財金雙碩士學位學程獎助 113 學年度第 2 學期及 114 學年度出國學生 7 名領取研究生獎助學金，提請討論。（經濟系提）

說 明：

- 一、依「淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程研究生獎助學金申請要點」辦理。
- 二、每名學生獎助 2 萬元，申請獎助共新台幣 14 萬元，獎助學金申請要點及獎助名冊詳【附件 13 (p.92~93)】。

決 議：通過。

提案十四：財金雙碩士學位學程獎助學生 5 名領取優秀學生獎學金，提請討論。（經濟系提）

說 明：

- 一、依「淡江大學暨昆士蘭理工大學就讀碩士優秀學生獎學金要點」辦理。
- 二、每名學生獎助 5 萬元，申請獎助金共新台幣 25 萬元，獎學金要點及獎助名冊詳【附件 14 (p.94~96)】。

決 議：通過。

提案十五：財金雙碩士學位學程獎助 114 學年度入學學生 5 名領取報考獎勵金，提請討論。（經濟系提）

說 明：

- 一、依「淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程報考獎勵要點」辦理。
- 二、每名學生獎助 1,350 元，申請獎助共新台幣 6,750 元，獎勵要點及獎助名冊詳【附件 15 (p.97~98)】。

決 議：通過。

提案十六：財金雙碩士學位學程獎助 114 學年度入學學生 5 名領取研究生獎助學金，提請討論。（經濟系提）

說 明：

- 一、依「淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程研究生獎助學金申請要點」辦理。
- 二、每名學生獎助 1 萬元，申請獎助共新台幣 5 萬元，申請要點及獎助名冊詳【附件 16 (p.99~100)】。

決 議：通過。

提案十七：財金雙碩士學位學程申請使用系所獎勵金 3 萬元，提請討論。（經濟系提）

說 明：

- 一、依「淡江大學暨昆士蘭理工大學交流基金設立及處理要點」辦理。
- 二、為提升學生學習成效，辦理演講、師生交流等活動，擬使用系所獎勵金支付相關費用。

決 議：通過。

提案十八：理學院物理系擬與韓國成均館大學國家氣候與環境研究所（National Institute of Climate and Environment）簽訂學術交流協議書案，提請討論。（物理系提）

說 明：

- 一、物理系與成均館大學國家氣候與環境研究所將在特定領域開展合作研究計畫，包含教師、研究人員和學生的交流及講座、訪問和經驗分享等。
- 二、學校簡介、協議書草稿詳【附件 17（p.101~104）】。
- 三、本案業經理學院 114 學年度第 1 學期第 1 次院務會議及物理系 113 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過。

決 議：通過。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（16:30）

淡江大學兩岸學術合作專案小組 114 學年度第 1 次會議紀錄

時間：115 年 1 月 16 日（星期五）上午 10 時 10 分

地點：淡水校園驚聲國際會議廳

主席：陳小雀國際事務副校長

紀錄：顏秀鳳專員

出席委員：吳宇凡委員（資圖系）、謝仁傑委員（化學系）、黃瑞茂委員（建築系，請假：有課）、胡登淵委員（經濟系）、李月華委員（企管系）、張介英委員（英文系，請假：醫院檢查）、陳建甫委員（外交系）、徐新逸委員（教科系，請假：執行研究案洽談產學合作）、黃谷臣委員（學動組）、黃奕琳委員（通核中心）

執行秘書：葉劍木國際長（請假：赴教育部報告日本臺灣教育中心 114 年度成果及 115 年度計畫）

列席人員：林恩如秘書、朱心瑩秘書兼組長

壹、主席報告

各位委員及同仁大家好，首先，衷心感謝大家在期末課程結束、公務繁忙之際，撥冗出席本學期第 1 次會議，在此向各位介紹今日與會的人員。

時值歲末年初，特別在此預祝大家新年快樂。我也藉此引用校長的勉勵語「躍馬全球，智創永續」與大家共勉，期盼本校在未來能持續深耕永續發展。

在兩岸及港澳交流方面，近期仍有澳門城市大學、上海大學及香港中學等校蒞校訪問。儘管港澳學生人數大幅減少，我們仍積極參與各類教育展。目前政府對於兩岸交流較為謹慎，本校同仁若有赴陸進行教育交流，國際處均會舉辦行前說明會，以確保各項行程符合規範並協助同仁順利完成任務，我們秉持「學術歸學術、政治歸政治」的原則，在不違反大環境政策的前提下，兩岸學術交流仍有其必要性，值得我們持續穩健推動。。

關於境外招生策略，目前港澳及馬來西亞學生人數均有銳減趨勢。雖然去年（114 年）6 月本校曾邀請馬來西亞中學校長團來訪，但目前尚未顯著反應在實際招生數據上。這顯示我們的招生策略需進行精準化的調整，除了鞏固既有關係，更要積極開拓其他具潛力的境外地區，為本校注入多元的生源動能。

貳、報告事項(10:15-10:25))

一、上次會議決議案及指示事項執行情形

(一) 通過本校擬與華中師範大學續簽學生交換同意書案。

執行情形：本案業於 2024 年 10 月 28 日簽訂完成。

(二) 通過外語學院俄文系修訂與北京大學學術交流合作備忘錄。

執行情形：本案進行中。

(三) 通過外語學院俄文系修訂上海外國語大學及俄羅斯東歐中亞學院異地學習備忘錄。

執行情形：本案進行中。

決定：同意備查。

二、參與兩岸交流活動（自 114 年 6 月 10 日至 115 年 1 月 16 日）

(一) 114 年 6 月 10 日，澳門城市大學校董會副主席及協理副校長一行 11 人蒞校參訪。

(二) 114 年 7 月 1 日，上海大學于雪梅副校長及港澳臺黃培副主任蒞校參訪。

(三) 114 年 7 月 3 日，香港明愛聖若瑟中學 24 人蒞校參訪。

三、參加港澳教育展

(一) 114 年 9 月 25 日至 27 日，外交系李文基副教授參加「臺灣各大學教育展(香港)及香港中學入校說明會」。

(二) 114 年 11 月 14 日至 16 日，資圖系梁鴻翔助理教授赴香港參加「2025 赴臺升學暨手作文創嘉年華（香港場）」。

四、114 年 5 月-12 月，共舉辦 17 場赴陸教育交流行前說明會。

參、討論事項

提案一：本校擬與上海交通大學加簽學術交流合作同意書案，提請討論。（國際處提）

說明：

一、本校與上海交通大學於 2016 年 10 月 23 日簽訂學生交換同意書，並於 2025 年 9 月 22 日續簽，2016 年僅簽署學生交換合約，故未列為本校姊妹校，經與港澳台辦公室吳家興事務主管確認後，該校列為本校大陸第 58 間姊妹校，並加簽學術交流合作同意書。

二、同意書草稿詳【附件 1 (p.1~2)】。

決議：通過。

肆、臨時動議（無）

伍、散會(11:00)

淡江大學員工福利委員會 114 學年度(第 52 屆)第 1 次委員會議紀錄

時 間：民國 114 年 11 月 6 日(星期四)中午 12 時 10 分

地 點：淡水校園覺生綜合大樓 I601 室(與台北、蘭陽校園 MS Teams 視訊)

主 席：李其霖主任委員

紀錄：陳淑如

顧 問：張正興人資長

出 席：陳俊男委員、張春桃委員、蘇淑燕委員、阮聘茹委員、蘇淑惠委員、柯維敏委員、
潘淑萍委員、陳惠娟委員、吳美華委員、羅可煊委員

列 席：樂意嵐組長、紀舜傑組長、陳澄安組長、李秀蕙組長、黃祖楨組長、陳淑如幹事、
莊雯麗幹事、廖健婷幹事、林秋淨幹事、黃慶文幹事、廖中天幹事、鄭松榮幹事、
高素芬幹事、陳芷娟幹事、紀彥竹幹事

請 假：張瓊穗委員、黃富國委員

壹、主席致詞

各位委員、幹事同仁，以及台北校園的芷娟、蘭陽校園的彥竹，大家午安！非常感謝大家今天撥空出席，也誠摯感謝各位長期以來對員工福利委員會業務的支持與協助。今天是本學年度的第一次委員會議，很開心能與大家齊聚一堂，一同討論並推動各項工作。

過去這一年，感謝各位委員的配合與努力，讓我們舉辦的各項活動都能順利完成，成果豐碩。特別要再次感謝芷娟，於 6 月 17 日台北校園商品特賣會時提供了許多協助與支援，辛苦妳了，謝謝！今天會議除了各組的業務報告，還有四個提案，分別為審議 113 學年度的收支經費、本學期才藝活動班開班事宜、114 學年度的預算經費，以及補助 114 年度歲末聯歡會點心費案。再次感謝大家的參與及付出，期待今天的會議能順利圓滿，也請大家多多指教。現在，我們就正式開始今天的會議，謝謝大家！

貳、顧問致詞

各位同仁大家好，午安！很榮幸以員福會顧問的身分參與今日的會議。員福會的會議總是讓人特別期待，它充分展現了同仁間的關懷與凝聚力。感謝李主委今日特別準備豆花與紅豆湯款待大家，這份細膩與用心令人感動。在此向李主委表達最誠摯的謝意。

上週末，我有幸參加由員福會主辦的「桃園宴創生休閒一日遊」活動。儘管員福會對於參加的每位同仁僅補助一千元，但行程安排充實、餐食美味，並由李主委親自導覽，現場笑聲不斷，充分展現了員福會的用心與高品質，同仁高滿意度可見一斑。值得一提的是，此次活動的圓滿成功，除了學校經費支持，更有部分資源來自李主委積極爭取的計畫經費及個人贊助。我們對李主委在推動員福會活動中展現的高度投入與卓越貢獻深感敬佩與感激。這份付出不僅提升了同仁的向心力與幸福感，也為學校營造出更具溫度的職場氛圍。

學校方面，將持續在能力範圍內全力支持員福會各項活動。員福會在李主委的帶領下，不論會議或活動，皆展現出高度共識與團隊精神。我們期盼這份溫暖、團結、正向的氛圍能夠持續延續，也希望未來能有更多同仁願意投入協助各項活動的舉辦，共同打造一個更具幸福感與歸屬感的工作環境。

參、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形

(一)會議決議案執行情形。

- 1、113 學年度歲末聯歡點心費用改為發放禮物卡，提請追認。

執行情形：已辦理完成。

- 2、舉辦「淡水歷史文化走讀之旅」一日遊活動導覽費，提請追認。

執行情形：每場導覽費用為 2,000 元，兩場共計 4,000 元，已完成支付。

- 3、擬使用本會活動組剩餘經費，再致贈全校專任教職員工(含校級自行約聘僱人員)每人襪子 1 雙。

執行情形：已辦理完成。

決定：同意備查。

二、各組工作報告

(一)業務組

- 1、113 學年度核發住院慰問金 14 人，計 2 萬 8,000 元整。
- 2、114 年 6 月 17 日(星期二)中午 12 時至下午 1 時於台北校園 D409 教室舉辦商品特賣會。
- 3、公告「海宴新台菜會館」、「家美瑞品飯店」、「Uber Eats」、「Costco」、「東元家電空調」、「NISSAN 汽車」、「尊宇國際五星級飯店寢具」、「德國施巴」、「中華航空公司」、「路易斯皮件戰車行李箱」及「2025 力麗觀光-聯合住宿」淡江大學教職員工生優惠專案。
- 4、預計補助 114 年度歲末聯歡會之點心經費計 5 萬元整。

(二)活動組

- 1、114 學年度活動計畫及經費預估表(詳附件 1)。
- 2、辦理 114 學年度第 1 學期才藝活動班報名及開班事宜。
- 3、114 年 6 月 24 日贈全校專任教職員工(含執行校級計畫及推廣教育處自行約聘僱人員)每人襪子一雙。
- 4、114 年 6 月 28 日、8 月 29 日協助本校大學社會責任計畫-「走進淡水、面向國際」計畫案，舉辦「乘著夕陽，漫遊藍色水路」活動，共計 2 場。
- 5、114 年 9 月 17 日與大學社會責任實踐計畫-「走進淡水、面向國際」，合辦健康講座-「你最在意的牙科大小事」。
- 6、114 年 11 月 1 日與大學社會責任實踐計畫-「走進淡水、面向國際」，合辦「桃園宴創生休閒一日遊」活動。

(三)會計組：製作本會福利部分資產負債表及收支表、預算管控及支出登錄。

(四)出納組：進行本會帳戶管理。

(五)稽核組：製作本會相關傳票及流程做再次審核。

肆、討論事項

提案一：員工福利委員會 113 學年度收支表及資產負債表(詳附件 2)，提請追認。

決 議：通過。

提案二：114 學年度第 1 學期才藝活動班開班事宜(詳附件 3)，提請追認。

決 議：通過。

提案三：員工福利委員會 114 學年度福利部分預算表(詳附件 4)，提請同意。

說 明：

一、自 97 學年度起本會福利金由人力資源處編列「福利支出」預算項下，以彰顯本校對同仁之福利支出。

二、援例編列之福利金，將用於歲末聯歡會摸彩金、歲末聯歡會活動費、住院慰問金、經常費、雜費和活動費，本學期自 114 年 8 月 1 日起陸續辦理各項活動及執行相關預算。

決 議：通過。

提案四：114 年度指南汽車客運股份有限公司捐款，補助 114 年度歲末聯歡會點心費 5 萬元，提請討論。

說 明：旨揭經費動用，依程序須經會議提案討論通過。

決 議：通過。

伍、臨時動議(無)

陸、主席結論

在新學年度開始之際，誠摯地感謝大家對員福會的支持與付出。因為有各位的努力與貢獻，每一場活動都能順利、圓滿地完成。也要特別感謝各組幹部們的協助，有大家一起分工合作，讓我們在活動籌備上更加從容，出門辦活動時也都能放心許多。員福會一直秉持著「在有限的預算裡，把活動辦到最好」的精神。面對逐漸緊縮的經費，我們仍會盡力讓活動精彩又有溫度，讓每位同仁都能期待員福會辦的每場活動。目前我正在洽談義民宴、澎湖宴及故宮專業導覽等活動，希望能在有限的資源中，持續為大家規劃豐富多元的體驗。最後，再次感謝大家長期以來的支持與努力，也期待在新的一學年裡，我們能一起創造更多幸福與美好的回憶。謝謝大家！

柒、散會(12:50)

校聞

- 一、11 月 3 日，航太系邀請飛聖航空莊哲維安管專員蒞校演講，講題為「航空安全管理」。
- 二、11 月 3 日，化材系邀請台大凝態中心高分子所王立義教授蒞校演講，講題為「Robust and Highly Efficient Perovskite Solar Cells」。
- 三、11 月 3 日，電機系邀請能創半導體股份有限公司資深技術經理張椿宏經理蒞校演講，講題為「類比 IC 設計公司工作經驗分享」。
- 四、11 月 3 日，戰略所邀請全球防衛雜誌社採訪陳國銘主任蒞校演講，講題為「AI 世代的軍事研究-從軍迷到軍事家」。
- 五、11 月 3 日，師資培育中心邀請黃昱霖老師蒞校演講，講題為「青少年發展」。
- 六、11 月 4 日，資圖系邀請本系榮譽教授黃鴻珠蒞校演講，講題為「圖書資訊管理類科 職能分析—職務內涵」。
- 七、11 月 4 日，物理系邀請臺灣師範大學光電工程研究所楊承山副教授蒞校演講，講題為「Surface Plasmon Effects in the Terahertz Regime and Their Applications in High-Selectivity Sensors and Modulators」。
- 八、11 月 4 日，外交系邀請佛光大學陳尚懋前國際長蒞校演講，講題為「在東南亞學政治：我的泰國經驗、東帝汶田野故事與研究反思」。
- 九、11 月 4 日，觀光系邀請英語導遊林令惠蒞校演講，講題為「成為英語導遊的契機與保持職涯熱情的歷程」。
- 十、11 月 4 日，觀光系邀請 International Greeters Association (IGA) Taipei Chapter 創辦人金佳蓁蒞校演講，講題為「Action Creates Clarity」，講師分享了她如何成功說服總部相信他具備能力在台灣成立 IGA Taipei chapter，推廣這項自發性、無給職的國民外交活動。
- 十一、11 月 4 日，教科系邀請萃承管理顧問股份有限公司趙千萱企業講師蒞校演講，講題為「從人資專員到視覺紀錄師，年輕的創業之路」。
- 十二、11 月 4 日，通核中心邀請手指鼓專家人四老師蒞校演講，講題為「快樂學、輕鬆打：手指鼓的入門體驗」。
- 十三、11 月 5 日，歷史系邀請新加坡中華總商會首席研究員兼華商文化館館長蒞校演講：講題：商業是蒼黎命脈：檔案視野下的新加坡中華總商會（1906-1950）
- 十四、11 月 5 日，大傳系邀請現流書店負責人廖志城蒞校演講，講題為「文學作為一種行動」。
- 十五、11 月 5 日，風保系邀請和泰產物保險公司劉冠佑室長蒞校演講，講題為「企業險理賠」。
- 十六、11 月 5 日，資管系邀請遠傳電信朱建國資安長蒞校演講，講題為「資安即國安，淺談數位未來之戰」。
- 十七、11 月 5 日，外交系舉辦「走進歐洲：文化高教探索之旅」論壇。
- 十八、11 月 5 日，外交系邀請中華民國工業總會大陸處黃健群處長蒞校演講，講題為「美中貿易戰與大陸台商投資-現狀與趨勢」。
- 十九、11 月 5 日，外交系邀請國防戰略與資源研究所揭仲委任副研究員蒞校演講，講題為「國軍如何因應共軍的武力威脅」。
- 二十、11 月 5 日，外交系邀請國立政治大學台灣安全研究中心楊凌竹研究員蒞校演講，講題為「川普 2.0 與中美貿易戰」。
- 二一、11 月 5 日，外交系邀請國立政治大學台灣安全研究中心楊凌竹研究員蒞校演講，講題為「川普第二任期下的美中關係可能走向」。
- 二二、11 月 5 日，觀光系邀請 International Greeters Association (IGA) Taipei Chapter 創辦人金佳蓁蒞校演講，講題為「Action Creates Clarity」，講師分享了她如何成功說服總部相信他具備能力在台灣成立 IGA Taipei chapter，推廣這項自發性、無給職的國民外交活動。
- 二三、11 月 5 日，通核中心邀請嘉齡診所身心科劉興政醫師蒞校演講，講題為「壓力調適與身心健康」。
- 二四、11 月 5 日，通核中心邀請中研院民族所丁仁傑教授蒞校演講，講題為「由人間佛教到綠色佛教：當代台灣佛教團體的環保論述與實踐」。
- 二五、11 月 6 日，機械系邀請國立中興大學 機械系陳冠辰助理教授蒞校演講，講題為「高轉矩密度馬達與減速機整合設計的未來：從驅動技術到智慧製造」。
- 二六、11 月 6 日，經濟系邀請銘傳大學國企系施姍全副教授蒞校演講，講題為「Innovation and Network Neutrality in two-sided market」。
- 二七、11 月 6 日，會計系邀請安侯建業聯合會計師事務所亞太業務發展中心吳紹禎副總經理蒞校演講，講題為「詭譎多變世局下，如何透過資本市場避險並掌握新契機！」。

- 二八、11 月 6 日，資管系邀請馬偕紀念醫院生醫發展中心主任朱建民博士蒞校演講，講題為「下一個護國神山！人工智慧在智慧醫療產業的應用」。
- 二九、11 月 6 日，資管系邀請資策會產業情報研究所韓揚銘資深產業顧問兼副主任蒞校演講，講題為「生成式 AI 產品與應用」。
- 三十、11 月 6 日，日文系接待城西國際大學國際人文学部國際交流学科佐藤明子老師蒞系訪問，由中村香苗老師接待並與學生交流。
- 三一、11 月 6 日，英文學系邀請臺灣特斯拉汽車展示中心銷售經理王詩羽經理蒞校演講，講題為「From Fresh Grad to Tesla Boss: A Bumpy Ride with a Full Charge」。
- 三二、11 月 6 日，外交系邀請中原大學資訊工程學系劉文斌兼任副教授蒞校演講，講題為「認知戰新警覺」。
- 三三、11 月 6 日，外交系邀請中國文化大學政治學系蕭督園助理教授蒞校演講，講題為「東南亞選舉觀察比較」。
- 三四、11 月 6 日，外交系邀請中國文化大學政治學系郭惠雯博士蒞校演講，講題為「中國應對少子化的政策與挑戰」。
- 三五、11 月 6 日，師資培育中心邀請林鉞老師蒞校演講，講題為「遊戲化教學設計(1)」。
- 三六、11 月 6 日，文錙藝術中心展覽廳舉辦「筆韻淡江・e 畫萬象—淡江大學創校 75 週年書畫大展」開幕式，當天貴賓有本校葛煥昭校長、許輝煌學術副校長、林俊宏行政副校長、黃文智主任秘書、馬雨沛秘書長、文學院紀慧君院長、工學院李宗翰院長、外國語文學院林怡弟院長、總務處蕭瑞祥總務長、人力資源處張正興人資長、社會實踐策略組高上雯組長，國立臺灣藝術大學黃光男前校長、教育部周燦德前次長、Studio A 程應龍總經理、褚道奇經理、新竹市立建功高中林國松校長、文錙藝術中心諮詢委員王水衷先生、真理大學前校長同時也是本中心諮詢委員林文昌教授、中華民國書學會王為權理事長、中國書法學會陳銘鏡理事長、臺北市立大學中國語文學系郭晉銓教授、淡水區文化里彭梅香里長、藝術新聞網總編輯麻念台先生、大媒體新聞網董事長辛澎祥先生，參展藝術家李淑艾、沈禎、林玉伶、邱華榮、袁金塔、張炳煌、許秀珠、陳若慧、黃靖淳、蔡愛珠、錢思璞及親朋好友等到場共襄盛舉。
- 三七、11 月 7 日，資工系系邀請台灣微軟內訓暨 Office365 大使訓練王作桓資深講師蒞校演講，講題為「邁向視覺化分析 | 不寫程式也能分析大數據」。
- 三八、11 月 8 日，校長上午於守謙國際會議中心 2 樓出席「姐妹校外賓致贈賀禮活動」；下午 13:50 於覺生紀念圖書館門口與姐妹校外賓合影；14:10 於驚聲國際會議廳出席「雙聯學制簽約儀式」，由校長與美國麻州大學羅爾分校 Julie Chen 校長簽署兩校化學系 2+2 學士雙聯學制協議書；14:30 於驚聲國際會議廳主持「世界大學校長論壇」；晚上至將捷金鬱金香酒店出席「姐妹校外賓晚宴」。
- 三九、11 月 8 日，資傳系邀請趙辰懷數位創作者蒞校演講，講題為「120 分鐘 AI 導演速成：從觀看者到創作者」。
- 四十、11 月 8 日，資傳系邀請趙辰懷數位創作者蒞校演講，講題為「AI 影片生成工作坊、AI Chat bot 工作坊」。
- 四一、11 月 8 日，張炳煌主任接待來自日本成蹊大學 Seikei University 國際處 鈴木悠子 Yuko SUZUKI，並透過 iPad 讓其體驗 e 筆。
- 四二、11 月 10 日，校長上午於會客室會見機械與機電工程學系邀請之熊貓講者：越南國立河內工程技術大學 Prof. Chu Duc Trinh 校長。
- 四三、11 月 10 日，大傳系邀請東立出版社前經理蔡正堂蒞校演講，講題為「日本動漫產業與宅文化」。
- 四四、11 月 10 日，航太系邀請民航局資訊組駢副組長蒞校演講，講題為「民航法規簡介」。
- 四五、11 月 10 日，電機系邀請台達電研發工具暨平台整合資訊技術處主任工程師張宗翰主任蒞校演講，講題為「從實驗室跨足 IT 的心路分享」。
- 四六、11 月 10 日，政經系邀請朝陽科技大學行銷與流通管理系陳育珩助理教授蒞校演講，講題為「Virtual Currency (虛擬貨幣)」。
- 四七、11 月 10 日，師資培育中心邀請新北市政府教育局中等教育科王啟浩輔導員蒞校演講，講題為「從國際交流開始的學校國際化」。
- 四八、11 月 10 日至 12 月 1 日(每週一)，學務處原資中心邀請一粒工作室高梅禎工藝師蒞校，辦理「編織月桃水壺袋」工作坊。
- 四九、11 月 11 日，校長上午於會客室會見英文學系邀請之熊貓講者：美國麻州大學阿默斯特分校教育學院 Prof. Sonia Nieto 榮譽教授。
- 五十、11 月 11 日，大傳系邀請陽獅集團李奧貝納資深策略總監林宜謹蒞校演講，講題為「以人為本的創意就是顧客體驗設計」。

- 五一、11 月 11 日，物理系邀請臺灣師範大學物理系林秉慧副教授蒞校演講，講題為「Tracking Nonequilibrium Quantum States via Time-Resolved ARPES」。
- 五二、11 月 11 日，商管碩士在職專班與經濟倫理研究中心聯合主辦舉辦「2025 經濟倫理論壇」。與會貴賓有臺灣永光化學股份有限公司陳建信董事長，淡江大學資訊工程學系教授暨學術副校長許輝煌學術副校長，淡江企業管理學系教授暨商管學院院長楊立人院長，國立政治大學財政學系朱琇妍教授，淡江大學外交與國際關係李文基教授，淡江大學財務金融系黃健銘副教授，淡江大學經濟學系林朕陞助理教授，淡江大學國際企業學系賴錦璋副教授及經濟倫理研究中心孫嘉祈主任。
- 五三、11 月 11 日，英文學系邀請美國麻塞諸塞州立大學 Sonia Nieto 教授蒞校擔任熊貓講座講者演講，講題為「Multicultural Education in a Globalized World: Implications for Educational Equity」。
- 五四、11 月 11 日，戰略所邀請台灣知識庫研究員桂斌博士蒞校演講，講題為「由大學資源開啟公職生涯：超前部署解鎖隱藏學習資產」。
- 五五、11 月 11 日，外交系邀請標準檢驗局科長一張筱茹蒞校演講，講題為「歐盟水產品法規對供應鏈之影響及實務介紹」。
- 五六、11 月 11 日，外交系邀請國立中興大學國際政治研究所譚偉恩教授蒞校演講，講題為「建構的現實 VS 現實的建構？北京意圖之釐清與探索」。
- 五七、11 月 11 日，AI 系邀請奇雲國際股份有限公司李雅芳總經理蒞校演講，講題為「環保小尖兵，AI 監控應用」。
- 五八、11 月 11 日，學務處課外組邀請 Just Manner Institute 佳仕美人企業形象暨服務代訓學院教育訓練總監侯尹宜蒞校演講，講題為「禮賓人員服務心態」。
- 五九、11 月 12 日，歷史系邀請中央大學客家學院張書銘博士蒞校演講，講題：東南亞人文地理的視野
- 六十、11 月 12 日，大傳系邀請電通集團創意代理商 isobar 創意總監林倩如蒞校演講，講題為「畢製品牌 o2o 創意企劃提案審查」。
- 六一、11 月 12 日，日文系接待株式会社ディンプル人事部伊藤良蒞系訪問，商討徵才事宜。
- 六二、11 月 12 日，外交系邀請中國文化大學政治學系蕭督勵助理教授蒞校演講，講題為「粵港澳大灣區的經濟發展」。
- 六三、11 月 12 日，學務處原資中心邀請新北市政府原住民族行政局黃逸釩就業服務員與蘇盈如講師蒞校演講，講題為「職涯投資牌卡 探索自我職涯藍圖」。
- 六四、11 月 12 日，通核中心邀請新北市立三重高級中學莊伯萱專任輔導師蒞校演講，講題為「AI 時代與心理健康」。
- 六五、11 月 13 日，化學系邀請台電公眾服務處電幻 1 號所鄭維剛館長蒞校演講，講題「能源永續」。
- 六六、11 月 13 日，航太系邀請精確實業股份有限公司黃厚凱資安長蒞校演講，講題為「從 CHATGPT 到智慧工作 - 掌握 AI 工具的關鍵技能」。
- 六七、11 月 13 日，機械系邀請皮托科技股份有限公司楊棟焜副總蒞校演講，講題為「人工智慧 (AI) 整合電腦輔助工程分析 (CAE) 於工業界之應用案例分享」。
- 六八、11 月 13 日，國企系邀請茵康國際會議顧問股份有限公司楊麗娟總監蒞校演講，講題為「AI 浪潮下國際多元合作創新商業模式之案例分享」。
- 六九、11 月 13 日，資管系邀請研勤科技施心曼行銷長蒞校演講，講題為「數位時代行銷與社群媒體經營教會我的事」。
- 七十、11 月 13 日，英文學系邀請美國麻塞諸塞州立大學 Sonia Nieto 教授以及麻塞諸塞州英語語言學習教師 Alicia Lopez Nieto 蒞校擔任系慶 75 週年專題演講講者，講題分別為「ESL and Multicultural Education: A Necessary Alliance in a Shrinking World」以及「English as a Second Language in the U.S.: Spotlight on a Diverse School District in Massachusetts」。
- 七一、11 月 13 日，外交系邀請中國國民黨國際事務部黃介正主任蒞校演講，講題為「美中台三角關係」。
- 七二、11 月 13 日，外交系邀請中華經濟研究院 WTO 研究中心林展暉研究員蒞校演講，講題為「中國的經濟脅迫與台灣反制策略」。
- 七三、11 月 13 日，師資培育中心邀請林鉞老師蒞校演講，講題為「遊戲化教學設計(2)」。
- 七四、11 月 14 日，校長上午於會客室會見物理學系邀請之熊貓講者：1999 年諾貝爾物理學獎得主、荷蘭烏特勒支大學理論物理研究所 Prof. Gerardus 't Hooft 教授。
- 七五、11 月 14 日，大傳系邀請陽獅集團李奧貝納資深策略總監林宜謹蒞校演講，講題為「品牌定位與傳播策略」。
- 七六、11 月 14 日，資工系系邀請法蘭德醫療器材陳仕杰業務經理蒞校演講，講題為「數位醫療器材與物業管理」。

- 七七、11 月 14 日，管科系邀請頤珍資訊科技股份有限公司王思涵執行長演講，講題為「有效領導與企業獲利實務分享」。
- 七八、11 月 14 日，師資培育中心邀請桃園市立中壢商業高中黃羽薇老師蒞校演講，講題為「教學觀摩之教學演示」。
- 七九、11 月 14 日，師資培育中心邀請新北市竹圍高中吳明恬老師蒞校演講，講題為「實習學生教學演示回饋」。
- 八十、11 月 14 日，師資培育中心邀請新北市竹圍高中何曼寧老師蒞校演講，講題為「實習學生教學演示回饋」。
- 八一、11 月 14 日，師資培育中心邀請新北高中王雅麗老師蒞校演講，講題為「淺談歷史科雙語教學」。
- 八二、11 月 14 日，師資培育中心邀請竹圍高中張容毓老師蒞校指導，主題為「教甄面試及試教準備」。
- 八三、11 月 14 日，師資培育中心邀請華江高中許君薇老師蒞校指導，主題為「國文科教學觀摩之教學演示」。
- 八四、11 月 14 日，師資培育中心邀請頭前國中沈素妙老師蒞校指導，主題為「國文科教學觀摩之教學演示」。
- 八五、11 月 14 日，通核中心邀請戲曲妝容藝術家張哲綸先生蒞校演講，講題為「小生小旦，目尾牽電線：戲曲妝容大解密」。
- 八六、11 月 15 日，資傳系邀請日新軟體股份有限公司許石儒 Product Planner 蒞校演講，講題為「從想法到實現-遊戲執行」。
- 八七、11 月 17 日，資圖系邀請國科會人文社會科學研究中心博士級研究人員袁詠蓁蒞校演講，講題為「從田野到文本：質性研究案例分享」。
- 八八、11 月 17 日，航太系邀請安捷航空技術行銷處洪曉榮處長蒞校演講，講題為「141 部法規對飛行訓練學校之要求」。
- 八九、11 月 17 日，化材系邀請台大凝態中心陳威廷副研究員蒞校演講，講題為「高壓技術與新穎功能性材料設計」。
- 九十、11 月 17 日，電機系邀請精密機械研究發展中心技術總監蕭仁忠經理蒞校演講，講題為「PMC 機器人研究成果的分享」。
- 九一、11 月 17 日，財金系邀請柏克萊大學統計學系鄭振和博士蒞校演講，講題為「AGI Platograph 技術之於財金市場的應用」。
- 九二、11 月 17 日，戰略所邀請前外交部前政務次長令狐榮達大使蒞校演講，講題為「美國「一中政策」的演進與意涵」。
- 九三、11 月 17 日，學務處生輔組與經濟部智財局合作，邀請北辰著作權事務所胡中瑋律師蒞校演講，講題為「認識著作權，讓你一次就上手」。
- 九四、11 月 17 日，通核中心邀請新北市諮商心理師公會羅惠群理事長蒞校演講，講題為「伴侶關係中的 ME & WE」。
- 九五、11 月 17 日，通核中心邀請台大創新設計學院蔡佳芬副教授蒞校演講，講題為「淡蘭古道上的聲景書寫」。
- 九六、11 月 18 日，資圖系邀請榛果資訊有限公司工程師林宜右蒞校演講，講題為「跨域視野下的索引與摘要：實務、工具與創新」。
- 九七、11 月 18 日，資圖系邀請 FunNow 曙客股份有限公司資深產品設計師李奕潔蒞校演講，講題為「從理解使用者到改善體驗：互動設計的設計流程與挑戰」。
- 九八、11 月 18 日，大傳系邀請視覺圖像紀錄師／有畫直說主理人趙千萱蒞校演講，講題為「視覺圖像紀錄：抓取有效資訊與視覺化」。
- 九九、11 月 18 日，大傳系邀請電通集團創意代理商 isobar 創意總監林倩如蒞校演講，講題為「傳播創意 what to say & how to say」。
- 一〇〇、11 月 18 日，數學系姜杰老師，於系上進行 EMI 演講，講題為「微積分的英文教學經驗分享-淡江大學高等教育深耕計畫」。
- 一〇一、11 月 18 日，物理系邀請清華大學材料科學與工程系陳翰儀教授蒞校演講，講題為「Advanced Materials for Energy Storage Applications」。
- 一〇二、11 月 18 日，國企系邀請國立雲林科技大學前瞻學士學位學程周啟陽博士蒞校演講，講題為「台灣高科技產業導入 ESG 所面臨挑戰與機會」。
- 一〇三、11 月 18 日，外交系邀請日榮精密工業股份有限公司總經理、台灣網商協會商務理事副會長—劉文漢來校演講，講題是「企業 AI 與永續發展中的職涯自我規劃」。
- 一〇四、11 月 18 日，外交系邀請民調專家戴立安先生蒞校演講，講題為「民調識讀」。
- 一〇五、11 月 18 日，學務處課外組邀請典禮活動主持人郭臻蒞校演講，講題為「掌握個人聲音特性、身音

- 表達練習」。
- 一〇六、11 月 18 日，學務處課外組邀請寶有整合行銷有限公司業務董又瑄蒞校演講，講題為「進階燈光音響課程、實際操作經驗分享」。
- 一〇七、11 月 18 日，永續發展與社會創新中心邀請英國標準協會(BSI)總裁策略顧問(Strategic Advisor to Divisional President)蒲樹盛先生蒞校為本校永續管理師演講，講題為「大專院校最適合投資的永續行動是什麼？」，共 55 人參加。
- 一〇八、11 月 18 日，通核中心邀請新北市臨床心理師公會劉耿良理事長蒞校演講，講題為「我快爆表了一談壓力管理」。
- 一〇九、11 月 18 日，通核中心邀請新北市臨床心理師公會劉耿良理事長蒞校演講，講題為「遇見更好的自己—談自我探索」。
- 一一〇、11 月 18 日，通核中心邀請市民永續公司白佩華顧問蒞校演講，講題為「企業永續人才的培育」。
- 一一一、11 月 18 日，通核中心邀請板橋小宅心理諮商所林士傑所長蒞校演講，講題為「從心認識拖延症」。
- 一二二、11 月 18 日，通核中心邀請板橋小宅心理諮商所林士傑所長蒞校演講，講題為「我想和你好好說話—認識衝突溝通」。
- 一一三、11 月 19 日，歷史系邀請《尋找湯德章》紀錄片導演連楨惠舉辦放映講座會，映後講座題目：「故事是否有力量，可以化解台灣社會對歷史的冷漠？以紀錄片《尋找湯德章》為例！」
- 一一四、11 月 19 日，資圖系邀請榛果資訊有限公司工程師林宜右蒞校演講，講題為「跨域視野下的索引與摘要：實務、工具與創新」。第二場
- 一一五、11 月 19 日，資圖系邀請全曜財經資訊股份有限公司產品經理梁勝傑蒞校演講，講題為「以解決問題為框架的 UI/UX 實務與案例分享」。
- 一一六、11 月 19 日，土木系邀請台灣世曦工程顧問公司資訊部盧祥偉經理蒞校演講，講題為「如何落實 BIM 作業於複雜工程設計」。
- 一一七、11 月 19 日，企管系邀請輔仁大學資訊管理學系呂奇傑特聘教授蒞校演講，講題為「AI 浪潮下的認識與實踐」。
- 一一八、11 月 19 日，外交系邀請東海大學中國大陸暨區域發展研究中心副執行長洪浦釗 博士蒞校演講，講題為「印太戰略」。
- 一一九、11 月 19 日，學務處生輔組邀請心不懶心理成長智庫喘息咖啡執行長方將任諮商心理師蒞校演講，講題為「i 世代高關懷族群 辨識與關懷」。
- 一二〇、11 月 19 日，通核中心邀請桃園市家庭暴力暨性侵害防治中心江崇遠社工師蒞校演講，講題為「多元世代下，我該如何理解多元性別的差異與尊重」。
- 一二一、11 月 19 日，通核中心邀請知名作家陳靜宜女士蒞校演講，講題為「探索台馬飲食文化」。
- 一二二、11 月 19 日，通核中心邀請知名講師洪澤南老師蒞校演講，講題為「聲音中的故事：河洛吟詩與情感的記憶」。
- 一二三、11 月 19 日，通核中心邀請台灣藝術創生文化基金會陳世偉執行長蒞校演講，講題為「我在新北城鄉的藝文創生路上」。
- 一二四、11 月 1 日，資傳系邀請陳冠儒概念設計師蒞校演講，講題為「角色設計及插畫經驗分享」。
- 一二五、11 月 20 日，歷史系邀請文化部文化資產局水下文資科林宏隆科長蒞校演講，講題：老外看台灣：台灣文化資產教育的走讀踏查。
- 一二六、11 月 20 日，化學系邀請天毅法律事務所徐瑞毅所長蒞校演講，講題「智慧財產權」。
- 一二七、11 月 20 日，航太系邀請國立臺灣大學生技中心何佳安主任蒞校演講，講題為「奈米技術在感測平台與藥物傳遞的應用」。
- 一二八、11 月 20 日，機械系邀請中原大學機械系黃建達助理教授蒞校演講，講題為「精密製造技術與 AI 輔助設計」。
- 一二九、11 月 20 日，會計系邀請聯華林德氣體綜合產業事業群沈欣儒副總經理蒞校演講，講題為「從會計到產業策略：跨域職涯的發展之路」。
- 一三〇、11 月 20 日，資管系邀請英業達黃英哲資訊長暨資安長蒞校演講，講題為「英業達的數位轉型與 Gartner IT Symposium 分享」。
- 一三一、11 月 20 日，外交系邀請國防院國防戰略所陳亮智研究員蒞校演講，講題為「川普亞洲行與印太安全」。
- 一三二、11 月 20 日，政經系邀請銘傳大學英語教學中心袁家怡助理教授蒞校演講，講題為「Waves of migration: Negotiating home and sense of belonging among Hong Kong migrants」。
- 一三三、11 月 20 日，觀光系邀請森林療癒師蔡怡吟蒞校演講，講題為「遊走—共創校園森林圖景」。

- 一三四、11 月 20 日，師資培育中心邀請林鉞老師蒞校演講，講題為「遊戲化教學設計(3)」。
- 一三五、11 月 20 日，AI 系邀請國立台灣大學生物環境系統工程學系張斐章特聘教授蒞校演講，講題為「在全英語授課中探索資料科學與環境教育：從教學挑戰到學習成效的反思」。
- 一三六、11 月 20 日，通核中心邀請桃園市家庭暴力暨性侵害防治中心江崇遠社工蒞校演講，講題為「多元時代，我該如何不歧視並與多元共處」。
- 一三七、11 月 20 日，通核中心邀請國立臺灣大學學務處王昱昀專任輔導老師蒞校演講，講題為「解構美麗容貌不焦慮！今天我們談，你沒想過的〈容貌焦慮〉」。
- 一三八、11 月 20 日，通核中心邀請國立臺灣大學學務處王昱昀專任輔導老師蒞校演講，講題為「行動力養成術！從拖延到實踐的第一步」。
- 一三九、11 月 21 日，中文系邀請繪本作家王金選蒞校演講，講題為「兒歌寫作歷程與創作概念暨《貓咪仔寫批》新書分享」。
- 一四〇、11 月 21 日，資工系系邀請工研院電光所李順河資深工程師蒞校演講，講題為「AI 加速平台的探討與應用」。
- 一四一、11 月 21 日，會計系邀請法務部調查局曾威漁調查官蒞校演講，講題為「高考會計 vs. 高考調查局：準備策略、工作內容與職涯出路」。
- 一四二、11 月 22 日，資傳系黃郁喬動畫師邀請蒞校演講，講題為「AE 攝影機運鏡實務」。
- 一四三、11 月 22 日，學務處課外組邀請中華康輔協會講師呂學忠蒞校演講，講題為「志願服務內涵與倫理」。
- 一四四、11 月 22 日，學務處課外組邀請中華康輔協會講師鄒翔年蒞校演講，講題為「志願服務法規之認識」。
- 一四五、11 月 22 日，學務處課外組邀請中華康輔協會講師薛峪霖蒞校演講，講題為「志願服務經驗分享」。
- 一四六、11 月 23 日，學務處課外組邀請中華康輔協會講師游佳瑞蒞校演講，講題為「志願服務內涵與倫理」。
- 一四七、11 月 23 日，學務處課外組邀請中華康輔協會講師鄒翔年蒞校演講，講題為「鄒翔年」。
- 一四八、11 月 24 日，資圖系邀請國家兒童未來館籌備處副研究員劉一儒蒞校演講，講題為「無中生有的魔法—從閱讀出發的知識企劃」。
- 一四九、11 月 24 日，資圖系邀請 City Librarian, San Francisco Public Library, Michael Lambert 蒞校演講，講題為「Vision 2030: A Democratic, Equitable, & Vibrant San Francisco for Everyone」。
- 一五〇、11 月 24 日，化材系邀請同步輻射研究中心胡芝瑋博士蒞校演講，講題為「From Material Design to Failure Diagnosis: Synchrotron Radiation Applications in Lithium-Ion Battery Research」。
- 一五一、11 月 24 日，電機系邀請工研院光電所陳紘翎博士蒞校演講，講題為「光電元件物理與量測應用」。
- 一五二、11 月 24 日，日文系接待空港ターミナルサービス株式会社齋藤瑞穂蒞系訪問，商討赴日實習事宜。
- 一五三、11 月 24 日，日文系接待名古屋大文学部東洋史土屋洋老師蒞系訪問交流。
- 一五四、11 月 24 日，英文學系邀請系友鄭芷靖蒞校演講，講題為「我們不開飛機，但飛機不能沒有我們」。
- 一五五、11 月 24 日，戰略所邀請南韓國立外交學院印太研究教授崔源起博士蒞校演講，講題為「South Korea's Evolving Regional Outlook and Strategies Toward the Indo-Pacific」。
- 一五六、11 月 24 日，外交系邀請 APEC 研究中心一副研究員林培萱率一眾助理研究員來校，針對亞太區域情勢與該中心青年參與等議題做系列演講。
- 一五七、11 月 25 日，物理系邀請臺灣大學凝態物理研究中心助理研究員野口亮 Dr. Ryo Noguchi 蒞校演講，講題為「Low-dimensional topological materials investigated by angle-resolved photoemission spectroscopy」。
- 一五八、11 月 25 日，公行系邀請泰國馬希竇大學亞洲語言與文化研究所副教授 Dr. Morakot Meyer 蒞校演講，講題為「Museum and Migration: The Politics of Recognition and Inclusion in Taiwan under the New Southbound Policy」。
- 一五九、11 月 25 日，外交系邀請前國合會秘書長李朝成蒞校，針對印度文化的歷史動向、文學蘊含做演說，期與同學分享印度文學與音韻之奧妙。
- 一六〇、11 月 25 日，外交系邀請國家安全研究院王占璽副研究員蒞校演講，講題為「中國社會問題」。
- 一六一、11 月 25 日，外交系邀請中信金融學院周繼祥講座教授蒞校演講，講題為「中國陸上鄰國概況與雙邊關係」。
- 一六二、11 月 25 日，AI 系邀請精誠資訊股份有限公司林淦偉協理蒞校演講，講題為「企業 GenAI」。
- 一六三、11 月 26 日，資工系系邀請前得榮社會福利基金會胡君楠執行長蒞校演講，講題為「如何規畫自我大學生涯及未來出路」。
- 一六四、11 月 26 日，資工系系邀請中央大學通訊工程學系胡誌麟教授蒞校演講，講題為「基於社交眾包平台的協作式多用戶任務分配與應用」。
- 一六五、11 月 26 日，土木系邀請國家地震工程研究中心副林祺皓研究員蒞校演講，講題為「緊急醫療韌性

- 研究：從地震災損推估到 AI 救護需求預測」。
- 一六六、11 月 26 日，戰略所邀請臺灣國防研究倡議共同創辦人暨兵棋推演計畫主持人湯廣正先生蒞校演講，講題為「科普兵推設計經驗」。
- 一六七、11 月 26 日，外交系邀請中華經濟研究院第一研究所王國臣助研究員蒞校演講，講題為「中國經濟現況分析」。
- 一六八、11 月 26 日，通核中心邀請聲音藝術家吳燦政老師蒞校演講，講題為「聲音採集與我」。
- 一六九、11 月 26 日，通核中心邀請聲音藝術家吳燦政先生蒞校演講，講題為「用耳朵做田野 - 從聲音走進環境與永續」。
- 一七〇、11 月 27 日，化學系邀請伯森生物科技張敏麗總經理蒞校演講，講題「基因定序技術」。
- 一七一、11 月 27 日，航太系邀請虎門科技股份有限公司廖偉志總經理蒞校演講，講題為「多體機構動力學的最新應用與技術」。
- 一七二、11 月 27 日，機械系邀請國立臺灣科技大學機械系鄭正元特聘教授蒞校演講，講題為「Laser Driven EUV/X Ray in the Applications of Semiconductor and High Energy Industry」。
- 一七三、11 月 27 日，經濟系邀請台灣經濟研究院蔡雅娟副研究員蒞校演講，講題為「淺談全球與我國傳產出口變化-挖掘逆勢成長之亮點產品」。
- 一七四、11 月 27 日，會計系邀請安侯企業管理股份有限公司朱成光執行副總經理蒞校演講，講題為「鑑識會計於資本市場之應用」。
- 一七五、11 月 27 日，日文系邀請日本交流協會佐藤直樹日語專門家蒞系演講，講題為「日本語コミュニケーションと社会理解」。
- 一七六、11 月 27 日，外交系邀請國防院國家安全所王占璽研究員蒞校演講，講題為「中共的人口與社會安全」。
- 一七七、11 月 27 日，張炳煌主任接待日本福岡一般社團法人九州・臺灣未來研究所代表理事隈本直樹參觀解說。
- 一七八、11 月 27 日，通核中心邀請賽斯身心靈診所黃文櫻諮商心理師蒞校演講，講題為「在壓力與夢想之間—心理衛生的自我修復之道」。
- 一七九、11 月 28 日，中文系邀請繪本作家王金選蒞校演講，講題為「繪本插畫創作與原理解析一文、圖的搭配與版面設計」。
- 一八〇、11 月 28 日，資工系系邀請宇柏資訊秦玉玲董事長蒞校演講，講題為「智慧物流」。
- 一八一、11 月 28 日，會計系邀請志學法律事務所呂學佳所長蒞校演講，講題為「淺談會計從業人員可能面臨的法律問題」。
- 一八二、11 月 28 日，外交系於淡江台北校園舉辦「2025 年全國五校中國大陸研究博碩士論文研討會」，邀集來自國立政治大學、國立中山大學、國立金門大學、淡江大學、中國文化大學等五校之專家學者，共同探討與發表相關研究之論文。
- 一八三、11 月 28 日，外交系邀請中國文化大學政治學系蕭督園助理教授蒞校演講，講題為「南南合作或南向掠奪：東協國家對中資南進的不信任」。
- 一八四、11 月 28 日，觀光系邀請玫瑰屋文旅張勝源蒞校演講，講題為「笑容背後的管理學：從服務看見企業文化」。
- 一八五、11 月 29 日，通核中心邀請淡水古蹟博物館蔡美治館長蒞校演講，講題為「博物館策展與淨零排放的實踐」。
- 一八六、12 月 1 日，中文系邀請臺灣師範大學兼任講師及駐校作家宇文正蒞校演講，講題為「藉食物寫人生的悲歡」。
- 一八七、12 月 1 日，資圖系邀請長欣科技顧問開源工程師陳勇汀蒞校演講，講題為「圖書資訊管理國考之路：跟 AI 一起備考吧」。
- 一八八、12 月 1 日，資圖系邀請海鵠出版社編輯、永和社區報總編輯蔡承恩蒞校演講，講題為「社區報的選題與行銷」。
- 一八九、12 月 1 日，航太系邀請華信航空機務處許恒齊品保課長蒞校演講，講題為「民用航空運輸業機務簡介」。
- 一九〇、12 月 1 日，化材系邀請中央研究院化學所孫世勝博士蒞校演講，講題為「超分子化學於刺激響應發光材料及能源材料的應用」。
- 一九一、12 月 1 日，電機系邀請鑫創科技股份有限公司數位 IC 研發部林冠儀副理蒞校演講，講題為「碩士後的未來」。
- 一九二、12 月 1 日，風保系邀請新光人壽保險公司 許金凌經理蒞校演講，講題為「保險業 ESG」。

- 一九三、12 月 1 日，張炳煌主任接待策略聯盟中學馬來西亞循人中學師生一行 32 人體驗智慧 e 筆。
- 一九四、12 月 1 日，通核中心邀請新北市立三重高級中學莊伯萱專任輔導師蒞校演講，講題為「我的內在行星排列：找到最舒服的工作方式—從 PAC 星座看個性節奏 x 工作節奏匹配」。
- 一九五、12 月 1 日，通核中心邀請新北市立三重高級中學莊伯萱專任輔導師蒞校演講，講題為「學會與自己合作：AI 時代的自我導向學習 x PAC 智慧」。
- 一九六、12 月 2 日，資圖系邀請好大支品牌行銷有限公司營運總監林建宏蒞校演講，講題為「AI 行銷與工作價值」。
- 一九七、12 月 2 日，資圖系邀請 Going Cloud 資深產品設計師韓宜廷蒞校演講，講題為「研究驅動設計：如何把用戶洞察轉化為產品優化」。
- 一九八、12 月 2 日，大傳系邀請台灣微告品牌策略顧問邱若語蒞校演講，講題為「解構 iHerb 的媒體策略如何為電商品牌打造高效媒體組合」。
- 一九九、12 月 2 日，大傳系邀請 GQ 康泰納仕時尚網 整合行銷企劃副理謝雨辰蒞校演講，講題為「從廣告業務到媒體購買」。
- 二〇〇、12 月 2 日，物理系邀請中央研究院物理所助理研究員柯忠廷蒞校演講，講題為「Control of Parity-time symmetry in PtTe₂-based Josephson junctions」。
- 二〇一、12 月 2 日，風保系邀請新光人壽保險公司吳孟瑾資深專員蒞校演講，講題為「人壽保險商品開發實務」。
- 二〇二、12 月 2 日，外交系邀請前公平交易委員會洪財隆委員蒞校演講，講題為「美中霸權競爭與地緣經濟學」。
- 二〇三、12 月 3 日，數學系邀請新漢集團陳柏旭副總經理蒞校演講，講題為「超越工具的想像：AI Agent、企業文化與你的大學生活」。
- 二〇四、12 月 3 日，土木系邀請法蘭德醫療物業器材管理公司黃芸蓁經理蒞校演講，講題為「人屋雙老的因應對策與數位健康建築之發展現況與未來」。
- 二〇五、12 月 3 日，企管系邀請听力資訊陳昀堃資深業務經理蒞校演講，講題為「從業務視角洞察企業轉型永續經營與 AI 價值」。
- 二〇六、12 月 3 日，觀光系邀請台北文華東方酒店人資副理林柏甫蒞校演講，講題為「面試技巧 Interview Skills」。
- 二〇七、12 月 3 日，通核中心邀請森呼吸心理諮商所陳悅華所長蒞校演講，講題為「人我界線與情緒勒索」。
- 二〇八、12 月 4 日，化學系邀請富安管理公司史又男總經理蒞校演講，講題「亞硝酸風暴」。
- 二〇九、12 月 4 日，機械系邀請雲林科技大學郭佳儷教授蒞校演講，講題為「微奈米氣泡流體之物理化學特性與產業運用」。
- 二一〇、12 月 4 日，會計系邀請安侯建業聯合會計師事務所張純怡會計師蒞校演講，講題為「從高樓邁向世界」。
- 二一一、12 月 4 日，資管系邀請中華民國圖書館學會陳勇汀資訊科技委員蒞校演講，講題為「AI 不只是聊天機器人：自然語言處理如何發展到文獻搜尋應用」。
- 二一二、12 月 4 日，歐語系法文組邀請 Lucie chicgourmet 網站王若筑站長蒞校演講，講題為「從商業管理到米其林採訪職涯與興趣跨界結合」。
- 二一三、12 月 4 日，外交系邀請中共研究雜誌社劉世傑研究員蒞校演講，講題為「習近平時代的大統戰及社會控制」。
- 二一四、12 月 5 日，資工系系邀請仁寶電腦工業股份有限公司靳傑中資安主管蒞校演講，講題為「AI 都會寫程式了，那改做資安可以嗎？資安路徑指南 by 老學長」。
- 二一五、12 月 5 日，國企系邀請同駿公司陳有為董事長蒞校演講，講題為「AMAZON 亞馬遜平台的實務操作經驗分享-關稅貿易戰下之應對策略」。
- 二一六、12 月 5 日，會計系邀請勤業眾信聯合會計師事務所張元翰組長蒞校演講，講題為「初入會計師事務所與 PCAOB 查核經驗」。
- 二一七、12 月 5 日，會計系邀請資誠聯合會計師事務所金融審計部林士翔經理蒞校演講，講題為「從錢櫃到資誠：我的會計學習與審計職場故事」。
- 二一八、12 月 5 日，教科系邀請學習日有限公司鄭詩穎創辦人蒞校演講，講題為「一場從無到有的不斷嘗試與更新-創業行銷經驗談」。
- 二一九、12 月 5 日，慈濟大學及本校資訊處同仁等一行共 12 人出席「2025 泛太平洋大學聯盟永續發展會議」後至展覽廳參訪，由張炳煌主任接待及講解智慧 e 筆，並當場體驗。
- 二二〇、12 月 5 日，文錙藝術中心邀請鋼琴家李珮瑜、雙簧管演奏家干詠穎、小提琴家余道明，於文錙音

- 樂廳舉辦「琴韻悠揚・三重奏之約」音樂會。
- 二二一、12 月 8 日，化材系邀請高雄科大化材所倪偵翔助理教授蒞校演講，講題為「有機鎳金屬錯鹽在太陽驅動型海水淡化中的應用」。
- 二二二、12 月 8 日，電機系邀請台大電機系李俊興教授蒞校演講，講題為「THz Electronics for Sensing and Communication Applications」。
- 二二三、12 月 8 日，風保系邀請新光人壽保險公司陳富琪經理蒞校演講，講題為「ESG × AI × 壽險業投資與經營」。
- 二二四、12 月 8 日，日文系接待日本三重大學教育學院林朝子教授、服部明子副教授來訪，商討雙方學生交流及教師學術合作之可能性。
- 二二五、12 月 8 日，師資培育中心邀請新北市正德國中邱萬儀老師蒞校指導，主題為「社會情緒學習的知到行：從自己開始的學習」。
- 二二六、12 月 8 日，日本三重大學教育學部林朝子、服部朋子及相愛大學黃琬茜蒞校參訪及體驗 e 筆，由張炳煌主任接待及導覽解說。
- 二二七、12 月 8 日，通核中心邀請舒心心理諮商所劉素鳳諮商心理師蒞校演講，講題為「生活壓力下的自救與自我照顧」。
- 二二八、12 月 8 日，通核中心邀請初和心理諮商所黃柏威諮商心理師蒞校演講，講題為「提升心理韌性；守護心理健康」。
- 二二九、12 月 9 日，物理系邀請行政院核能研究所雍敦元研究員蒞校演講，講題為「Investigating Material Properties Through X-ray Spectroscopy Techniques」。
- 二三〇、12 月 9 日，土木系邀請 111 人力銀行黎之廷講師蒞校演講，講題為「從工學院出發，成為 π 型人才」。
- 二三一、12 月 9 日，觀光系邀請中華行車事故鑑定學會理事長張文崧教授蒞校演講，講題為「安全防禦駕駛」。
- 二三二、12 月 9 日，政經系邀請 Center for International Relations (CREI) Collaborating Analyst, Renan Guevara Serrano 蒞校演講，講題為「US-Funded NGOs and the Attempted Coup D'etat in Nicaragua」。
- 二三三、12 月 10 日，資圖系邀請國立中興大學圖書館參考組長王春香蒞校演講，講題為「圖書館/博物館公共關係與活動經營」。
- 二三四、12 月 10 日，大傳系邀請一葉設計有限公司負責人鐘睦涵蒞校演講，講題為「文學作為一種實作」。
- 二三五、12 月 10 日，土木系邀請詮華國土測繪有限公司黃仰澤董事長蒞校演講，講題為「IT & AI 技術在營建工程之應用」。
- 二三六、12 月 10 日，外交系邀請專欄作家 COYE ALEXANDER DAVID 來校，針對寫作技巧給學生作分享與指導。
- 二三七、12 月 10 日，外交系邀請中華經濟研究院第一研究所王國臣助研究員蒞校演講，講題為「美中脫鉤對台灣的影响」。
- 二三八、12 月 10 日，外交系邀請國防部軍事情報局前局長劉德良中將蒞校演講，講題為「淺談兩岸人員情報作戰」。
- 二三九、12 月 10 日，外交系邀請國立中央警察大學國境系張喻閔助理教授蒞校演講，講題為「中國網路行動與國際法議題」。
- 二四〇、12 月 11 日，化學系邀請國家同步輻射研究中心李之釗助研究員蒞校演講，講題「台灣光子源」。
- 二四一、12 月 11 日，航太系邀請國立臺北大學電機工程學系吳建鋒教授蒞校演講，講題為「Multiobjective Control Design for A Class of Nonlinear Stochastic Chaotic Systems via Pareto Optimization Methods」。
- 二四二、12 月 11 日，機械系邀請 Altair Taiwan 辜冠榮技術支援工程師蒞校演講，講題為「以 MBD 建構數字孿生 - 從 CAE 到 AI」。
- 二四三、12 月 11 日，會計系邀請安侯建業聯合會計師事務所許淑敏會計師蒞校演講，講題為「會計人的明日計劃」。
- 二四四、12 月 11 日，資管系邀請國立台北大學企業管理系黃旭立教授兼商學院電子商務研究中心主任蒞校演講，講題為「Understanding why people share in the sharing economy(了解人們為何願意在共享經濟中分享)」。
- 二四五、12 月 11 日，運管系邀請交通大學運輸與物流管理學系吳昆峯教授演講，講題為「運管人如何幫助我國走出行人地獄？簡介道路交通安全研究」。

- 二四六、12月11日，歐語系法文組邀請澳洲Foster's Group 蔡光庭大中華區代表蒞校演講，講題為「跨歐盟經貿學習與歐美澳洋酒產業」。
- 二四七、12月11日，歐語系德文組邀請資深導遊丁茹芬女士蒞校演講。講題為「德語導遊經驗分享」。
- 二四八、12月11日，外交系邀請國立台南大學通識教育中心楊太源助理教授蒞校演講，講題為「中共對台軍事威脅」。
- 二四九、12月11日，外交系邀請中華經濟研究院財經策略中心顧問高長博士蒞校演講，講題為「晶片戰爭」。
- 二五〇、12月12日，資工系系邀請台積電/Business Development 季震寰前副處長蒞校演講，講題為「台灣通訊與半導體科技業 - 三十年的從業經驗談」。
- 二五一、12月12日，會計系邀請國立聯合大學財務金融學系黃政二助理教授蒞校演講，講題為「從實習回到學校：在登山口的經驗分享」。
- 二五二、12月12日，管科系邀請羅德斯台灣有限公司林昇平總經理演講，講題為「領導與衝突管理在企業實務運作探討」。
- 二五三、12月12日，文錙藝術中心邀請鋼琴家唐佳迎，於文錙音樂廳舉辦「傳奇為師 Making a Legendary Artist into a Teacher」唐佳迎鋼琴獨奏會。
- 二五四、12月15日，大傳系邀請《鏡傳媒程式設計中心 READr 讀+》數位專題製作人／記者李又如蒞校演講，講題為「數位敘事策展」。
- 二五五、12月15日，化材系邀請同步輻射研究中心廖彥發博士蒞校演講，講題為「Hard X-ray photoelectron spectroscopy (HAXPES) applications on advanced materials」。
- 二五六、12月15日，歐語系法文組邀請法國在台協會林淑滿前翻譯官、前主任室專員蒞校演講，講題為「翻譯之外」。
- 二五七、12月15日，戰略所邀請台灣國際戰略學會執行長羅慶生博士蒞校演講，講題為「AI 時代的大國競爭：經濟與戰略的交集與聯集」。
- 二五八、12月16日，資圖系邀請銓敘部檔案室檔管員/前國家圖書館專員馬千惠蒞校演講，講題為「國家圖書館西文編目實務與經驗分享」。
- 二五九、12月16日，物理系邀請中正大學物理系秦伊瑩副教授蒞校演講，講題為「台灣核能技術」。
- 二六〇、12月16日，歐語系西文組邀請中美洲經貿辦事處徐韶慧主任蒞校演講，講題為「瓜地馬拉咖啡外交新視野：中美洲經貿辦事處的使命與實踐」。
- 二六一、12月17日，資圖系邀請國立臺灣博物館教育推廣組助理研究員林佳葦蒞校演講，講題為「博物館公關與活動策略」.-上午場
- 二六二、12月17日，資圖系邀請國立臺灣博物館教育推廣組助理研究員林佳葦蒞校演講，講題為「博物館公關與活動策略」.-下午場
- 二六三、12月17日，土木系邀請國家地震工程中心地球科學與大地工程組陳家漢副研究員蒞校演講，講題為「跨越技能鴻溝：VUCA 3.0 與工程師的「底層思考力」」。
- 二六四、12月18日，化學系邀請東吳大學化學系呂世伊教授蒞校演講，講題「2025 諾貝爾化學獎」。
- 二六五、12月18日，機械系邀請羅五技研工作室徐信義負責人蒞校演講，講題為「AI 無人機的發展現況」。
- 二六六、12月18日，會計系邀請安侯建業聯合會計師事務所江曉苓會計師蒞校演講，講題為「企業財報常見缺失」。
- 二六七、12月18日，統計系邀請美國范德堡大學生物統計系系主任暨定量科學中心主任石瑜博士蒞校演講，講題為「Statistical Inference for F-Beta Scores to Design Reliable AI and Machine Learning Classifiers in Clinical Practice」。
- 二六八、12月18日，資管系邀請中華民國圖書館學會陳勇汀資訊科技委員蒞校演講，講題為「AI 研究流程全面進化：從資料搜集、訪談分析到學術寫作的整合應用」。
- 二六九、12月18日，歐語系德文組邀請法蘭克福展覽香港有限公司的蔡琴琴副總經理蒞校演講。講題為「從多語到多能：開拓展覽產業職涯的未來之鑰-語言、專業與創新能力的融合之路」。
- 二七〇、12月18日，外交系邀請中華經濟研究院第一研究所劉孟俊所長蒞校演講，講題為「人民幣的制度性崛起與全球金融重構」。
- 二七一、12月18日，學務處生輔組邀請 Career 就業情報資訊陳麗紅顧問蒞校演講，講題為「114 學年度職場品德教育與未來職涯規劃及發展」。
- 二七二、12月19日，資工系系邀請盟立自動化股份有限公司楊智超處長蒞校演講，講題為「軟體鮮之道-幸福求職之道」。
- 二七三、12月19日，政經系邀請國立中正大學政治學系林瓊珠教授蒞校演講，講題為「Gender, Incumbency, and Political Donations in the Local Elections in Taiwan」。

- 二七四、12 月 19 日，政經系於淡水校園守謙國際會議中心舉辦「第七屆『日本與全球政經變遷及影響』國際學術研討會」，邀集來自日本關西大學、日本尚美學園大學、日本琉球大學、日本立教大學、馬來西亞馬來亞大學、政治大學、臺灣師範大學、臺灣海洋大學、高雄大學、真理大學、高雄科技大學、勤益科技大學、臺中科技大學、朝陽科技大學、景文科技大學等十五校及中華經濟研究院之專家學者，共同探討並發表相關研究之論文。
- 二七五、12 月 19 日，教育與未來設計學系邀請日本東京大學教授佐藤學蒞校演講，主題為「模擬教甄面試及試教」。
- 二七六、12 月 19 日，文錙藝術中心展覽廳舉辦「正體流芳-2025 正體漢字全球書法比賽得獎作品展」開幕式，當天貴賓有本校張家宜董事長，國立臺灣藝術大學黃光男前校長、台旭環境科技中心股份有限公司江誠榮董事長、本校黃文智主任秘書、駐校藝術家袁金塔教授、香港漢榮書局石漢基先生及其家人、中華民國書學會名譽理事長陳美秀，出席頒獎典禮領獎者及親朋好友等到場共襄盛舉。
- 二七七、12 月 20 日，教育與未來設計學系邀請鳳甲美術館館長葉佳蓉蒞校指導，進行專題實作課程期末成果展評圖，選出之活動企畫原型將在美術館實踐與呈現。
- 二七八、12 月 22 日，大傳系邀請《報導者》數據記者簡毅慧蒞校演講，講題為「程式小白也 OK！與 AI 一起實作數據圖表與新聞網頁」。
- 二七九、12 月 22 日，數學系邀請臺北大眾捷運股份有限公司站務處胡良亭站務員蒞校演講，講題為「數學、服務與社區：一位北捷幕僚的數學實踐與人生體悟」。
- 二八〇、12 月 22 日，化材系邀請國立臺灣科技大學鄭智嘉教授蒞校演講，講題為「超分子聚合物：連結自組裝與功能性材料之橋樑」。
- 二八一、12 月 22 日，電機系邀請台達電智能製造方案新事業發展部軟體設計主任工程師賴有澄主任蒞校演講，講題為「從自動化到數位孿生，智慧製造的下一個戰場」。
- 二八二、12 月 22 日，風保系邀請和泰產險保險公司 陳寶燦協理蒞校演講，講題為「保險科技」。
- 二八三、12 月 22 日，全英中心接待 AIT 外交部新聞文化組英語教學協調官金振寧女士及區域英語教學官 Jeff McIlvenna 先生，進行 114 學年度「英語研究員計畫(English Language Fellow Program)」駐校學者 Jye Smallwood 先生之訪視。
- 二八四、12 月 23 日，校長下午於驚聲大樓 T1005 會議室與福井縣立足羽高等學校線上簽署策略聯盟協議書。
- 二八五、12 月 23 日，物理系邀請清華大學工程與系統科學系陳馨怡副教授蒞校演講，講題為「Revolutionizing Materials Science and Engineering: Multiscale Modeling using DFT and Machine Learning」。
- 二八六、12 月 23 日，土木系邀請 1111 人力銀行黃豐雄講師蒞校演講，講題為「 π 型人才-跨領域的職涯競爭力」。
- 二八七、12 月 23 日，歐語系西文組邀請百夫長旅行社業務主任呂怡億小姐蒞校演講，講題為「外語能力與觀光產業結合：領隊與導遊的多語言競爭力」。
- 二八八、12 月 23 日，歐語系德文組邀請 Horn Joker 法國號重奏團蒞校演奏演奏聖誕樂曲《O Tannenbaum》(喔！聖誕樹！)和《Nuovo Cinema Paradiso》(新天堂樂園)
- 二八九、12 月 23 日，AI 系邀請國立臺灣科技大學電機工程學系曾易聰博士後研究員蒞校演講，講題為「透過學習技術實現智慧生活」。
- 二九〇、12 月 26 日，資工系系邀請慧友科技股份有限公司許至瑋董事長特助蒞校演講，講題為「AI 世代的鈔能力」。
- 二九一、12 月 29 日，航太系邀請民航局翟擎夫英文檢定考核教官蒞校演講，講題為「ICAO 航空英文簡介」。
- 二九二、12 月 29 日，化材系邀請啟諾迪(Qnity)電子互連科技 公司蕭全佑經理蒞校演講，講題為「高分子材料化學分析於產業應用」。
- 二九三、12 月 29 日，遠距中心邀請臺師大科技應用與人力資源發展學系特聘教授許庭嘉擔任「2025 智慧大未來講座—AI 衝擊大學教育的教學變形記」講者
- 二九四、12 月 30 日，物理系邀請中央研究院物理研究所徐晨軒助理研究員蒞校演講，講題為「Correlated electrons in electrically tunable domain-wall networks of twisted bilayer graphene」。
- 二九五、12 月 30 日，教育與未來設計學系邀請「人生百味」創辦人暨社會設計師朱冠蓁蒞校演講，主題為「AI x SDGs x 人文設計：新世代社會設計的未來想像與責任」。
- 二九六、12 月 31 日，遠距中心邀請台灣微軟涂天威資深業務經理擔任「2025 數位轉型暨淨零轉型黑客松大賽」頒獎典禮頒獎人
- 二九七、1 月 2 日，資工系系邀請商之器科技莊信慧消費者產品部主管蒞校演講，講題為「智慧醫療」。
- 二九八、1 月 6 日，校長上午於校史館前出席「淡江大學櫻花捐贈典禮」。

- 二九九、1 月 8 日，航太系邀請清溪科技股份有限公司鄭聖弘董事長蒞校演講，講題為「半導體產業職業發展經驗分享」。
- 三〇〇、1 月 8 日，戰略所邀請美國喬治華盛頓大學 Elliott 學院師生蒞臨本所，並舉辦「新時代解放軍研究座談會」。
- 三〇一、1 月 9 日，戰略所舉辦 2026 全國大專校院外交與國安決策模擬營-川普 2.0 時代下的美中台三邊關係，邀請全國 8 所大專院校，13 各系所逾 30 位學員參與。
- 三〇二、1 月 9 日，師資培育中心邀請新北市光復高中吳宗珉校長蒞校指導，主題為「模擬教甄面試及試教」。
- 三〇三、1 月 9 日，師資培育中心邀請新北市清水高中賴來展校長蒞校指導，主題為「模擬教甄面試」。
- 三〇四、1 月 9 日，師資培育中心邀請新北市國立華僑中學蔡凱能秘書蒞校指導，主題為「教甄之路—教師甄試準備」。
- 三〇五、1 月 9 日，師資培育中心邀請陽明高中徐慈華老師指導，主題為「模擬教甄面試」。
- 三〇六、1 月 12 日，航太系邀請長榮航空鄭惟恩副機師蒞校演講，講題為「如何準備航空公司培訓機師」。
- 三〇七、1 月 13 日，外交系邀請臺北市立聯合醫院松德院區一成癮防治科整合性藥癮醫療示範中心醫師—詹宜勳來校，針對藥品濫用的實務狀況作探討。
- 三〇八、1 月 15 日，校長下午於守謙國際會議中心 HC306 會議室出席「國峯租賃(股)公司捐贈台北校園 AI 電腦教室設備捐贈儀式」。
- 三〇九、1 月 19 日，學務處生輔組邀請新生代基金會林火旺教授蒞校演講，講題為「做一個更好的自己」。
- 三一〇、1 月 20-22 日，教心所邀請國立臺北教育大學心理與諮商學系孫頌賢教授蒞校辦理工作坊，主題為「依戀取向伴侶諮商實務工作坊」。
- 三一一、1 月 20 日，學務處生輔組邀請太和法律事務所李余信嘉律師蒞校演講，講題為「校園智慧財產權與 AI 相關應用等法規與案例介紹」。
- 三一二、1 月 22 日，圖書館邀請國家鐵道博物館籌備處鄭銘彰主任蒞館演講，講題為「國家鐵道博物館的整備與展示策略」，於演講後參觀校史館。
- 三一一、1 月 23 日，商管 AACSB 認證辦公室邀請澳門科技大學商學院張靜華副院長蒞校參訪及參觀校史館。

人事

114 年 11 月份人事異動表

現任單位	姓名	現任職別	動態	原服務單位、職別	異動日期
	沈大鈞	中校教官	另有任用	軍訓室行政組組長 准免兼職	114.11.6
	林冠帆	中校教官	退伍 准免兼職	軍訓室秘書	114.11.6
軍訓室	沈大鈞	中校教官兼秘書	聘兼		114.11.6
行政組	蔡志遠	上校教官兼組長	聘兼		114.11.6
資訊管理學系	王逸安	約聘行政人員	到職		114.11.10
電機工程學系	李彥均	約聘助教	到職		114.11.17
會計學系	翁睿婕	約聘助教	辭職		114.11.10
研究暨產學組	林芳如	專案副理	辭職		114.11.12

114 年 12 月份人事異動表

現任單位	姓名	現任職別	動態	原服務單位、職別	異動日期
總務組	游朋清	約僱工友	到職		114.12.10
大眾傳播學系	許閔翔	約聘行政人員	到職		114.12.22
電機工程學系	董偉玲	約聘行政人員	到職		114.12.22
研究暨產學組	李虹嫻	約聘專案副理	辭職		114.12.2
大眾傳播學系	吳香君	書記	辭職		114.12.2
電機工程學系	游采蓁	書記	辭職		114.12.16
事務整備組	張絲粉	工友	屆齡退休		114.12.1

115 年 1 月份人事異動表

現任單位	姓名	現任職別	動態	原服務單位、職別	異動日期
諮商職涯暨學習 發展輔導中心	劉雅虔	約聘輔導員	到職		115.1.1
歷史學系	張雅嵐	約聘行政人員	到職		115.1.13
歷史學系	廖健婷	約聘行政人員	辭職		115.1.12

圖書

覺生紀念圖書館統計報告

(114.11.01 至 115.01.31)

一、徵集

類別	圖書(冊)				非書資料(件)			
	採購	交換贈送	本期合計	學年累計	採購	交換贈送	本期合計	學年累計
語文								
東方語文	2,297	355	2,652	4,693	3	0	3	97
西方語文	413	22	435	1,034	17	0	17	25
本期合計	2,710	377	3,087		20	0	20	
學年累計	3,358	2,369		5,727	20	102		122

二、分類編目

類別	圖書	合訂期刊	學位論文	教師專著	小計	非書資料(件)	合計
語文							
東方語文	1,968	254	2	72	2,296	6	2,302
西方語文	592	1	0	21	614	1	615
本期合計	2,560	255	2	93	2,910	7	2,917
學年累計	4,875	255	1,294	99	6,523	44	6,567

三、館藏資料

類別	圖書(冊)						非書資料(件)	合計
	圖書	合訂期刊	學位論文	教師專著	NSC報告	合計		
語文								
東方語文	735,830	41,534	62,380	7,236	2,394	849,374	72,795	922,169
西方語文	391,364	117,138	5,278	4,803	1,169	519,752	68,169	587,921
合計	1,127,194	158,672	67,658	12,039	3,563	1,369,126	140,964	1,510,090

類別	電子資源(可運用)					
	電子書	電子期刊	電子資料庫			
			全文型	書目型	數據型	合計
語文						
東方語文	1,720,196	20,511	165	34	4	203
西方語文	1,289,857	41,817	193	24	7	224
種數	3,010,053	62,328	358	58	11	427

類別	現行紙本期刊(種)			現行報紙(種)			館藏紙本期刊(種)
	訂閱	交換贈送	合計	訂閱	交換贈送	合計	
語文							
東方語文	137	525	662	5	0	5	2,515
西方語文	89	127	216	2	0	2	4,776
合計	226	652	878	7	0	7	7,291

四、館藏資源使用統計

(一) 紙本圖書(冊數)

類別	總館	台北分館	蘭陽校園圖書館	學位論文	本期合計	學年累計
語文						
東方語文	8,713	178	6	107	9,004	17,506
西方語文	1,313	15	0	0	1,328	2,363
本期合計	10,026	193	6	107	10,332	
學年累計	19,254	420	9	186		19,869

(二) 非書資料(件數)

類別	一般出納	館內使用			合計
	非書資料	非書資料	微縮資料	單機板光碟	
語文					
東方語文	135	150	0	0	285
西方語文	252	404	0	0	656
本期合計	387	554	0	0	941
學年累計	535	1,062	2	0	1,599

(三) 電子資源(含電子書、電子期刊、電子資料庫)

類型	使用人數(人次)	下載全文(篇)	備註：本期提供使用人次統計之資料庫計118種；提供下載全文統計之資料庫計147種。
本期合計	52,233	1,017,767	
學年累計	78,463	1,929,787	

五、入館人次

館別	總館	台北分館	鍾靈分館	蘭陽校園圖書館	合計
本期合計	108,386	1,501	7,482	79	117,448
學年累計	208,097	2,714	13,626	149	224,586

六、專室借用(次數)

室別	討論室			多媒體資源室
	3樓	6樓至9樓	合計	
本期合計	219	720	939	196
學年累計	427	1,088	1,515	359

七、參考服務 (件數)

類 型	問題類型			合計
	指示型	使用指導 (資源)	使用指導 (設備)	
本期合計	55	120	62	237
學年累計	210	277	180	667

類 型	諮詢方式					合計
	面對面	電話	E-mail	意見箱	Teams	
本期合計	159	31	20	0	27	237
學年累計	477	98	48	0	44	667

八、館際合作 / 文獻傳遞 (件數)

項目	國內借書			複印			合計
	NDDS	優三	小計	NDDS	RapidILL	小計	
借入	19	17	36	2	25	27	63
貸出	57	199	256	17	79	96	352
本期合計	76	216	292	19	104	123	415
學年累計	134	437	571	38	199	237	808

九、數位資訊服務 (件數)

類 型	技術支援	圖書館自 動化系統 問題排除	電子資源 問題處理	小計	機構典藏	
					書目量	全文量
本期合計	21	30	9	60	172	198
學年累計	56	60	21	137	698	536

十、非書資料服務 (件數)

類 型	諮詢服務		技術支援	入室人數 (人次)
	指示型	非書資料		
本期合計	66	99	18	4,807
學年累計	135	193	54	10,510

資訊

資訊處作業統計報告

一、系統發展工作及維護工作

(114.11.01 至 115.01.31)

系 統 名 稱	開 始 期 日 期	預定完成 日 期	完 成 百分比	備註
1 會計系統維護工作	持續進行		100%	
2 校內招生電腦作業：(115 學年度)				
(1)學士班特殊選才	114.10.01	114.12.19	100%	
(2)碩、博士班-甄試	114.10.01	114.12.19	100%	
(3)僑港澳生單獨招生第一梯次	114.10.01	115.02.25	50%	
(4)新住民-單獨招生	114.11.15	115.01.15	100%	
(5)日間部-寒假轉學考(114 學年度)	114.11.15	115.01.15	100%	
(6)進學班-寒假轉學考(114 學年度)	114.11.15	115.01.15	100%	
(7)碩士在職專班	114.11.15	115.03.26	15%	
(8)外國學生-秋季班第一梯次	114.11.15	115.04.23	15%	
(9)大學繁星	114.12.03	115.03.21	10%	
(10)大學申請	114.12.03	115.06.12	10%	
(11)碩士班	114.12.15	115.03.26	10%	
(12)進學班-申請入學	115.01.15	115.04.23	10%	
(13)程式修訂	持續進行			
3 維護學生、課程資訊系統：	持續進行		100%	
(1)需求程式修訂共 221 支				
(2)諮詢、查核、上下檔等共 236 件				
4 維護人事資訊系統：	持續進行		100%	
(1)需求程式修訂共 28 支				
(2)諮詢、查核、上下檔等共 170 件				
5 維護設備資訊系統：	持續進行		100%	
(1)需求程式修訂共 0 支				
(2)諮詢、查核、上下檔等共 0 件				
6 維護學務資訊系統(就貸、兵役)：	持續進行		100%	
(1)需求程式修訂共 5 支				
(2)諮詢、查核、上下檔等共 0 件				
7 維護其他校務資訊系統及伺服器管理	持續進行		100%	
(1)需求程式修訂共 43 支				
(2)諮詢、查核、上下檔等共 15 件				
8 PKI 憑證安控管理系統：	持續進行		100%	
系統維護及使用問題諮詢				
9 iClass 學習平台：	持續進行		100%	
(1)平台維運	持續進行		100%	
(2)教師上線使用	持續進行		100%	
10 e 服務網系統維護：	持續進行		100%	
(1)維護網頁線上計數器系統				
(2)維護學生課程表查詢系統				
(3)維護學生宿舍空調計費系統				
(4)維護成績單網路申請系統				
11 辦公室自動化系統(OA)：	持續進行		100%	
(1)使用者問題諮詢				
(2)系統維護工作				

12	「學雜費管理系統」系統維護工作	持續進行		100%	
13	「綜所稅系統」系統維護工作	持續進行		100%	
14	單一登入暨資訊系統入口網： 系統維護及使用使用者問題諮詢	持續進行		100%	
15	IDC(T104、T105)機房實體維運維護	持續進行		100%	
16	光學讀卡系統維護	持續進行		100%	
17	IBM 印表相關設備維護管理	持續進行		100%	
18	ISO27001 資訊安全管理系統維護	持續進行		100%	
19	資料備份系統維護	持續進行		100%	
20	資訊處服務台登錄系統維護	持續進行		100%	
21	公文管理系統(OD)維護工作及使用者問題諮詢	持續進行		100%	
22	差勤系統維護及使用使用者問題諮詢	持續進行		100%	
23	淡江 i 生活系統維護	持續進行		100%	
24	教學評量及校務滿意度線上問卷維護與營運	持續進行		100%	
25	教師研究獎勵線上申請系統維護與營運	持續進行		100%	
26	開課填報系統維護與營運	持續進行		100%	
27	排課填報系統維護與營運	持續進行		100%	
28	校庫學 10 填報系統維護與營運	持續進行		100%	
29	校內網頁及系統維護與營運	持續進行		100%	
30	優久大學聯盟網站維護與營運	持續進行		100%	
31	校務研究資料庫及查詢維護與營運	持續進行		100%	
32	基本素養與專業核心能力表現查詢系統 使用者介面維護與營運	持續進行		100%	
33	淡江大學來校交換生及姊妹校申請系統維護與 營運	持續進行		100%	
34	海豚頻道維護與營運	持續進行		100%	
35	校級活動報名系統維護與營運	持續進行		100%	
36	海豚頻道及活動報名系統線上開放使用申請表 維護與營運	持續進行		100%	
37	樸實剛毅獎助學金網站維護與營運	持續進行		100%	
38	淡江大學電子看板維護與營運	持續進行		100%	
39	榮譽學程學生輔導系統維護與營運	持續進行		100%	
40	教學意見調查作業依教心所提供大學學習課程 評量問卷修改，刪除問卷第 6 題，相關修改之 程式如下： (1)修改大學學習中英文版問卷刪除第 6 題題 目並修改重編號後的第 6 題題目。 (2)修改匯入問卷答案。 (3)修改計算大學學習平均數及標準差 (4)修改下載 RAW DATA 資料。	114.09.10	114.12.12	100%	
41	輔系雙主修暨輔修第二主修處理作業因應作業 需求，輔修檔及第二主修檔新增修畢學年、修 畢學期欄位，並修改輔系雙主修暨輔修第二主 修作業相關程式。	114.11.12	114.11.18	100%	
42	校務行政資訊查詢系統配合各學系作業需求， 新增「依科目名稱查詢歷年開排課資料」與「依 入學年度查詢必修科目表與畢業學分數資料」 之查詢功能程式。	114.10.22	114.11.22	100%	
43	畢業資格審核作業：依 114(1)教務會議決議及 作業所需，配合系所整併、系所可/不可承認為 畢業學分之科目調整、英檢入學生資訊備註、	114.11.20	114.12.18	100%	

	輔修/第二主修後續作業、大三缺修通知寄信功能，修改相關程式。				
44	開排選課作業因應 114 學年度起實習課併入正課開課，教師、助教反應 iClass 學習平台正課含實習時段之課程可分別提供學生名單，修改中介資料庫上教務資料供 iClass 學習平台取用。	115.01.02	115.01.14	100%	
45	教師評鑑系統因應「淡江大學教師評鑑『輔導及服務』評分準則表」於 114 年 11 月 27 日校教師評審委員會 114 學年度第 3 次會議通過，修改評鑑系統內項目。	114.11.28	115.01.30	100%	
46	教師評鑑系統因應助教實習/實驗課程評量改由人力資源處主責，修改資料蒐集完成後寄送報表相關程式。	114.12.10	115.01.15	100%	
47	差勤管理系統新增「育嬰假」相關假別與假單流程。	114.12.29	115.01.21	100%	
48	學生就貸兵役系統依照教育部臺教學(六)字第 1142804387 號修改「專科以上學校學生申請儘後召集作業要點」，儘召延長資料無需另行建立，改併入儘召申請資料內，配合修改學生就貸兵役系統。	115.01.08	115.04.30	50%	
49	註冊作業、編班編學號作業因應學生及監護人姓名欄位長度擴增，註冊中心因應作業所需修改相關程式。	114.12.08	114.12.31	100%	
50	研究生論文題目暨指導教授登錄系統，註冊中心因應作業需求，提請修改下列程式： 列印研究生口試委員名冊 下載研究生口試委員資料	114.12.30	115.01.30	100%	
51	必修作業因應學系整併、班級數縮減，修改相關必修科目程式。	115.01.02	115.03.18	25%	

二、校務系統使用趨向報告

(一)教務系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.5	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
無法使用時間(時)	4.0	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10

(二)人事系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	99.0	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
無法使用時間(時)	7.0	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05

(三)設備系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	99.0	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99	99.99
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

重開機次數	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
無法使用時間(時)	7.0	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05

註：1.114年8/1凌晨0:00至8:00系統組織人員異動維護公告停機

2.114年2/14下午11:00至2/15/上午9:30進行Azure區域移轉作業

(四)OA系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	100.0	99.9
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.33	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
無法使用時間(時)	6.0	0.06	0.2	0.0	0.2	0	0	0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2

(五)招生試務系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	100.0	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0
不正常中斷次數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	0	0.33	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
無法使用時間(時)	0.0	0.08	0.0	0.0	0.1	0	0	0	0	0.08	0	0.0	0.25	0.0

三、iClass 學習平台

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	100.0	98.6	99.23	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.7	100.0	100.0	100.0	100.0
不正常中斷次數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.33	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
無法使用時間(時)	14.0	2.16	9.7	5.7	0	0	0	0	0	6.5	0	0.0	0.0	0.0

註：1.114年9/10上午10:00至18:30系統公告停機，進行系統更新

四、網路各伺服器使用趨向報告

(一)網域名稱伺服器 (DNS)

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	99.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無法使用時間(時)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(二)WWW2伺服器

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	99.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無法使用時間(時)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(三)WWW伺服器

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	99.0	99.9	100.0	100.0	100.0	99.8	100.0	100.0	99.8	100.0	100.0	100.0	100.0	99.8
不正常中斷次數	10	0.5	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	7
重開機次數	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無法使用時間(時)	7.00	0.18	0.15	0	0.07	0.03	0	0.03	1.77	0.1	0	0	0	1.5

五、e 服務網系統使用趨向報告

(一)e服務網系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
無法使用時間(時)	14.0	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0

(二)成績單申購系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
無法使用時間(時)	14.0	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0

(三)電子錢包系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
無法使用時間(時)	14.0	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0

(四)課程查詢系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
無法使用時間(時)	14.0	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0

(五)空調控制系統

項 目	月目標	後 3 月 平均值	月 份											
			2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
開機總時數(時)		736.0	672.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0	720.0	744.0	720.0	744.0	744.0
可使用率百分比	98.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
不正常中斷次數	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重開機次數	3	0.3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
無法使用時間(時)	14.0	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0

六、一般電腦教學實習室使用狀況統計表-淡水校園(4間電腦實習室,共計277台電腦)

(一)開放時間:週一至週五8:20~21:00(其中1間實習室70台電腦開放週一至週六)

月份	開機 時數	故障 時數	維護 時數	使用 時數	可用率	使用率	尖峰時段 (10:00~ 16:00) 使用率	故障率	使用 人次	小時/人次
11月	67226.7	3.3	1846.7	23021.7	99.99%	35.21%	44.57%	0.01%	21903	1.05
12月	67436.3	0.0	1670.0	20899.0	100.00%	31.78%	40.53%	0.00%	22171	0.94
1月	15172.0	0.0	0.0	4723.9	100.00%	31.14%	37.09%	0.00%	4629	1.02
本期合計	149835.0	3.3	3516.7	48644.6	100.00%	33.25%	41.95%	0.00%	48703	1.00
114學年 累計	259759.3	18.7	6375.0	74873.0	99.99%	29.55%	37.03%	0.01%	79265	0.94

(二)開放時間:週一至週五21:00~隔日8:20(1間電腦實習室,共計70台電腦)

月份	開機 時數	故障 時數	維護 時數	使用 時數	可用率	使用率	尖峰時段 (21:00~ 24:00)	故障率	使用 人次	小時/人次
----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	---------------------------	-----	----------	-------

							使用率			
11 月	16660.0	0.0	0.0	3161.0	100.00%	18.97%	36.10%	0.00%	346	9.14
12 月	15073.3	0.0	0.0	2105.6	100.00%	13.97%	28.48%	0.00%	323	6.52
1 月	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0	0.00
本期合計	31733.3	0.0	0.0	5266.7	100.00%	16.60%	32.48%	0.00%	669	7.87
114 學年 累計	56326.7	0.5	0.0	7672.9	100.00%	13.62%	26.87%	0.00%	960	7.99

註：1.本學期各實習室開放至12/27，期末考週12/29~1/2 8:20~21:00 僅開放商管大樓2間實習室。

2.1/5~1/16教師彈性教學週，8:20~21:00 僅開放商管大樓1間實習室。

3.1/19~2/3寒假期間，僅週一至週五8:10~16:50開放商管大樓1間實習室。

七、推廣教育訓練課程班次及人次統計

課 程 計 畫 名 稱	本期		114 學年度累計	
	人次	人時	人次	人時
(課程代號：ODF-01)LibreOffice 免費文書軟體辦公室應用線上課程			465	930
(課程代號：ODF-02)ODF 與公文管理系統承辦人操作應用			351	702
(課程代號：ODF-03)ODF 應用與公文寫作			339	678
(課程代號：MS3AP-101B)進擊淡小虎：AI 助力打造高效萬能助理			395	987.5
(課程代號：MS3AP-102B) 提升個人數位生產力-MS 365 常見問題與應用			378	945
(課程代號：MS3AP-104B) 提升團隊數位生產力-打造 SharePoint 資訊網站			299	747.5
(課程代號：MS3AP-301B) 學習與運用 MS 3AP-Power Platform(1)			178	445
(課程代號：MS3AP-302B) 學習與運用 MS 3AP-Power Platform(2)			118	295
公文管理系統 (OD) 課程-主管及秘書作業			15	30
公文管理系統 (OD) 課程-登記桌及檔管作業			18	36
2025 智慧大未來講座-MOOCs 與數位教學：從理念、組織到實戰			47	70.5
數據中台教育訓練(第1場)-數據平台介紹、UI 簡介(資訊處內部訓練)			33	49.5
數據中台教育訓練(第2場)-SDM 導讀、數據 ETL 開發(含 Lab)(資訊處內部訓練)			26	78
數據中台教育訓練(第3場)-資料模型及內容介紹、Genie WorkShop(含 Lab)(資訊處內部訓練)			25	100
iClass 學習平台「AI 時代的 iClass 課堂升級術：淡小虎助你一鍵搞定教學設計」工作坊			46	46
iClass 學習平台「同儕互評與討論區自動評分應用」工作坊			14	28
淡江軟體雲應用與操作			16	24
(課程代號：AI-001)從零到簡報高手：用生成式 AI 提升你的簡報力	225	225	225	225
114 年度第 2 次「個人資料保護與管理制度」研習課程	235	705	235	705
114 年度第 1 次資通安全通識教育訓練暨電子郵件社交工程防治技巧	512	1,536	512	1,536
(課程代號：AI-002)行政智慧化：生成式 AI 在公文與計畫書撰寫的應用	252	252	252	252
(課程代號：AI-003)微軟 AI 助手- Copilot Chat 與 Microsoft 365 Copilot 手把手實作課程	254	508	254	508
一級單位(含)以上主管 資訊安全宣導講習	25	75	25	75
iClass 學習平台「線上測驗實作及學期成績上傳」工作坊	13	26	13	26
(課程代號：AI-004) Gen AI x 行政自動化：會議紀錄 10 分鐘完成	246	246	246	246
2025 智慧大未來講座-AI 衝擊大學教育的教學變形記	51	76.5	51	76.5
(課程代號：XLSX-103) Excel 報表變簡單：3 小時學會最強新函數	45	135	45	135
(課程代號：MS3AP-303) Power BI Desktop—資料視覺化	41	123	41	123
(課程代號：AI-005)【零基礎 Vibe Coding】用 Gemini 打造個人網頁工具	263	526	263	526
iWeb2.0 平台操作及推廣說明會	150	150	150	150
合 計	2,312	4,583.5	5,075	10,775.5

八、防毒伺服器攔毒、個人電腦報廢勘驗及軟硬體維修件數統計表

月份	各單位		資訊處電腦教室暨實習室	
	電腦報廢勘驗(件)	PC 軟硬體維修(件)	維修(件)	保養(件)
11 月	234	422	26	3,787
12 月	291	354	27	4,003
1 月	105	186	176	12,678
本期合計	630	962	229	20,468
114 學年合計	866	1,674	317	39,126

九、文宣視覺設計

類別	委託事項	委託單位	完成日期
淡江首頁刊頭設計	第 30 屆資訊應用服務創新競賽獲頒傑出貢獻獎	秘書處	114.11.05
	淡江二型探空火箭創紀錄	秘書處	114.11.26
	2025 台灣永續大學獎	秘書處	114.12.03
	有蓮獎學金刊頭	秘書處	114.12.16
	張家宜董事長獲頒通識教育學會會士	秘書處	114.12.17
	113 年教學實踐研究績優計畫	秘書處	115.01.13
	Cheers2026 企業最愛大學生排行榜	秘書處	115.01.26
招生文宣	招生簡章：外國學生	招生組	114.11.11
	招生簡章：拉丁美洲數位學習碩士在職專班	招生組	114.11.11
	招生簡章：僑生及港澳生來臺	招生組	114.11.11
	114 學年度寒假轉學生招生	招生組	114.12.12
	115 學年度新住民入學單獨招生	招生組	114.12.12
	115 學年度碩士班考試入學招生	招生組	114.12.23
	115 學年度碩士在職專班招生	招生組	114.12.23
資訊處文宣	2025 智慧大未來講座—AI 衝擊大學教育的教學變形記	資訊處	114.12.29
	智慧大未來聯盟感謝狀	資訊處	114.12.30
	2025 數位轉型暨淨零轉型黑客松頒獎典禮	資訊處	114.12.30
校級計畫及活動支援	築夢未來	教育學院	114.11.05
	深耕計畫	品保處	114.11.07
	115-116 教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫簡報及架構圖	品保處	114.12.05
	證書影像處理	教務處	114.12.09
	115 新年禮盒腰封	校長室	114.12.23
	115 新年賀卡	校長室	114.12.23
	115 深耕計畫附錄 2 封面	品保處	114.12.24
	114 有蓮獎學金專輯 CD 封面印製	學務處	114.12.24
	115-116 教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫、修正、執行績效	品保處	114.12.30
	淡小虎 AI 生成合法程序	秘書處	115.01.06
	115 新年團拜	校長室	115.01.09
	歲末聯歡海報列印	人資處	115.01.26
	覺生國際會議廳一樓大廳展示圖設計	秘書處	持續進行